

محاضرة جامعية
البلوغ والطمث
وانقطاعه للقابات



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية البلوغ والطمث وانقطاعه للقابات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/puberty-menstruation-climacteric-midwives

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

طب التوليد أو القبالة هو علم الصحة والمهنة الصحية المسؤولة عن الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة (بما في ذلك رعاية المولود)، فضلا عن الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة طوال حياتها. القابلات أيضًا مسؤولات عن مراحل معينة من حياة المرأة ويشاركن في عمليات مختلفة مثل البلوغ والحيض. لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.

حسّن معرفتك عن البلوغ والطمث وانقطاعه للقاءات من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في البلوغ والطمث وانقطاعه حتى تتمكن اللقاءات من القيام بممارسة مهنية ذات جودة أفضل"



تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقابلات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 57 حالة سريرية قدمها خبراء في أمراض النساء والتوليد، محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات عن الرعاية والتدخل في أمراض النساء والتوليد، تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات البلوغ والطمث وانقطاعه للقابلات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب رعاية النساء معرفة واهتمامًا خاصًا بجميع العمليات المختلفة المتعلقة بأمراض النساء. وفي هذه الحالة يُطلق على القائمين على هذه الحالات الطارئة اسم القابلات، وهن لا يشكلن جزءاً من العمليات المحددة فحسب، بل من بين إحالتهن علاج البلوغ والدورة الشهرية.

لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقابلات إلى تغطية مساحة التحديث التي يطلبها المهنيون المهتمون بالمجال، والبحث عن فائدة في الممارسة السريرية الروتينية وتشجيع الأبحاث رفيعة المستوى في الجوانب المشمولة.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتطلب بشكل متزايد. تم تصميم البرنامج لتوفير تدريب عبر الإنترنت وفيه يتم تقديم جميع المعارف النظرية والعملية من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات، والمحافظة على المستوى التدريب لأعضائها وتحديثه، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم الأخبار في تدريب.

سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة القابلة من مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق
تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة
الجامعية.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار
يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين:
بالإضافة إلى تحديث معرفتك في البلوغ والطمث
وانقطاعه للقابلات وسوف تحصل على شهادة المحاضرة
جامعية من "TECH Global University"



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في البلوغ
والطمث وانقطاعه للقابلات وقم بتحسين الرعاية
لمرضاك.

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال طب أمراض النساء والتوليد والذين يصون خبراتهم العملية
في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالتعلم في
الموقع والسياق أي بيئة محاكاة توفر تعليقًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف
المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقابات إلى تسهيل أداء القابلة في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل في أمراض النساء أو المعرضين لخطر المعاناة منها.

تم تصميم هذه المحاضرة جامعية بحيث يمكنك تحديث معرفتك عن البلوغ والطمث وانقطاعه للقبالات باستخدام أحدث التقنيات التعليمية والمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرا ورعاية ومرافقة ومتابعة المريض"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على النهج الشامل تجاه المريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية , من خلال نظام سمعي بصري قوى وإمكانية التطوير من خلال ورش, المحاكاة عبر الإنترنت أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني خلال التدريب المستمر والبحث

"سيسمح لك هذا البرنامج بتطبيق المنهجية الأكثر ملاءمة
للعمليات الصحية في التدريب المهني"



الأهداف المحددة



- ♦ وصف فسيولوجيا الحياة الجنسية
- ♦ تحديد المفاهيم المتعلقة بأعراض الطمث
- ♦ شرح الإجراء في الفحوصات النسائية
- ♦ وصف عملية الإنجاب البيولوجية والدورة الجنسية للمرأة وانعكاساتها النفسية والاجتماعية
- ♦ شرح الأمراض المختلفة التي تحدث أثناء فترة البلوغ
- ♦ وصف اضطرابات الطمث المختلفة
- ♦ التفريق بين انقطاع الطمث تحت المهاد والغدة النخامية

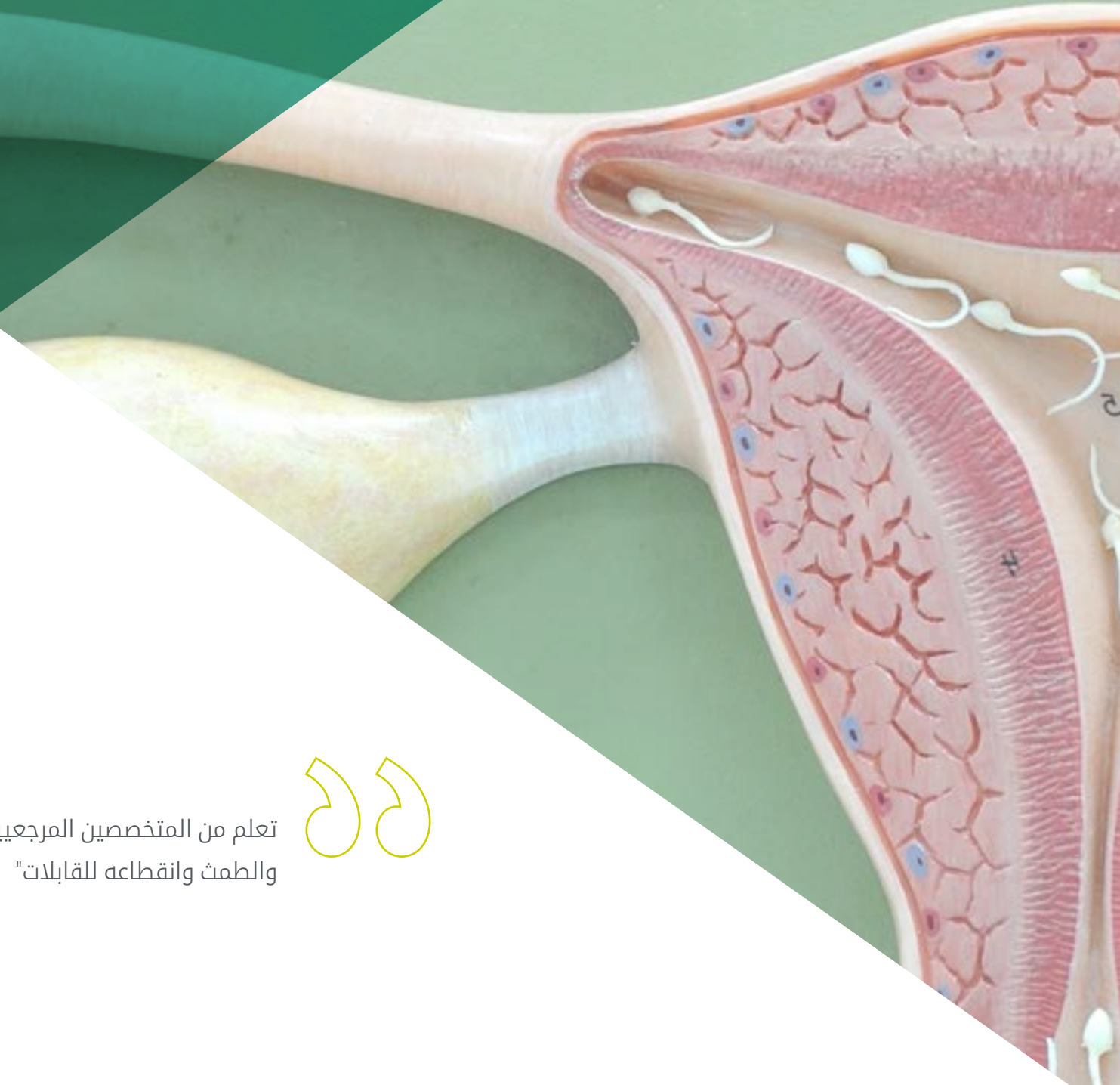


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في ورعاية أمراض النساء يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في حالات البلوغ
والطمث وانقطاعه للقابلات"



هيكل الإدارة

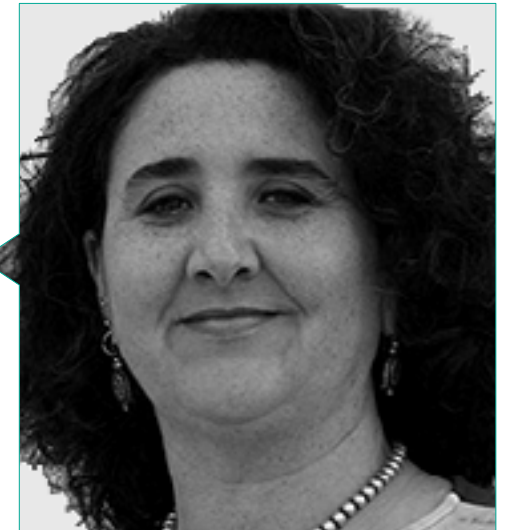
د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ القابل مستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ بمركز التمريض الجامعي في Ronda
- ♦ أستاذ وحدة التدريس القابلات في Ceuta
- ♦ مجموعة حالات الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE.
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية Ingesa
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ العضوية الكاملة في معهد الدراسات بسبته Ceutíes
- ♦ عضو هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية European Journal of Health Reserarch
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة



د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة في Ceuta 160.
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات في Ceuta
- ♦ أستاذة وحدة التدريس للقابلات في Ceuta
- ♦ منسقة مجموعة الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة



الأساتذة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ قابلة فى الرعاية المتخصصة فى Ceuta

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى Campo de Gibraltar ومستشفى Quirón Campo de Gibraltar

أ. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة فى الرعاية المتخصصة فى Ceuta

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض فى مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعى

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ شهادة جامعية فى العلوم البيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية فى Campo de Gibraltar

أ. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعى

أ. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومنسقة الممارسة العملية فى مركز جامعة Ronda

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة فى مستشفى Zaragoza الجامعى

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة فى مستشفى Ceuta الجامعى

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى Campo de Gibraltar ومستشفى Quirón Campo de Gibraltar

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة فى Cádiz

د. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل فى مستشفى Costa del Sol de Marbella ومستشفى Quirón Campo de Gibraltar

أ. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ قابلة فى مستشفى Costa del Sol de Marbella

أ. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ د. القابلة فى الرعاية الأولية فى Extremadura

أ. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ القابل المتخصصة فى رعاية الأمومة والطفل فى مستشفى Málaga

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الأراضي الوطنية على دراية بأهمية تدريب الحالي للتدخل في الوقاية والرعاية ومتابعة الصحة النساء لدى المرضى وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقاءات على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. البلوغ والطمث وانقطاعه

- 1.1. أمراض البلوغ
 - 1.1.1. البلوغ المبكر
 - 2.1.1. تأخر البلوغ
- 2.1. اضطرابات الطمث
 - 1.2.1. انقطاع الطمث تحت المهاد
 - 2.2.1. نوع انقطاع الطمث في الغدة النخامية
 - 3.2.1. فرط بروتوكتين الدم
- 3.1. انقطاع الطمث الرحمي
 - 1.3.1. البروتوكول
 - 2.3.1. التشخيص
- 4.1. نزيف الرحم الوظيفي
 - 1.4.1. نزيف التبويض
 - 2.4.1. نزيف الإباضة
 - 3.4.1. نزيف خارج الأعضاء التناسلية
- 5.1. أمراض سن اليأس
 - 1.5.1. علاج أمراض سن اليأس: التثبيت بالعلاج الهرموني THS
 - 2.5.1. العلاج بالهرمونات البديلة وسرطان النساء
 - 3.5.1. تدابير تكميلية أو بديلة في انقطاع الطمث
 - 4.5.1. الاستروجين النباتي



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

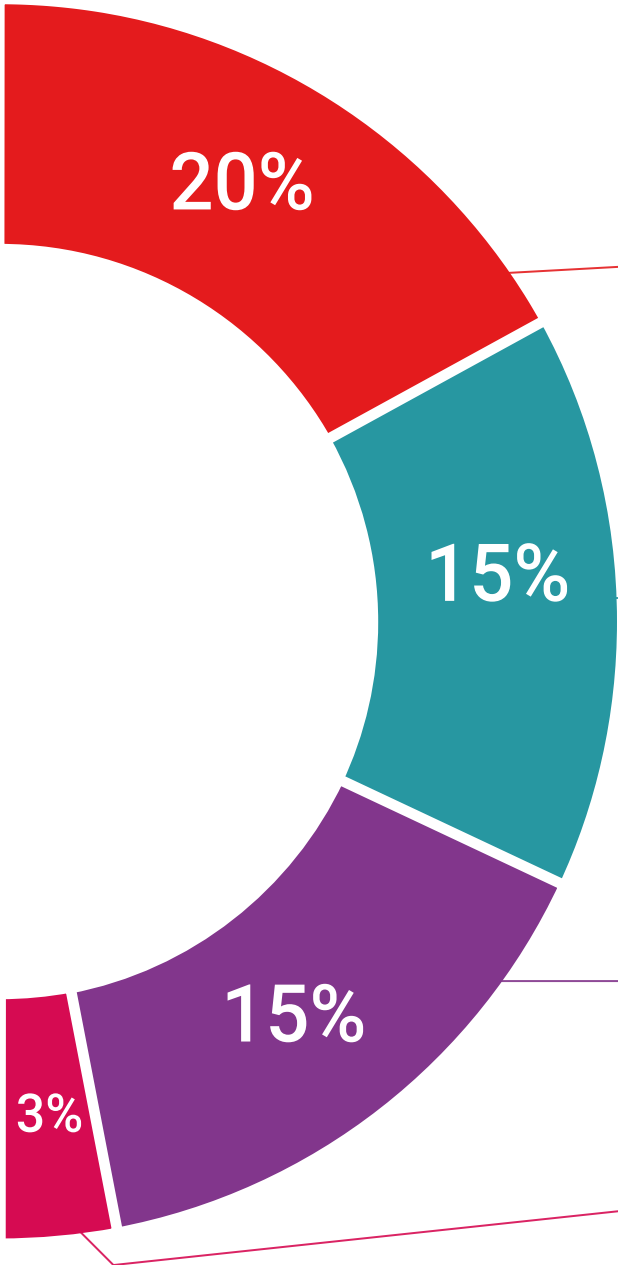


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



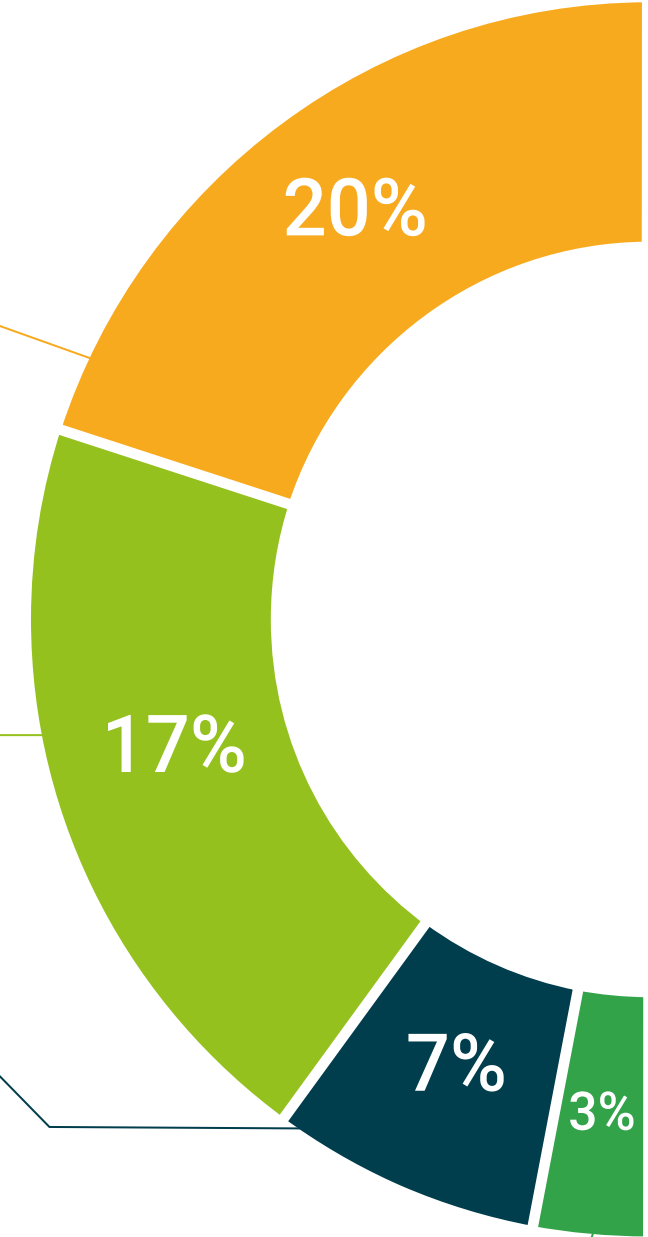
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



الهيكل والمحتوى

تضمن المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقبائل التدريب الأكثر دقة وحادثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون
سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقبالات البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البلوغ والطمث وانقطاعه للقبالات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 4 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

البلوغ والطمث

وانقطاعه للقابات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
البلوغ والطمث
وانقطاعه للقابات