

# 大学课程 护理研究的质量





## 大学课程 护理研究的质量

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/research-quality-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/research-quality-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

研究必须遵守的第一条原则是, 研究设计应符合既定目标。至于设计本身, 根据流行病学的视角和学科的不同, 重点往往放在这样或那样的标准上。学习如何实现这些目标是这项全面而独特的计划的基本目标。





所有护理研究都必须遵守  
的基本质量基础和范例"

虽然对于什么是研究质量还没有达成明确的共识,但对于研究质量的一些要求已经达成了一致。

传统上,定量方法必须符合有效性、普遍性、可靠性和可复制性等标准。在其他采用定性和混合方法的设计中,还提出了其他标准,如可信度或对科学或社会变革的贡献。

始终努力推广尽可能高质量的研究固然重要,但同样重要的是分析和评估到达研究人员手中的科学文献的质量,最终目的是能够识别具有最佳科学证据的相关信息,并将其应用于日常实践或向科学界传播。

研究或项目展示不仅仅是对已完成工作的简单交流或社会化。高质量的演示文稿可以成为知识生产的真正工具,成为研究过程本身的决定因素。在准备口头和书面交流时,必须遵循一系列基本步骤,以满足以下一些条件:视觉吸引力、个性、平衡、审美质量、观点解释清晰、快速理解各部分的层次和分布、综合和严谨。

这个**护理研究的质量大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



掌握基本的质量标准,促进您在护理研究领域的工作"

“

这是一个独特的机会,可以获得在线教学市场中最有趣的数据库和最强大的教育社区”

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富儿科临床营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过这个大学课程。让你与时俱进,增加你对决策的信心。

在简历中加入研究领域的的能力,并将自己定位为有竞争力和有趣的专业人士。



# 02 目标

这综合培训使专业人员能够在护理实践的研究项目中发展技能和应用理论知识, 从研究问题/假设到结果的发表。





“

在我们这里学习不仅仅是一种教育体验。在在线市场最负盛名的教育机构的支持下,这是一次专业成长之旅”



## 总体目标

- 获得必要的工具来执行研究的想法
- 学习处理科学方法, 这将使他们成为研究人员和知识的生产者
- 根据要研究的对象, 使用不同的研究模式
- 进行书目搜索, 并以批判性和分析能力获取最具创新性的研究成果

“

在一个非常高级的大学课程中  
实现现实而又有影响力的目标”





## 具体目标

---

- ◆ 根据研究的设计, 分析研究的严谨性和/或质量的不同指标
- ◆ 深入了解有助于检测和识别优质科学文件的仪器和工具
- ◆ 深入了解向竞争性提案征集或赠款提交项目的建议
- ◆ 知道如何准备交流, 包括口头报告和海报
- ◆ 应用起草临床实践指南的过程, 以及建议或协议

03

# 课程管理

专门从事护理工作的教师队伍把工作经验带到了这次培训中此外,其他知名专家也参与了内容的创作,以跨学科的方式完成了该计划。





“

向优秀的人学习是走向卓越的途径。因此,我们为您提供最优秀的教师团队”

## 管理人员



Rodríguez Nogueiras, Amelia医生

- 护理学专业毕业
- 大学研究专家
- 研究硕士
- 护理学博士



Redondo Montserrat, Francisco先生

- 护理学文凭
- 大学创新专家
- 营养师
- 创新护士



## 教师

Vázquez Campo, Miriam医生

- 负责研究和质量的护士
- 心理学博士

# 04 结构和内容

本课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个独特的教学大纲, =带领你经历最激动人心的学习过程, 以最刺激的方式促进你的专业和个人成长”

## 模块1.研究的质量

- 1.1. 研究质量的简介理论标准
- 1.2. 严谨的护理研究
- 1.3. 质量指标
- 1.4. 批判性阅读
- 1.5. 网络和研究小组
- 1.6. 通话和研究资助的竞争力
- 1.7. 科学活动的发表
- 1.8. 准备口头交流
- 1.9. 准备宣传海报或信息图表
- 1.10. 准备临床实践指南和协议





“

一个独特、关键和决定性的  
经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





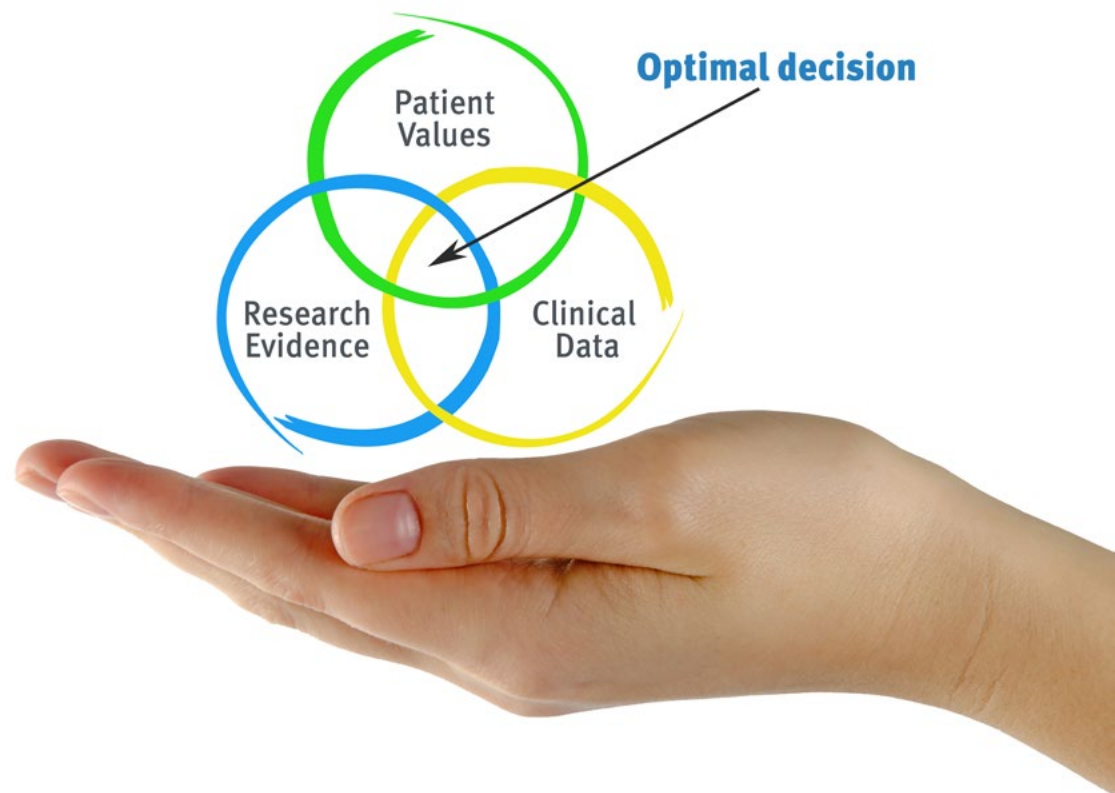
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

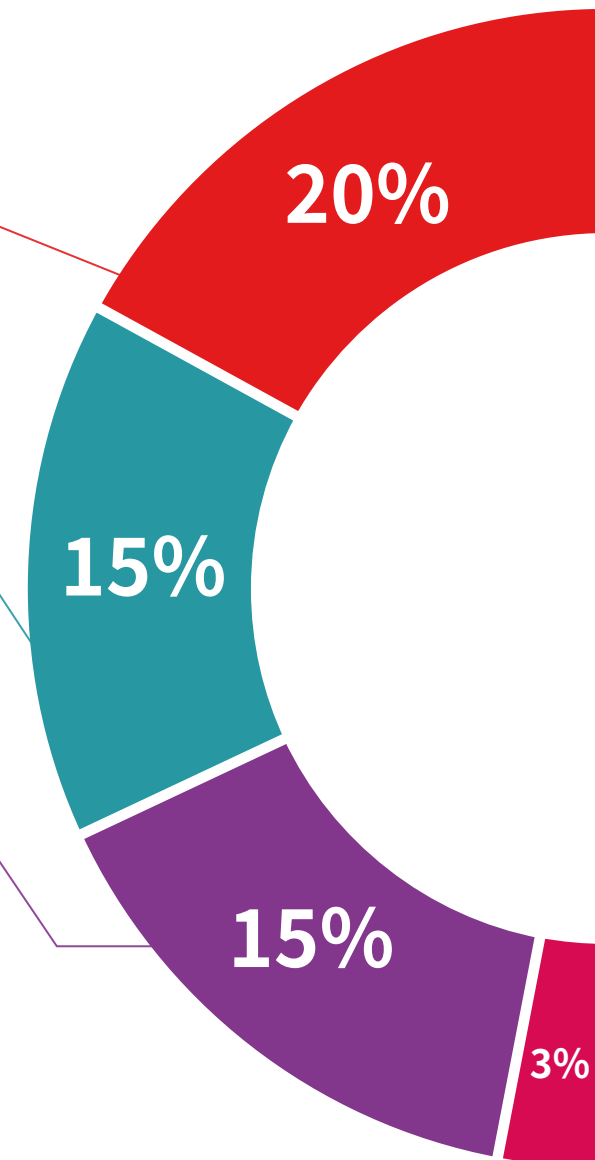
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理研究的质量大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理研究的质量大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理研究的质量大学课程**

官方学时: **150小时**





## 大学课程 护理研究的质量

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 护理研究的质量