

محاضرة جامعية البحث النوعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية البحث النوعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/qualitative-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

عندما تريد أن تعرف ما هو أبعد من القابل للقياس الكمي والملموس، أو سبب تصرف الأفراد بالطريقة التي يتصرفون بها، أو عندما يندلع حدث بطريقة يمكن أن تؤدي إلى تغييرات في طريقة إدراك الأشياء، فإن البحث النوعي يلعب دورًا. هذه المحاضرة هي خلاصة وافية كاملة للمعرفة حول منهجية هذا النهج للواقع في العلوم الصحية.



تعلم جميع أساليب البحث النوعي في العلوم الصحية
في غضون أسابيع قليلة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في البحث النوعي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ♦ نظام تدريس مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للأنظمة وإعادة برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ فرق الدعم وأوجه التأزر في مجال التعليم؛ أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
- ♦ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للاتصال
- ♦ قواعد بيانات وثائقية ملحقه متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

البحث النوعي في العلوم الصحية يعتمد على ما يشعر به الناس والمجتمعات وما يدركونه والمعنى الذي يعطونه للعملية الصحية والمرض. الباحثون، الذين يجب أن يجردوا أنفسهم من معتقداتهم ووجهات نظرهم واستعداداتهم، يسعون إلى فهم الناس في سياقهم، والتأكد مما يشعرون به من أجل فهم رؤيتهم للأشياء. لذلك، فإن الهدف من البحث النوعي ليس قياس مدى الظواهر، ولكن وصف الحقائق للفرد والمجتمع، من خلال استخدام الطريقة الاستقرائية. وبالتالي فإن موضوع البحث هو تصورات ومشاعر وآراء موضوعات الدراسة.

لا يتطلب هذا النوع من الأبحاث أسئلة مكتوبة أو وحدات معنى محددة مسبقاً، لأن هدفه ليس البحث عنها، ولكن العثور عليها. هذا هو السبب في أن هذه المنهجية مثالية لاكتشاف مشاكل نادراً ما تكون مدروسة ولا يوجد سوى القليل من المعرفة عنها.

إذا كانت التمريض كعلم يركز على الأفراد النفسيين الحيويين يعتزم توليد معرفته الخاصة من خلال البحث وبناء واقعه من منظوره الخاص، فمن الضروري استخدام نوع من الأبحاث تسمح رؤيته باتباع نهج أكثر فعالية لفهم وشرح الموضوعات أو الأشياء موضع الاهتمام.

تدريب محدد للغاية تم إنشائه للمهنيين
في مجال العلوم الصحية"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الدراسات العليا هذه.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضوح نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التوجيه المهني، الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتهين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التوجيه المهني ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

هذا التدريب الشامل يسمح للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من فرضية البحث إلى نشر نتائجها.

هذه المحاضرة الجامعية تقدم لك الدعم الأساسي
لتحقيق أهدافك الأكاديمية، مع إنشاء نظام تعليمي
لتسهيل وزيادة تعلمك"





الأهداف العامة

- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي يمكنك من أن تصبح باحثًا ومنتجًا للمعرفة
- ♦ استخدم نماذج بحثية مختلفة اعتمادًا على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية



أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تعليمي كبير، في برنامج على أعلى مستوى"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم منهجية وممارسة البحث النوعي فهماً عميقاً
- ♦ إدارة الأدوات المفاهيمية التي تسمح بإجراء تحليل نقدي للأعمال في مجال البحوث الصحية
- ♦ تحديد أهم مفاهيم مختلف نماذج البحث النوعي
- ♦ الخوض في مختلف منهجيات البحث النوعي ومجالات تطبيقها وخصائصها وقبورها
- ♦ فهم أهمية كيفية تفسير المجتمعات والأفراد للواقع من أجل تحديد المشكلات وخلق نظريات يمكن بعد ذلك التحقيق فيها باستخدام أساليب كمية
- ♦ تطبيق الأدوات اللازمة لتكون قادرة على تكييف المبادرات الصحية مع رؤية المجتمع، عندما يكون للمجتمع خصائص ثقافية مختلفة عن بقية السكان



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أعضاء هيئة التدريس في البرنامج يضم خبراء بارزين في مجال التمريض يساهمون بخبرتهم العملية الواسعة في هذا البرنامج التدريبي. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز.
لهذا السبب تم اختيار أستاذنا من بين أفضل المهنيين
في هذا المجال"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ تخرجت في مجال التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ درجة الماجستير في البحوث
- ♦ دكتوراه في مجال التمريض



د. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الابتكار
- ♦ اخصائي تغذية
- ♦ ممرض ابتكار



الأستاذة

أ. López Paterna, Pedro

- ♦ ممرض في مركز لافابيس للرعاية الأولية - الخدمة الصحية في مدريد

أ. García, César Alfonso

- ♦ ممرض مدرسة COVID-19 منسقة
- ♦ شهادة في مجال التمريض من جامعة سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشكلات الإكلينيكية في مجال التمريض، جامعة الكالا



الهيكل والمحتوى

محتويات المحاضرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل مختلف الخبراء في الدورة، لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج مذهل سيأخذك خلال عملية التدريب الأكثر إثارة،
مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر الطرق تحفيزاً"



الوحدة 1. البحث النوعي

- 1.1 مقدمة للبحوث النوعية: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.1 الأساليب والتصميم في البحث النوعي: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 3.1 تحليل البحث النوعي: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.1 أدوات البحث النوعي: المقابلات ومجموعات التركيز ورسم الخرائط والتقنيات الأخرى
- 5.1 تمثيل البيانات في البحث النوعي
- 6.1 العلاقة بين المتغيرات النوعية: تحليل جداول البيانات المستقلة، مربعات تشي، معاملات الرابطة، اختبار ماكسيمار، تفسير البيانات
- 7.1 طرق المراقبة: أدوات الدراسة الكاملة
- 8.1 طرق المحادثة: أدوات الدراسة الكاملة
- 9.1 مجلة ميدانية أو دفتر سجلات
- 10.1 التخليق: صياغة القراءة النقدية



تجربة تدريب فريدة وأساسية وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



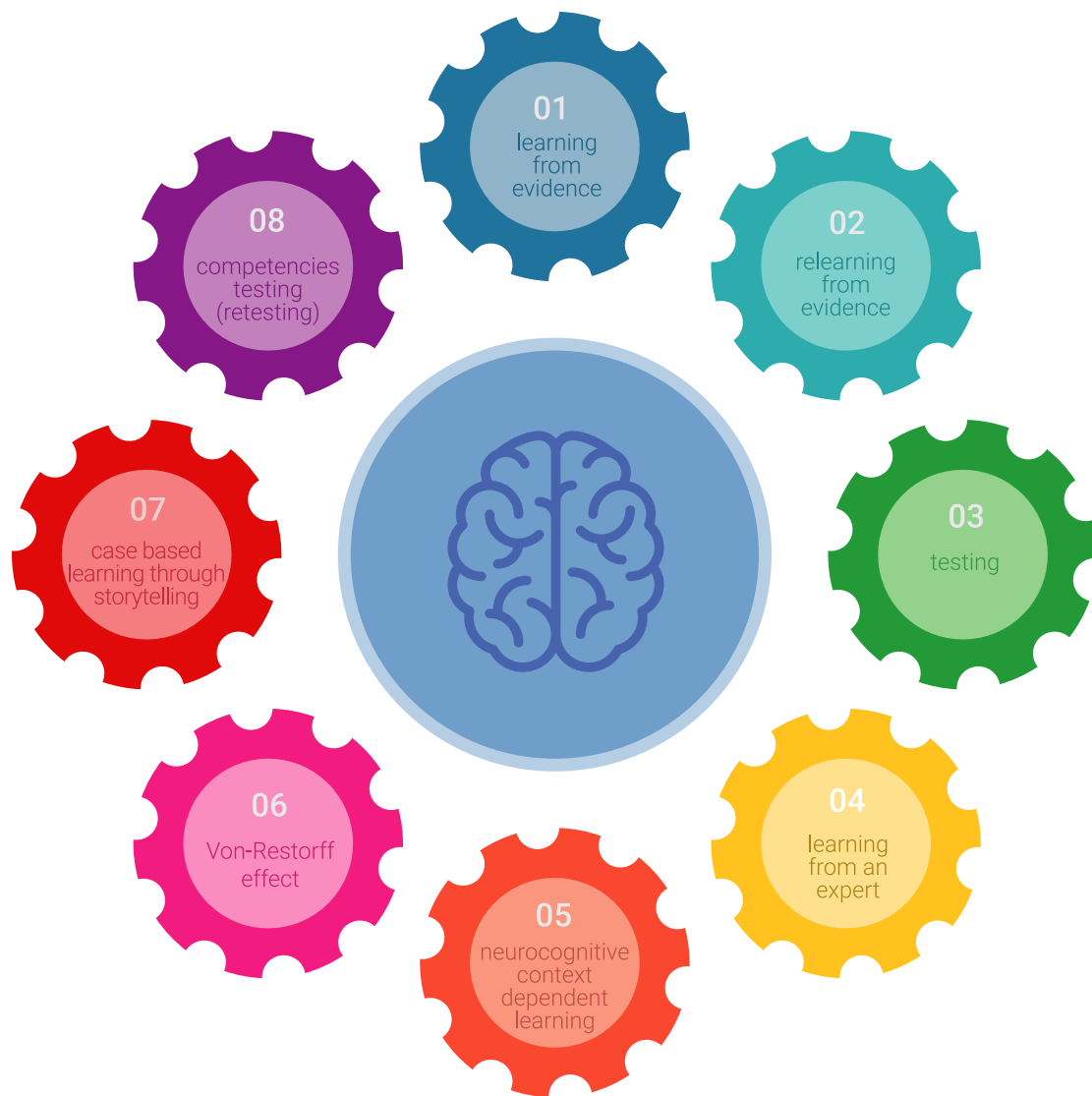
تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

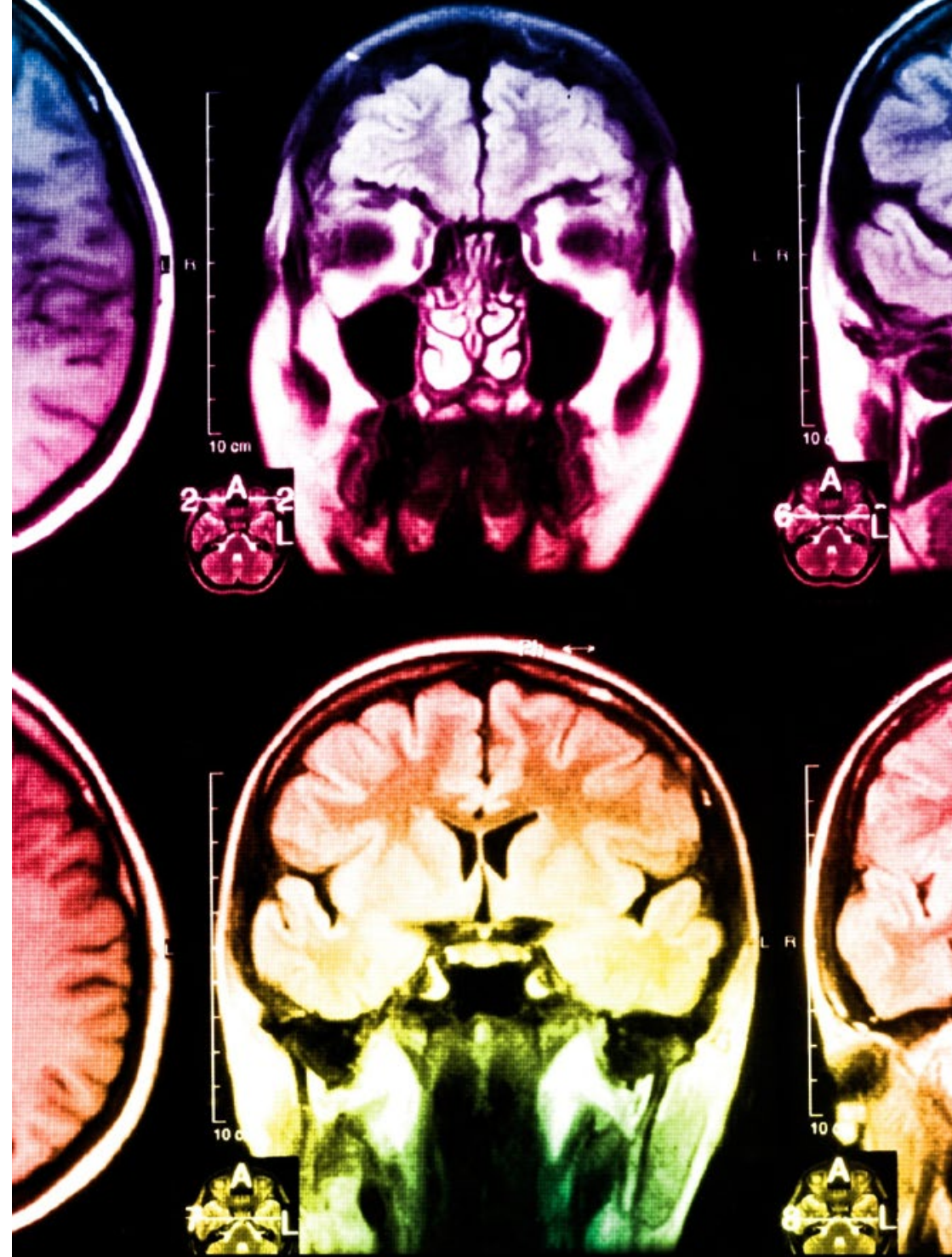
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

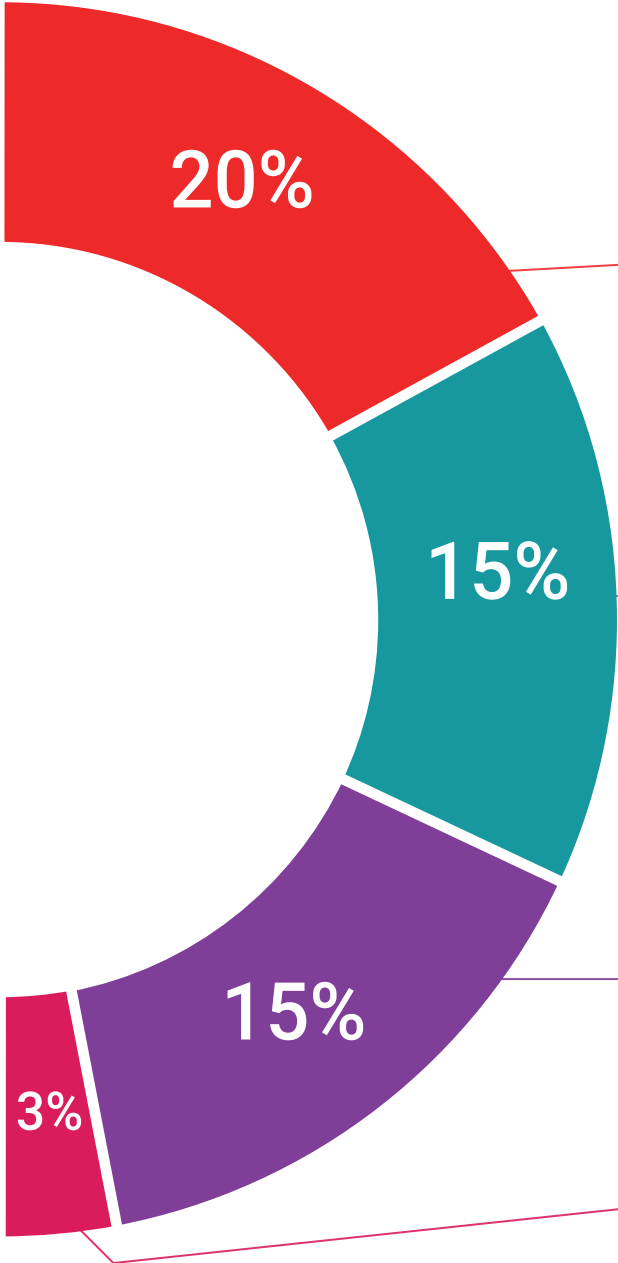


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



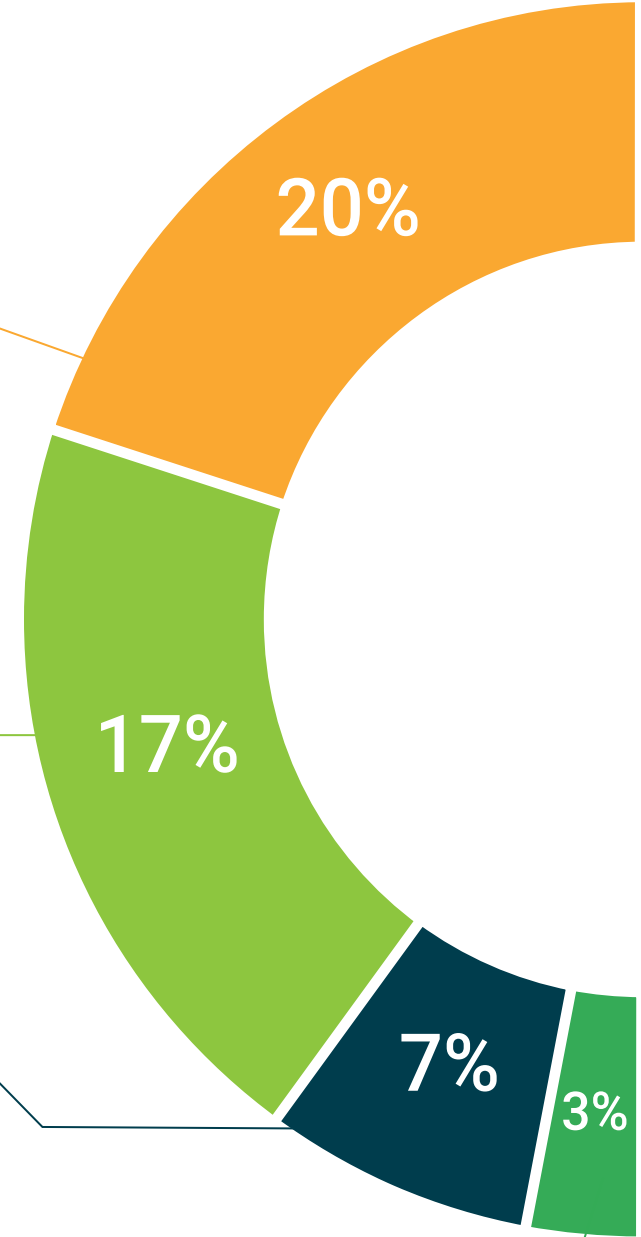
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



الهيكل والمحتوى

المحاضرة الجامعية في البحث النوعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، تضمن الحصول على مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية .



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في البحث النوعي الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البحث النوعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

البحث النوعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية البحث النوعي