

大学课程

健康科学研究



tech 科学技术大学

大学课程 健康科学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/research-health-sciences

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

健康科学研究是临床开发的关键过程之一。这门学科主要研究与健康有关的问题并解决问题。对这一领域的投资与从事这一工作的专业人员的资质同样重要。因此，考虑到新出现的流行病，医疗保健劳动力市场需要受过社会科学和健康科学教育、能够尽快干预危机情况的医疗保健专业人员。TECH 提供一个完整而严谨的学位，深入研究科学研究、成果交流以及专家在临床试验中使用的资源。这是一个独一无二的机会，由于 100% 在线学习，因此可以根据目标受众（护理专业毕业生）的个人和职业需求调整学习进度。





“

有了这个大学课程,您就能在短短 6 周内,在电子健康专家的支持下,掌握推进健康科学领域研究的技术”

国际临床试验登记平台是帮助专家共享和比较医学研究成果的众多工具之一。这些研究涵盖了临床医学的所有领域, 因此进行测试的人员必须在生物医学、药理学、遗传学和许多其他领域具有很高的资质。

COVID 疫苗的发现最能证明此类研究的必要性。在 COVID 时代, 数字化干预和生物医学使这一过程得以简化。在这一领域的研究和立法投资对其发展也至关重要。因此, 护士越来越需要更新电子健康领域的知识。

该学位提供科学研究及其工具方面的所有知识, 因此有兴趣投身于该领域的护理专业毕业生可以获得严格的指导。此外, TECH 还开发了 100% 的在线模式, 以便在世界任何地方进行学习。对于那些致力于技术进步并选择远程专业的人来说, 这是一个难得的机会, 可以使他们不必放弃个人和职业生活中的其他领域。

这个健康科学研究大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由临床、医学和药理学研究专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习, 提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

不要再等待了, 选择一个适合您和数字模式的专业, 这样您就可以在健康和社会科学领域应用大数据”

“

由于在实际行动领域工作的专家的指导,它采用了先进的科学方法”

借助 TECH,您可以在临床试验中处理来自 Medline 等知名平台的数据。

现在就来探索信息和通信技术以及大数据在不断变化的医疗保健领域所提供的可能性。

这个课程的教学队伍汇集了来自该行业的资深专业人士以及领先公司和知名大学的公认专家,他们将把自己的丰富经验带到培训中,使课程更加丰富。

我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成,可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中,进行沉浸式培训,仿佛置身于真实情境之中。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

健康科学研究大学课程的主要目的是拓宽和更新临床专家的知识,使他们能够优化在健康领域的研究。在短短 6 周内,学生们将学会利用大数据、科学社交网络、书目管理器等工具简化流程的关键。这样,护士将在严谨的研究统计和分析的基础上,应用健康伦理进行发展。





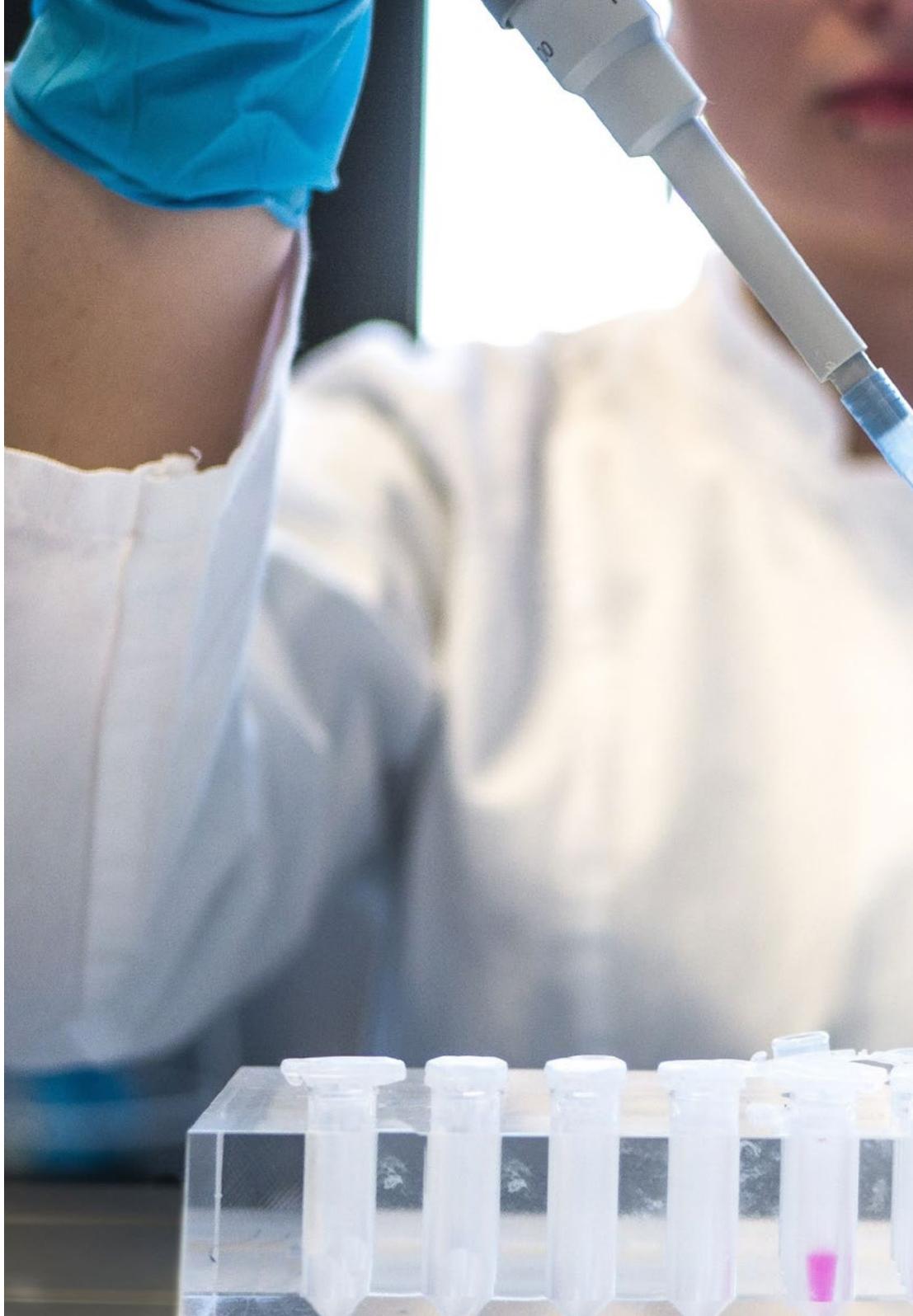
“

通过 100% 在线资格认证, 您只需使用一台电子设备, 就能将临床试验所需的资料书目检索付诸实践, 从而实现您的目标”



总体目标

- 建立医学的关键概念, 作为理解临床医学的载体
- 确定如何获得健康管理的指标和工具
- 发展基础科学方法论和转化科学方法论的基础
- 研究不同类型健康科学研究的伦理原则和良好实践
- 确定并产生资助、评估和传播科学研究的手段
- 确定各种技术的实际临床应用
- 发展计算科学和理论的关键概念
- 提供必要的资源, 以启动学生对这个模块概念的实际应用
- 发展数据库的基本概念
- 确定医学数据库的重要性
- 深化研究中最重要技术
- 确定远程医疗的不同类型和应用
- 收集电子医疗的成功案例和应避免的陷阱





具体目标

- 确定科学研究的必要性
- 解释科学方法
- 结合具体情况,明确健康科学研究类型的需求
- 确立循证医学的原则
- 审查对科学成果解释的需求
- 制定和解释临床试验的依据
- 研究传播科研成果的方法以及相关的伦理和法律原则

“

现在就报名参加,全面了解科学方法,这将有助于您开展自己的研究”

03 课程管理

TECH 请来了电子健康领域经验丰富的教学团队,以便这些专业人士能够向学生传授理论和实践方面的所有知识。他们都是放射物理学和生物医学方面的专家,在医学领域有自己的技术研究项目。此外,学生们还可以通过直接的交流渠道,提出任何相关问题。通过这种方式,专家们将深入探讨健康科学研究的所有文献、信息和法律细节。所有这一切,都将通过视听材料来促进您的学习,让您有机会接触到科学论文和实际案例。





“

依靠已经在研究部门工作的
专业人员, 这样你就能成为就
业市场上更有竞争力的专家”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- ◆ 生物医学工程师 核医学和外骨骼设计专家
- ◆ Technadi 3D 打印特定部件设计师
- ◆ 纳瓦拉大学医院核医学区技术员
- ◆ 纳瓦拉大学的生物医学工程学位
- ◆ 医疗与健康技术公司的 MBA 和领导力

教师

Beceiro Cillero, Iñaki 先生

- ◆ 情报分析、战略和隐私专家
- ◆ 生物医学研究
- ◆ AMBIOSOL 小组合作研究员
- ◆ 生物医学研究硕士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学生物学学位



04 结构和内容

该学位的内容是护理专业毕业生的知识源泉。该课程的教学大纲不仅深入探讨科学研究，还强调为此目的提供最有效的工具和资源。其中包括存储资源、数据处理、用于科学传播的虚拟网络、不同健康科学的公共和私人登记系统，以及许多其他问题。这也是 TECH 体验如此丰富的原因，它包含了一个完整的学术环境，您只需点击一下即可进入，从而使您的专业更加专业化。





“

有意识地设计课程, 为您提供严谨、权威的健康科学研究知识”

模块1. 健康科学研究

- 1.1. 科学研究 I. 科学方法
 - 1.1.1. 科学研究
 - 1.1.2. 健康科学研究
 - 1.1.3. 科学方法
- 1.2. 科学研究II。类型
 - 1.2.1. 基础研究
 - 1.2.2. 临床研究
 - 1.2.3. 转化研究
- 1.3. 循证医学
 - 1.3.1. 循证医学
 - 1.3.2. 循证医学原则
 - 1.3.3. 循证医学方法论
- 1.4. 科学研究的伦理和立法。赫尔辛基宣言
 - 1.4.1. 伦理委员会
 - 1.4.2. 赫尔辛基宣言
 - 1.4.3. 健康科学伦理
- 1.5. 科学研究成果
 - 1.5.1. 方法
 - 1.5.2. 严谨性和统计能力
 - 1.5.3. 科学结果的有效性
- 1.6. 公共传播
 - 1.6.1. 科学协会
 - 1.6.2. 科学会议
 - 1.6.3. 沟通的结构
- 1.7. 科学研究经费
 - 1.7.1. 科学项目的结构
 - 1.7.2. 公共资金
 - 1.7.3. 私人 and 工业融资

- 1.8. 用于书目检索的科学资源。健康科学数据库 I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS 和 JCR
 - 1.8.4. Scopus 和 Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. CSIC的数据库。ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDNF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) 和 NIH (National Cancer Institute)的数据库
- 1.9. 用于书目检索的科学资源。健康科学数据库 II
 - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: 技术库
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. 指数-CSIC
 - 1.9.6. CDR (审查和传播中心) 数据库
 - 1.9.7. 生物医学中心 BMC
 - 1.9.8. 临床试验网
 - 1.9.9. 临床试验注册
 - 1.9.10. DOAJ-开放获取期刊目录
 - 1.9.11. PROSPERO (国际前瞻性系统评价登记处)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH.医学图书馆
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

1.10. 书目检索的科学资源 III. 搜索引擎和平台

1.10.1. 搜索引擎和多搜索引擎

1.10.1.1. Findr

1.10.1.2. 方面

1.10.1.3. 学术谷歌

1.10.1.4. 微软学术

1.10.2. 世界卫生组织国际临床试验注册平台 (ICTRP)

1.10.2.1. PubMed 中央 PMC

1.10.2.1. 开放科学收藏家 (COLLECT)

1.10.2.2. Zenodo

1.10.3. 博士学位论文搜索引擎

1.10.3.1. DART-Europe

1.10.3.2. Dialnet-博士论文

1.10.3.3. OATD (开放获取论文)

1.10.3.4. TDR (在线博士论文)

1.10.3.5. TESEO

1.10.4. 书目管理器

1.10.4.1. Endnote online

1.10.4.2. Mendeley

1.10.4.3. Zotero

1.10.4.4. Citeulike

1.10.4.5. Refworks

1.10.5. 研究人员的数字社交网络

1.10.5.1. Scielo

1.10.5.2. Dialnet

1.10.5.3. Free Medical Journals

1.10.5.4. DOAJ

1.10.5.5. Open Science Directory

1.10.5.6. Redalyc

1.10.5.7. Academia.edu

1.10.5.8. Mendeley

1.10.5.9. ResearchGate

1.10.6. 社交网络 2.0 资源

1.10.6.1. Delicious

1.10.6.2. Slideshare

1.10.6.3. YouTube

1.10.6.4. 推特

1.10.6.5. 健康科学博客

1.10.6.6. 脸书

1.10.6.7. Evernote

1.10.6.8. Dropbox

1.10.6.9. Google Drive

1.10.7. 科学期刊的出版商和聚合门户

1.10.7.1. Science Direct

1.10.7.2. Ovid

1.10.7.3. Springer

1.10.7.4. Wiley

1.10.7.5. Proquest

1.10.7.6. Ebsco

1.10.7.7. BioMed Central



在短短 6 周的时间里, 您将
获得一门最实用的信息和通
信技术大学课程, 并将其应
用于社会和医疗保健领域"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



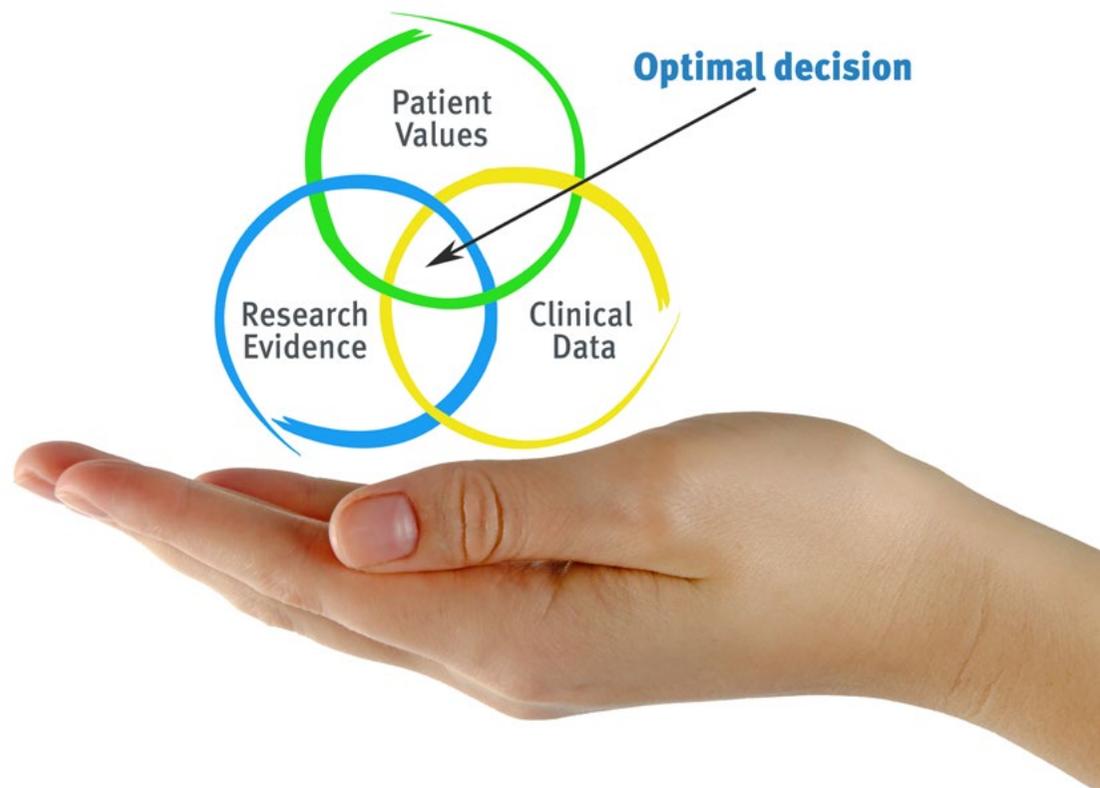
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

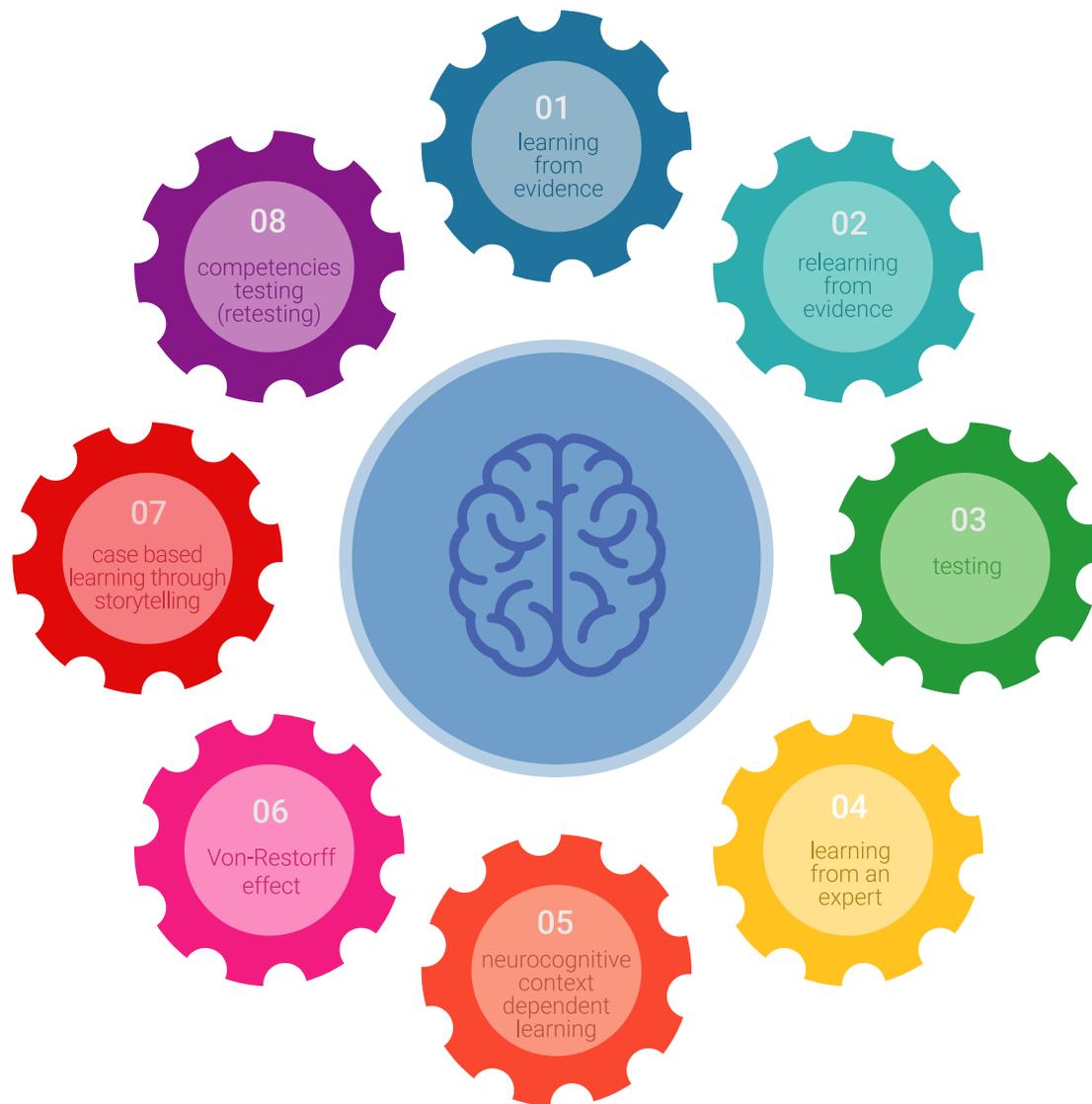
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

健康科学研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**健康科学研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康科学研究大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
健康科学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

健康科学研究