

محاضرة جامعية البحث الكمي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

البحث الكمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/quantitative-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

الأبحاث الكمية للفرع الصحي تقدم البيانات المتناقضة للطب القائم على الأدلة. المعلومات التي تقوم على التدخل التمريضي على رعاية ملبة وحقيقية قائمة على البحث، وتجنب الاستخدامات التقليدية أو التفضيلات الشخصية مقابل العمل المدعوم بأنسب النتائج.





البحوث الكمية ذات الجودة العالية التي وضعت
في المحاضرة"



تخصص التمريض تقدم في البداية في المعرفة بفضل البحث الكمي، باستخدام اللغة العالمية للأرقام، مما يسهل فهم النتائج، وكذلك البرامج الإحصائية.

البحث الكمي يبحث عن سبب الحقيقة، إلى جانب صحة النتائج التي تم الحصول عليها لكون أكبر. هذه الوحدة تقدم هذا النوع من البحث وتوفر المعرفة الكافية لفهم عملية البحث الكمي.

إنه عملية رسمية وموضوعية وصارمة ومنهجية لتوليد المعلومات عن العالم، والتي تستخدم لوصف الحالات أو الأحداث أو المفاهيم الجديدة فيه، وكذلك العلاقة بين المفاهيم والأفكار.

البحث الكمي يحاول تحديد قوة الارتباط أو الارتباط بين المتغيرات، وتعميم النتائج وتجسيدها من خلال عينة من أجل إجراء استنتاجات حول السكان الذين تأتي منهم العينات. بعد دراسة الارتباط أو الارتباط، يهدف بدوره إلى إجراء استنتاجات سببية لشرح سبب حدوث الأشياء أو عدم حدوثها بطريقة معينة.

هذه المحاضرة الجامعية في البحث الكمي تقدم خصائص برنامج علمي وتربسي وتكنولوجي على المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتنا:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ♦ نظام تدريس مرئي على مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الاخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتى والتحقق من التعلم
- ♦ فرق الدعم وأوجه التآزر في مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
- ♦ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتى
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز، ثابت أو محمول، مع اتصال بالإنترنت
- ♦ مصارف الوثائق التكميلية المتاحة بشكل دائم، حتى بعد الدورة

قد أنشئ تدريب محدد جدا للمهنيين
في مجال البحوث الكمية"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الدراسات العليا هذه.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضوح نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التوجيه المهني، الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتهين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التوجيه المهني ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02

الأهداف

هذا التدريب الشامل يسمح للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من فرضية البحث إلى نشر نتائجها.



المحاضرة الجامعية تقدم هذه الدعم الأساسي لتحقيق
أهدافك الأكاديمية، مع إنشاء نظام تعليمي لتسهيل
وزيادة تعلمك"



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي يمكنك من أن تصبح باحثًا ومنتجًا للمعرفة
- ♦ استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتمادًا على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية

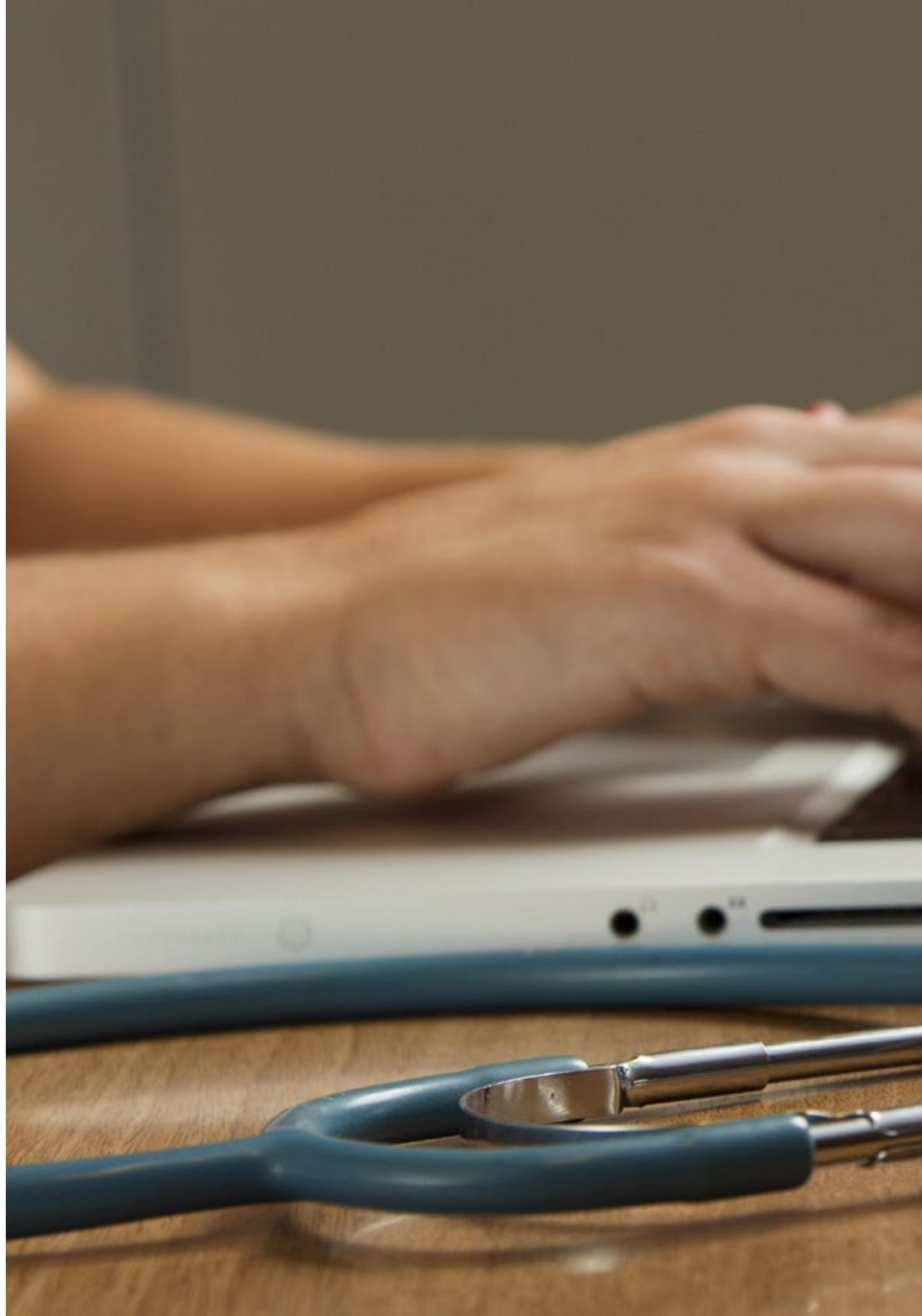
أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تعليمي كبير،
في المحاضرة الجامعية من أعلى المستويات"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد البحوث الكمية والأسس النظرية والخصائص العامة والمفاهيم الأساسية للبحوث الكمية
- ♦ تحديد المصطلحات المتعلقة بعملية البحث الكمي
- ♦ مقارنة الاستخدام والتحكم والتباين في البحث الكمي
- ♦ وصف المراحل في عملية البحث الكمي
- ♦ دراسة مختلف أنواع الدراسات البحثية الكمية: الوصفية، والارتباطية، وشبه التجريبية، والتجريبية
- ♦ تقدير أهميته في توليد المعرفة لممارسة التمريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس متخصصة تتكون من مهنيين في مجال التمريض يجلبون خبرتهم العملية لهذه المحاضرة. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو
التميز. ولهذا السبب اختير أستاذنا من بين أفضل
المهنيين في الميدان"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ تخرجت في مجال التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ درجة الماجستير في البحوث
- ♦ دكتوراه في مجال التمريض



د. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الابتكار
- ♦ إخصائي تغذية
- ♦ ممرض ابتكار



الأساتذة

أ. Álvarez García, Graciela

- ♦ درجة الماجستير في أبحاث التمريض والدكتوراه في مجال التمريض
- ♦ ممارسة التمريض المتقدمة

تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية
في البحث الكمي"



الهيكل والمحتوى

محتويات المحاضرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل الأساتذة المختلفين لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي مذهل سيأخذك خلال العملية التعليمية
الأكثر إثارة، مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر
الطرق تحفيزاً"



الوحدة 1. البحث الكمي

- 1.1 مقدمة للبحوث الكمية: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.1 أدوات البحث الكمي: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 3.1 تحليل البحث الكمي: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.1 العلاقة بين المتغيرات الكمية: اختبار T، الاختبارات اللابارامترية، اختبار مان ويتني، تفسير البيانات
- 5.1 التحليل مع أكثر من عيتين: أنوفا، اختبار كروسكال واليس، تحليل التباين، اختبار فريدمان
- 6.1 الانحدار: مخططات التشتت والارتباط
- 7.1 الإصابة والانتشار، النسبة والمعدل
- 8.1 تحليل الاختبار التشخيصي: الحساسية والنوعية
- 9.1 منحنيات روك
- 10.1 التحليل التلوي ومراجعة الأدبيات: إعداد قراءة نقدية



تجربة تدريب فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



المنهجية

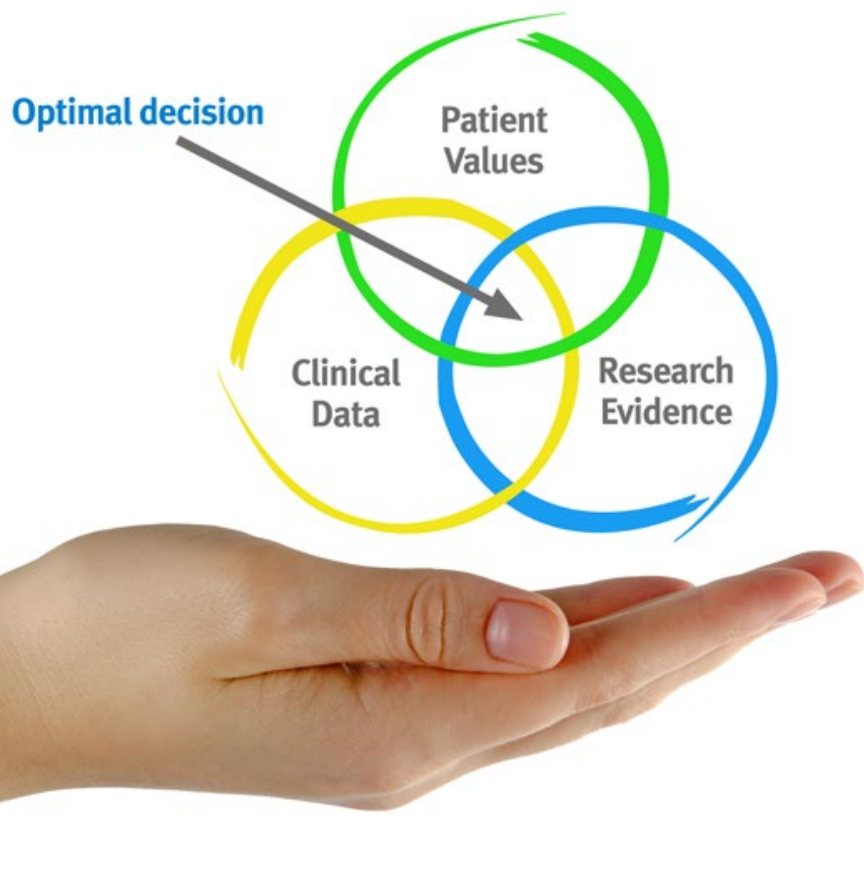
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

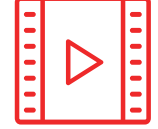
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

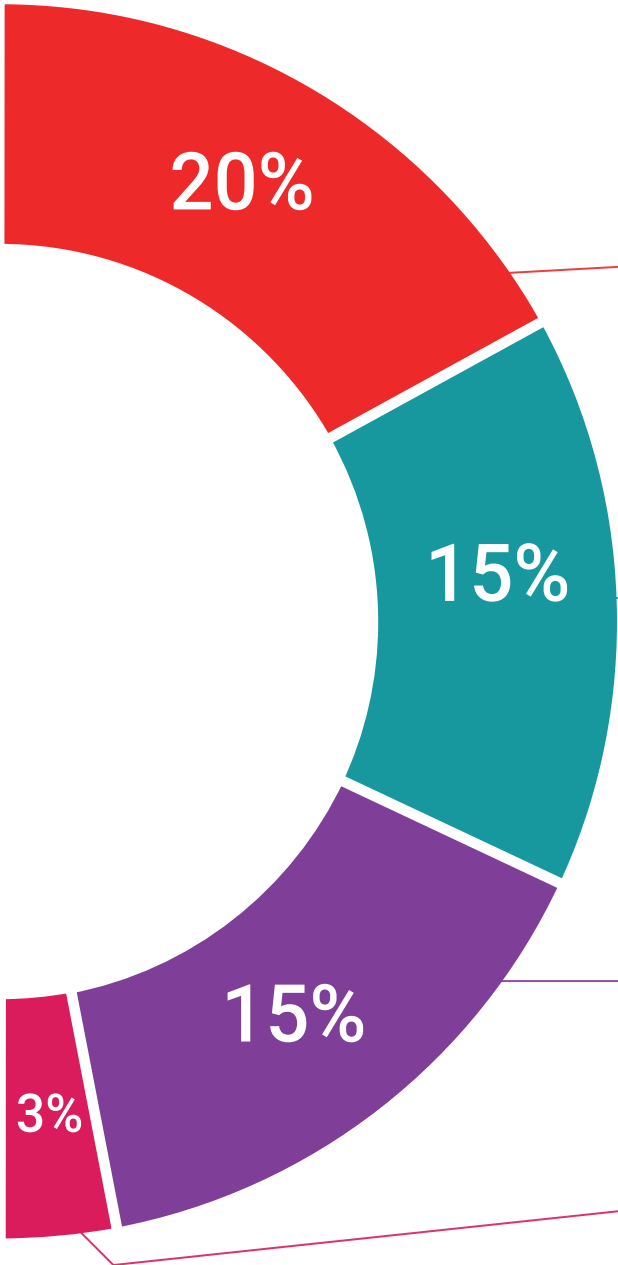


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



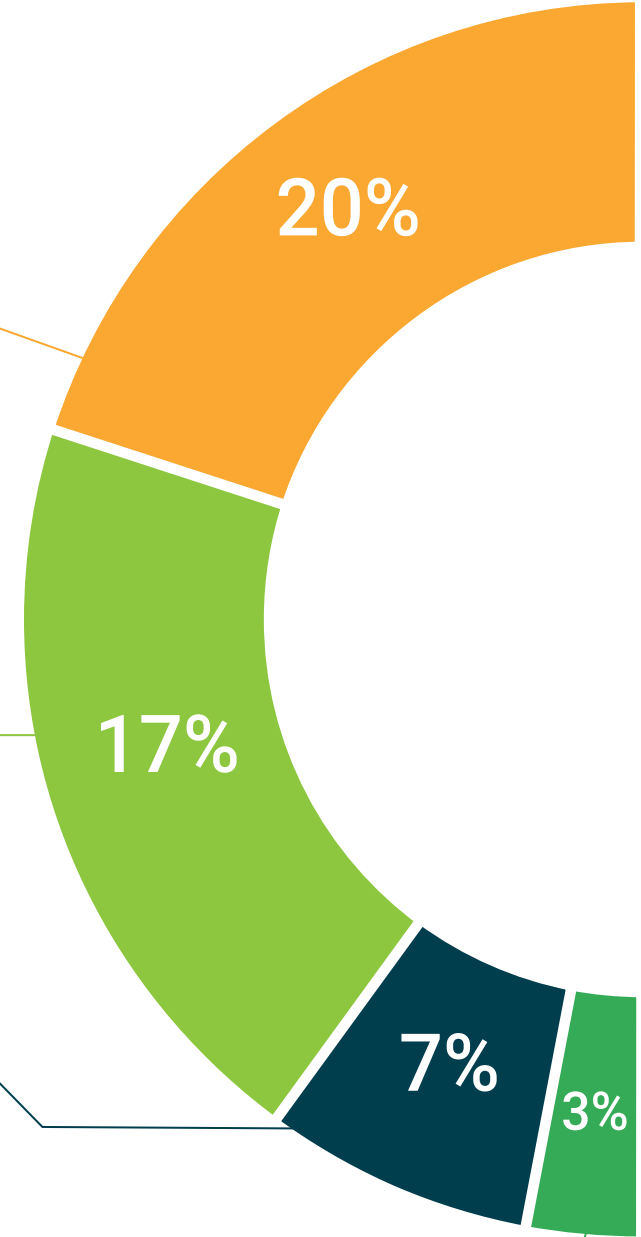
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



الهيكل والمحتوى

المحاضرة الجامعية في البحث الكمي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، تضمن الحصول على مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي **محاضرة جامعية في البحث الكمي الطبي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في البحث الكمي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

البحث الكمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية البحث الكمي