

大学课程

护士的综合医学研究





tech 科学技术大学

大学课程 护士的综合医学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/research-integrative-medicine-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在科学研究的推动下,综合医学在治疗各种病症的患者方面已显示出其有效性,这些研究支持了综合医学的应用基础。从这个意义上说,保健专业人员必须了解现有的资源,以便形成一个更大的知识群体,并通过适当的渠道进行传播。有鉴于此,TECH 决定纳入这项 100% 在线的学术提案,引导毕业生深化对这一医学分支的研究。此外,所有这些都包含在由这个领域最优秀的专家编写的高级教学大纲中。





“

100% 在线大学课程, 让你了解护士的综合医学研究的最新进展”

毫无疑问, 科学研究在改善人们的健康和福祉方面取得了成就。近年来, 在综合医学的趋势下, 医护人员和研究人员对这一领域的兴趣与日俱增。

因此, 专业人员需要拥有必要的工具和资源, 以便能够开展日常实践和学习。因此, TECH 认为有必要开发和推广面向护士的综合医学研究大学课程。

这是一个高级课程大纲, 侧重于综合医学循证医学。从这个领域的最新进展中, 毕业生将了解到 MTCI 应用研究的基本知识。通过视频摘要、详细视频、专业读物或临床实例, 学生还能了解到中医药研究领域的最新合作成果、网络和资源。

课程设计通过灵活的大学学位提供最新信息, 无需长时间学习和记忆。借助 Relearning 系统, 护士可以循序渐进地学习关键概念, 并以更简单的方式巩固这些概念。

因此, TECH 为保健护士提供了一个理想的方案, 使其能够兼顾最繁重的日常职责。你只需要一台能连接互联网的电子设备, 就能随时随地浏览内容。这样, 学生就可以学习这个大学学位, 而不必亲自上课或按照固定的时间表上课。

这个**护士的综合医学研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由综合保健专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

多亏了 Relearning 系统, 你无需花费大量时间学习和记忆”

“

这是与日常专业职责相结合的理想学术选择”

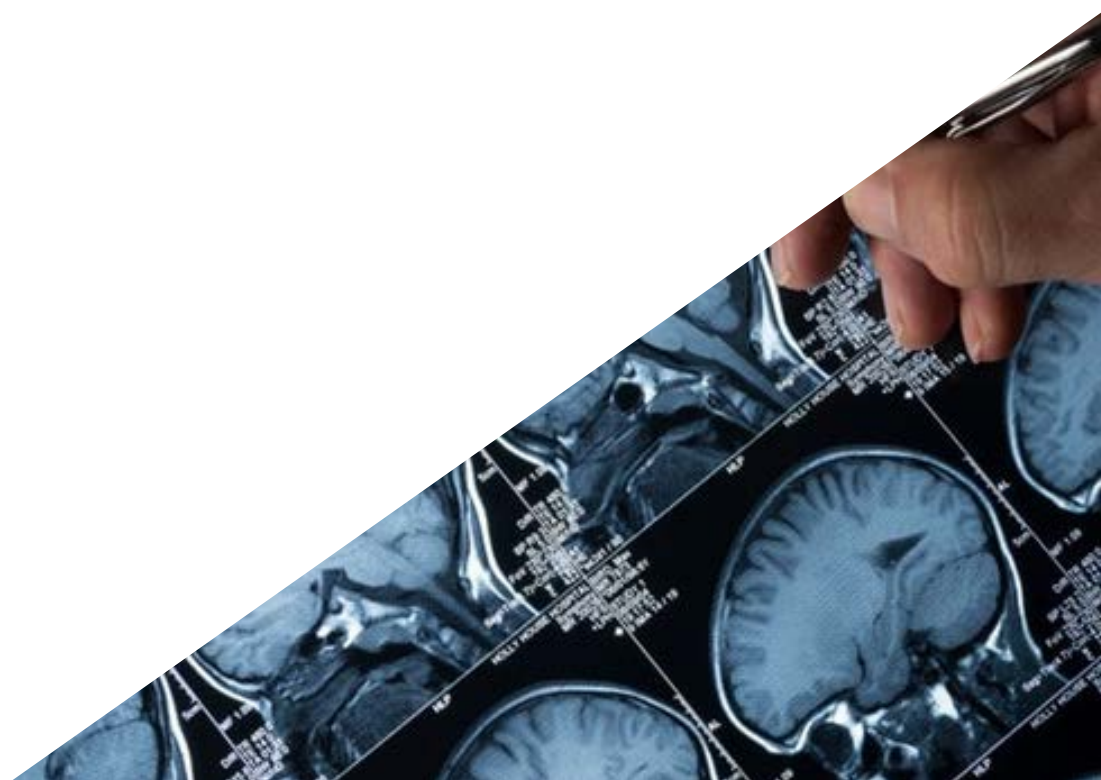
它探讨了现有的主要文献空间，以促进基于综合医学的研究。

每周 7 天、每天 24 小时提供多媒体药片、讲座或案例研究。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程的主要目的是让参加学习的护理专业人员全面了解综合医学研究的最新进展。为此,这个学术机构提供了大量的教学材料,你可以利用这些材料深化和扩展有关学习过程、科学联系网络和本专业最新证据的信息。





“深入了解 MTCI 应用研究的基本原理”



总体目标

- ◆ 掌握必要的知识和技能, 以评估每个学科在临床环境中的适用性, 使之能够提供基于科学证据的优质护理
- ◆ 更新健康科学专业人员在综合医学各领域的知识
- ◆ 促进基于综合方法和多模式康复的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过一个有效的多媒体系统, 有利于获得技术技能和能力
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 了解哪些内容可以披露, 向谁披露, 以什么理由披露, 以及披露需要什么条件性的病例
- 应对将综合医学纳入公共卫生系统的需要
- 根据一些欧洲国家的监管框架, 思考学术和专业监管的必要性
- 讨论作为病人的个人自由获得综合医学的权利
- 反映因采用综合医学疗法而减少的经济开支和提高的生活质量
- 为需要专门护理的病人确定社区资源和转诊网络

“

通过这个课程, 你将提高传播以综合医学为重点的科学研究技能”

03 课程管理

毫无疑问,这个大学学位的主要资产之一是其综合医学领域拥有丰富专业经验的管理和教学团队。因此,参加这个课程的学生将在最优秀专家的指导下完成学业,这些专家将为他们提供最相关的信息,以便他们利用卫生专业人员可获得的最新资源开展这个领域的研究。





“

你将能够通过一个专门从事综合医学及其科学研究的优秀团队,解决你对教学大纲的任何疑问”

管理人员



Menassa, Alejandra 医生

- 综合医学诊所内科和心理健康科主任
- 综合医学诊所臭氧治疗区负责人
- 十月十二日大学医院急诊科内科助理医生
- Grupo Cero 电影制作公司心理分析医疗小组成员
- 欧洲健康和社会福利研究所颁发的身体和社会心理伤害评估硕士学位
- Alborán 高级心理研究所司法心理专家
- Habana 大学的内科臭氧治疗专家
- 西班牙综合医学学会 (SESMI) 副主席
- 成员: 西班牙内科学会 (SEMI)



Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- UME 诊所副主任
- Medintegra 公司创始董事
- Colisée 卫生协调员
- Alicante 大学健康科学博士
- Alicante 大学社区卫生护理文凭
- Murcia 大学骨科、运动学和针灸学专家
- TECH 科技大学高级综合健康与医学硕士学位
- Miguel de Cervantes 欧洲大学的 ARPN、卫生服务机构
- 成员: Medicina Integrativa RS&MI 杂志编辑委员会成员、西班牙综合健康与医学协会董事会成员、欧洲综合医学协会会员和综合肿瘤学协会会员

教师

Díaz Sáez, Gualberto 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ Conde Orgaz y Pinar 医学中心的顺势疗法医生和综合医学肿瘤学家
- ◆ Boiron 实验室和宝龙实验室医学部研究员
- ◆ 顺势疗法相关课程和研讨会讲师
- ◆ 经常在顺势疗法和综合医学大会上发言
- ◆ 科学出版社 Amazing Books 的编辑顾问和技术顾问
- ◆ 西班牙顺势疗法医生协会董事会和科学委员会成员
- ◆ Francisco de Vitoria 大学生物技术、医学和生物卫生学博士

Aldana Martínez, Natalia Sofia 医生

- ◆ 替代医学和综合医学专家
- ◆ 哥伦比亚卫生和社会保障部顾问
- ◆ 综合健康与医学学院协调员
- ◆ Kailash医学中心替代、补充和综合医学专家
- ◆ 东方医疗医院替代医学专家
- ◆ Tunjuelito 医院替代医学专家
- ◆ Nazareth ESE 医院医学专家
- ◆ 美洲传统、补充和综合医学虚拟健康图书馆总编辑
- ◆ Santander 工业大学医学和外科学位
- ◆ Manuela Beltrán 大学替代疗法 (针灸和东方医学) 专家
- ◆ 哥伦比亚国立大学顺势疗法替代医学硕士学位
- ◆ 成员: MTCI 美洲网络





Vásquez Londoño, Carlos Alberto 医生

- ◆ 外科医生, 药学和替代医学专家
- ◆ 民族医药、植物疗法和食品 MTCI 研究员兼讲师
- ◆ 药剂学博士 植物化学和药剂学专业 医学和外科学位
- ◆ 国立大学医学院替代医学系替代医学硕士 哥伦比亚

Hernández Niño, Leonardo 医生

- ◆ 外科医生 另类疗法专家
- ◆ San Luis 内外科医师
- ◆ Holística 整体医学医生
- ◆ 私人医生
- ◆ Magnofarma 实验室研究部主任
- ◆ 大学替代医学相关课程讲师
- ◆ El Bosque 大学同毒理学和生物医学文凭
- ◆ El Bosque 大学针灸学文凭

Aldana Martínez, Sonia Cristina 女士

- ◆ 地质学家
- ◆ 科尔多瓦大学的食物科学和技术学位
- ◆ 护理学硕士: Salamanca 大学的应用和环境地质学
- ◆ Santander 大学工业的生物学学位

04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲是根据希望提高研究技能的护理专业人员的实际需求而制定的。因此,这个教学大纲探讨了支持综合医学的科学证据、应用于这个学科的研究基础以及改进这个领域研究的合作空间。在短短 6 周内参加强化进修课程的独特机会。





“

先进的教学大纲和大量的教学资源,你可以随时随地方便地获取”

模块 1. 研究

- 1.1. 整合医学中的循证医学
- 1.2. TCIM 的应用研究基础
- 1.3. 中医研究中的合作工作、网络和资源





“

这一学术选择将使你能够扩大护理综合医学方面的科学合作网络”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



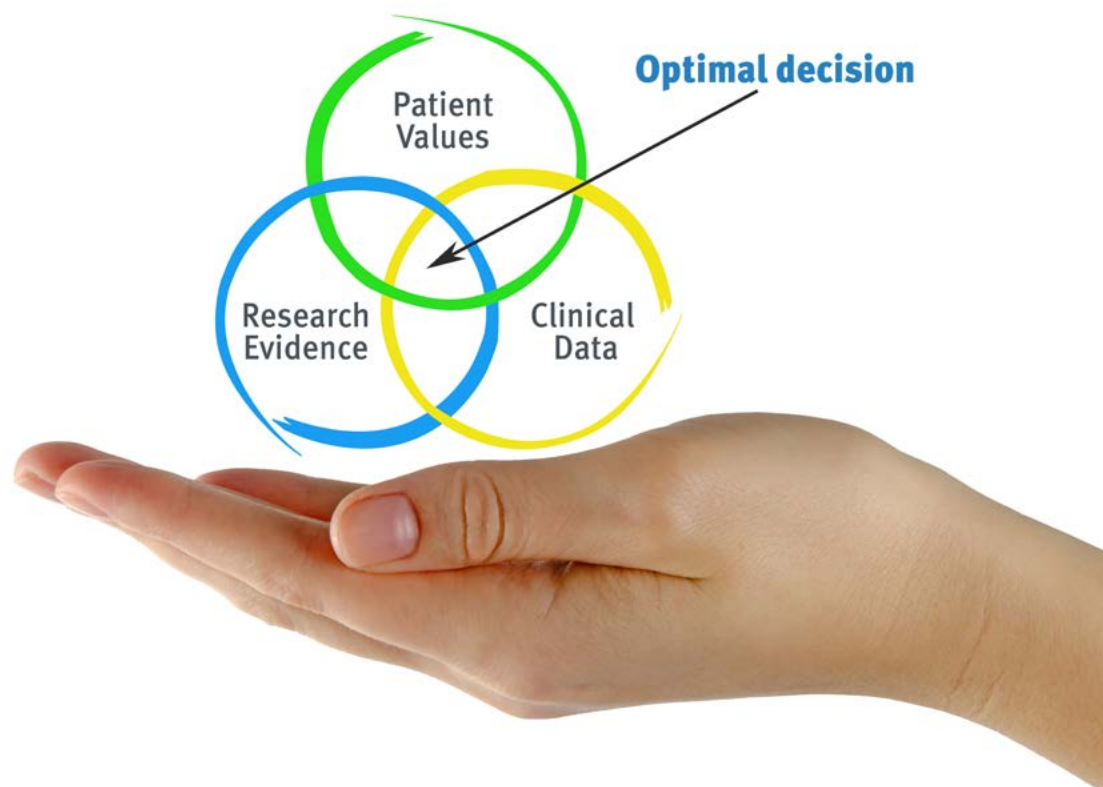
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

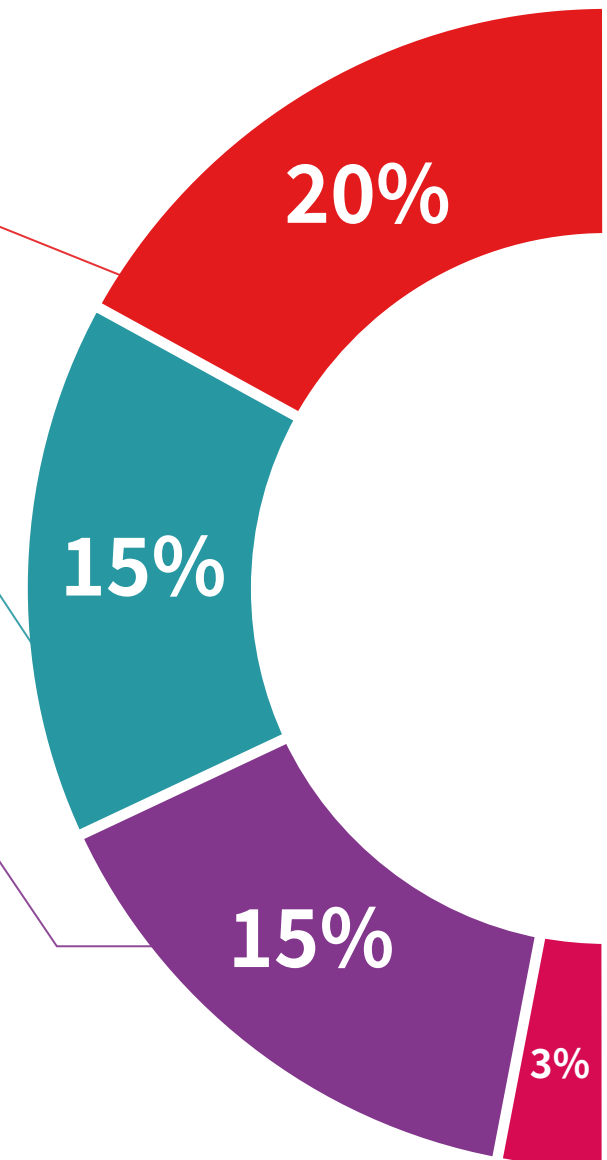
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

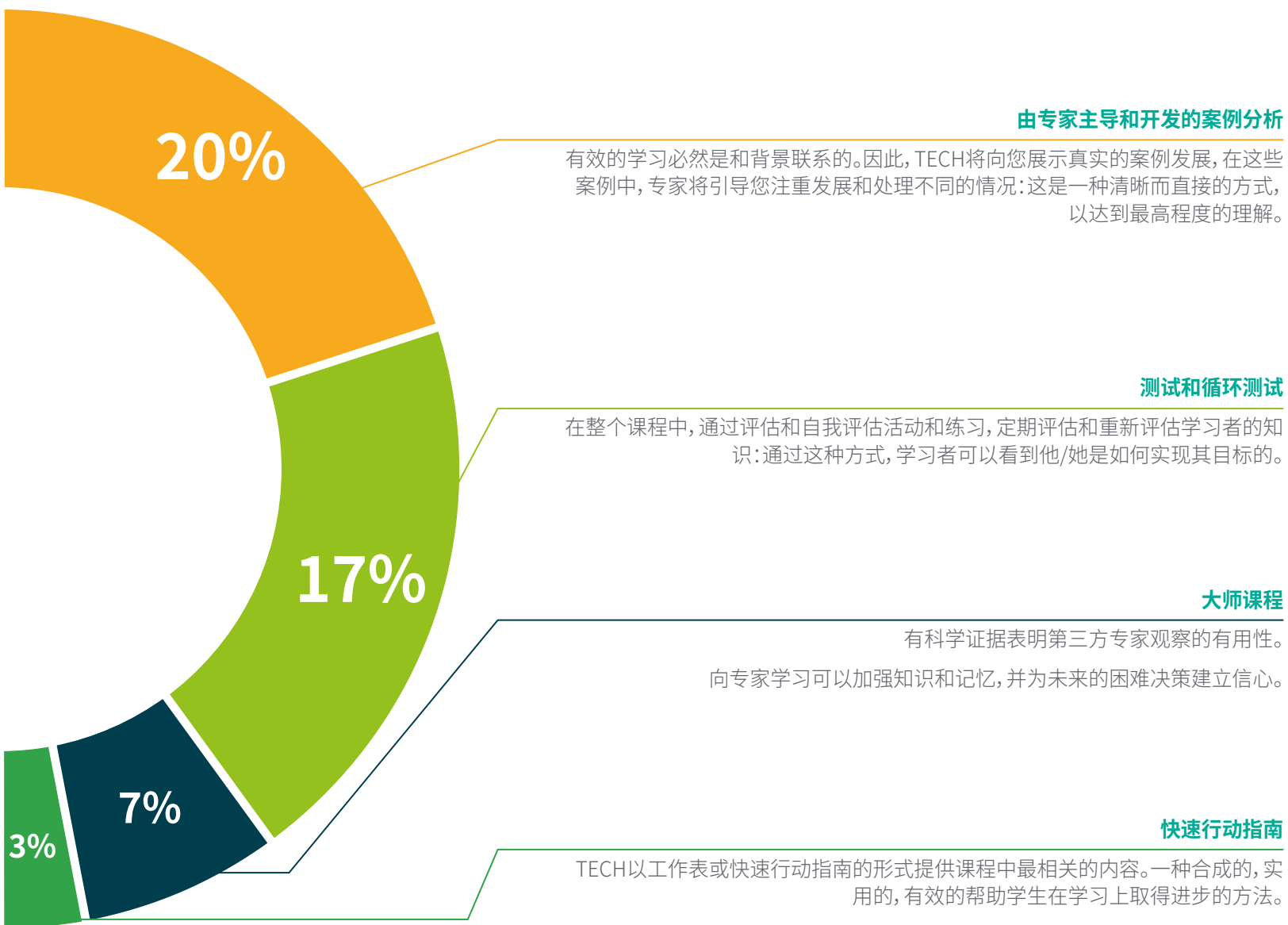
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的综合医学研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士的综合医学研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的综合医学研究大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士的综合医学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士的综合医学研究

