

محاضرة جامعية جودة البحث في مجال التمريض





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية جودة البحث في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/research-quality-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

المبدأ الأول الذي يجب أن تمثل له الدراسة هو أن تصميم البحث يجب أن يستجيب للأهداف المعلنة. وفيما يتعلق بالتصميم نفسه، رهنا بالمنظور الوبائي والانضباط، يتم التأكيد عادة على معيار أو آخر. التعلم لتحقيق هذه الأهداف هو الهدف الأساسي لهذا البرنامج الكامل والاستثنائي.



الأسس والنماذج الأساسية في الجودة التي يجب أن تمثل لها جميع
بحوث التمريض"



على الرغم من عدم وجود توافق واضح في الآراء حول ما يشكل جودة البحث، إلا أن هناك اتفاقاً على بعض المتطلبات التي يجب أن تستوفيها دراسة البحث حتى يتم اعتبارها عملاً جيداً.

تقليدياً، يجب أن تفي المنهجية الكمية بمعايير مثل الصلاحية والتعميم والموثوقية وقابلية التكرار. من التصميم الأخرى ذات المنهجيات النوعية والمختلطة، تم اقتراح معايير أخرى، مثل المصداقية أو المساهمة في العلم أو التغيير الاجتماعي.

على نفس القدر من الأهمية أن تحاول دائماً تعزيز الدراسات بأعلى جودة ممكنة، ومن المهم بنفس القدر تحليل وتقييم نوعية الوثائق العلمية التي تصل إلى الباحث، والهدف النهائي المتمثل في التمكن من التعرف على ذلك غير المخصص ذي الصلة وبأفضل درجة من الأدلة العلمية، تنطبق على الممارسة اليومية أو على التواصل مع الأوساط العلمية.

البحوث أو عروض المشاريع تتضمن أكثر من مجرد التواصل أو التنشئة الاجتماعية للعمل النهائي. عروض الجودة يمكن أن تصبح أداة حقيقية لإنتاج المعرفة، مما يجعلها عاملاً حاسماً في عملية البحث نفسها. وعند إعداد البلاغات الشفوية أو الخطية، يجب اتباع سلسلة من الخطوات الأساسية لتلبية بعض الشروط التالية: الجاذبية البصرية، والشخصية، والتوازن، والجودة الجمالية، والوضوح في شرح الأفكار، والفهم السريع للتسلسل الهرمي وتوزيع الأجزاء، والتوليف، والدقة.

هذه المحاضرة الجامعية في جودة البحث في التمريض تقدم خصائص برنامج علمي وتدرسي وتكنولوجي عالي المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتنا:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ♦ نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ فرق الدعم وأوجه التأثير في مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف.
- ♦ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتي
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز، ثابت أو محمول، مع اتصال بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات وثائقية ملحقه متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج



عزز عملك في بيئة أبحاث التمريض من خلال إتقان
معايير الجودة الأساسية"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضوح نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال التمريض، يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين سيوفر لك التعلم القائم والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية. هذه المحاضرة تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الممرضة محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء الدورة. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطلاب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في طب الأطفال التغذوي الإكلينيكي يتمتعون بخبرة واسعة.



02 الأهداف

هذا التدريب الشامل يسمح للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من فرضية البحث إلى نشر نتائجها.



الدراسة معنا هي أكثر من مجرد تجربة تعليمية. إنها رحلة نمو مهني
بدعم من أرقى مؤسسة تعليمية في سوق الإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي سيمكنك من أن تصبح باحثاً ومنتجاً للمعرفة
- ♦ استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتماداً على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية

أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير كبير، في
المحاضرة الجامعية من أعلى المستويات"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل المؤشرات المختلفة لدقة و/أو جودة دراسة بحثية حسب تصميمها
- ♦ الحصول على معرفة شاملة بالأدوات والأدوات التي تساعد على كشف الوثائق العلمية الجيدة والتعرف عليها
- ♦ التعمق أكثر في التوصيات الخاصة بتقديم مشروع إلى عطاء أو منحة تنافسية
- ♦ التعرف على كيفية إقامة اتصالات جيدة، شفوية وكتابية
- ♦ تنفيذ عملية تطوير دليل الممارسة الإكلينيكية، وكذلك التوصيات أو البروتوكولات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس متخصصة تتكون من مهنيين في مجال التمريض يجلبون خبرتهم العملية لهذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. أفضل منهج دراسي نصممه ونجعله متاحا لكم"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ تخرجت في مجال التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ درجة الماجستير في البحوث
- ♦ دكتوراه في مجال التمريض



Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الابتكار
- ♦ خبير تغذية
- ♦ ممرضة ابتكار



الأساتذة

د. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ ممرضة مسؤولة عن البحث والجودة
- ♦ درجة الدكتوراه في علم النفس



الهيكل والمحتوى

محتويات المحاضرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل مختلف الخبراء في الدورة، لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي مذهل سيأخذك خلال العملية التعليمية الأكثر إثارة،
مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر الطرق تحفيزاً"



الوحدة 1. جودة البحث

- 1.1 مقدمة للجودة في البحث: الإطار النظري
- 2.1 دقة أبحاث التمريض
- 3.1 مؤشرات الجودة
- 4.1 القراءة النقدية
- 5.1 مجموعات وشبكات البحوث
- 6.1 القدرة التنافسية في الدعوات والمنح البحثية
- 7.1 نشر العلوم
- 8.1 إنشاء الاتصالات الشفوية
- 9.1 إنشاء الاتصالات المعلوماتية
- 10.1 وضع مبادئ توجيهية وبروتوكولات للممارسات الإكلينيكية



تجربة فريدة ومفتاحية وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

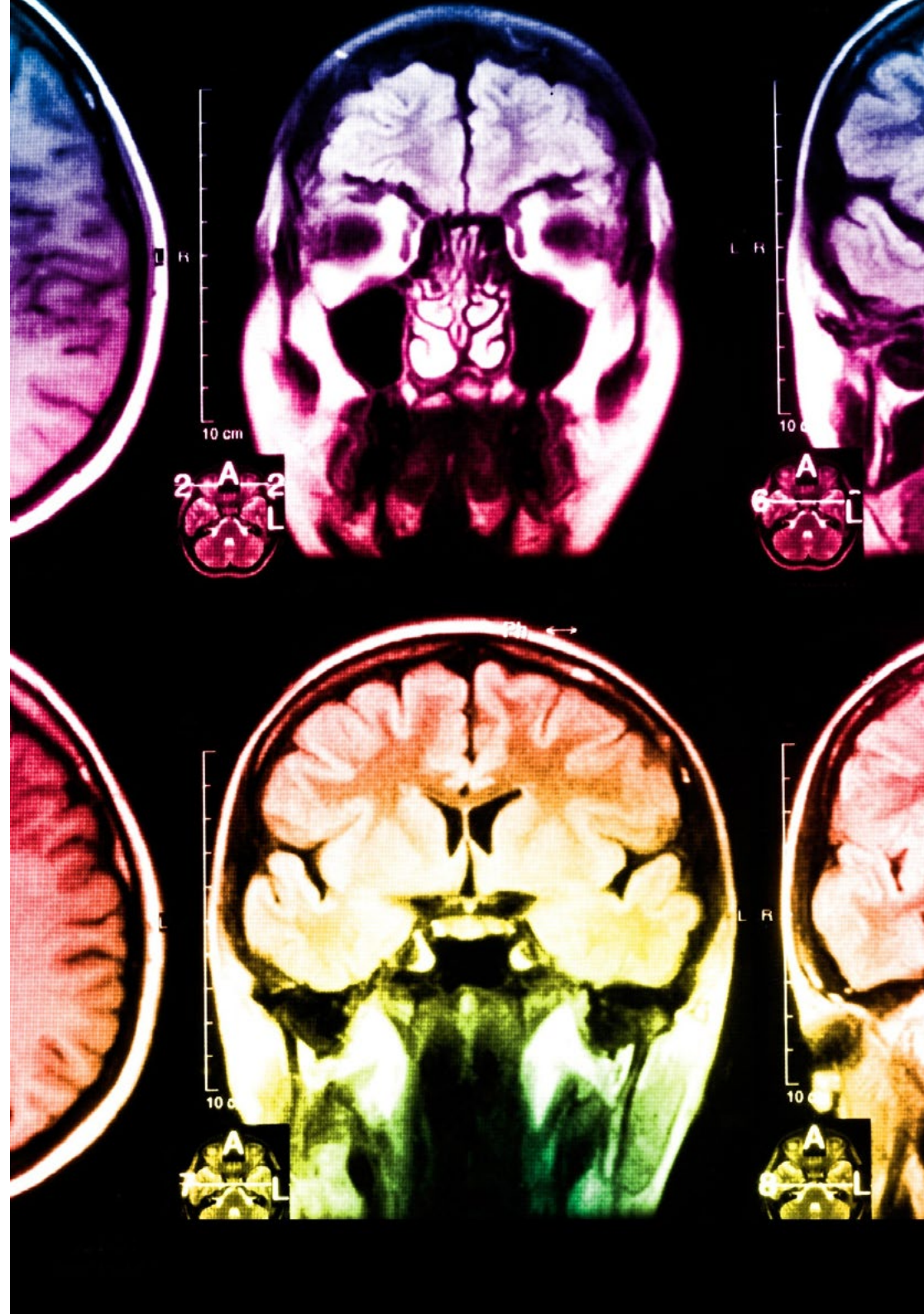
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



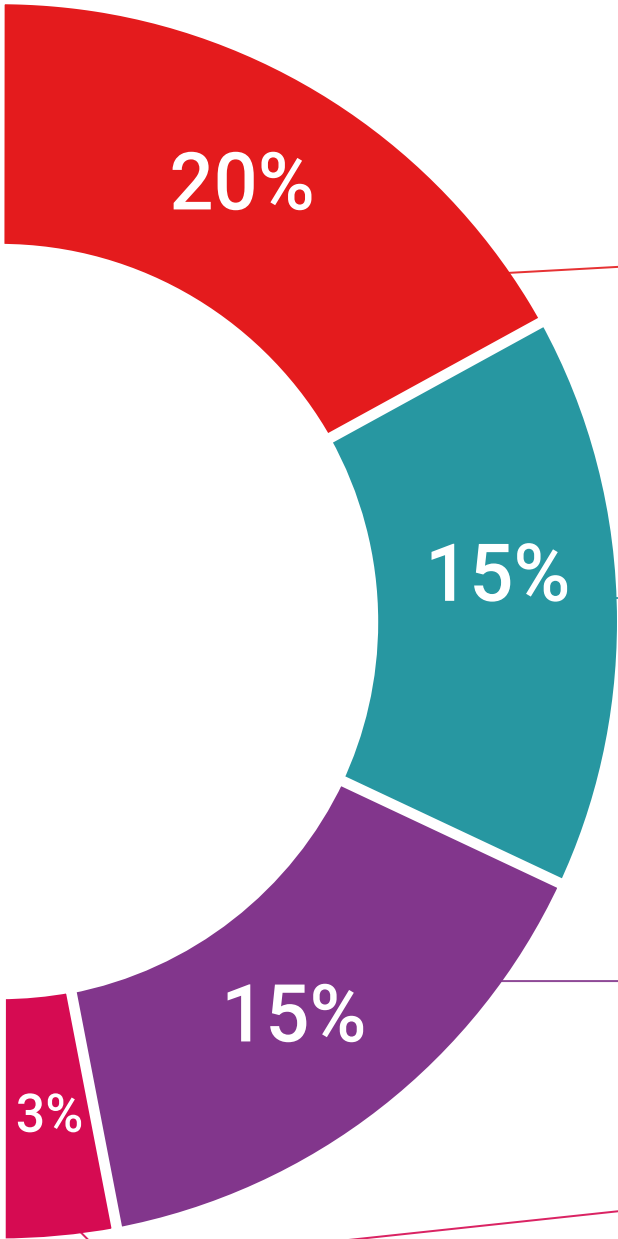
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



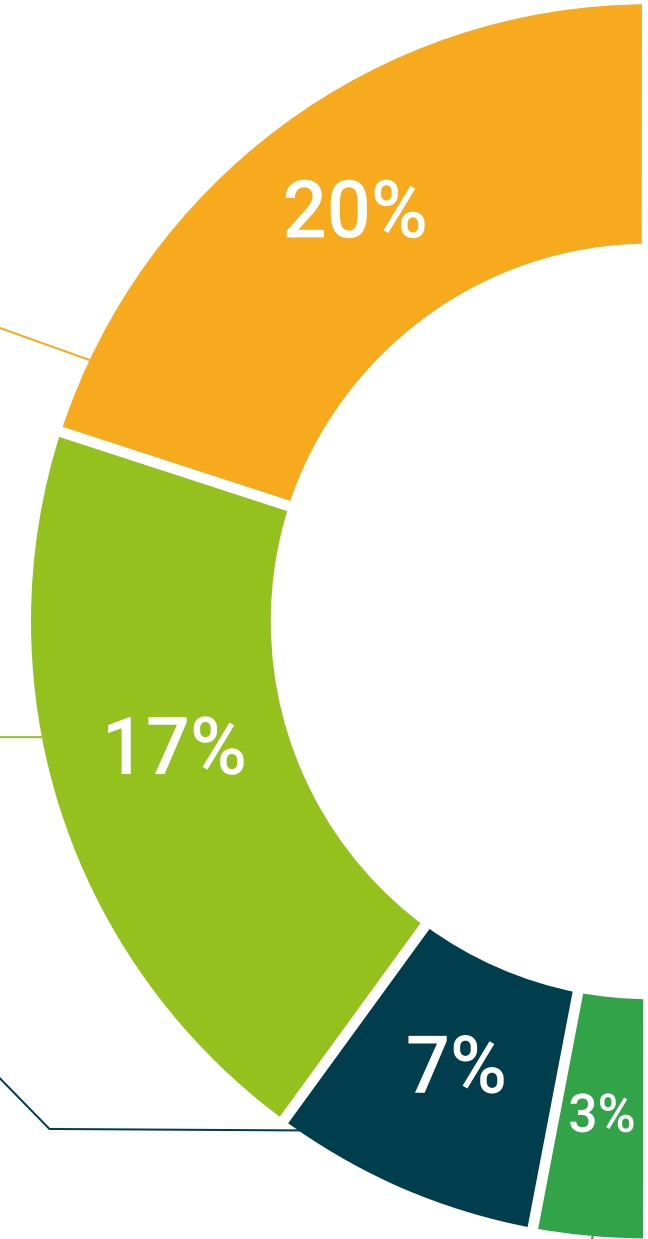
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في جودة البحث في التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، تضمن الحصول على مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة"



هذه المحاضرة الجامعية فى جودة البحث فى التمريض تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة على السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عبر البريد العادى + مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرات الجامعية ذات الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ان المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمى، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى و المهنى.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية فى جودة البحث فى مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

جودة البحث في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية جودة البحث في مجال التمريض