

محاضرة جامعية  
ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-microbiota-allergies-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-microbiota-allergies-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

دراسات ميكروبات الرئوية حديثة جدًا، نظرًا لتعقيد الحصول على العينات والوصول إلى العضو، نظرًا لأنها تتطلب طرق غازية. لكن مع تقدم العلوم والتكنولوجيا، تستمر الفرضيات والاكتشافات الجديدة في الظهور والتي توضح تأثير ميكروبات الجهاز التنفسي على الحساسية والأمراض الأخرى. لمتابعة التطورات والجوانب الأكثر صلة في هذا الصدد، صممت TECH هذا البرنامج الأكاديمي على أيدي الفريق البشري الأكثر تخصصًا، والذي سيوفر حالات مثالية ومحتوى أكثر تفصيلاً. سيكون متاحًا عبر الإنترنت 100%، على مدار 24 ساعة في اليوم، من أحدث منصة افتراضية، آمنًا ومريحًا للوصول من أي جهاز له اتصال بالإنترنت.



دراسة الميكروبات التنفسية تفتح الباب لمعرفة أمراض  
متعددة، وتضيف قيمة كبيرة لسيرة طاقم التمريض"





تحتوي محاضرة جامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في ميكروبات البشرية في مجال التمريض
- ♦ المحتويات الرسومية والمخططة والعملية التي تم تصميمها بها تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات الضرورية لممارسة المهنة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لفترة طويلة، جادل الباحثون بأن الرئتين السليمتين كانتا رئتين معقمتين، لكن وجود الكائنات الحية الدقيقة في هذه الأعضاء، بطريقة متوازنة، يسمح بصحة جيدة وحتى الحماية من بعض الأمراض.

سيسمح الانغماس في النظم البيئية الرئيسية التي تختلف في تجويف الفم وخصائصه وتكوينه للممرضة بتولي أداء وفقاً لمتطلبات المريض ودعم للمتخصص الطبي الذي يحدد التشخيص والعلاج الدقيق.

عندما يظهر خلل التوازن في تكوين الميكروبات الرئوية، يظهر عدم توازن، وفي هذه المحاضرة الجامعية سيتم أيضاً معالجة العوامل التي تهيئ لعسر التنسج الفموي، بالإضافة إلى تأثير العوامل الخارجية على ايسبيوسيس وديسبيوسيس عن طريق الفم.

كجزء من الموضوع المركزي الذي يشجع على هذا المؤهل العلمي، سيتم مراجعة أحدث الأدلة المتعلقة ببنية الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبات والورم الميكروبيومي، والعوامل التي تنظمها وعلاقة تغييرها بالأمراض المختلفة. جدول كامل يتم تقديمه عبر الإنترنت 100%، بموجب منهجية إعادة التعلم، وهي نظام الدراسة الأكثر تقدماً اليوم وبجميع الموارد التي يحتاجها المهني للتقدم بشكل مريح وبالجودة التي يريدها.



بالتسجيل في هذه المحاضرة الجامعية ستدخل أسلوباً جديداً للدراسة وستمتع بأفضل تجربة أكاديمية عبر الإنترنت 100% "

سوف تتعمق في المناهج الحالية للبحث حول الميكروبات التنفسية والحساسية في مجال التمريض في غضون 6 أسابيع فقط.

يمكنك التخرج دون التضحية بأي من أنشطتك الحالية أو العمل الإضافي.

سوف تقوم بتحليل النظم البيئية الفموية الرئيسية والكائنات الدقيقة التي تسكنها لتحديد التأثير على بعض الأمراض"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات التنفسية والحساسية في مجال التمريض كل ما هو ضروري للخريج لتطوير ملف تعريف مهني محدث في مجال التمريض. تم تصميمه بهدف فهم أحدث مناهج البحث التي تركز على دور الميكروبات الفموية وعلاقتها بأمراض الجهاز التنفسي، من بين جوانب أخرى سيتم إثارتها طوال الرحلة الأكاديمية، والتي سوف تحقق هدفها بطريقة متقدمة.





قم بتحديث ممارستك المهنية باستخدام هذه المحاضرة  
الجامعية عبر الإنترنت 100% وعلى أيدي أفضل المعلمين  
الذين سيساعدونك في الوصول إلى الهدف"





## الأهداف العامة

- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الالتهابية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي في مجال التمريض
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

## الأهداف المحددة



- ♦ تم تصميمه من أجل فهم أحدث مناهج البحث ودراسة الآليات التي يتم من خلالها افتراض البروبيوتيك على أنها وقائية في تكوين تسوس الأسنان وأمراض اللثة
- ♦ التعرف بعمق على جميع بنية الفم والجهاز التنفسي والنظم البيئية التي تعيش فيها، بالنظر إلى أن تغيير هذه النظم البيئية له علاقة مباشرة بالعديد من الأمراض المرتبطة بها



باحثو الميكروبات البشرية والمهنيون في مجال  
الصحة موجودين في برنامج TECH الحصري هذا  
وسيكونون معلميك لمدة 6 أسابيع"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم دمج المهنيين الأكثر دراية في مجال العلوم والصحة في فريق التدريس لهذه المحاضرة الجامعية. بفضل ملفاتهم الشخصية المحدثة والنشطة في بيئة التخصص الذي يركز عليه هذا البرنامج الأكاديمي، سيوفرون عبئاً تعليمياً رفيع المستوى. بالإضافة إلى قدرتهم الذهنية، هناك الجانب الإنساني الذي يمتلكونه والذي سيحدد علاقة توجيهية ودعم واسعة طوال الرحلة، مما يساهم بشكل كبير في عملية التعلم.



من خلال يد المعلمين الأكثر شهرة، ستقوم  
بأكبر رحلة أكاديمية واسعة بجودة المهنية»





## د. Sokol, Harry

- وزي، سوكول، هاري، أستاذة الأحياء الدقيقة في جامعة Sorbona، باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم علم الأحياء الدقيقة في جامعة Saint-Antoine (AP-HP) في باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة Micalis (INRA)
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة FHU
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في شركة Exelium Biosciences (Nextbiotix)
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة الأحياء الدقيقة في باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة الأحياء الدقيقة في باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة الأحياء الدقيقة في باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة الأحياء الدقيقة في باريس، فرنسا
- أستاذة في قسم الأحياء الدقيقة في جامعة الأحياء الدقيقة في باريس، فرنسا

بفضل TECH ، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

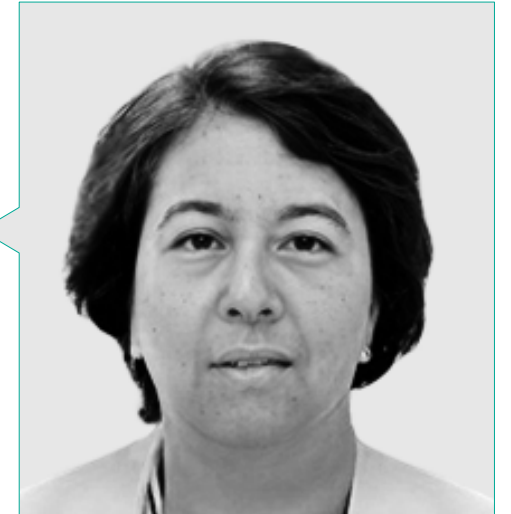
د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS





### د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



### د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



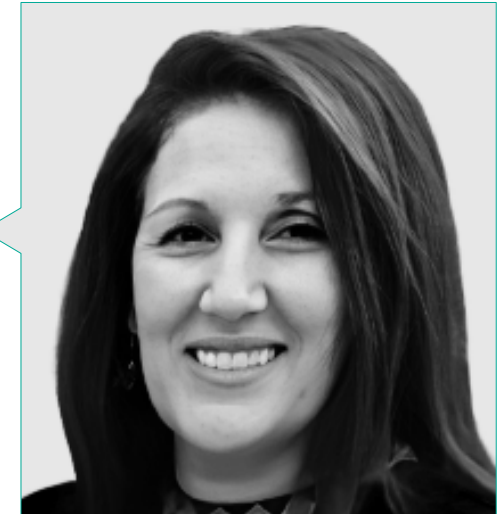
### د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



**أ. Fernández Montalvo, María Ángeles**

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



**الأساتذة**

**د. Uberos, José.**

- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا) محرر مشارك لمجلة الأعراض والغناء
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO) دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

**د. López Martínez, Rocío**

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

**د. Méndez García, Celia**

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

#### د. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

#### د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

#### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

#### د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة

#### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعنى بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

#### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

#### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين



#### د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفى HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

#### د. López López, Aranzazu

- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

#### د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في علم الحساسية في مستشفى سان كارلوسطبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

#### د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة معاونة في قسم الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة المؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصي جهاز الهضم

#### د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة BSC و IRB
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

#### د. Fernández Madera, Juan

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

#### د. López Vázquez, Antonio

- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

# الهيكل والمحتوى

من منظور أوسع للمتخصصين الذين يشكلون فريق التدريس لهذا البرنامج الأكاديمي، تم تطوير الموضوعات حتى يتمكن الخريج من فهم أحدث الأدلة العلمية، حول الميكروبات البشرية وعلاقتها بأمراض الجهاز التنفسي والحساسية. مع مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة: مقاطع الفيديو بالتفصيل، والقراءات التكميلية، والصور، والأدلة، والاختبار من بين أمور أخرى، والتي ستكون متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم من المنصة الافتراضية الأكثر حداثة وأماناً، والتي ستصل إليها من أي جهاز مع اتصال الإنترنت. بلا شك أنها طريقة جديدة لتحديث أدائهم المهني والتقدم فيه.



تقدم لك TECH مسارًا أكاديميًا حصرًا حول التطورات في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية لتحديث ممارستك كمرضة"

## الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- 1.1. هيكـل الفم والنظـم البيئـة
  - 1.1.1. النظـم البيئـة الرئيـسية عن طريـق الفـم
  - 2.1.1. النقاـط الرئيـسية
- 2.1. النظـم البيئـة الرئيـسية الـتي تختلف في تجويف الفـم. خصائص وتكوـين كل واحد منهم . الممرات الأنفيـة والبلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
  - 1.2.1. خصائص تشريحية والنسجية لتجويف الفـم
  - 2.2.1. الممرات الأنفيـة
  - 3.2.1. البلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
- 3.1. تعديلات في النظام البيئي الميكروبي الفموي: ديسبيوسيس عن طريق الفـم. العلاقة مع حالات أمراض الفـم المختلفة
  - 1.3.1. خصائص الجراثيم الفموية
  - 2.3.1. أمراض الفـم
  - 3.3.1. التدابير الموصى بها للحد من عمليات عسر الحركة
- 4.1. تأثير العوامل الخارجية في التعايش وعسر الحركة الفموية. النظافة
  - 1.4.1. تأثير العوامل الخارجية في التعايش وعسر الحركة
  - 2.4.1. التعايش وعسر الحركة الفموية
  - 3.4.1. عوامل مهينة لديسبيوسيس الفموي
- 5.1. هيكل الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبات والميكروبيوم
  - 1.5.1. خطوط تنفسية عليا
  - 2.5.1. خطوط تنفسية منخفضة
- 6.1. العوامل التي تنظم الجراثيم التنفسية
  - 1.6.1. ميتاجينومية
  - 2.6.1. فرضية النظافة
  - 3.6.1. Viroma
  - 4.6.1. الميكروبيوم أو الفطريات
  - 5.6.1. البروبيوتيك في الربو القصبي
  - 6.6.1. حماية غذائية
  - 7.6.1. البروبيوتيك
  - 8.6.1. نقل البكتيريا
- 7.1. تعديل ميكروبات الجهاز التنفسي وعلاقته بأمراض الجهاز التنفسي المختلفة
  - 1.7.1. أمراض وأعراض التهابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 2.7.1. أمراض وأعراض التهابات الجهاز التنفسي السفلي



- 8.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم تجويف الفم في الوقاية والعلاج من الأمراض المرتبطة به
  - 1.8.1. تعريف البروبيوتيك والبريبايوتيك والتكافل
  - 2.8.1. تطبيق البروبيوتيك في تجويف الفم
  - 3.8.1. سلالات البروبيوتيك المستخدمة في الفم
  - 4.8.1. العمل فيما يتعلق بأمراض الفم
- 9.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم الجهاز التنفسي للوقاية والعلاج من الأمراض ذات الصلة
  - 1.9.1. فعالية البروبيوتيك في علاج أمراض الجهاز التنفسي: محور الجهاز التنفسي
  - 2.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الجيوب الأنفية
  - 3.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأذن
  - 4.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهابات الجهاز التنفسي العالية
  - 5.9.1. استخدام البروبيوتيك في التهاب الأنف والربو القصبي التحسسي
  - 6.9.1. البروبيوتيك لمنع الالتهابات في الجهاز التنفسي السفلي
  - 7.9.1. دراسات مع العصيات اللبنية
  - 8.9.1. دراسات عن بيفيدوباكتيريا
- 10.1. الخطوط الحالية للبحوث والتطبيقات السريرية
  - 1.10.1. نقل المواد البرازية
  - 2.10.1. استخراج الأحماض النووية
  - 3.10.1. طريقة التسلسل
  - 4.10.1. استراتيجيات توصيف الميكروبات
  - 5.10.1. الكائنات الدقيقة
  - 6.10.1. تصنيف الكائنات الدقيقة في الجزء النشط
  - 7.10.1. ميتاجينومية
  - 8.10.1. الأيض



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

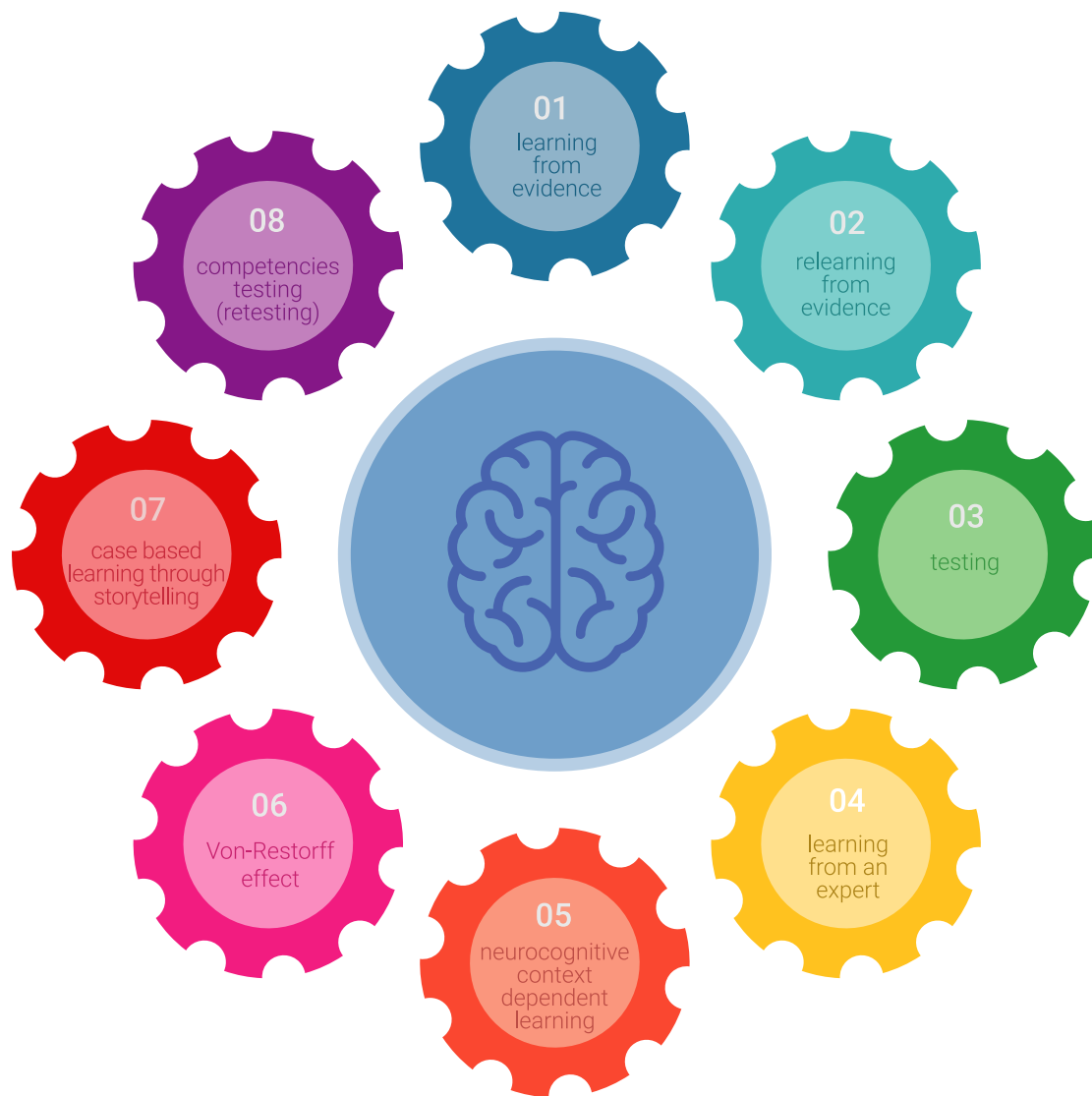
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

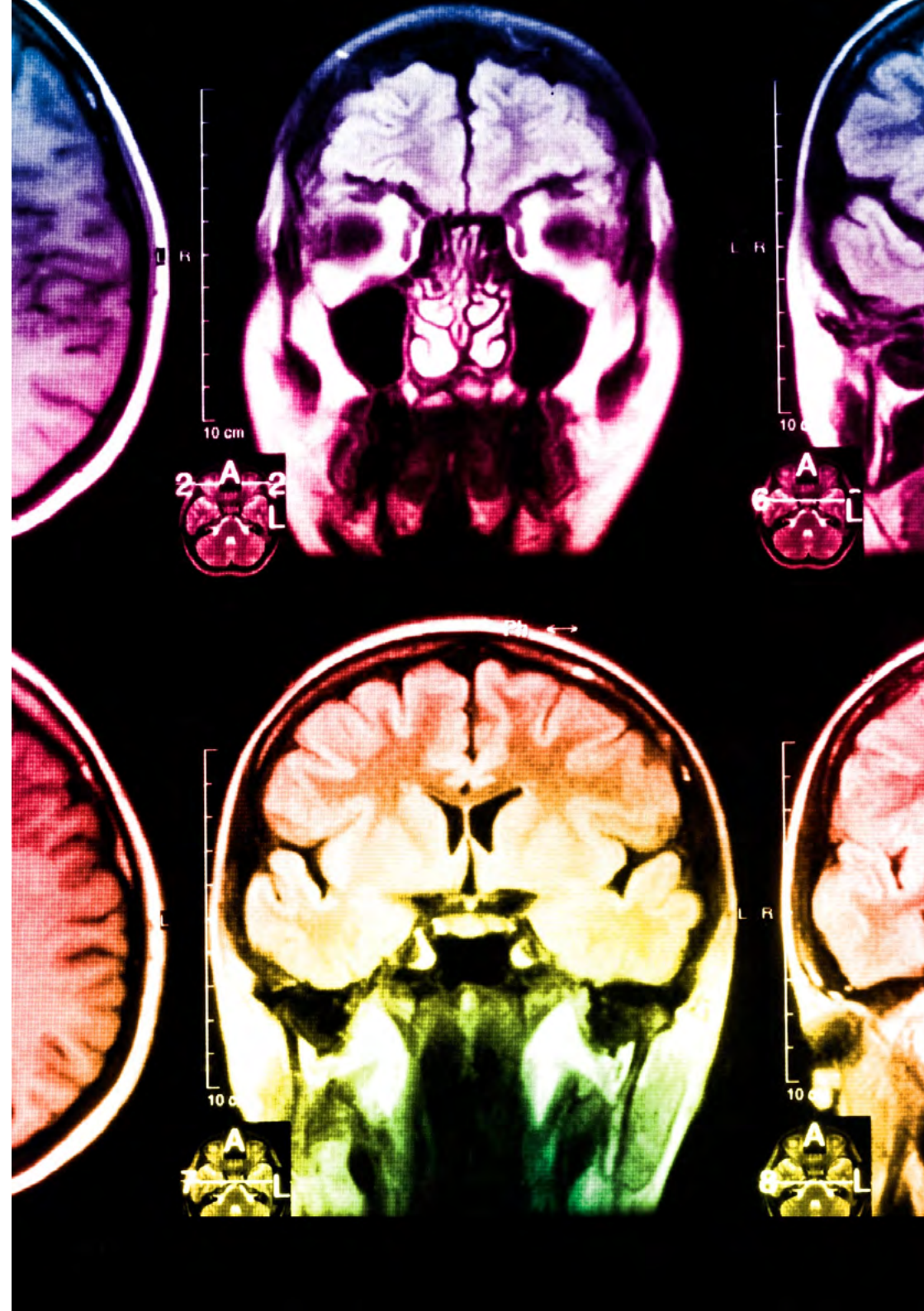
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

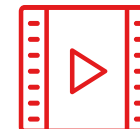
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

## أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

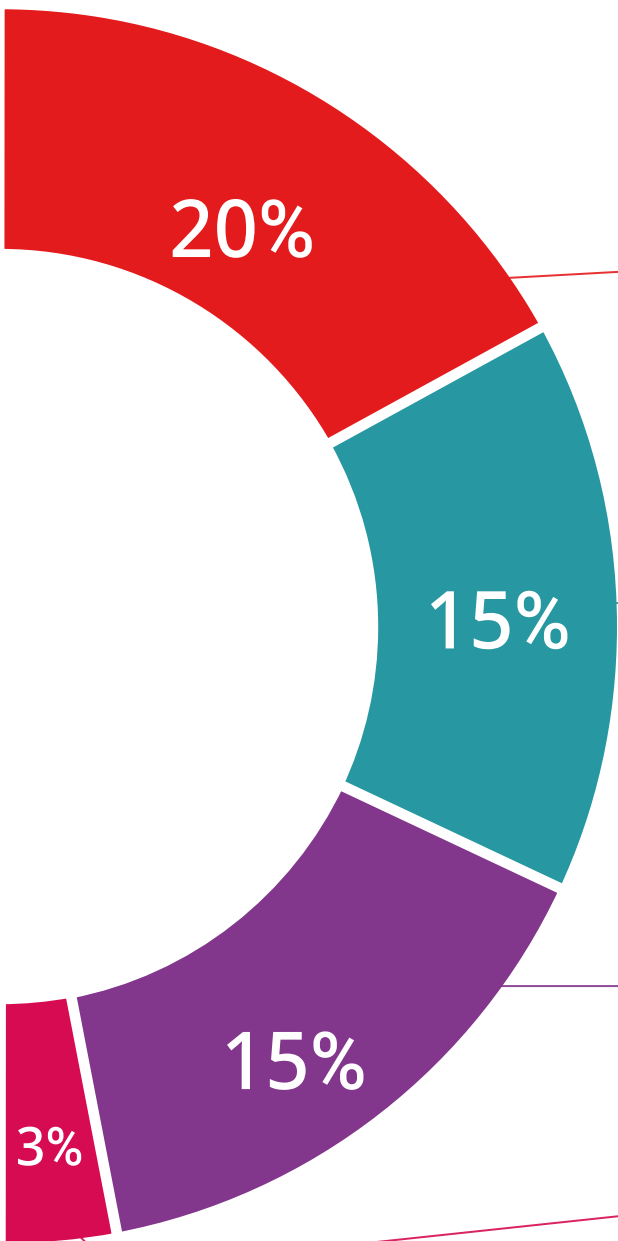


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



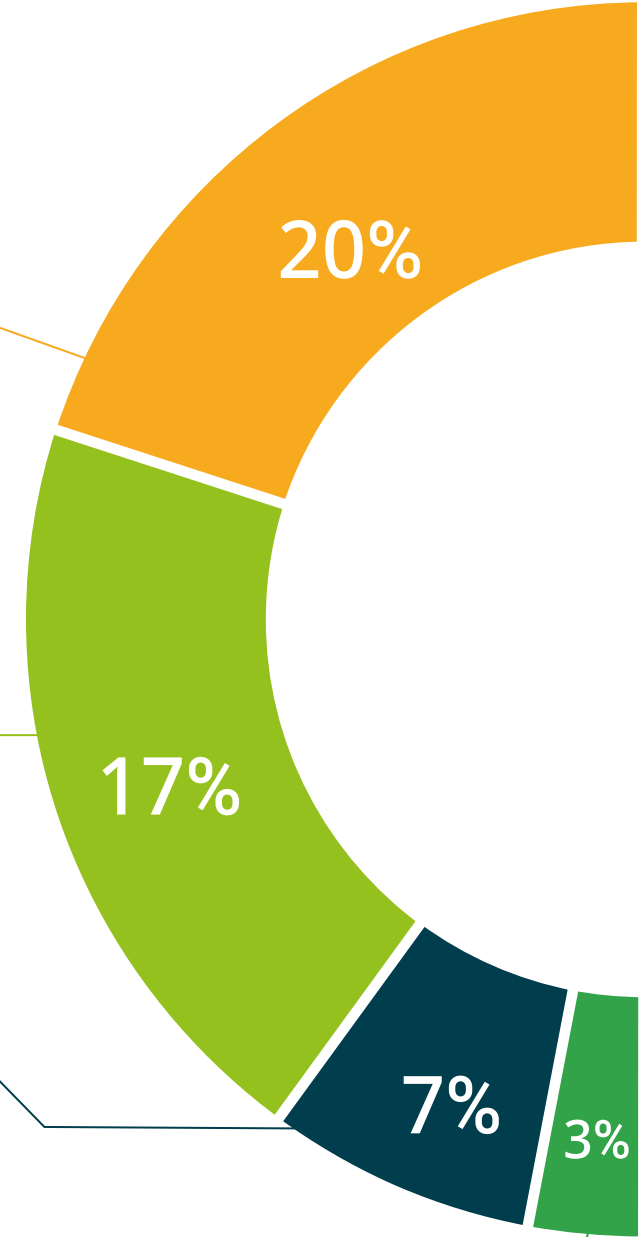
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه محاضرة جامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\*، مع إقرار الاستلام، على درجة **محاضرة جامعية** الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

سيصدر المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة محاضرة جامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

**المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض**  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية  
في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية  
في مجال التمريض