

大学课程

心理基本急救





tech 科学技术大学

大学课程 心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

急救融合了多种技术, 涉及对受害者的情感支持和陪伴。在这个意义上, 卫生专业人员通常是第一个到达现场的人。这就体现了专家们的理论和实践知识, 尤其是他们在该领域的最新知识。为了向护理专业毕业生提供所有必要的干预工具, TECH制定了一个严格的课程, 重点是灾害中的心理行动协议, 分流, 影响阶段和解决阶段, 以及其他许多问题。所有这些, 都是通过100%的在线教学, 使其能够适应护士的专业和个人需要。





“

有了这个大学课程,你将更新你在心理急救方面的知识,这要归功于你将在短短6周内掌握的急救协议”

神经学研究追求的是人类的认知-行为控制。当他们遭受创伤情况时，他们会经历不同的阶段，直到他们达到正常化参数的精神状态。一般来说，这些情况会导致压力或焦虑，也反映在短期和长期的社会心理和认知损害上。考虑到他们最初护理的重要性，专家们必须采用最佳的急救课程，首先改善受害者的精神状态，因为这是他们身体状况可能受到威胁的原因之一。

为了向护理专业毕业生提供这一阶段的最新干预知识，TECH开发了一个完整和详尽的资格证书，涵盖了心理急救的最新发展。它还依靠紧急服务部门和事故现场的心理学和护理学专家来传输严格和高质量的内容。通过这个项目，护理学毕业生将能够深入研究引发精神恶化和心理分流的因素，作为应用于多重伤害案件及其优先护理的工具之一。

为了实现这一目标，TECH采用了100%的在线模式，使专家有可能调整他们的学术研究，从而使他们能够将大学课程与他们生活的其他领域结合起来。该课程在6周的多学科教学中展开，除了理论内容外，还有以不同形式呈现的额外材料：详细的视频，研究文章，补充阅读，自我认知练习，动态总结，图像和真实的临床病例。这是一个扩大和更新卫生部门专家的急救知识的独特机会。

这个**心理基本急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由心理学和应急服务的专家提出的实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

成为专业团队的一员，通过应用最有效的技术直接影响受创伤情况影响的人的心理健康”

“

TECH为您提供100%的在线资格认证,以掌握对受酒精和其他药物影响的人进行急救干预的具体技能”

掌握心理分流的方法,根据每个病人的个人特点,整理出护理的紧迫性,从而处理多个伤员的情况。

你想调查心理危机的触发因素吗?现在就报名参加这个大学课程,并获得它。

其教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

鉴于医疗保健领域对高素质专业人员的持续需求, TECH与精通心理学和护理学的教学团队一起, 制定了完整而严格的急救课程。这是一项深入研究心理分流, 危急情况下的行动协议和心理危机的严重性等诸多问题的资格认证。这一切的主要目的是拓宽和更新护理毕业生在这一领域的即时护理知识。所有这些都将通过提供TECH中心提供的理论, 实践和附加内容以及其数字功能提供的设施来实现。





“

不要浪费你的时间;达到你的心理基本急救目标,掌握危急情况下人们的冲击或休克症状”



总体目标

- 详细了解危机情况下的心理干预的急救协议
- 深入研究心理急救的最新发展, 使毕业生能够专攻最前沿的方法





具体目标

- 了解心理危机发生的时间和对个人的影响
- 研究并区分紧急心理学中急救协议的各个阶段
- 了解紧急情况下的主要行动协议

“

更加接近健康专业的完美，
应用心理基本急救的关键
和最有效的行动协议”

03 结构和内容

这个心理基本急救大学课程是由应急服务,护理和心理学的专家团队开发的。这是一个教学小组,也将把应急和干预计划方面的所有知识传授给学生,以便他们在专业发展方面取得进步。TECH还采用了创新的再学习方法,以减轻专家长时间的记忆。由于这一教学过程,内容的吸收是渐进和持续的。还将为学生提供一份参考指南,他们可以下载到自己的设备上,以指导他们将特定的危机干预技能付诸实践。





“

由于这个大学课程,你将在短短6周内掌握创伤事件同化过程的各个阶段”

模块1.急救协议心理急救

- 1.1. 心理危机的概念
 - 1.1.1. 介绍心理危机的概念
 - 1.1.2. 心理危机的严重性
 - 1.1.3. 心理危机出现的调节因素
- 1.2. 诱发因素
 - 1.2.1. 触发因素的概念介绍
 - 1.2.2. 触发因素的类型
- 1.3. 心理急救
 - 1.3.1. 心理急救的概念
 - 1.3.2. 组成部分
 - 1.3.3. 对受酒精和其他药物影响的人进行急救
 - 1.3.4. 后续治疗
- 1.4. 心理分流
 - 1.4.1. 什么是分流?
 - 1.4.2. 心理分流
 - 1.4.3. 分诊的分类
- 1.5. 撞击或冲击阶段
 - 1.5.1. 介绍影响或冲击的概念
 - 1.5.2. 冲击阶段的原则和评估
 - 1.5.3. 冲击阶段的行动
- 1.6. 反应阶段
 - 1.6.1. 反应概念的介绍
 - 1.6.2. 反应阶段的原则
 - 1.6.3. 反应类型
 - 1.6.4. 反应相的性能





- 1.7. 解决和/或适应阶段
 - 1.7.1. 心理适应
 - 1.7.2. 解决和/或适应阶段的原则
 - 1.7.3. 适应中的调节因素
- 1.8. 危机干预的具体技能
 - 1.8.1. 治疗师的技能
 - 1.8.2. 危机治疗师的具体技能
- 1.9. 行动协议
 - 1.9.1. 行动协议的基本原则
 - 1.9.2. 行动协议的类型
- 1.10. 立法和应急计划
 - 1.10.1. 立法的概念介绍
 - 1.10.2. 介绍应急计划的概念
 - 1.10.3. 立法和应急计划的重要性
 - 1.10.4. 有效的应急计划



现在就报名参加这个大学课程, 把你未来的病人设计最先进的紧急心理计划纳入你的专业能力”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





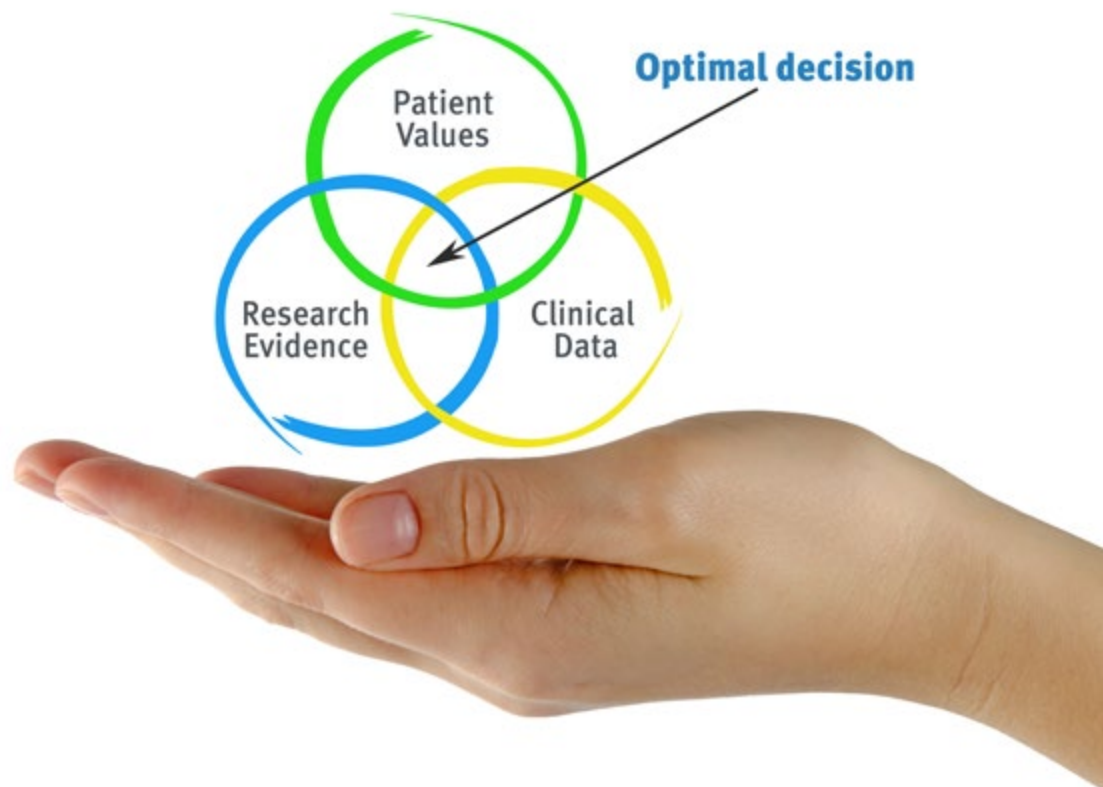
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

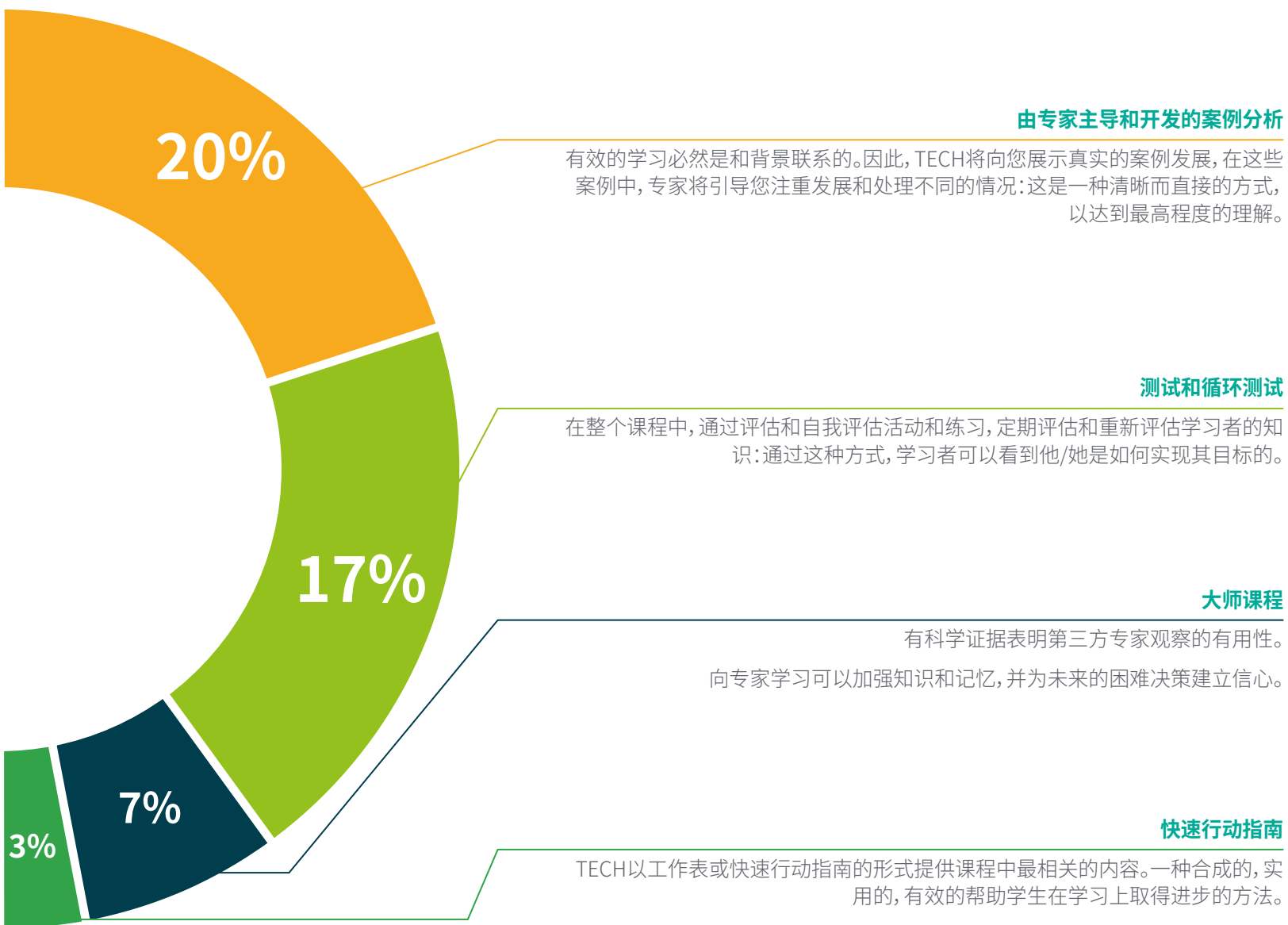
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

心理基本急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**心理基本急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心理基本急救大学课程**

官方学时:**150小时**。



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

心理基本急救

