

大学课程

护理中医疗机构 的护理质量和伦理



大学课程

护理中医疗机构 的护理质量和伦理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/quality-care-ethics-health-care-institutions-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

医疗保健机构的医疗质量和道德是医疗保健领域的重要问题。据世界卫生组织统计，15%的住院病人在医疗护理期间受到某种形式的伤害，这表明有必要提高医疗机构的护理质量。另一方面，职业道德对于确保为所有患者提供公平、公正的医疗服务，以及在患者和医疗服务提供者之间建立信任至关重要。在此背景下，TECH 以 100% 在线的形式设计了一个高质量的课程，以更新护理专业人员在这一重要领域的知识。



“

通过这一 100% 在线的大学课程, 你将了解医疗保健领域的最新创新和道德实践, 并将自己定位为医疗保健质量方面的专业参考人员”

近年来,医疗质量和医疗道德的重要性一直是一个重要问题。根据世界卫生组织(WHO) 2021年发布的一份报告,中低收入国家的医院每年估计发生 1.34 亿起不良事件,导致 260 万人死亡。这突出表明,迫切需要解决卫生领域的这些问题,并加强对包括护士在内的卫生专业人员的培训。

护理质量与医疗机构护士职业道德大学课程是由 TECH 专门为该领域的专业人士设计的,这些专业人士希望更新自己的知识,拓宽自己在提高病人护理质量以及在医疗环境中实施职业道德实践方面的技能。这个课程涉及生物伦理原则、病人的保密权和隐私权以及复杂临床情况下的伦理决策等关键问题。

这个学位的特点是 100%在线,学生可以随时随地获取内容和参与活动。它还采用 Relearning 教学法,通过重复内容和进行实际练习来促进知识的掌握,从而提高信息的保持率和在实际情况中的应用能力。

灵活组织学术资源是这个课程的另一个主要特点。学生可以根据个人和职业需要调整学习进度,从而更容易兼顾学术培训与工作和家庭责任。

这个**护理中医疗机构的护理质量和伦理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理和护理质量方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



获取由护理领域专家设计的全面、最新的课程"

“

深入探讨关键方面,如生物伦理学、保密性和患者隐私”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个 TECH 课程了解研究和移植伦理等相关主题的最新情况。

通过真实案例、模拟和不断重复的信息来更新自己,这要归功于 Relearning 的教学方法。



02 目标

通过这个大学课程, 学生可以深入了解医疗机构和医护人员伦理原则的最新发展。这项创新的 100% 在线课程旨在向护理专业人员传授最先进的方法, 以改善病人护理和实施道德实践。通过现代灵活的教学方法, 学生将掌握最前沿的护理方案和技术, 以应对临床挑战。



“

将你的职业生涯聚焦于卓越的患者护理和医疗道德”



总体目标

- ◆ 分析医疗保健中人性化的重要性, 需要尊重生命、人的尊严和对因疾病而变得脆弱的人的整体理解
- ◆ 为病人和专业人员促进安全的工作环境
- ◆ 促进患者安全研究、创新和培训
- ◆ 分析不良事件的管理及其改进计划, 以避免不良事件的发生
- ◆ 深化医疗机构改善病人安全的概念、方法和策略
- ◆ 分析来自不同护理领域的病人安全策略





具体目标

- ◆ 制定生物伦理学的四项原则
- ◆ 更新在临床决策中应用商议方法的知识
- ◆ 考察生物伦理学在生命末期保健决定中的应用
- ◆ 在医学研究中应用道德规范
- ◆ 为了尊重病人,要深入研究关键点
- ◆ 分析冲突情况下的道德行动。
- ◆ 重视姑息治疗的数字
- ◆ 确立道德价值观在器官捐赠中的重要性



提高你在医疗机构伦理和生物伦理委员会运作方面的技能"

03 课程管理

为了提供高质量的大学课程,TECH 汇集了护理实践中广受认可的专业人士,使学生能够掌握与医疗机构护理质量和伦理相关的最新理念。通过这个由非常完整的教学团队开发的广泛的教学资源库,学生可以获得理论课程、视频摘要、有争议话题的讨论论坛以及个人反思作业,这些都是根据真实的临床病例和教学团队的丰富经验设计的。





“

受益于由知名专业人士和学者组成的优秀教学团队的经验”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- ◆ 索菲亚王后医院儿外科临床管理部门的服务主管和主任
- ◆ Reina Sofía de Córdoba医院小儿外科临床管理部主任
- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科专家
- ◆ Médico-Quirúrgico de Jaén医院小儿外科专家
- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科培训负责人
- ◆ 西班牙小儿外科协会主席
- ◆ 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调员
- ◆ 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- ◆ 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- ◆ 活体器官移植生物伦理委员会协调员
- ◆ 格拉纳达大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 大学与儿科病人沟通专家
- ◆ 大学临床管理专家
- ◆ 医疗机构质量与患者安全专业大学文凭
- ◆ 生物伦理学专业大学文凭
- ◆ 成员：欧洲小儿内窥镜外科协会、西班牙小儿外科协会、西班牙小儿外科协会期刊编辑委员会、西班牙小儿外科协会科学评估委员会

教师

Robles Arista, Juan Carlos 医生

- ◆ Reina Sofia大学医院重症监护室科主任
- ◆ 移植协调员 索菲亚大学医院
- ◆ 格拉纳达大学医学系的博士
- ◆ 在格拉纳达医学院获得医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达医学系的学位

Jaen Toro, Mercedes 女士

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的病例护士长
- ◆ 安达卢西亚地区政府安达卢西亚卫生局的护士
- ◆ 科尔多瓦大学医学和护理系健康科学副讲师
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 科尔多瓦医疗伦理委员会成员, 任期至 2023 年 6 月 22 日

Salvatierra Velázquez, Ángel 医生

- ◆ 索菲亚王后大学医院胸外科和肺移植部主任
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院的肺移植小组负责人
- ◆ 加的斯大学的医学和外科博士
- ◆ 临床单位管理的硕士学位
- ◆ 成员: 安达卢西亚外科医生协会、科尔多瓦索菲亚王后医院药学委员会、西班牙南部肺病学家协会编辑委员会。NEUMOSUR,《呼吸病学杂志》编辑委员会, 西班牙肺病学和胸外科协会 (SEPAR) 机构关系委员会, 塞维利亚皇家医学和外科学院

Ruiz Palomino, Aurora 女士

- ◆ 科尔多瓦的圣胡安-德迪奥斯医院的护理主任
- ◆ ESADE商学院的综合卫生服务管理硕士
- ◆ 护理服务管理专家, 由联合国教育署 (UNED) 负责
- ◆ 科米阿斯宗座大学圣胡安-德-迪奥斯大学护理学院的大学护理文凭
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于安全领域
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于卫生领域

Morán Pascual, Eduardo 先生

- ◆ 卡布拉的Infanta Margarita医院的重症监护和急诊专科医生
- ◆ 科尔多瓦大学护理系 "职业道德" 课题的合作教授
- ◆ 根据国家心肺复苏计划, 担任基础、中级和高级生命支持指导员
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物伦理学硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科

Ortegón Gallego, José Alejo 医生

- ◆ 卡布拉的Infanta Margarita地区医院的个案护士长
- ◆ 奥苏纳大学护理学院的讲师
- ◆ 担任与护理伦理有关的内部培训和与护理人员情绪管理有关的外部培训的讲师
- ◆ 加的斯大学的护理学文凭
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的心理健康专家
- ◆ EASP和地区卫生部及CEA的生物伦理学和高级生前遗嘱培训

Pérez Adrián, María del Carmen 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的高级姑息治疗资源医生
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科尔多瓦大学医学系的临床导师, 负责医学轮训
- ◆ 科尔多瓦大学病人紧急护理硕士课程的讲师
- ◆ 卡斯特利翁的家庭和社区医学培训项目的教学合作者
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 巴伦西亚大学的生物信息学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科这个科学学位



抓住这个机会, 让自己与专家学者为伍, 学习他们的工作方法"



04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲由著名专家团队设计，采用最先进的在线教学软件技术，融入了生物伦理学、医疗机构伦理学、保密和患者隐私保护等领域的最新进展和趋势。此外，这个课程还涉及治疗工作的适当性、研究和移植领域的伦理等相关方面，并强调姑息治疗的重要性。所有这些都采用方便灵活的 100% 在线形式，学员可以全天候学习，而不会影响其个人和职业义务。



“

立即报名, 了解更多有关植入前
基因诊断的伦理意义以及新生
儿科治疗工作的局限性的信息”

模块 1. 护理质量与职业伦理

- 1.1. 伦理学和生物伦理学。原则
 - 1.1.1. 生物伦理学的原则
 - 1.1.2. 生物伦理学的基这个原理和方法
 - 1.1.3. 审慎的方法
- 1.2. 医疗保健组织的伦理
 - 1.2.1. 医疗保健组织的道德规范主线
 - 1.2.2. 生物伦理学委员会
 - 1.2.3. 生物伦理学顾问
- 1.3. 保密性和隐私
 - 1.3.1. 信息和健康数据的保密性权利
 - 1.3.2. 身体隐私受到尊重和受到尊严对待的权利
 - 1.3.3. 病人对其医疗记录的权利
 - 1.3.4. 利益冲突
- 1.4. 临床决定的伦理
 - 1.4.1. 质量的组成部分
 - 1.4.2. 质量管理体系的演变
 - 1.4.2.1. 质量控制
 - 1.4.2.2. 质量保证
 - 1.4.2.3. 全面质量(卓越)和持续改进
- 1.5. 生命之初的保健决定的伦理问题
 - 1.5.1. 植入前遗传学诊断
 - 1.5.2. 堕胎的伦理原则
 - 1.5.3. 新生儿科治疗工作的局限性
- 1.6. 生命结束时的保健决定的伦理问题
 - 1.6.1. 死亡
 - 1.6.2. 生命结束时的决定。自主性的伦理原则
 - 1.6.3. 决定的预先计划
 - 1.6.4. 生前预嘱作为生命末期决定的支持文件





- 1.7. 治疗努力和拒绝治疗的充分性
 - 1.7.1. 生命末期的伦理决策
 - 1.7.2. 维持生命疗法的适当性
 - 1.7.3. 拒绝治疗
 - 1.7.4. 未成年患者的决定权
- 1.8. 伦理与研究
 - 1.8.1. 伦理与研究。相关文件
 - 1.8.2. 卫生研究的伦理评价
 - 1.8.3. 研究伦理委员会的运作
- 1.9. 姑息治疗的价值
 - 1.9.1. 姑息性护理
 - 1.9.2. 姑息性护理的目的
 - 1.9.3. 姑息医学的目标
- 1.10. 伦理与移植
 - 1.10.1. 器官捐赠和移植过程中的伦理问题
 - 1.10.2. 活体器官移植中的伦理考虑
 - 1.10.3. 在控制性收缩中进行移植。伦理分析



为你精心设计的课程, 配有完整的多媒体资料, 并可随时随地使用"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



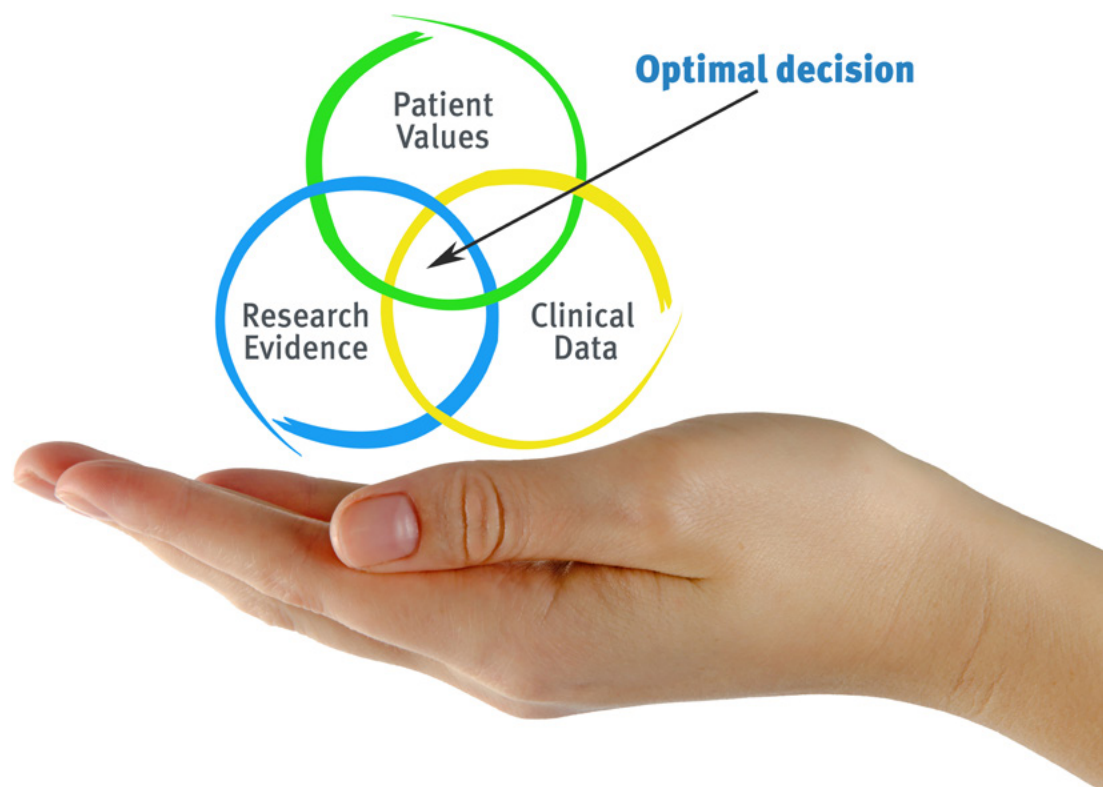
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

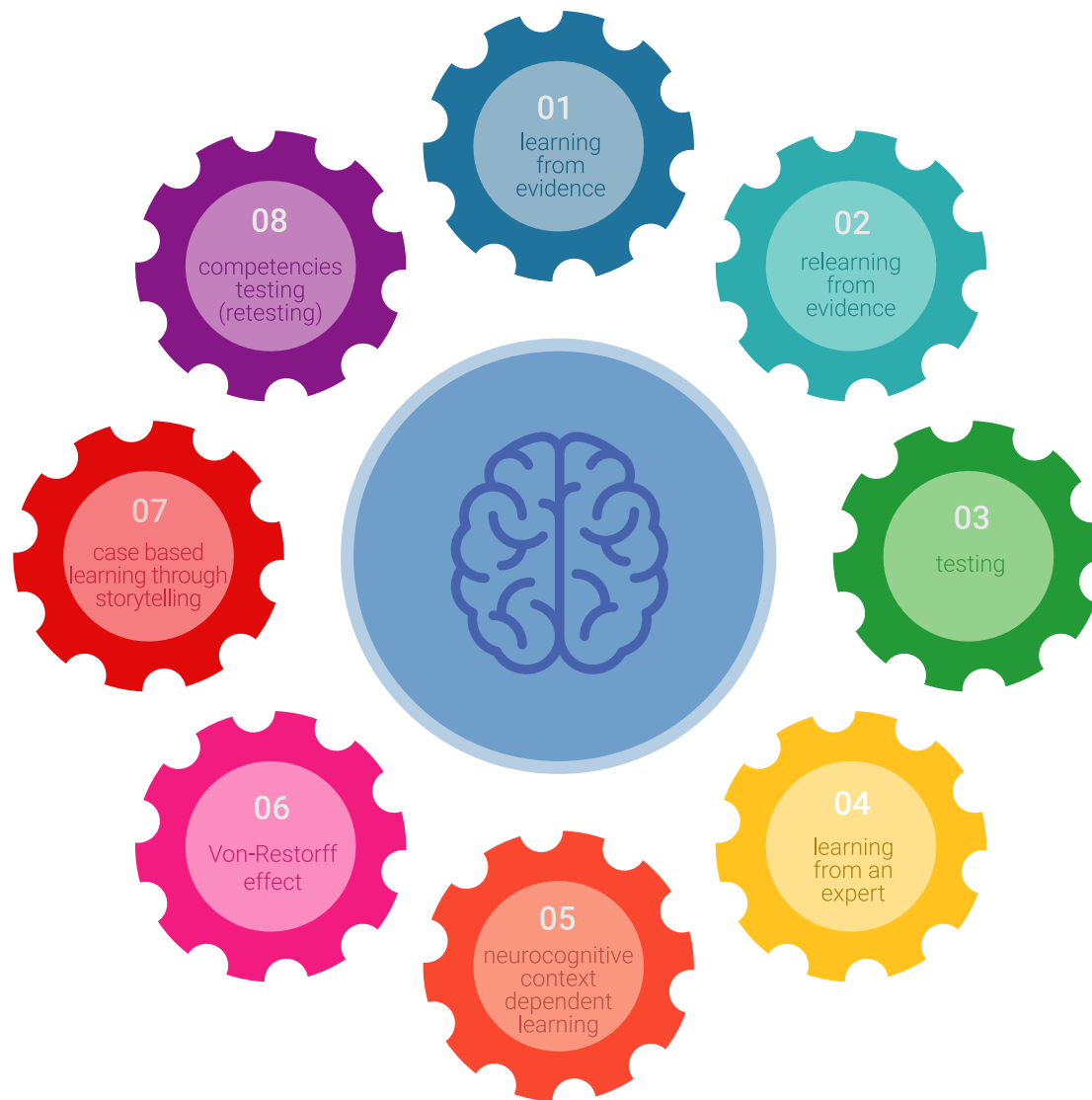
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

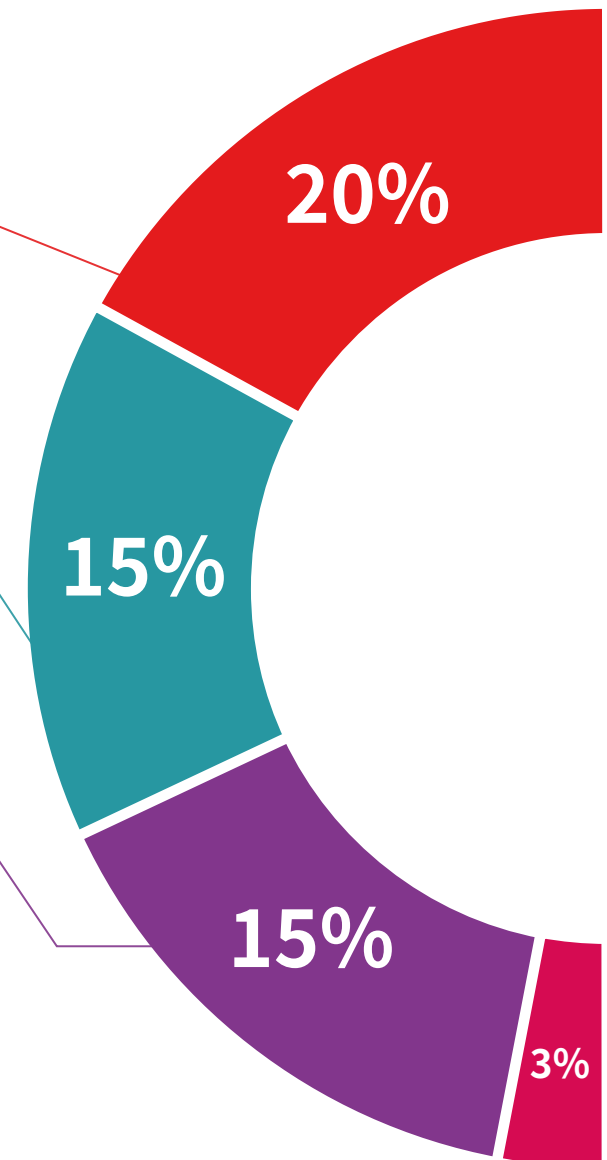
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

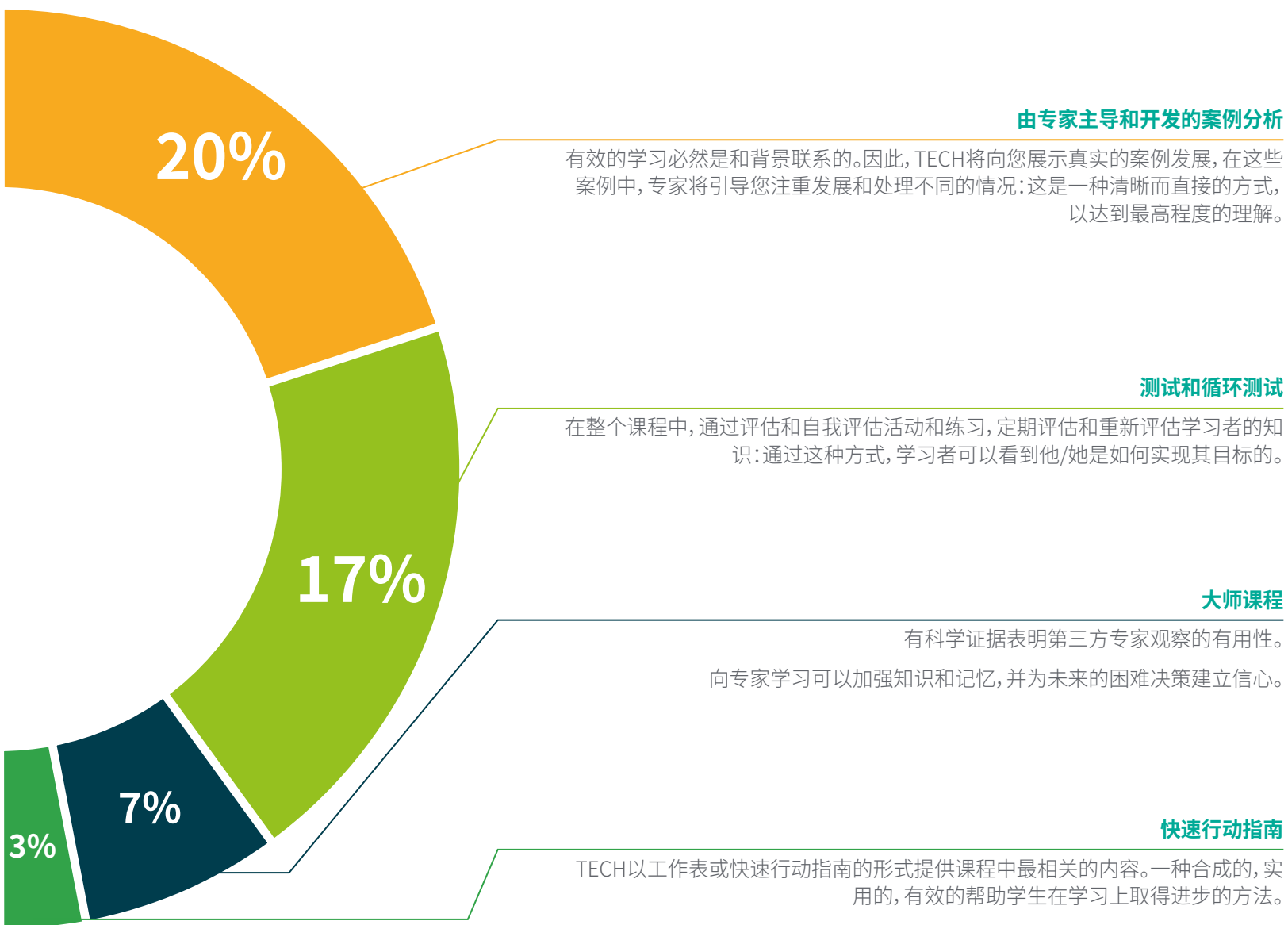
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中医疗机构的护理质量和伦理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中医疗机构的护理质量和伦理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中医疗机构的护理质量和伦理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中医疗机构
的护理质量和伦理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中医疗机构
的护理质量和伦理

