

大学课程

质量和安全管理中的管理指导



tech 科学技术大学



## 大学课程 质量和安全管理 中的管理指导

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/quality-safety-management](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/quality-safety-management)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

医疗机构必须拥有能够充分发挥其所有服务价值的管理团队，通过实施目前可要求的最高质量水平以及能够提高患者和员工安全的行动大学课程，来增加安全性通过这个计划，护士们可以获得更高的竞争能力水平，使他们能够进入管理领域，在日常工作中实施最新的护理管理技术。





“

如果你希望你的诊所获得应有的声誉, 通过这个计划进行专业化, 并应用最高的质量标准”

控制护理服务的质量和安全性是护理部门的主管或负责人的主要职责之一。因此, 这些专业人员必须具备足够的知识, 以便能够在这个领域实施最新的技术和策略。为了满足这一需求, TECH技术大学推出了这个专业课程, 学生将在这个课程中找到成功管理这些领域的关键。

为此, 该课程包括10个主题, 学生可以对该领域有一个整体的了解, 并深入研究那些真正是该领域关键的方面。通过这种方式, 他们将学习从医疗组织的质量到患者安全, 医院感染, 预防措施, 质量认证模型和绩效评估等方面的内容。这些方面将以一种或另一种方式成为部门负责人日常工作的一部分。

报名参加这个专科课程的学生将享受到的主要优势之一是它以100%在线形式授课, 因此他们可以自主管理学习时间。这对于那些需要将学习与职业生涯兼顾的人来说至关重要。因此, 从报名开始, 学生将可以自由访问虚拟校园的所有教学资源。

这个**质量和安全管理中的管理指导大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理过程管理和其他学科的专家进行案例研究的开发
- 其图形化, 示意图和突出的实用内容, 旨在为医院环境中经常发生的情况提供科学和保健信息
- 提出关于程序和决策的实际研讨会
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 行动协议, 在这里你可以找到健康管理的最新趋势
- 包括理论课程, 专家提问, 讨论有争议的话题的论坛和个人思考作业
- 其特别强调科学方法和健康管理研究方法
- 可以从任何固定或便携设备上通过互联网访问课程内容



在医疗管理中, 质量应该在每个过程中都能体现出来。你可以成为确保所有服务都符合当前要求的人”



你是否一直在寻找一个能让你晋升并能够领导自己的护理团队的机会?这是实现目标的第一步。

“

报名参加这个大学课程后,你将全年24小时享有最新的护理管理内容的访问权限”

在护理管理中,质量和安全是首要考虑因素。通过这个计划,你将了解如何实现这一目标,以提供最好的护理服务。

其教学人员包括来自护理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许护士进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,护士将得到一个由公认的专家开发的创新互动视频系统的协助。



# 02 目标

质量和安全管理中的管理指导大学课程的主要目标是向护士提供一个关于医疗机构工作流程的整体视角。为此，我们提供了一个全新的课程大纲，内容重点放在改善患者和员工在每个环节中的质量和安全上。







“

通过这个大学课程的学位, 你将能够领导全国最优秀的护理团队”



## 总体目标

---

- 分析关于卫生系统组织和运作的理论和模式, 重点是其政治, 社会, 法律和经济基础以及组织结构
- 从功效, 效率, 效益, 公平, 业绩和利润的标准来对待临床管理, 并通过适当使用信息系统来解决问题
- 描述临床领导和管理的原则, 使中心, 服务或护理单位的计划, 组织, 管理和评估成为可能





## 具体目标

---

- 在每项医疗服务中应用最高的质量标准
- 在进行任何干预之前, 始终将病人的安全作为最大的前提之一牢记在心
- 了解卫生服务中不同类型的质量认证

“

如果你在最高水平的工作标准中应用最高水平的质量标准, 患者将会完全满意”



03

# 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH 精选的, 负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容, 确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，  
立即报名，享受你应得的品质”



## 国际客座董事

Andrew D. Magalee 是护理和医疗管理领域的杰出领导者，他的职业生涯以卓越和创新为标志。他曾在约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心担任护理人员和资源管理的护理主任，这是在国际上最负盛名的医疗机构之一的重要职位。

他拥有坚实的学术背景，包括在纽约大学获得的护理管理硕士学位，专攻儿科护理，将理论知识与丰富的实践经验相结合。此外，他还曾在达特茅斯-希区柯克医疗中心担任护理主任，在提高护理质量和运营效率方面做出了显著贡献。他还曾在纽约大学兰贡医疗中心担任助理经理。

此外，除了突出的职业成就，Andrew D. Magalee 还展示了对学术准备的承诺，他在美国著名院校圣约翰大学和纽约大学完成了生物学和护理学学士学位。因此，他的知识和技能涵盖了从医院管理到健康技术的实施，包括他在人力资源、绩效改进、健康保险、临床研究和紧急情况管理方面的丰富经验。这一切使他成为国际健康领域的有影响力和受人尊敬的人物。



## Magalee, Andrew D. 先生

---

- 美国约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心护理人员和资源管理主任
- 新罕布什尔州达特茅斯-希区柯克医疗中心护理主任
- 纽约大学兰贡医疗中心助理经理
- 纽约大学护理管理硕士, 专攻儿科护理
- 纽约大学护理学学士
- 圣约翰大学生物学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04 结构和内容

当前的卫生要求要求在所有干预措施中注重程序的质量以及患者和员工的安全。因此, TECH技术大学设计了这个课程, 为学生提供了独特的学习机会。通过完成该计划, 学生将有能力安全地管理与护理服务相关的所有领域。





“

通过你的大学课程, 你将为你所在  
医院的护理服务提供更高的质量”

## 模块1.质量和安全方面的管理

- 1.1. 医疗机构的质量
- 1.2. 病人安全
- 1.3. 非细菌性感染
- 1.4. 预防
- 1.5. 报告和登记系统
- 1.6. 第二和第三位受害者
- 1.7. 卫生领域的质量认证
- 1.8. 机构和标准。认可模式
- 1.9. 绩效评估基于能力的管理
- 1.10. 方法和技术







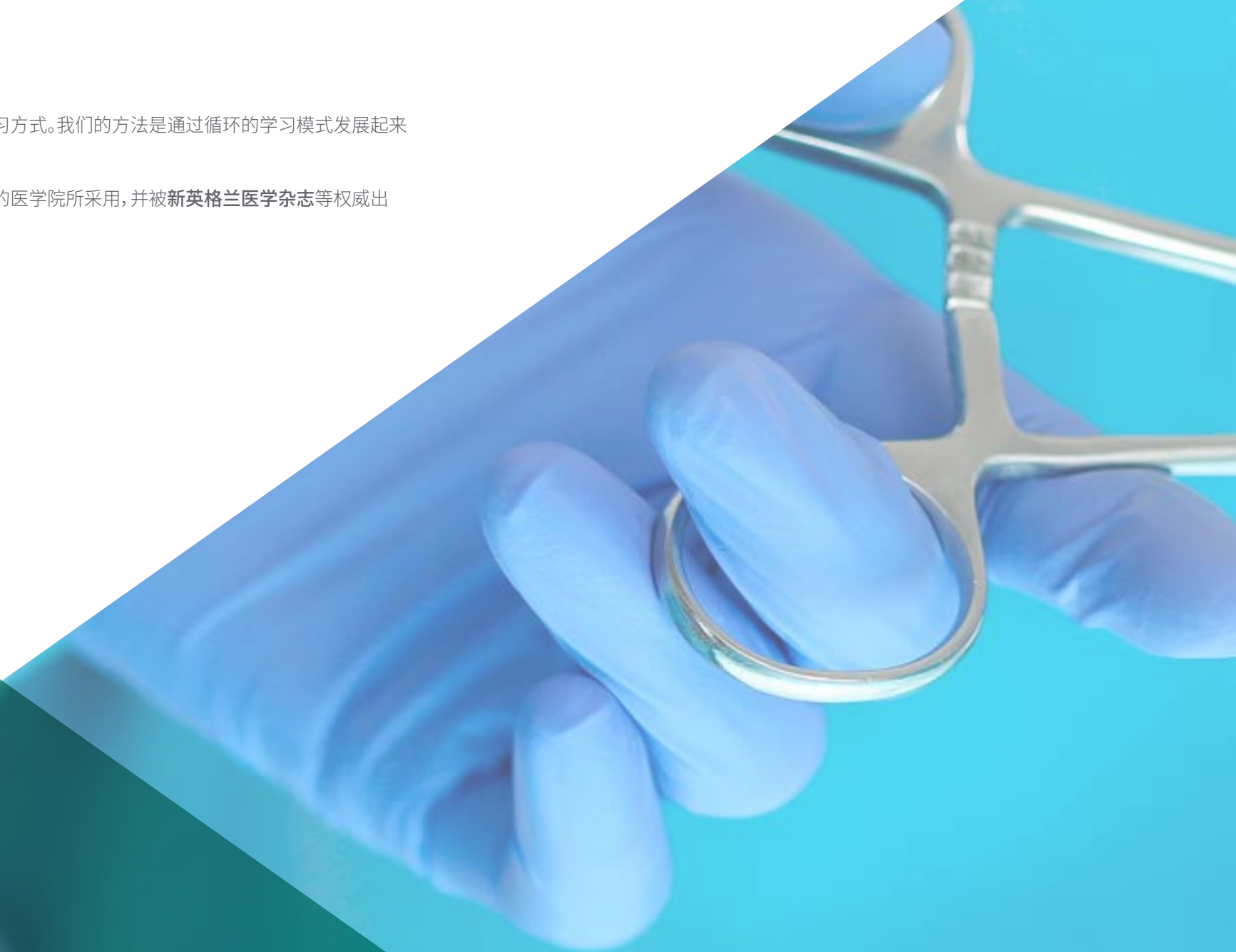
“

了解并应用主要的预防协议，  
以避免护理工作中的风险”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

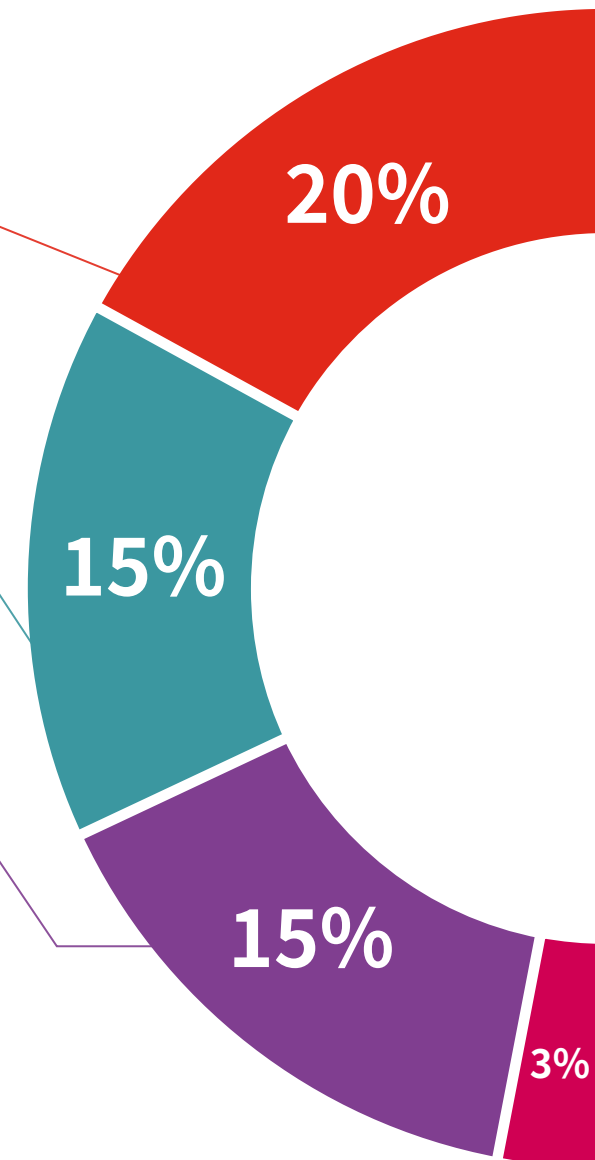
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

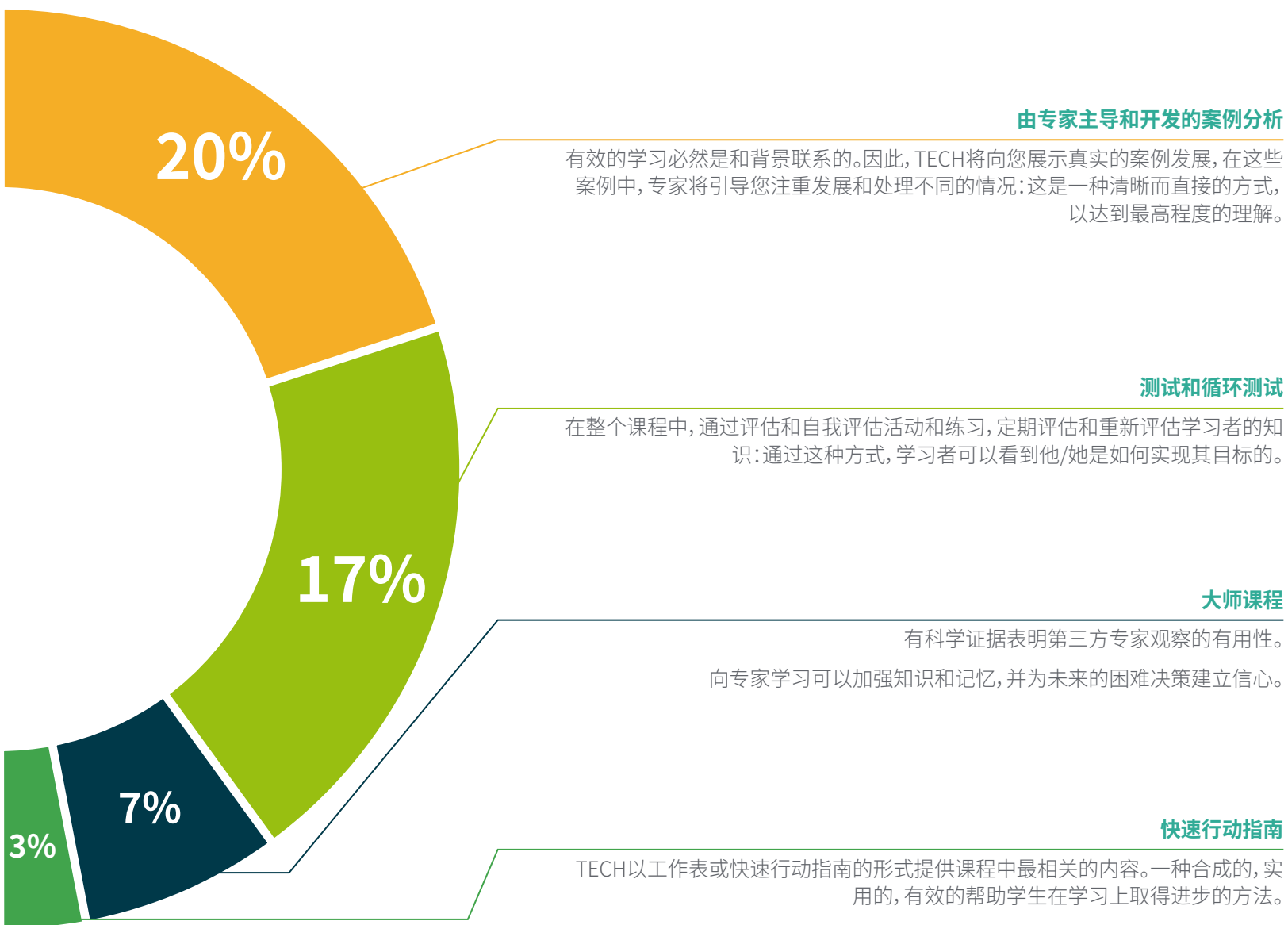
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

质量和安全管理中的管理指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**质量和安全管理中的管理指导**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**质量和安全管理中的管理指导**大学课程

官方学时:**150小时**



**tech** 科学技术大学

大学课程  
质量和安全管理  
中的管理指导

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

质量和安全管理中的管理指导



tech 科学技术大学