

محاضرة جامعية

الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/radiation-protection-hospital-radioactive-facilities

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

على مر التاريخ، تطورت الحماية الإشعاعية استجابةً للتوسع في استخدام الإشعاعات المؤينة في علاجات السرطان. أدى البحث العلمي المستمر حول الآثار الضارة للإشعاع إلى تطوير المعدات اللازمة لتقليل الأثر الإشعاعي في الجسم وإعادة تعريف بروتوكولات السلامة. في مواجهة هذه العمليات المبتكرة، يحتاج الممرضون إلى تحديث معارفهم ومهاراتهم بشكل دوري. لذلك، تستجيب TECH لهذا الطلب من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت يغطي الإجراءات الأكثر تعقيداً للمصادقة على رفاة الأشخاص في مواجهة الإشعاع عالي الطاقة. بالمثل، فإن المحتويات المبتكرة لهذه الشهادة الجامعية تكون مصحوبة بموارد الوسائط المتعددة المختلفة مثل مقاطع الفيديو التوضيحية أو الملخصات التفاعلية أو اختبارات المعرفة الذاتية.



سوف تتعمق في مراقبة قياس الجرعات للعاملين
في مجال الصحة المعرضين للإشعاع وتدابير التحكم
التي يمكنك تنفيذها كمرضة بفضل TECH"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الفيزياء الإشعاعية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مجتمع يتميز بالبحث عن الاستدامة البيئية، تتاح للمراكز الطبية الفرصة لإثبات مسؤوليتها الاجتماعية تجاه المواطنين. لا تسعى الحماية من الإشعاع إلى حماية المرضى والعاملين في مجال الرعاية الصحية فحسب، بل تهدف أيضًا إلى ضمان أن يكون للإشعاع أقل تأثير ممكن على البيئة الطبيعية. في هذا السياق، من بين مهام الممرضين التحقق من الإشعاع البيئي وأجهزة الكشف عن التلوث السطحي. هدفها الأساسي هو ضمان عدم حدوث تلوث في التربة أو الماء أو الهواء. كما أنه يضمن الامتثال الفعال لأنظمة السلامة، وبالتالي حماية المجتمع.

إدراكًا لأهمية حماية السكان، تقوم TECH بتطوير محاضرة جامعية رائدة تتناول المخاطر الحالية الناتجة عن استخدام الإشعاعات المؤينة في المرافق المشعة بالمستشفى. سيسمح ذلك للطلاب بتحديد المخاطر وتنفيذ الإجراءات لتعزيز مساحة آمنة تمامًا. تحقيقًا لهذه الغاية، ستتطرق هذه الخطة الدراسية إلى مراقبة إحكام المصادر المشعة المغلقة، مع مراعاة الحدود والشهادات الدولية المعمول بها حاليًا. بالمثل، سيوفر المنهج الدراسي إرشادات للخريجين لتحديد أفضل الدروع الهيكلية بناءً على حساب الشمك والمعلومات المهمة الأخرى.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم تدريس الشهادة الجامعية بأكملها 100% عبر الإنترنت، حيث سيتم تنفيذ محتوى هذا التدريب والتحكم فيه من خلال الحرم الجامعي الافتراضي الأكثر اكتمالاً. بذلك سيتمكن الطلاب من الاتصال وقتما يريدون ومن أي مكان يريدون ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت سواء من خلال جهاز كمبيوتر أو Tablet أو هاتف محمول. بهذه الطريقة ستتاح لك فرصة اللحاق بالركب بطريقة مضمونة ودمجها مع نشاط عملك في المراكز الصحية. في المقابل، سيتم دعمهم في استيعاب المهارات الجديدة في منهج إعادة التعلم الثورية (المعروف بـ Relearning) والتي تعتبر TECH رائدة فيه.



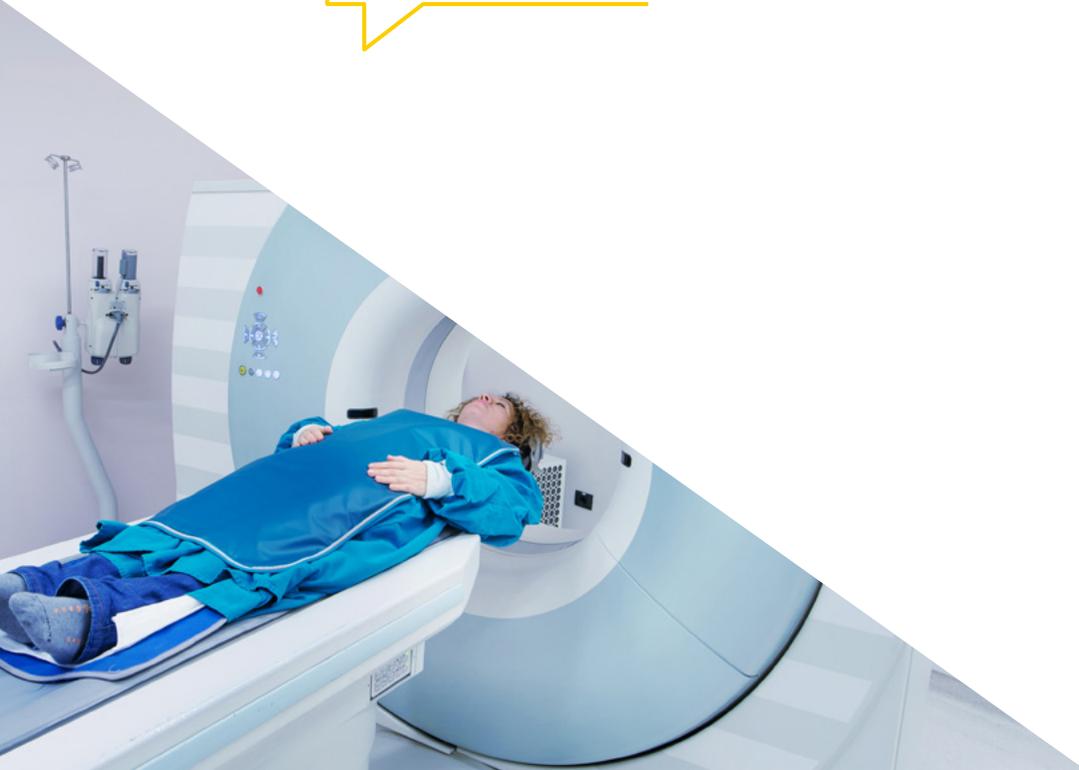
سوف تحصل على المعرفة المتطورة التي ستسمح لك كمبرص بالتعرف على المخاطر الإشعاعية الأكثر شيوعًا في منطقة المستشفى"

هل تريد التعمق أكثر في التحقق من أجهزة الكشف عن الإشعاع البيئي؟ يمكنك تحقيق ذلك خلال 150 ساعة فقط بفضل هذا المؤهل العلمى الحصري.

يقلل نظام إعادة التعلم الذي تطبقه TECH في برامجها من ساعات الدراسة الطويلة المتكررة جدًا في طرق التدريس الأخرى.

سوف تتعمق في مراقبة قياس الجرعات للمرضى للمساعدة في تحديد حدود الجرعة بشكل صحيح أثناء العلاج

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتم محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمى على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون.



الأهداف

ستسمح هذه المحاضرة الجامعية للطلاب بالتعرف على المخاطر الإشعاعية الموجودة في مراكز المستشفيات. سيقوم الخريجون بتصميم وتنفيذ خطط السلامة لضمان رفاة المرضى والأطباء. في الوقت نفسه، سوف تلتزم بشكل صارم بالمعايير الدولية التي تنص على الحماية من الإشعاع. على هذا المنوال، سوف يتقنون الملاحظات المحددة الرئيسية لحساب التدريع الهيكلي في الخدمات المشاركة في إدارة الإشعاع: الطب النووي وعلاج الأورام بالإشعاع والتشخيص الإشعاعي.



سوف تتناول التحكم في تماسك المصادر
المشعة المغلفة لتجنب التلوث عن طريق الإشعاع
من خلال هذه المحاضرة الجامعية الحصرية"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التفاعلات الأساسية للإشعاع المؤين مع الأنسجة
- ♦ تحديد آثار ومخاطر الإشعاع المؤين على المستوى الخلوي
- ♦ تحليل عناصر قياس الفوتون وحزمة الإلكترون في العلاج الإشعاعي الخارجي
- ♦ مراجعة برنامج مراقبة الجودة
- ♦ التعرف على تقنيات التخطيط المختلفة للعلاج الإشعاعي الخارجي
- ♦ تحليل تفاعلات البروتونات مع المادة
- ♦ مراجعة الحماية من الأشعة والأجسام الراديوية في العلاج بالبروتونات
- ♦ تحليل التكنولوجيا والمعدات المستخدمة في العلاج الإشعاعي أثناء الجراحة
- ♦ مراجعة النتائج السريرية للعلاج الإشعاعي الموضعي في بيئات الأورام المختلفة
- ♦ تحليل أهمية الوقاية من الإشعاع
- ♦ استيعاب المخاطر القائمة الناشئة عن استخدام الإشعاع المؤين
- ♦ تطوير الأنظمة الدولية المعمول بها على مستوى الوقاية من الإشعاع

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المخاطر الإشعاعية الموجودة في المنشآت الإشعاعية في المستشفيات، وكذلك الكميات والوحدات المحددة المطبقة في مثل هذه الحالات
- ♦ أساسيات المفاهيم التي تنطبق على تصميم منشأة إشعاعية، مع معرفة المعالم الرئيسية المحددة

ابدأ هذا المسار الأكاديمي الآن وسوف
ترفع آفاقك المهنية إلى الحد الأقصى"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين بارزين في الحماية من الإشعاع في المرافق الإشعاعية بالمستشفيات، والذين يستثمرون خبراتهم العملية في التدريب. قد شارك هؤلاء المهنيون في تصميم الخطة الدراسية، بالإضافة إلى تطوير المناهج الدراسية المختلفة التي تشكل المسار الأكاديمي. بهذه الطريقة، بعد الانتهاء من التدريب، سيكون الممرض مؤهلاً للعمل في المؤسسات الصحية بمختلف أنواعها، ويتمتع بمعرفة واسعة في مجال السلامة من الإشعاع.

تعلم مع الأفضل! تنوع المواهب والمعرفة لدى أعضاء
هيئة التدريس سيولد بيئة تعليمية ديناميكية وثرية"



هيكـل الإدارة

د. De Luis Pérez, Francisco Javier

- ♦ أخصائي في الفيزياء الإشعاعية بالمستشفيات
- ♦ رئيس قسم الفيزياء الإشعاعية والحماية الإشعاعية في مستشفيات Quirónsalud de Alicante, Murciag Torreviejag.
- ♦ مجموعة أبحاث الأورام الشخصية متعددة التخصصات، جامعة San Antonio في Murcia
- ♦ دكتور في الفيزياء التطبيقية والطاقت المتجددة من جامعة Almería
- ♦ بكالوريوس في العلوم الفيزيائية، تخصص في الفيزياء النظرية، جامعة غرناطة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للفيزياء الطبية، الجمعية الملكية الإسبانية للفيزياء، الكلية الرسمية للامعة، واللجنة الاستشارية والاتصال، مركز العلاج بالبروتون (Quirónsalud)



الأساتذة

د. Rodríguez, Carlos Andrés

- ♦ طبيب في الفيزياء الإشعاعية بالمستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد، مسؤول عن قسم الطب النووي
- ♦ مدرس رئيسي للأطباء المقيمين في قسم الفيزياء الراديوية والحماية الإشعاعية في مستشفى الاستشفائي الجامعي في بلد الوليد
- ♦ بكالوريوس في الفيزياء الراديوية بالمستشفيات
- ♦ بكالوريوس في الفيزياء من جامعة Salamanca



الهيكل والمحتوى

بعد السياق التاريخي للحماية من الإشعاع، سيركز هذا البرنامج على تحليل المفاهيم القانونية الدولية الأساسية لإدارة الإشعاع المؤين. سوف يتعمق المنهج الدراسي في الجوانب المميزة التي قد يواجهها الممرضون أثناء إدارة التشعيع في 3 مجالات أساسية: الطب النووي وعلاج الأورام بالإشعاع والتشخيص الإشعاعي. بالإضافة إلى ذلك، فإنه سوف يتطرق إلى التدابير الأكثر فعالية لضمان السلامة في مرافق المستشفى. من ناحية أخرى، سيعمل التدريب على تطوير الإجراءات الرئيسية التي يتم تنفيذها في المراكز مثل التحقق من أجهزة الكشف عن الإشعاع أو تنفيذ التدريب الهيكلي.



شهادة جامعية حيث ستكتسب المهارات
من خلال تحليل الحالات العملية ومحاكاة
مواقف الرعاية الصحية المعقدة"



الوحدة 1. الحماية من الإشعاع في المرافق الإشعاعية بالمستشفيات

- 1.1. الحماية من الإشعاع في المستشفيات
 - 1.1.1. الحماية من الإشعاع في المستشفيات
 - 2.1.1. كميات الحماية من الإشعاع والوحدات المتخصصة
 - 3.1.1. المخاطر الخاصة بمنطقة المستشفى
- 2.1. اللوائح الدولية للحماية من الإشعاع
 - 1.2.1. الإطار القانوني والتراخيص القانونية الدولية
 - 2.2.1. اللوائح الدولية للحماية للصحة من الإشعاعات المؤينة
 - 3.2.1. المعايير الدولية في مجال حماية المرضى بالأشعة
 - 4.2.1. المعايير الدولية لتخصص الفيزياء الراديوية في المستشفيات
 - 5.2.1. المعايير الدولية الأخرى
- 3.1. الحماية من الإشعاع في المرافق الإشعاعية بالمستشفيات
 - 1.3.1. الطب النووي
 - 2.3.1. التشخيص الإشعاعي
 - 3.3.1. علاج الأورام بالإشعاع
- 4.1. مراقبة الجرعات للمهنيين المعرضين للجرعات
 - 1.4.1. التحكم في الجرعات
 - 2.4.1. حدود الجرعة
 - 3.4.1. إدارة قياس الجرعات الشخصية
- 5.1. معايرة أجهزة الحماية من الإشعاع والتحقق منها
 - 1.5.1. معايرة أجهزة الحماية من الإشعاع والتحقق منها
 - 2.5.1. التحقق من كاشفات الإشعاع البيئي
 - 3.5.1. التحقق من كاشفات التلوث السطحي
- 6.1. مراقبة إحكام المصادر المشعة المغلقة
 - 1.6.1. مراقبة إحكام المصادر المشعة المغلقة
 - 2.6.1. المنهجية
 - 3.6.1. الحدود والشهادات الدولية
- 7.1. تصميم التدريب الهيكلي في المرافق الطبية الإشعاعية
 - 1.7.1. تصميم التدريب الهيكلي في المنشآت الطبية الإشعاعية
 - 2.7.1. المعلومات الهامة
 - 3.7.1. حساب السمك

- 8.1 تصميم التدرج الهيكلي في الطب النووي
 - 1.8.1 تصميم التدرج الهيكلي في الطب النووي
 - 2.8.1 مرافق الطب النووي
 - 3.8.1 حساب عبء العمل
- 9.1 تصميم التدرج الهيكلي في العلاج الإشعاعي
 - 1.9.1 تصميم التدرج الهيكلي في العلاج الإشعاعي
 - 2.9.1 مرافق العلاج الإشعاعي
 - 3.9.1 حساب عبء العمل
- 10.1 تصميم التدرج الهيكلي في التشخيص الإشعاعي
 - 1.10.1 تصميم التدرج الهيكلي في التشخيص الإشعاعي
 - 2.10.1 مرافق التشخيص الإشعاعي
 - 3.10.1 حساب عبء العمل

ستسمح لك الملخصات التفاعلية لكل موضوع
بدمج مفاهيم التحكم في قياس الجرعات
ديناميكيًا. لا تفوت الفرصة وسجل الآن"



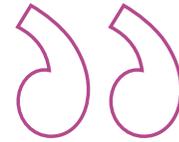
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

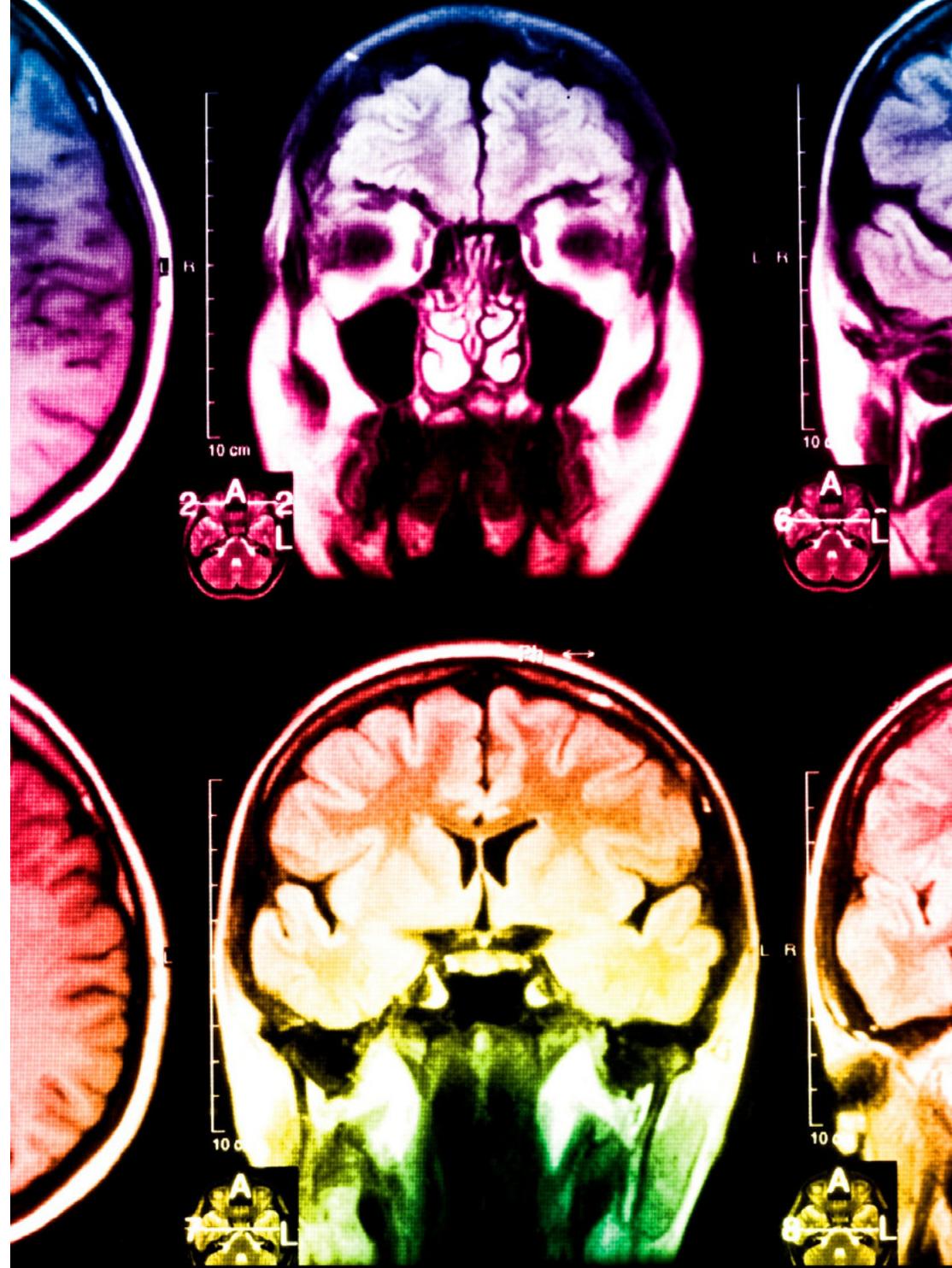
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

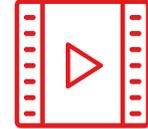


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



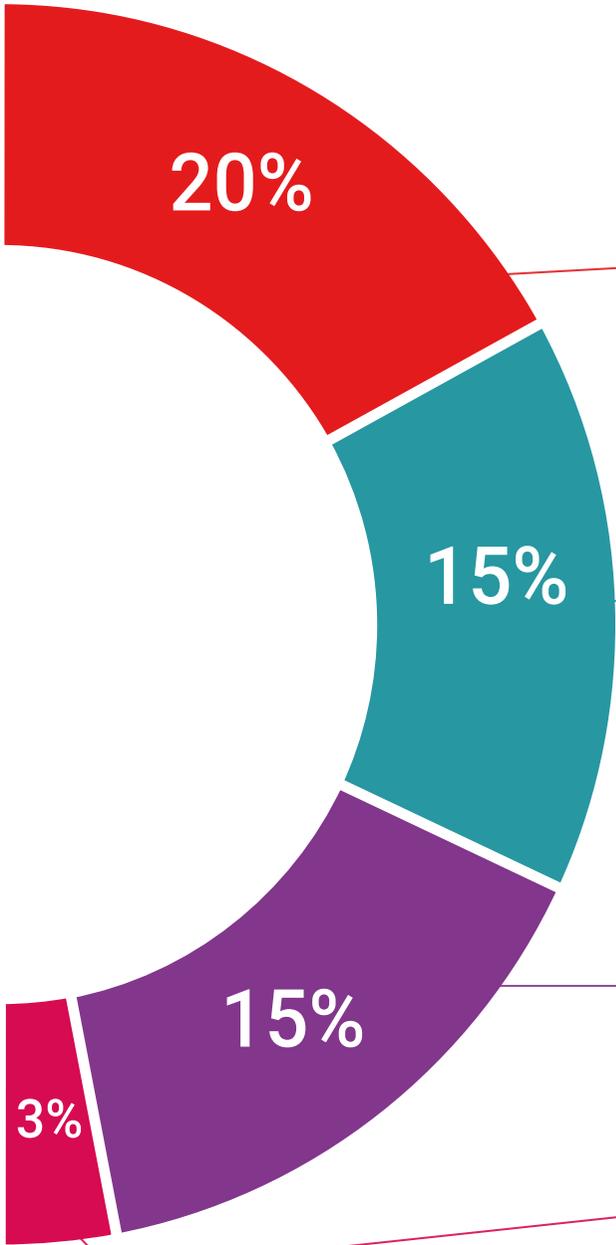
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



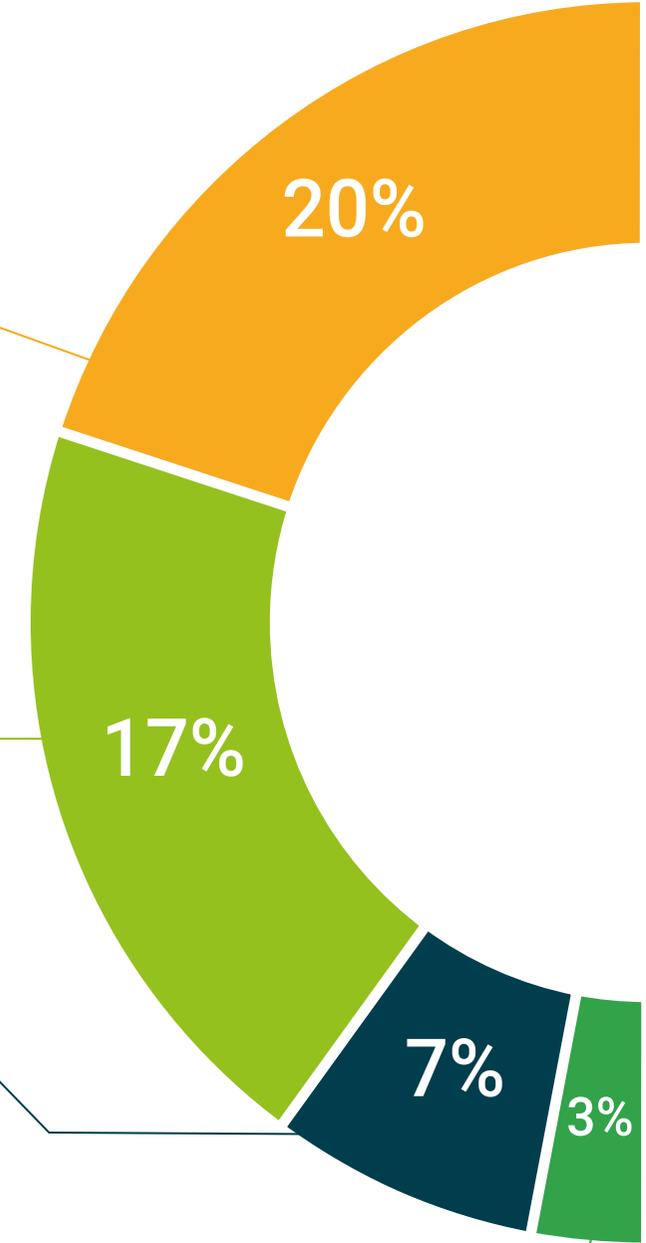
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الفيزياء الإشعاعية في الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الحماية من الإشعاع في المرافق المشعة بالمستشفى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الحماية من الإشعاع في المرافق
المشعة بالمستشفى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الحماية من الإشعاع في المرافق
المشعة بالمستشفى