

محاضرة جامعية  
البلوغ والحيض وسن اليأس  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/puberty-menstruation-climateric-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/puberty-menstruation-climateric-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهيين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يحتاج الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.



تحتوي المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيض وسن اليأس  
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها التمويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات حول البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمي هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخراً أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.

ارفع من كفاءاتك في التعامل مع البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض من خلال هذا البرنامج"



زد ثقته في اتخاذ القرارات من خلال تحديث معرفتك لهذه المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض.

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في البلوغ والحيض وسن اليأس من أجل تحسين رعاية المرضى.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في حالات البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض، ستحصل على المؤهل الصادر عن المحاضرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم ، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب أمراض النساء والتوليد، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى شركات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني في التمريض الاستعداد لمحاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعداً من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن أخصائي التمريض من إتقان دراسة البلوغ والحيض وسن اليأس فى مجال التمريض، بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة  
التمريضية مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع  
على آخر المستجدات في مجال البلوغ  
والحيض وسن اليأس في مجال التمريض"

## الأهداف المحددة



- ◆ معرفة المفاهيم المتعلقة بأعراض الطمث
- ◆ معرفة المفاهيم المتعلقة بأعراض أمراض النساء
- ◆ اكتساب المعرفة حول عملية الإنجاب البيولوجية والدورة الجنسية للمرأة وانعكاساتها النفسية والاجتماعية
- ◆ التعرف على أمراض البلوغ المختلفة
- ◆ وصف اضطرابات الطمث المختلفة
- ◆ التعرف على انقطاع الطمث في منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية
- ◆ وصف نزيف الرحم الوظيفي المختلف
- ◆ التعرف على الأمراض والعلاجات خلال فترة سن اليأس
- ◆ علاج مشاكل العقم المختلفة
- ◆ تحديث تقنيات المساعدة على الإنجاب المختلفة
- ◆ اكتساب المعارف والمهارات والمواقف لتوفير الرعاية للمرأة وشريك حياتها طوال الدورة الإنجابية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء والتوليد ويجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في شركات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين، أحدث التطورات في حالات البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض"



## هيكل الإدارة

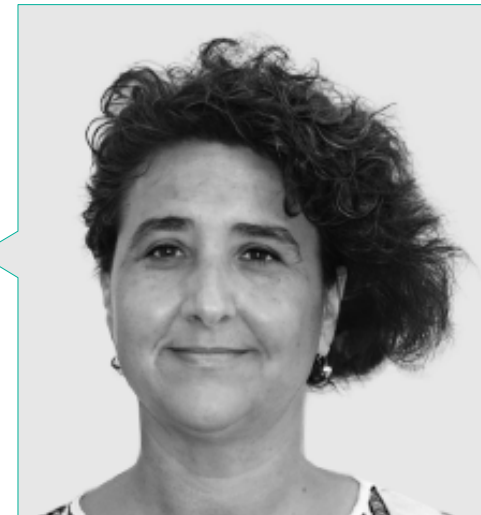
### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ قابل في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض الجامعي Virgen de La Paz. روندا، إسبانيا
- ♦ أستاذ في وحدة تدريس القبالة في سبتة
- ♦ عضو في مجموعة طوارئ التوليد وأمراض النساء التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ عضو معهد دراسات سبتة، هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ والتمريض
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض التوليد من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص في تمريض التوليد وأمراض النساء من جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Cádiz
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد



## د. Vázquez Lara, Juana María

- ممرضة الرعاية الأولية
- ممرضة في خدمة الطوارئ 061 التابعة لخدمة الطوارئ في منطقة الإدارة الصحية في سبته
- دكتورة من جامعة غرناطة
- قابلة بالنيابة في قسم الولادة في المستشفى الجامعي في سبته
- رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات بسبته
- أستاذة في وحدة التدريس للقابلات في سبته
- المنسقة الوطنية لمجموعة العمل المعنية بحالات الطوارئ التوليدية النسائية التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ماجستير من البرنامج الرسمي للدكتوراه في التربية البدنية والصحة
- شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع بالجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- التخصص في تمريض أمراض النساء والتوليد (القابلة) في مستشفى Costa del Sol de Marbella التابعة للمدرسة الجامعية للتمريض والقابلات في ملقة من قبل جامعة ملقة
- محاضرة جامعية في التمريض من الكلية الجامعية للتمريض Salus Infirmorum بجامعة قادس



## الأساتذة

### د. Amor Besada, Noelia

- ♦ القابلة في مركز Salud Virxe Peregrina في Pontevedra
- ♦ القابلة فى الخدمة الصحية الجاليدية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة فى إدارة النشاط العملى

### د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسببته
- ♦ اخصائية امراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيبة متخصصة فى المعهد الوطنى للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعى. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

### د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية فى مركز جامعة Ronda
- ♦ بكالوريوس فى التمريض
- ♦ مدرسة

### أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل فى مستشفى سرقسطة الجامعي
- ♦ دبلوم فى التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد

### أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة فى المستشفى الجامعي Virgen de Valme
- ♦ قابلة فى المنطقة الصحية فى سببته
- ♦ ممرضة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة فى التوليد
- ♦ دبلوم فى التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعى فى قلدس

### أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى Campo de Gibraltar
- ♦ القابلة، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ ممرضة مقيمة متدربة، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم فى التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى تغذية المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى مخاطر القلب والأوعية الدموية 3. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى حالات الطوارئ جامعة Complutense بمدريد

### أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قلدس
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم فى التمريض



### أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ القابل في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ القابل، مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ القابل، Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ مدرس خصوصي في OPOSALUD للتمريض
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ، مستشفى El Ángel
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ، وحدة الرعاية المكثفة، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى Ángel
- ♦ القابل، المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ القابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ القابل، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ الماجستير الرسمي في اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة ملقة
- ♦ ماجستير رسمي في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية. جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة. جامعة Almería
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائي. جامعة València
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي جامعة València
- ♦ دبلوم في التمريض جامعة ملقة

### د. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol. ماربيا، اسبانيا
- ♦ مدرس
- ♦ دبلوم في التمريض

### د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ الراعي الصحي في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ القابلة في مستشفى Vithas
- ♦ القابلة في خدمة Servicio Murciano de la Salud
- ♦ دكتورة في العلوم الصحية
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ عضو في: اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار في مجال التمريض والعلاج الطبيعي Ceuta. Melilla ، اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

### د. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق ممارس التمريض في مركز الأمومة والرضع في ملقة
- ♦ قابل في المستشفى الإقليمي الجامعي Carlos Haya
- ♦ قابل في المستشفى Parque San Antonio
- ♦ قابل في الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمومة والطفولة في ملقة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة ملقة
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة ملقة

#### أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة.
- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Carlos Haya. ملقة، إسبانيا
- ♦ مدرسة في وحدة للقبـلات في ملقة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التمريض

#### أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة. مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ مدرس
- ♦ دبلوم في التمريض

#### د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة. الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة. المعهد الوطنى للإدارة الصحية فى Ceuta
- ♦ قابلة. مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعى
- ♦ أستاذة ومشرفة في وحدة التدريس للقبـلات في سبتة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التمريض

#### أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ مدرس
- ♦ دبلوم في التمريض

#### د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ أخصائي في العلوم البيولوجية
- ♦ مدرس
- ♦ دكتور جامعة المتعددة التخصصات في فالينسيا
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

#### أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم في التمريض



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب على ممارسة التمريض اليومية، ويدركون أهمية التخصص الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل أمراض نسائية، وملتزمين بالتدريس، من خلال تقنيات التعليم الجديدة.



تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيض  
وسن اليأس في مجال التمريض على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



## الوحدة 1. البلوغ والحيض وسن اليأس

- 1.1. أمراض البلوغ
  - 1.1.1. البلوغ المبكر
  - 2.1.1. تأخر البلوغ
- 2.1. اضطرابات الطمث
  - 1.2.1. انقطاع الطمث تحت المهاد
  - 2.2.1. نوع انقطاع الطمث في الغدة النخامية
  - 3.2.1. فرط بروتاكتين الدم
- 3.1. انقطاع الطمث الرحمي
  - 1.3.1. البروتوكول
  - 2.3.1. التشخيص
- 4.1. نزيف الرحم الوظيفي
  - 1.4.1. نزيف التئويض
  - 2.4.1. نزيف الإباضة
  - 3.4.1. نزيف خارج الأعضاء التناسلية
- 5.1. أمراض سن اليأس
  - 1.5.1. علاج أمراض سن اليأس: العلاج بالهرمونات البديلة
  - 2.5.1. العلاج بالهرمونات البديلة وسرطان النساء
  - 3.5.1. تدابير تكميلية أو بديلة في انقطاع الطمث
  - 4.5.1. الاستروجين النباتي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعروضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

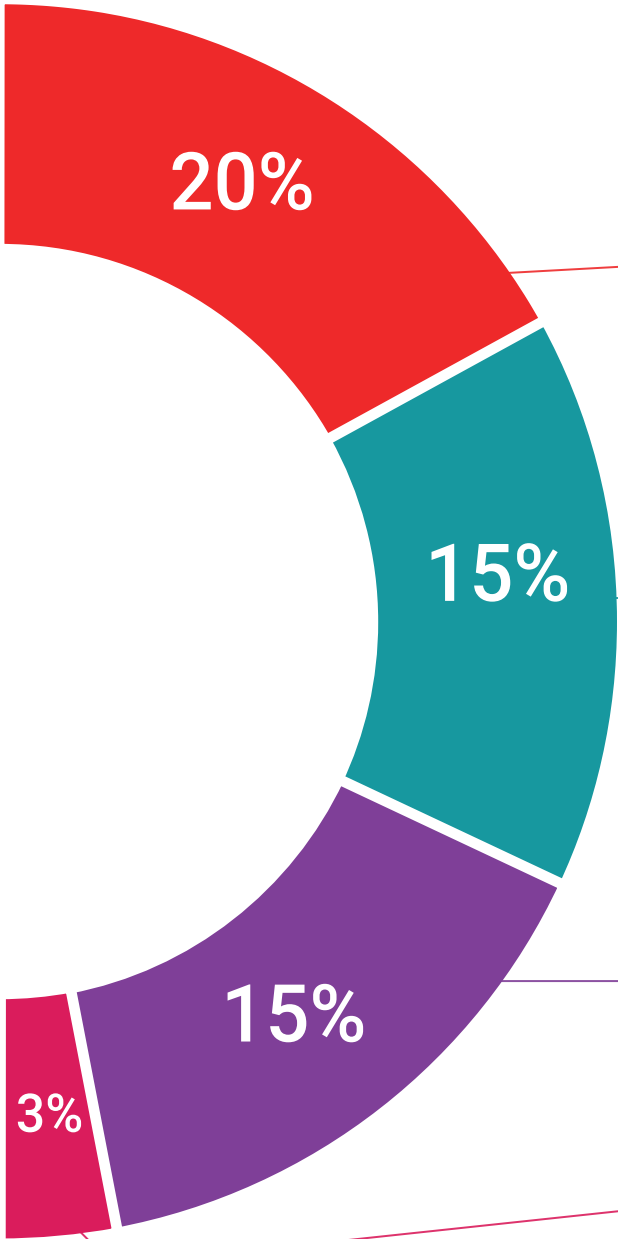


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



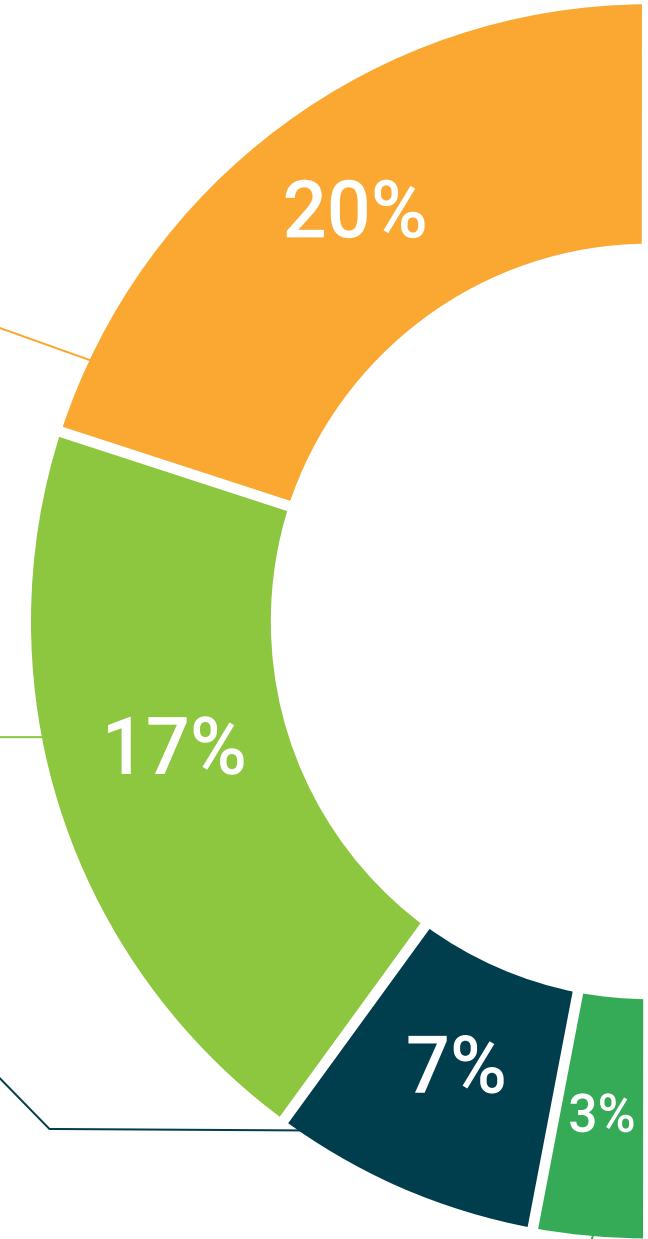
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيز وسن اليأس في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيز وسن اليأس في مجال التمريض بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في البلوغ والحيز وسن اليأس في مجال التمريض**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

البلوغ والحيز وسن اليأس

في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية البلوغ والحيض وسن اليأس في مجال التمريض