



Университетский курс

Исследования и инновации в сестринском деле в условиях стационара



tech технологический
университет

Университетский курс
Исследования и инновации
в сестринском деле
в условиях стационара

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/research-innovation-nursing-hospital-setting

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Научные исследования играют основополагающую роль в области здравоохранения. Они не только улучшают диагностику, лечение и вмешательство в организм пациентов с различными патологиями, но и в таких областях, как сестринское дело, позволяют ускорить и усовершенствовать множество процессов. Таким образом, в подобных современных условиях, когда необходимо совершенствовать клинические методики, специалисты сестринского дела, ориентированные на инновации, могут получить большие перспективы в своей профессиональной деятельности. Поэтому данная программа направлена на то, чтобы помочь специалистам сестринского дела глубоко изучить эту сферу, чтобы подготовиться к участию в научных исследованиях в больничной среде.



“

Исследования играют важную роль в сфере здравоохранения: данная программа поможет вам расширить ваши знания в этой области, чтобы вы могли получить доступ к важным карьерным возможностям, работая в области науки и инноваций”

Современная эпоха характеризуется постоянным поиском инноваций во всех областях: ИТ, автомобилестроении, авиации и образовании. Не осталось в стороне от этого процесса и здравоохранение. В последние годы наблюдается значительный рост инвестиций в медицинские исследования, что привело к появлению спроса на новые профессиональные профили. Так, фигура специалиста сестринского персонала, ориентированного на исследования и инновации, является очень востребованной.

Поэтому этот Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара идеально подходит для всех специалистов, которые хотят быть в курсе новейших научных методов, применяемых в работе сестринского персонала в больницах. В рамках этой программы вы сможете изучить такие вопросы, как поиск научных доказательств, интерпретация результатов научной статьи или клинические применения и преимущества применения научных данных для оказания медицинской помощи в больничном контексте.

И все это на основе на 100% онлайн-системы обучения, которая адаптируется к условиям работы специалиста, позволяя ему учиться когда, где и как он решит. Вы также сможете воспользоваться лучшими материалами, представленными в мультимедийном формате, и преподавательским составом с высоким международным авторитетом.

Данный **Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Новый профиль, требуемый многими службами здравоохранения, — это специалисты сестринского дела, обладающие знаниями в области исследований и инноваций, поэтому данная программа является прекрасной возможностью для профессионального роста"

“

Эта программа отличается лучшим содержанием, которое преподается самыми авторитетными и опытными преподавателями в области медицинских исследований”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Современная ситуация в здравоохранении требует от сестринского персонала самых современных знаний в области исследований и инноваций.

Методика обучения в TESH разработана таким образом, чтобы специалист мог учиться, не отрываясь от своей повседневной работы.



02

Цели

Учитывая современную ситуацию в здравоохранении, данный Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара подготовит специалистов сестринского дела к тому, чтобы стать профессионалом, готовым действовать в различных областях с большой эффективностью, особенно когда требуются специальные знания в области научного метода. Таким образом, по окончании обучения специалисты сестринского дела станут экспертами в области медицинских исследований и получат доступ к многочисленным должностям и позициям, связанным с этой областью.



“

Эта программа обеспечит вам карьерный рост, который вы ищете и в котором нуждаетесь”



Общие цели

- Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- Осуществлять контроль различных областей и подразделений больницы и их особенностей в сфере сестринского ухода и внимания
- Совершенствовать уход за больными со сложными и хроническими заболеваниями посредством получения необходимой информации о взаимосвязи и координации с другими областями здравоохранения

“

Вы найдете самые комплексные и специализированные знания в области исследований и инноваций в условиях стационара прямо в этой программе”





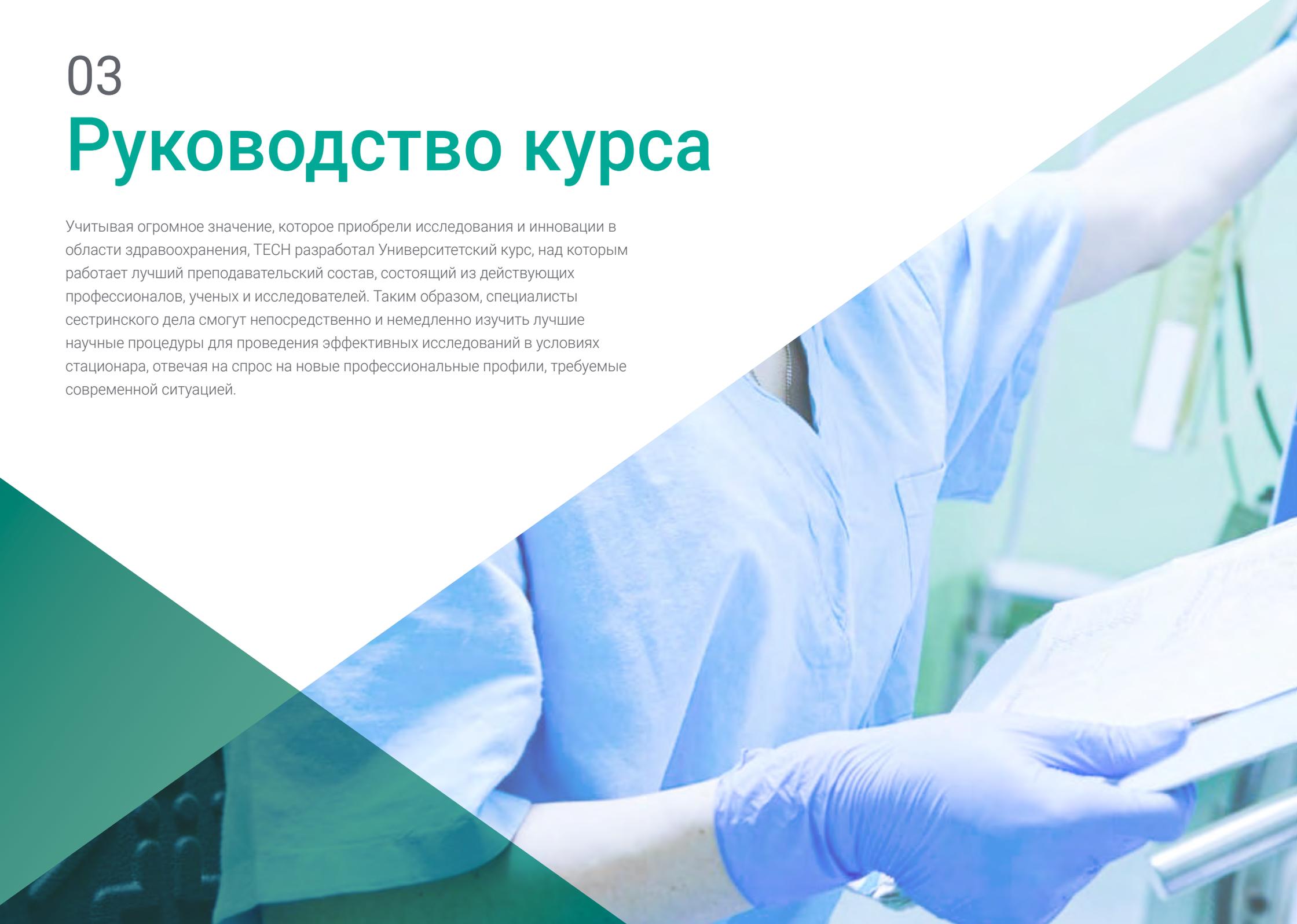
Конкретные цели

- ♦ Сформировать исследовательскую культуру среди специалистов сестринского дела
- ♦ Оценить значение размышлений о клинической практике и поисках ответов на вопросы с помощью исследований
- ♦ Содействовать созданию и применению новых научных данных, направленных на совершенствование ухода, в контексте гуманизации ухода и безопасной практики
- ♦ Содействовать подготовке специалистов в различных областях их деятельности путем приобретения знаний и навыков в области исследований ухода
- ♦ Предоставить методологические инструменты для разработки исследовательских предложений
- ♦ Принять знания, способствующие разработке протоколов ухода, основанных на доказательствах
- ♦ Передать основные ресурсы и стратегии для поиска научных доказательств
- ♦ Способствовать приобретению компетенций в области доказательной практики
- ♦ Сформировать культуру распространения научных знаний
- ♦ Содействовать междисциплинарной командной работе и институциональной синергии
- ♦ Передать существующие ресурсы для реализации исследовательских предложений в сестринском деле
- ♦ Поощрять размышления о необходимости внедрения результатов исследований в практику

03

Руководство курса

Учитывая огромное значение, которое приобрели исследования и инновации в области здравоохранения, ТЕСН разработал Университетский курс, над которым работает лучший преподавательский состав, состоящий из действующих профессионалов, ученых и исследователей. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут непосредственно и немедленно изучить лучшие научные процедуры для проведения эффективных исследований в условиях стационара, отвечая на спрос на новые профессиональные профили, требуемые современной ситуацией.



“

*В сопровождении преподавательского состава
высокого научного уровня вы сможете расширить
ваши знания о новейших методиках в этой области”*

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Йерро. Мадрид
- Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- Заведующая отделением сестринского дела. Отделение экстренной и неотложной помощи. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- Приват-доцент на кафедре сестринского дела Университет Комплутенсе. Мадрид
- Степень бакалавра в области сестринского дела. Мадридский университет Комплутенсе
- Диплом в области сестринского дела. Университетская школа Salus Infirmorum, Папский университет Саламанки
- Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Высший центр исследований в области управления. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья



Преподаватели

Гн Санчес Эрреро, Эктор

- ◆ Специалист-исследователь сестринского дела. Исследовательский отдел в сфере здравоохранения. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ◆ Координатор группы наставничества Испанского общества эпидемиологии
- ◆ Вице-президент Испанской группы молодых эпидемиологов
- ◆ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки
- ◆ Степень магистра в области общественного здравоохранения Национальной школы здравоохранения, Институт здоровья Карлоса III

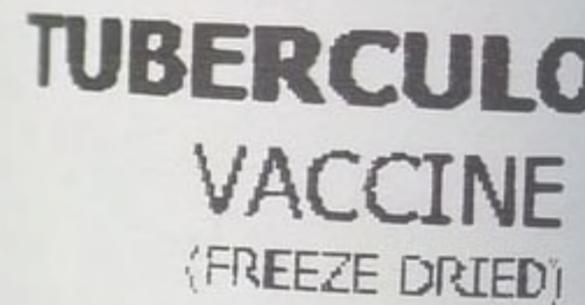
Г-жа Солис Муньос, Монтсеррат

- ◆ Заведующая отделом исследований в области здравоохранения, отделение сестринского дела, Университетская больница Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ◆ Степень доктора Мадридского Университета Комплутенсе
- ◆ Руководитель группы исследований в области сестринского дела и здравоохранения в Научно-исследовательском институте здравоохранения Пуэрта-де-Йерро, Сеговия-де-Арана (IDIPHISA)
- ◆ Эксперт по оценке проектов для различных национальных (ANEP) и региональных агентств по оценке
- ◆ Заместитель редактора журнала "Metas de Enfermería"

04

Структура и содержание

Данный Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара состоит из одного специализированного модуля, разделенного на 10 тем, и позволяет специалистам получить глубокие знания по таким вопросам, как научно-техническое оформление протокола исследования, подготовка документов для утверждения Комитетом по этике клинических исследований (CEIC) или Комитетом по этике лекарственных средств (CEIM), описательная и инференциальная статистика, подготовка доказательных клинических протоколов и их внедрение в клиническую практику и др.



**TUBERCULO
VACCINE
(FREEZE DRIED)**

Active Immunizing Agent
For Intramuscular Injection

“

В этой программе вы найдете самое инновационное содержание в области исследований здравоохранения”

Модуль 1. Исследования и инновации в области сестринского дела в условиях стационара

- 1.1. Исследование в области сестринского ухода
 - 1.1.1. Лидерство в области исследований
- 1.2. Сестринское дело, основанное на научных доказательствах
 - 1.2.1. Клинические последствия и преимущества применения доказательной базы при оказании медицинской помощи в условиях стационара
 - 1.2.2. Компетенции сестринского персонала в области доказательной практики
- 1.3. Поиск научных доказательств
 - 1.3.1. Разработка стратегий поиска
 - 1.3.2. Ресурсы и источники информации
- 1.4. От темы исследования к разработке протокола исследования
 - 1.4.1. Тема исследования
 - 1.4.2. Научно-техническое написание протокола исследования
 - 1.4.3. Подготовка документов для одобрения Комитетом по этике клинических исследований (CEIC) или Комитетом по этике лекарственных средств (CEIM)
 - 1.4.4. Соответствие учебного плана главного исследователя и исследовательской группы
- 1.5. Методологические разработки
 - 1.5.1. Эпидемиологические исследования
 - 1.5.2. Количественные исследования
 - 1.5.3. Смешанные методы
 - 1.5.4. Разработка и оценка инструментов
- 1.6. Критическое чтение научных статей
 - 1.6.1. Критическое чтение научных статей
 - 1.6.2. Оценка качества доказательств
- 1.7. Статистика, применяемая в исследованиях в области сестринского дела
 - 1.7.1. Описательная и инференциальная статистика
 - 1.7.2. Подготовка таблиц, фигур и графиков
 - 1.7.3. Интерпретация результатов научной статьи
- 1.8. Разработка протоколов, основанных на доказательствах, и их внедрение
 - 1.8.1. Разработка научно-доказанных клинических протоколов и их внедрение в клиническую практику
 - 1.8.2. Вклад исследований в гуманизацию ухода
- 1.9. Написание научных работ и их распространение в различных средствах массовой информации
 - 1.9.1. Научные публикации и стратегии принятия решения о том, где публиковаться
 - 1.9.2. Другие соображения относительно различных средств распространения научной информации
- 1.10. Возможности и ресурсы для развития научных исследований
 - 1.10.1. Вспомогательные подразделения и научно-исследовательские институты здравоохранения
 - 1.10.2. Собственные ресурсы и возможности внешнего финансирования



Данный Университетский курс позволит вам проводить научные исследования в области здравоохранения: от первого шага — постановки проблемы исследования и до последнего — его публикации и распространения"



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области исследований и инноваций в сестринском деле в условиях стационара**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Исследования и инновации

Веб обучение в сестринском деле
в условиях стационара

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Исследования и инновации
в сестринском деле
в условиях стационара