

محاضرة جامعية الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/radiophysics-intraoperative-radiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد أنظمة التصوير أثناء العملية الجراحية مفيدة جدًا لتطوير الإجراءات الجراحية المختلفة ضد السرطان. تساعد هذه الأجهزة على تصور الهياكل التشريحية ومجالات الاهتمام بدقة، مما يسمح للأطباء باتخاذ قرارات مستنيرة. في المقابل، يجب أن يكون طاقم التمريض مدربًا تدريبًا عاليًا لمساعدة الأطباء أثناء هذه التدخلات. أيضًا، للتعاون في مراقبة المرضى الذين يعانون من الأورام. للمساهمة في تحديث مهارات هؤلاء المتخصصين، صممت TECH برنامجًا شاملًا يتناول خصائص ووظائف المعدات الأكثر تطورًا. بالمثل، يتم دعم خطة الدراسة من خلال منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المصممة لمنع الطلاب من الحفظ غير الضروري وزيادة الفعالية أثناء دراستهم.

لتحقيق أهدافك في التحسين والتحديث في مجال
الفيزياء الإشعاعية للمريض، توفر لك TECH منهجية
لا مثيل لها 100% عبر الإنترنت"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الفيزياء الإشعاعية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التعاون بين التخصصات ركيزة أساسية أثناء العلاج الإشعاعي أثناء العملية الجراحية، خاصة أنه يؤثر على مرضى السرطان. لتنفيذ نهج مناسب، يعد التعاون بين العديد من المهنيين الصحيين ضروريًا لتصميم خطط علاج شخصية للغاية. يضمن هذا الاتحاد أخذ عوامل مثل موقع الأورام أو حجمها أو طبيعتها في الاعتبار. على وجه الخصوص، تعتبر الممرضات من أهم الأصول في عملية الرعاية والعلاج. تقع على عاتقهم مسؤوليات مثل مراقبة المريض وعلاجاته والتعاون المباشر والمفيد مع الأطباء في غرفة العمليات.

في هذا السياق، سوف تتعمق TECH في أدوار متعددة التخصصات ضمن فرق العلاج الإشعاعي أثناء العملية الجراحية من خلال محاضرة جامعية شاملة. بالتالي، سيتناول المنهج أهمية التواصل بين المعالجين بالإشعاع والجراحين وأطباء الأورام والممرضات. كما سيقدم المنهج العديد من الأمثلة العملية، بناءً على دراسات حالة حقيقية في بيئات تعليمية محاكاة. من ناحية أخرى، ستؤكد المواد التعليمية على الاعتبارات الأخلاقية التي يجب مراعاتها عند اتخاذ القرارات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه سيوفر إرشادات لطاقتهم التمريض للمشاركة في الاستراتيجيات العلاجية بطريقة أكثر مرونة وكفاءة.

يعتمد البرنامج على منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الثورية. يتكون نظام التعلم هذا من تكرار المحتويات الأكثر صلة، بحيث يتم تسجيلها في ذاكرة الطلاب بطريقة تدريجية وطبيعية. سيقدم التدريب أيضًا العديد من دراسات الحالة السريرية، والتي ستسمح للطلاب بالاقتراب من واقع الرعاية الطبية. على هذا المنوال، سيتمكن الطلاب من الوصول في جميع الأوقات إلى مكتبة رقمية مليئة بالمواد السمعية والبصرية (مقاطع فيديو توضيحية أو ملخصات تفاعلية أو رسوم بيانية) ومواد تعليمية إضافية مثل القراءات التكميلية. بهذه الطريقة، سيقوم الطلاب بتعزيز معرفتهم بطريقة أكثر ديناميكية.



اتقن مهاراتك كمرض بناءً على المعرفة الأساسية
حول تقليل الضرر الذي يلحق بالأنسجة السليمة
المحيطة أثناء العلاج الإشعاعي أثناء العملية"

ستنفذ استراتيجيات المراقبة الأكثر تقدماً للمرضى الذين تلقوا جرعات إشعاعية أثناء العملية الجراحية في علاجاتهم بعد هذا المسار الأكاديمي.

من خلال تحليل الحالات الحقيقية التي ستطورها في هذه المحاضرة الجامعية، ستتعلم تقنيات الفيزياء الإشعاعية الأكثر تقدماً في التمريض.

” ستتناول الإجراءات الأكثر فعالية لمتابعة المرضى بعد العملية الجراحية من وجهة نظر التمريض بهذه الشهادة الجامعية“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

من خلال هذا البرنامج الجامعي، سيتمكن الخريجون من تفسير المؤشرات السريرية الأساسية بشكل كامل لتطوير العلاج الإشعاعي أثناء العملية بشكل فعال. بالتالي، سيقوم الممرضون بتنفيذ ممارسات التميز بناءً على أحدث الأدلة العلمية وإدارة وظائف تقنيات العلاج الإشعاعي أثناء العملية الأكثر تطوراً. باستخدام هذه المهارات في أيديهم، سيطبقون استراتيجيات مختلفة لضمان السلامة الإشعاعية أثناء الإجراءات وتقليل التعرض لجرعات الإشعاع الضارة بين المرضى والعاملين في الرعاية الصحية.



هل تريد أن تصبح ممرض متخصص للغاية في
تقنيات العلاج الإشعاعي أثناء العملية الجراحية؟
حقق ذلك مع هذا البرنامج في 6 أسابيع"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التفاعلات الأساسية للإشعاع المؤين مع الأنسجة
- ♦ تحديد آثار ومخاطر الإشعاع المؤين على المستوى الخلوي
- ♦ تحليل عناصر قياس الفوتون وحزمة الإلكترون في العلاج الإشعاعي الخارجي
- ♦ مراجعة برنامج مراقبة الجودة
- ♦ التعرف على تقنيات التخطيط المختلفة للعلاج الإشعاعي الخارجي
- ♦ تحليل تفاعلات البروتونات مع المادة
- ♦ مراجعة الحماية من الأشعة والأحياء الراديوية في العلاج بالبروتونات
- ♦ تحليل التكنولوجيا والمعدات المستخدمة في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
- ♦ مراجعة النتائج السريرية للعلاج الإشعاعي الموضعي في بيئات الأورام المختلفة
- ♦ تحليل أهمية الوقاية من الإشعاع
- ♦ استيعاب المخاطر القائمة الناشئة عن استخدام الإشعاع المؤين
- ♦ تطوير الأنظمة الدولية المعمول بها على مستوى الوقاية من الإشعاع

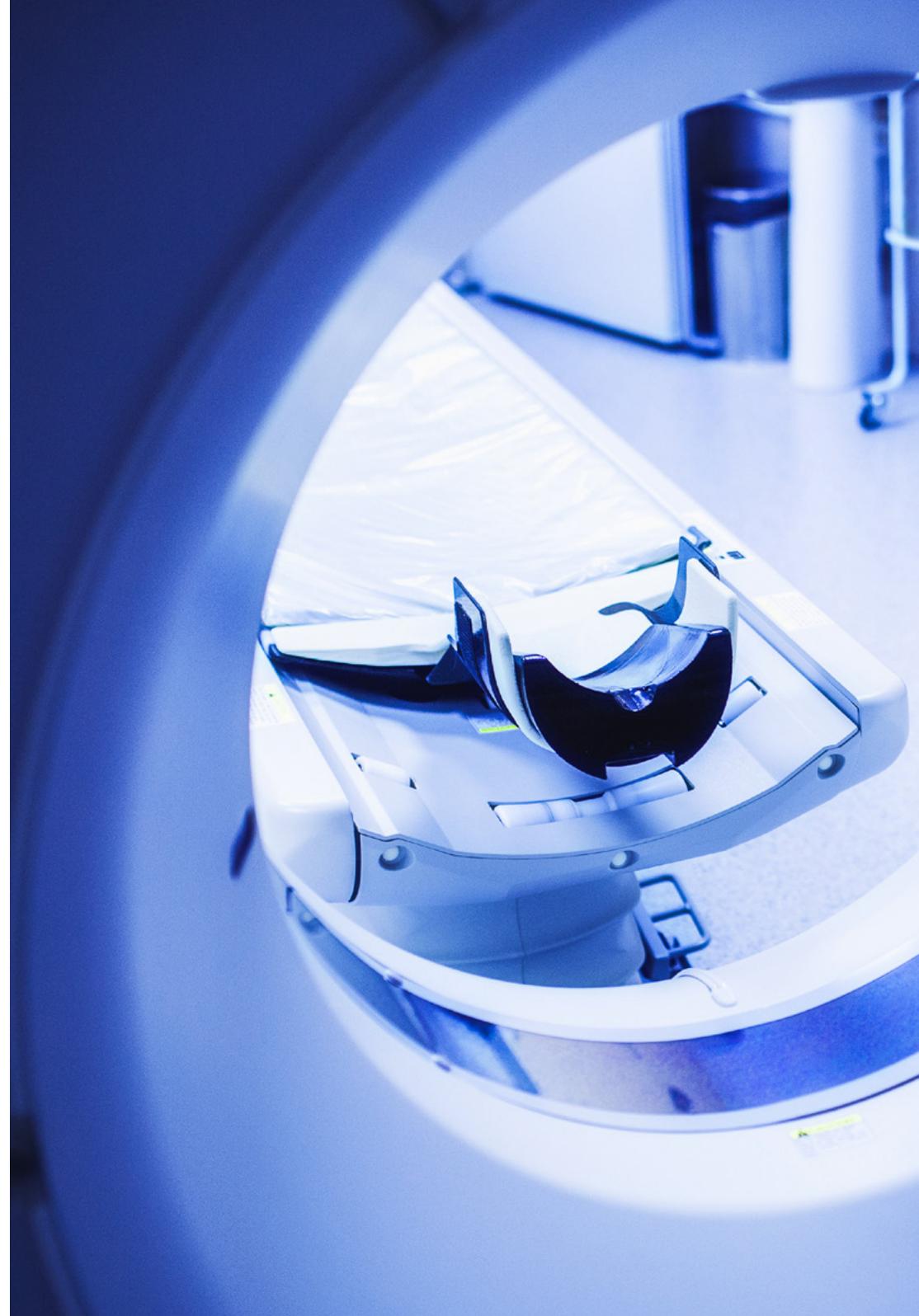
الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المؤشرات السريرية الرئيسية لتطبيق العلاج الإشعاعي أثناء العملية
- ♦ تحليل طرق حساب الجرعة بالتفصيل في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
- ♦ مراجعة العوامل التي تؤثر على سلامة المريض والطاقم الطبي أثناء إجراءات العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة



سيكون لديك كافة محتويات هذا البرنامج من أي جهاز متصل بالإنترنت أو يمكنك تنزيله والاطلاع عليه دون الاتصال بالإنترنت"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتولى قيادة الشهادة الجامعية في TECH مدرسون مدربون تدريباً عالياً ومعترف بهم دولياً في مجال العلاج الإشعاعي أثناء العملية. التحديث المستمر للمنهج الدراسي يضمن جودة التدريب والممارسة السريرية الناجحة للممرضات المهتمين بالمجال. من خلال التوجيه من أفضل المهنيين، سيتمكن المتخصصون من اكتساب المعرفة العملية وتحسين أدائهم المهني. مع برنامج TECH، يمكن للممرضات تحديث مهاراتهم ومعارفهم في هذا التخصص لتقديم رعاية متخصصة لمرضاهم.





إن تنوع المواهب والمهارات لدى فريق التدريس هذا
سيوفر لك أحدث المعرفة. تدرب مع الأفضل!

هيكل الإدارة

د. De Luis Pérez, Francisco Javier

- ♦ أخصائي في الفيزياء الإشعاعية بالمستشفيات
- ♦ رئيس قسم الفيزياء الإشعاعية والحماية الإشعاعية في مستشفيات Quirónsalud de Alicante, Murciag Torreviejag.
- ♦ مجموعة أبحاث الأورام الشخصية متعددة التخصصات، جامعة San Antonio في Murcia
- ♦ دكتور في الفيزياء التطبيقية والطاقت المتجددة من جامعة Almería
- ♦ بكالوريوس في العلوم الفيزيائية، تخصص في الفيزياء النظرية، جامعة غرناطة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للفيزياء الطبية، الجمعية الملكية الإسبانية للفيزياء، الكلية الرسمية للامعة، واللجنة الاستشارية والاتصال، مركز العلاج بالبروتون (Quirónsalud)





الهيكل والمحتوى

من خلال نهج مبتكر، ستتعلم هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية الجراحية والذي يتضمن إعطاء الإشعاع أثناء العمليات الجراحية. سيزود المنهج الطلاب بالتكنولوجيا المتطورة المستخدمة في هذه التقنية، مثل أنظمة التصوير أو المسرعات الخطية المتنقلة. على هذا المنوال، سوف يتعمق المنهج في حسابات الجرعة وتخطيط العلاج، مع إدراج المنهجيات الرئيسية التي تضمن أقصى قدر من الدقة. بالمثل، سيقدم التدريب أحدث تدابير الحماية من الإشعاع بهدف ضمان بيئة عمل آمنة.



برنامج مكثف يسمح لك بالتقدم بسرعة وكفاءة في
اكتساب مهارات الفيزياء الإشعاعية المعقدة للتمريض"



الوحدة 1. طريقة العلاج الإشعاعي المتقدمة. العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة

- 1.1. العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.1.1. العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 2.1.1. النهج الحالي للعلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 3.1.1. العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة مقابل العلاج الإشعاعي التقليدي
- 2.1. تقنية العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.2.1. المسرعات الخطية المتنقلة في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 2.2.1. أنظمة التصوير أثناء الجراحة
 - 3.2.1. مراقبة الجودة وصيانة المعدات
- 3.1. تخطيط العلاج الإشعاعي أثناء العملية الجراحية
 - 1.3.1. طرق حساب الجرعة
 - 2.3.1. قياس الحجم وترسيم الأعضاء المعرضة للخطر
 - 3.3.1. تحسين الجرعة والتجزئة
- 4.1. المؤشرات السريرية واختيار المرضى للعلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.4.1. أنواع السرطان المعالجة بالعلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 2.4.1. تقييم مدى ملاءمة المريض
 - 3.4.1. الدراسات السريرية والمناقشة
- 5.1. الإجراءات الجراحية في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.5.1. الإعداد الجراحي والخدمات اللوجستية
 - 2.5.1. تقنيات توصيل الإشعاع أثناء الجراحة
 - 3.5.1. متابعة ما بعد الجراحة ورعاية المرضى
- 6.1. حساب الجرعة الإشعاعية وتوصيلها للعلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.6.1. معادلات وخوارزميات حساب الجرعة
 - 2.6.1. عوامل التصحيح وتعديل الجرعة
 - 3.6.1. المراقبة في الوقت الحقيقي أثناء الجراحة
- 7.1. الحماية من الإشعاع والسلامة في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.7.1. القواعد واللوائح الدولية للحماية من الإشعاع
 - 2.7.1. تدابير السلامة للطاقم الطبي والمرضى
 - 3.7.1. تدابير السلامة للطاقم الطبي والمرضى
- 8.1. التعاون متعدد التخصصات في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.8.1. دور الفريق متعدد التخصصات في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 2.8.1. التواصل بين أخصائيي العلاج الإشعاعي والجراحين وأطباء الأورام
 - 3.8.1. أمثلة عملية للتعاون متعدد التخصصات



- 9.1 تقنية Flash. أحدث الاتجاهات في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.9.1 البحث والتطوير في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 2.9.1 التقنيات الجديدة والعلاجات الناشئة في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 3.9.1 الآثار المترتبة على الممارسة السريرية في المستقبل
- 10.1 الأخلاقيات والجوانب الاجتماعية في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
 - 1.10.1 الاعتبارات الأخلاقية في اتخاذ القرارات السريرية
 - 2.10.1 الوصول إلى العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة والمساواة في الرعاية
 - 3.10.1 التواصل مع المرضى والعائلات في الحالات المعقدة



سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية 100%
عبر الإنترنت حيث ستحصل على مواد دراسية
مذهلة بتنسيق الوسائط المتعددة"



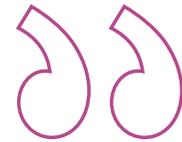
المنهجية

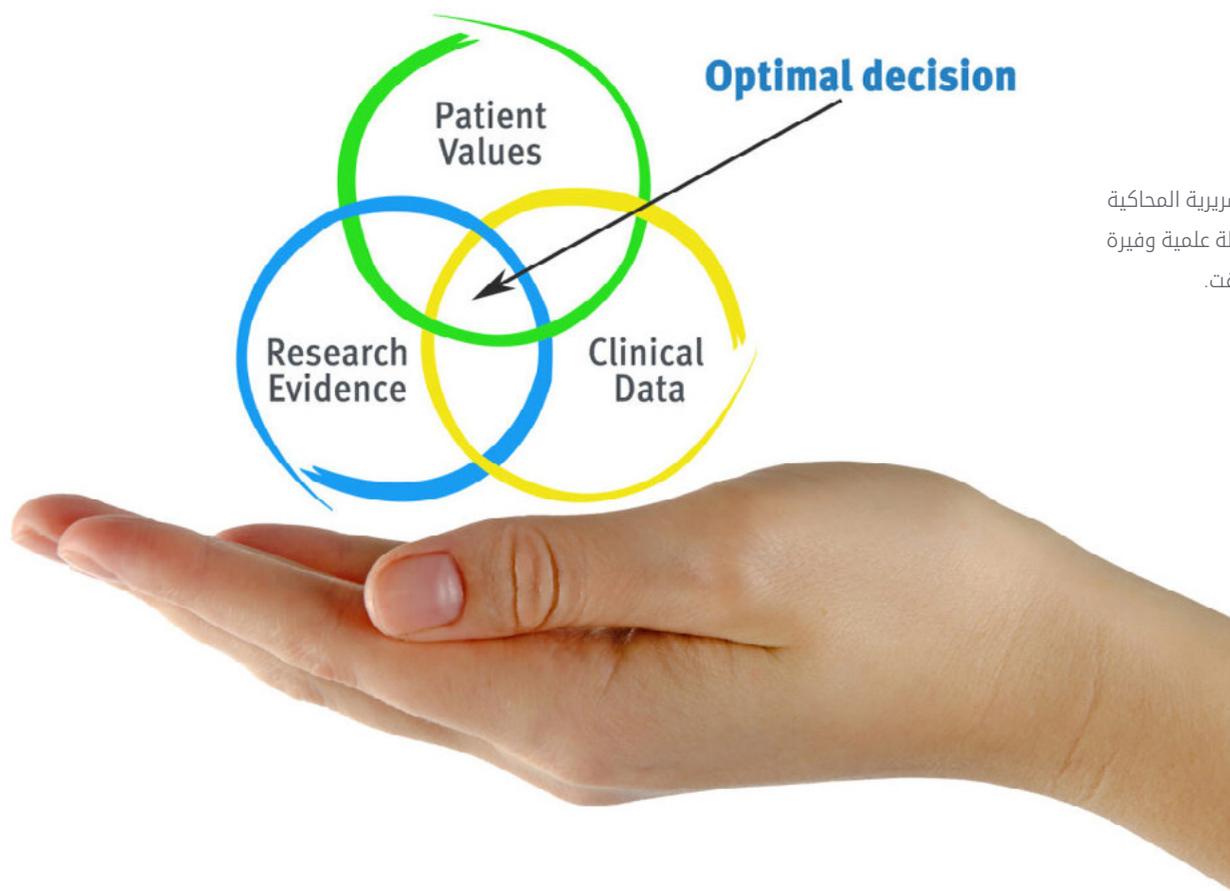
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

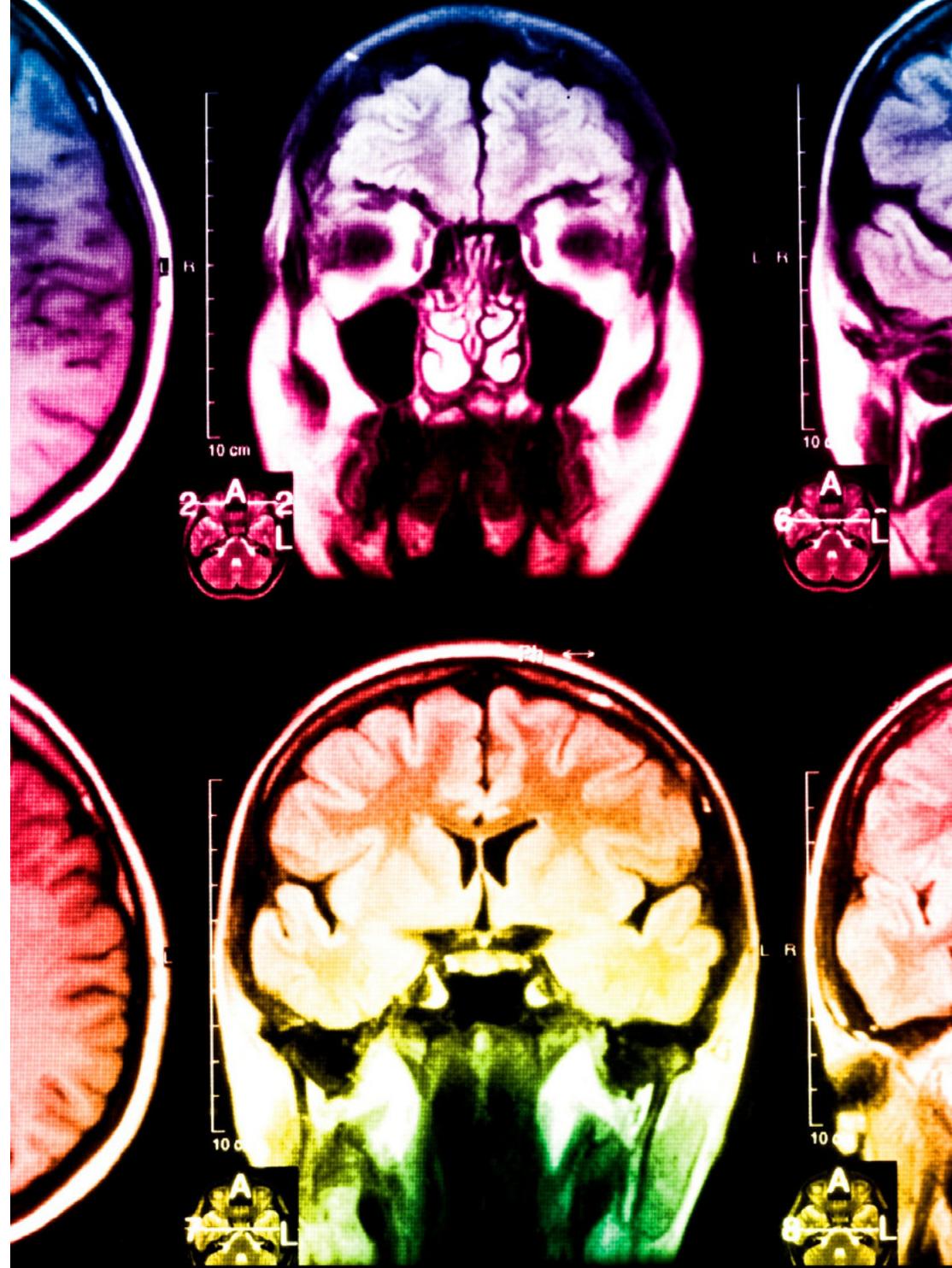
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

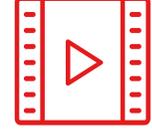
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

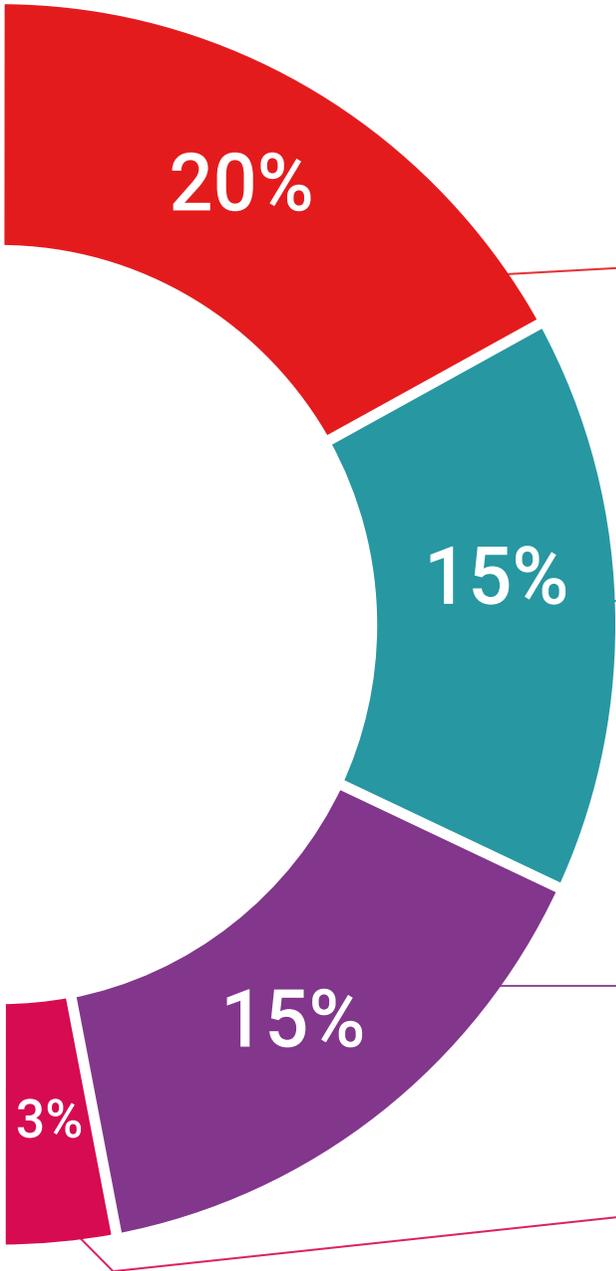


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



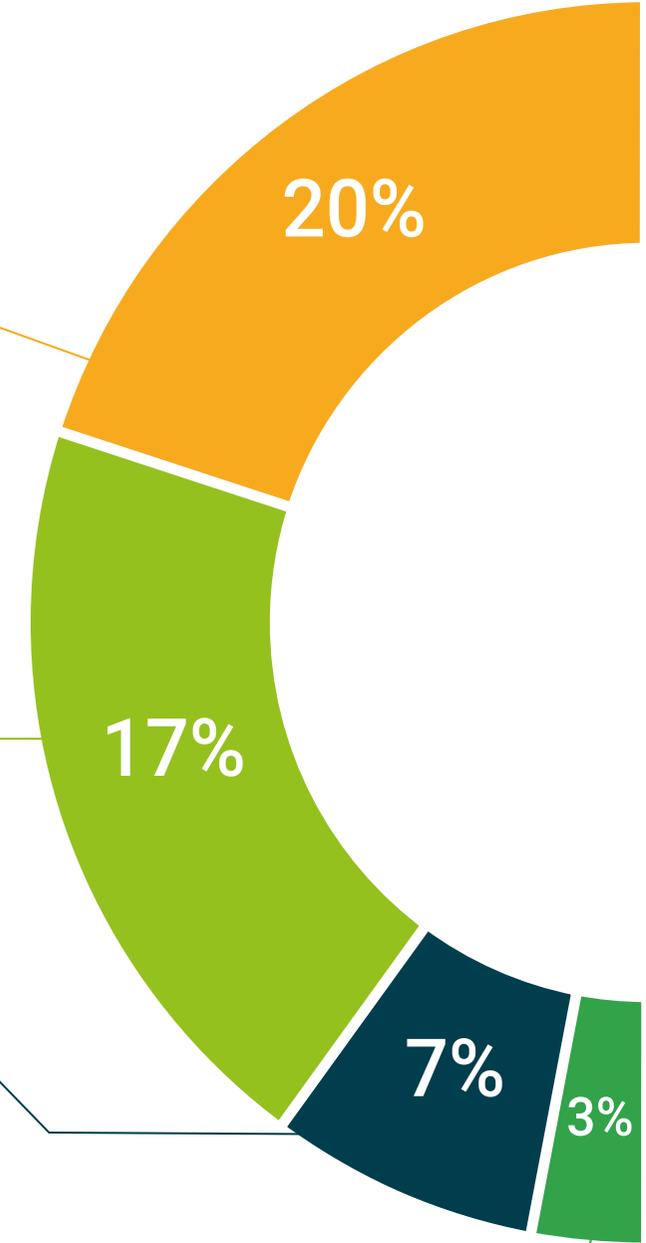
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

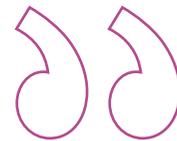


المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة محاضرة جامعية في الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الفيزياء الإشعاعية في العلاج الإشعاعي أثناء العملية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

الفيزياء الإشعاعية في العلاج

الإشعاعي أثناء العملية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الفيزياء الإشعاعية في العلاج
الإشعاعي أثناء العملية