

Университетский курс

Микробиота дыхательных путей
и аллергия для сестринского дела





Университетский курс Микробиота дыхательных путей и аллергия для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-microbiota-allergies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Исследования микробиоты легких являются относительно новыми из-за сложности получения образцов и доступа к органу, так как для этого требуются инвазивные методы.

Однако с развитием науки и технологий продолжают появляться новые гипотезы и открытия, демонстрирующие влияние микробиоты дыхательных путей на аллергии и другие патологии. Чтобы быть в курсе последних достижений и важнейших аспектов в этой области, ТЕСН разработал данную академическую программу с участием самой квалифицированной команды специалистов, которая предоставит наиболее показательные примеры и детализированное содержание. Программа будет доступна на 100% в онлайн-режиме, 24 часа в сутки, на самой современной, безопасной и удобной виртуальной платформе, доступной с любого устройства, подключенного к интернету.



“

Изучение микробиоты дыхательных путей открывает двери к пониманию множества заболеваний, внося значительный вклад в профессиональный опыт специалистов сестринского дела”

Долгое время исследователи утверждали, что здоровые легкие — это стерильные легкие, но наличие микроорганизмов в этих органах в сбалансированной степени позволяет сохранить здоровье и даже защититься от некоторых патологий.

Изучение основных экосистем, различаемых в полости рта, их характеристик и состава, позволит специалисту сестринского дела осуществлять работу, соответствующую потребностям пациента и в сотрудничестве с медицинским специалистом, который определит точный диагноз и лечение.

При дисбалансе состава микробиоты легких возникает дисбактериоз, и в рамках данного Университетского курса также будут рассмотрены факторы, предрасполагающие к дисбиозу полости рта, а также влияние внешних агентов на эубиоз и дисбактериоз полости рта.

В качестве основной темы программы будут изучены последние данные о структуре дыхательных путей и составе микробиоты и микробиома, факторах, регулирующих их, а также связи их изменений с различными заболеваниями дыхательных путей.

Полный учебный план представлен на 100% в онлайн-режиме, с использованием методологии *Relearning* — самой передовой системы обучения на сегодняшний день, со всеми ресурсами, необходимыми профессионалу для удобного и качественного продвижения в учебе.

Данный **Университетский курс в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты человека для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Записавшись на данный
Университетский курс,
вы перейдете на новый стиль
обучения и сможете насладиться
лучшим академическим опытом
на 100% в онлайн-режиме"*

“

Вы проанализируете основные экосистемы полости рта и населяющие их микроорганизмы с целью определения их влияния на развитие определенных заболеваний”

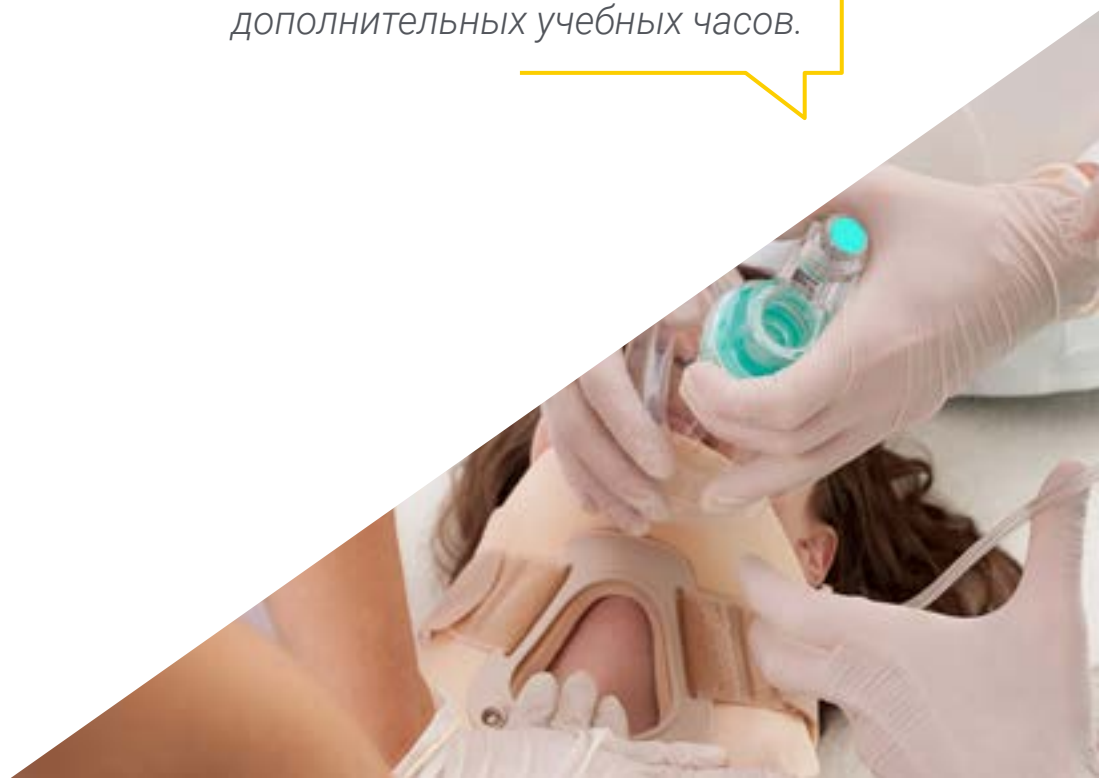
В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 недель вы погрузитесь в современные направления исследований в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела.

Вы сможете получить диплом, не отказываясь от текущей деятельности или дополнительных учебных часов.



02

Цели

Университетский курс в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела включает в себя все необходимое для того, чтобы студент мог разработать обновленный профессиональный профиль специалиста по сестринскому делу. Программа была разработана с целью понимания наиболее актуальных направлений исследований, посвященных роли микробиоты полости рта и ее взаимосвязи с патологиями дыхательной системы, а также других аспектов, которые будут подниматься на протяжении всего академического курса, что позволит достичь поставленной цели в продвинутом режиме.



“

Обновите свою профессиональную практику, пройдя обучение на данном Университетском курсе на 100% в онлайн-режиме и под руководством лучших преподавателей, которые помогут вам достичь своей цели”



Общая цель

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Научно обосновать привилегированное положение микробиоты в настоящий момент и ее взаимодействие со многими непищеварительными патологиями аутоиммунного характера или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и поддержкой других методов лечения в повседневной сестринской практике
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе к пациенту, как эталонную модель, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Поощрять профессиональную поддержку посредством непрерывного обучения и исследований





Конкретные цели

- ♦ Изучить механизмы, благодаря которым пробиотики могут быть использованы для профилактики кариеса и заболеваний пародонта
- ♦ Углубить знания в области всей структуры полости рта и дыхательных путей и экосистем, которые в них живут, рассмотрев, как нарушения в этих экосистемах напрямую связаны со многими сопутствующими патологиями

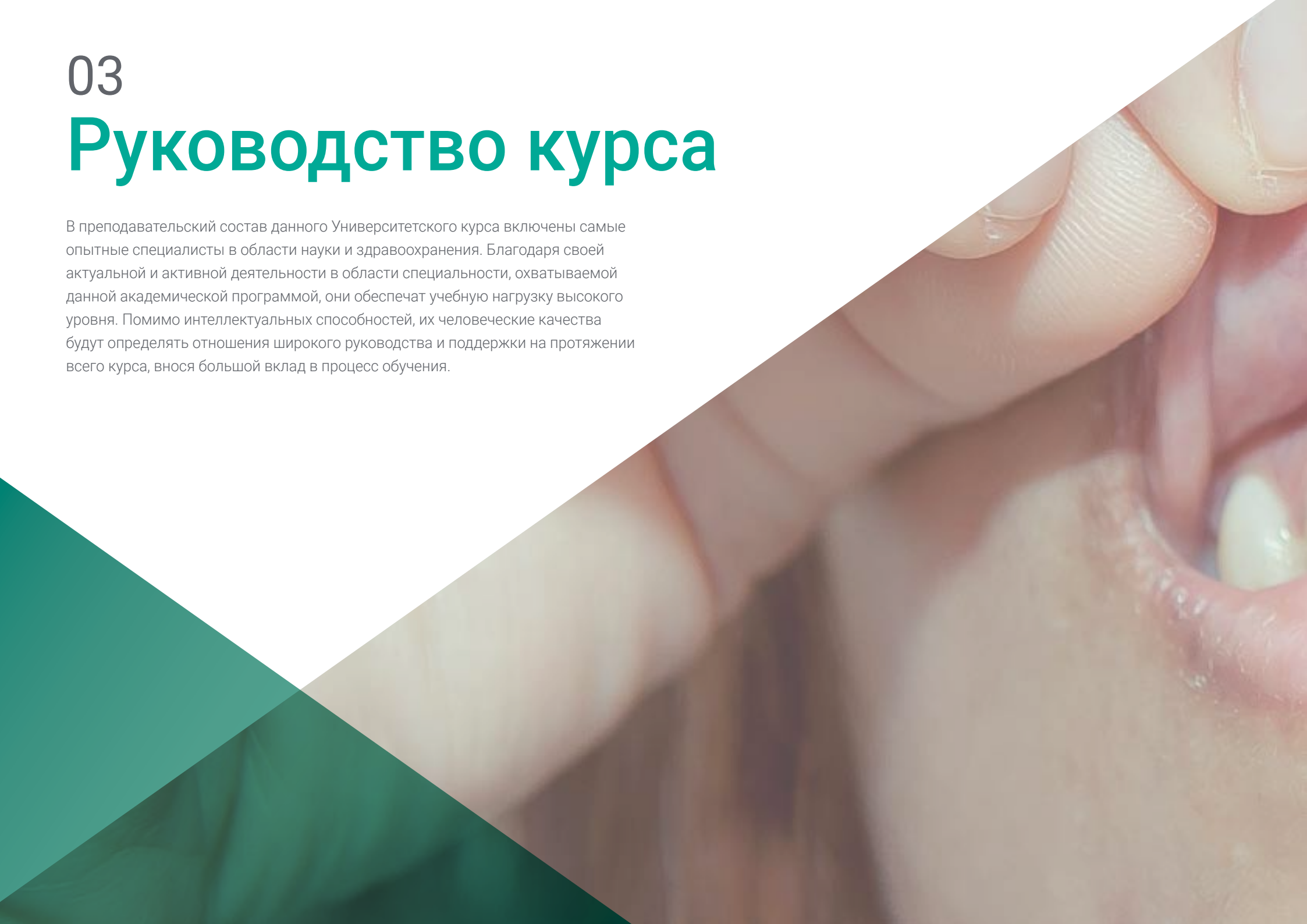
“

Исследователи микробиоты человека и специалисты в области здравоохранения участвуют в этой эксклюзивной программе от TESH и будут вашими преподавателями в течение 6 недель”

03

Руководство курса

В преподавательский состав данного Университетского курса включены самые опытные специалисты в области науки и здравоохранения. Благодаря своей актуальной и активной деятельности в области специальности, охватываемой данной академической программой, они обеспечат учебную нагрузку высокого уровня. Помимо интеллектуальных способностей, их человеческие качества будут определять отношения широкого руководства и поддержки на протяжении всего курса, внося большой вклад в процесс обучения.





“

*С помощью самых
признанных преподавателей
вы пройдете академический
курс высочайшего
профессионального качества”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”

Среди заслуг доктора Сокола - исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новую линию прорывов вокруг бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее **противовоспалительных эффектов**, открыв путь к **революционным методам лечения**.

Кроме того, эксперт отличается своей приверженностью к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или такие работы, как комикс “Необыкновенные способности живота” Его научные публикации постоянно появляются **во всемирно известных журналах**, его приглашают на **специализированные конгрессы**. Одновременно он ведет клиническую работу в **больнице Сент-Антуан** (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPES/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое **медицинское образование** в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к **исследованиям в области здравоохранения**. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к **гастроэнтерологии** и загадкам **микробиоты кишечника**. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с **ведущими учеными**. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области **трансплантации фекалий**, предлагая передовые



Д-р Соколь, Гарри

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист в гастроэнтерологическом отделении больницы Сент-Антуан (AP-HP) в Париже
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA).
- ♦ Координатор Центра микробиомной медицины при Парижском университете FNU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Парижа Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж Сите Paris Cité

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- Участковый специалист в отделении микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Саламанки
- Медицинский специалист в области микробиологии и клинической паразитологии
- Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- Заведующая микробиологической службой в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Специалист в области клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида
- Последипломное образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касалья
- Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- Биолог-специалист в области микробиологии в Университетской больнице Ла-Принсеса
- Руководитель 52-й группы в Научно-исследовательском институте больницы Ла-Принсеса
- Степень бакалавра в области биологических наук, специализация в области фундаментальной биологии, в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологической службе в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Специалист отдела микробиологической службы в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- Сотрудник отделения превентивной медицины и общественного здравоохранения и микробиологии в Мадридском автономном университете
- Степень доктора в области фармацевтических наук в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Больнице Мостолеса
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- ♦ Эксперт в области тропической медицины в Автономном университете Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Отделение микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс интерактивных сессий в области госпитальной антибиотикотерапии от MSD
- ♦ Курс в области инфекций у гематологических больных в Больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed — питание и интегративная медицина
- ♦ Директор университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармации, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломное образование в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области интегративной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Эксперт в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Эксперт в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации в службе иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии (HUSA)
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беаты Марии Аны из Ордена сестер госпитальеров
- ♦ Медицинский специалист в области аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии в Клинической больнице Сан-Сесилио в Гранаде
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Преподаватель педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредатор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Bol. SPAO)
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Исследователь Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового обучения в области медицины и здравоохранения в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист в области пищеварительной системы в Центральной больнице Астуриас
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы



Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ◆ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Медицинском кабинете Веласкеса
- ◆ Специалист в области гинекологии и акушерства в Медицинском кабинете Веласкеса
- ◆ Медицинский эксперт в *Bypass Comunicación en Salud, SL*
- ◆ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ◆ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ◆ Специалист в области мастологии в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ◆ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий от UNED
- ◆ Университетский диплом в области методологии исследований от Фонда по подготовке коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ◆ Риосерас де Бустос, Беатрис
- ◆ Ординатор в области иммунологии в HUCA
- ◆ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (*Bionuc*) в Университете Овьедо
- ◆ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ◆ Практика в Университете Южной Дании
- ◆ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ◆ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ◆ Степень доктора в области биологических наук
- ◆ Руководитель исследовательской группы *BIONUC*, Университет Овьедо
- ◆ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ◆ Член отделения микробиологии в Университете Овьедо
- ◆ Соавтор исследования "*Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности*"
- ◆ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ◆ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ◆ Директор исследовательской группы по иммуносенсибилизации в Иммунологической службе HUCA
- ◆ Специалист в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ◆ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ◆ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ◆ 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, дважды

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ◆ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ◆ Соучредитель и научный руководитель (CSO) *Microomics SL*
- ◆ Преподаватель-исследователь в ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ◆ Степень доктора в области медицинских наук в Университете Радбоут Неймеген
- ◆ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармации
- ◆ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Фернандес Мадера, Хуан

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии в Больнице Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC и Консультативного комитета Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения в Университетской больнице Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Член: Общества педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры и Андалузской ассоциации педиатрии первичной помощи

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ♦ Иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Специалист в отделении иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник Института здравоохранения Карлоса III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог Клиники Саграда Фамилия Больничного комплекса
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Эксперт в области гинекоэстетики в Автономном университете Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии и Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Фисабио
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ♦ Степень доктора в области биологических наук в Университете Балеарских островов

Г-жа Суарес Родригес, Марта

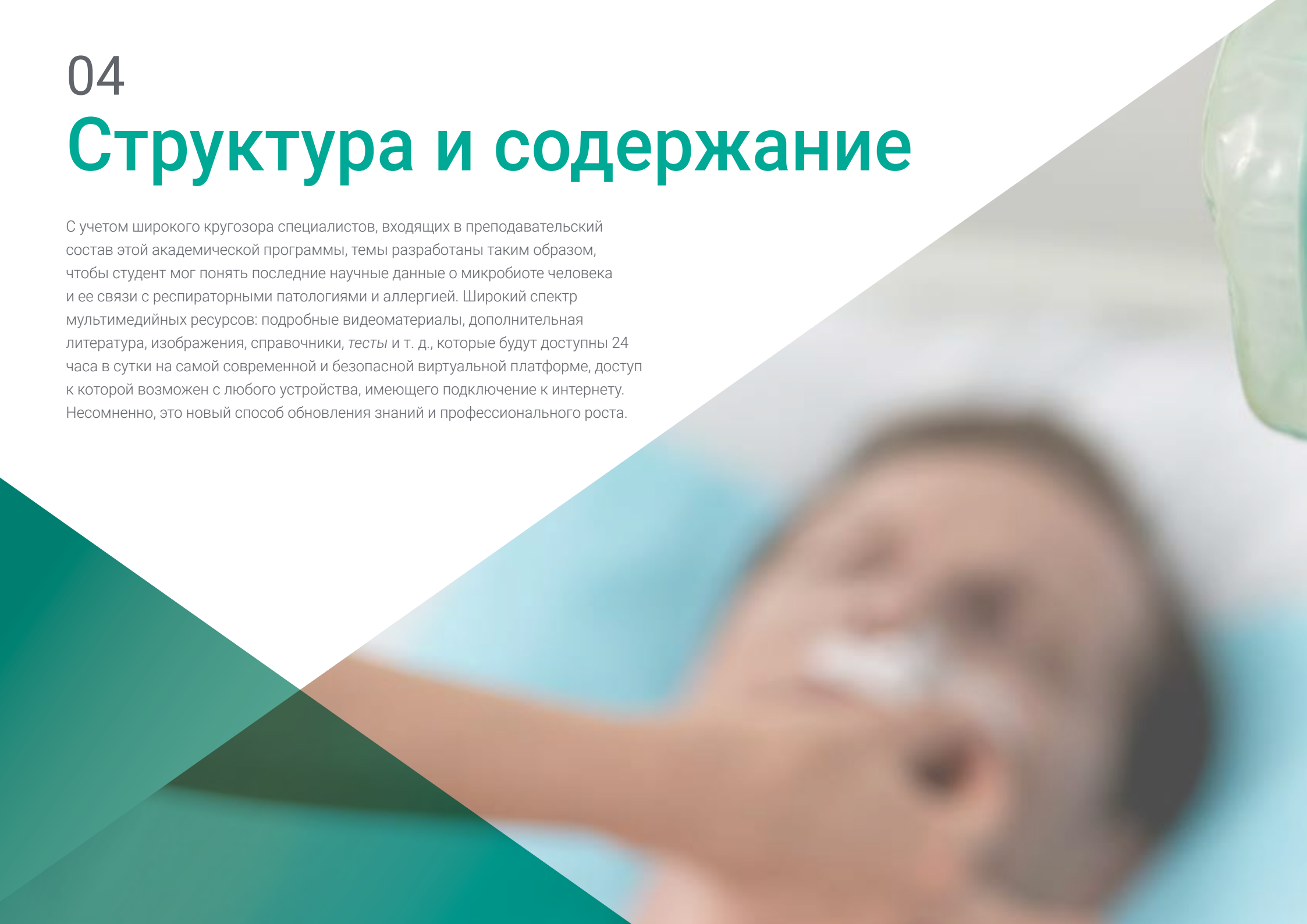
- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны



04

Структура и содержание

С учетом широкого кругозора специалистов, входящих в преподавательский состав этой академической программы, темы разработаны таким образом, чтобы студент мог понять последние научные данные о микробиоте человека и ее связи с респираторными патологиями и аллергией. Широкий спектр мультимедийных ресурсов: подробные видеоматериалы, дополнительная литература, изображения, справочники, *тесты* и т. д., которые будут доступны 24 часа в сутки на самой современной и безопасной виртуальной платформе, доступ к которой возможен с любого устройства, имеющего подключение к интернету. Несомненно, это новый способ обновления знаний и профессионального роста.






“

TECH предлагает вам эксклюзивный учебный план, посвященный достижениям в области микробиоты дыхательных путей и аллергии, чтобы вы могли обновить свою сестринскую практику”

Модуль 1. Микробиота полости рта и дыхательных путей

- 1.1. Строение полости рта и экосистемы
 - 1.1.1. Основные экосистемы полости рта
 - 1.1.2. Ключевые моменты
- 1.2. Основные экосистемы, различаемые в полости рта. Характеристика и состав каждой из них. Носовая полость, носоглотка и ротоглотка
 - 1.2.1. Анатомические и гистологические особенности полости рта
 - 1.2.2. Ноздри
 - 1.2.3. Носоглотка и ротоглотка
- 1.3. Изменения микробной экосистемы полости рта: дисбактериоз полости рта. Взаимосвязь с различными заболеваниями полости рта
 - 1.3.1. Характеристики микробиоты полости рта
 - 1.3.2. Заболевания полости рта
 - 1.3.3. Рекомендуемые меры по снижению дисбактериотических процессов
- 1.4. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбактериоз полости рта. Гигиена
 - 1.4.1. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбактериоз полости
 - 1.4.2. Эубиоз и дисбактериоз полости рта
 - 1.4.3. Предрасполагающие факторы к дисбактериозу полости рта
- 1.5. Структура дыхательных путей и состав микробиоты и микробиома
 - 1.5.1. Верхние дыхательные пути
 - 1.5.2. Нижние дыхательные пути
- 1.6. Факторы, регулирующие микробиоту дыхательных путей
 - 1.6.1. Метагеномика
 - 1.6.2. Гипотеза гомологии
 - 1.6.3. Вирома
 - 1.6.4. Микробиом или фунгиом
 - 1.6.5. Пробиотики при бронхиальной астме
 - 1.6.6. Диета
 - 1.6.7. Пребиотики
 - 1.6.8. Бактериальная транслокация
- 1.7. Изменение микробиоты респираторного тракта и ее связь с различными заболеваниями респираторного тракта
 - 1.7.1. Патогенез и клинические проявления инфекций верхних дыхательных путей
 - 1.7.2. Патогенез и клинические проявления инфекций нижних дыхательных путей



- 
- 1.8. Терапевтическое манипулирование микробиомом полости рта в профилактике и лечении сопутствующих заболеваний
 - 1.8.1. Определение пробиотика, пребиотика и симбиотика
 - 1.8.2. Область применения пробиотиков в полости рта
 - 1.8.3. Пробиотические штаммы, используемые в полости рта
 - 1.8.4. Действие в отношении заболеваний полости рта
 - 1.9. Терапевтическое манипулирование микробиомом дыхательных путей в профилактике и лечении сопутствующих заболеваний
 - 1.9.1. Эффективность пробиотиков в лечении заболеваний дыхательных путей: ось ЖКТ — респираторная ось
 - 1.9.2. Использование пробиотиков для лечения риносинусита
 - 1.9.3. Использование пробиотиков для лечения отита
 - 1.9.4. Использование пробиотиков для лечения инфекций верхних дыхательных путей
 - 1.9.5. Использование пробиотиков при рините и аллергической бронхиальной астме
 - 1.9.6. Пробиотики для профилактики инфекций нижних дыхательных путей
 - 1.9.7. Исследования с лактобактериями
 - 1.9.8. Исследования с использованием бифидобактерий
 - 1.10. Современные направления исследований и клиническое применение
 - 1.10.1. Передача фекального материала
 - 1.10.2. Извлечение нуклеиновых кислот
 - 1.10.3. Метод секвенирования
 - 1.10.4. Стратегии определения характеристик микробиоты
 - 1.10.5. Метатаксономия
 - 1.10.6. Метатаксономия активной фракции
 - 1.10.7. Метагеномика
 - 1.10.8. Метаболомика

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

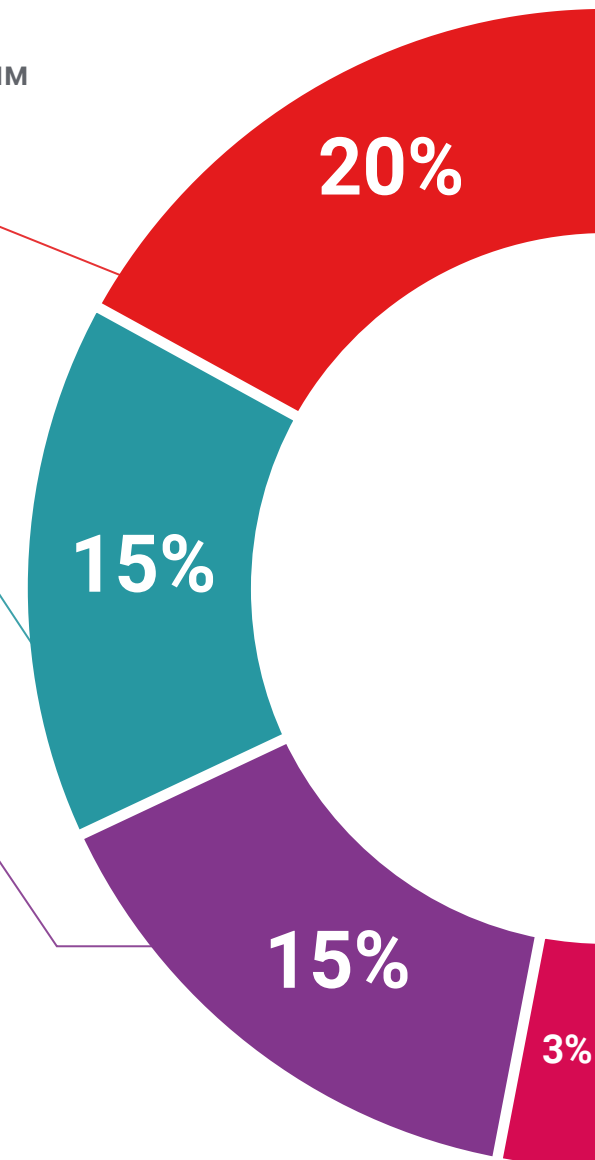
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

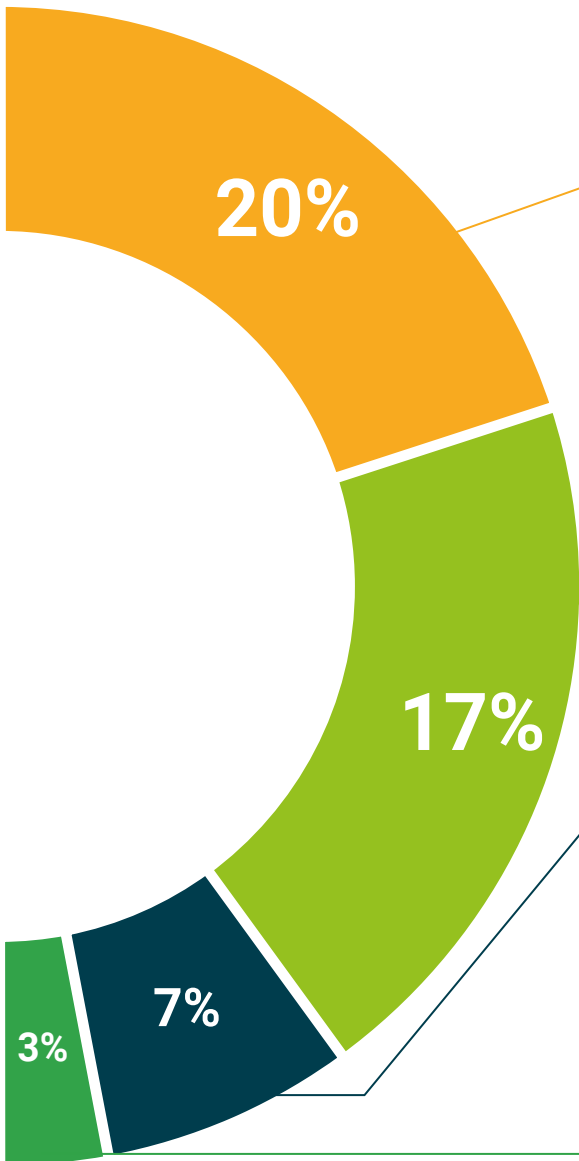
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

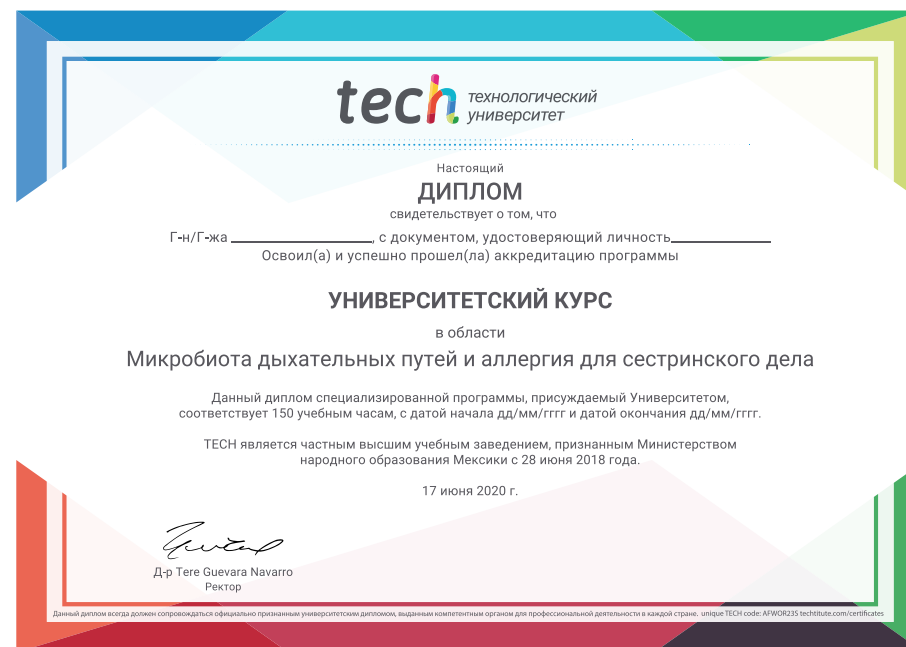
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области микробиоты дыхательных путей и аллергий для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение и аллергия для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Микробиота дыхательных путей
и аллергия для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Микробиота дыхательных путей
и аллергия для сестринского дела

