

大学课程

护理学的人的心理差异





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 护理学的人的心理差异

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/psychological-differences-people-nurses](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/psychological-differences-people-nurses)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

智力或性格影响着一个人的行为和态度。了解智力和性格区别并知道如何恰当地控制它们,可以保证护士的优质护理以及促进精神健康病患的福祉。为此,TECH创建了这个大学课程,提高专业人员对于人与人之间的存在和行为方式差异或创造力的知识。通过 100% 在线课程,结合您的工作和个人职责,您将提升自己的医疗保健能力。





“

通过这个课程, 拓展你的知识, 了解不同类型的人在性格和智力方面的差异”

人拥有许多特点,而每个人都独一无二。因此,在不同情况下的存在及行为方式或创造力都不一样,导致每个人在面对相同刺激或问题时都会做出不同的反应。因此,护士必须了解人的特性,并知道如何在工作环境中适当地应用,为每个病人提供个性化的护理。

因此,TECH 设计了这个大学课程,让学生了解个人或不同人群的心理差异。在整个学习过程中,您将掌握智力的主要区别,并深入研究人格的区别。护士也将根据每个人自身的心理特点,应用当前认知或检测焦虑的方式并进行处理。

由于课程采用完全在线的方式授课,学员可以按照自己的进度管理学习时间,进行有效地学习。同样,学生将获得最新的教学材料,包括讲解视频、互动摘要或自我评估测试。为此,TECH 致力于为学生提供高要求的学术教育课程。

这个**护理学的人的心理差异大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学的心理健康专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网的固定或便携设备上获取课程内容

“

有了这个学位,你就能提高技能,根据每个人的心理特点完善地处理病人的焦虑”

“

以你的学习偏好,使用不同的多媒体和文本资源进行学习”

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个课程让你可以进行100%的在线学习,不用每天出门前往学习中心。

了解不同社会群体之间的差异,根据患者的具体特点为他们量身定制治疗方案。



# 02 目标

这个大学课程为护理人员提供不同人群心理差异的最新知识。你将能够根据每个人的年龄及性别来辨识他们的特点，掌握最先进的技能，达到课程的目标。







“

进一步了解以年龄或性别划分的主要群体的心理差异”



## 总体目标

---

- 解释精神病的诊断、病因、病理生理学和预防方法
- 识别精神疾病的危险因素
- 识别精神疾病病理的体征和症状
- 发展解释和应用患者自我保健的技巧, 以预防精神疾病





## 具体目标

---

- 描述差异心理学的特点
- 定义个体间差异:智力、创造力和个性
- 解释不同的心理风格、认知风格及与焦虑的关系
- 确定群体内差异:年龄、性别、种族和社会阶层
- 扩展有关儿童智力障碍的知识

“

通过这个大学课程,从心理学角度提高你对病人的护理”

# 03 课程管理

为了向学生提供最好的教育,TECH 选择了在护士心理健康领域有丰富经验的专业人士指导和教授课程,这些专家都在具有指标性的医院服务多年。专家老师负责开发教学内容,提供给学生在整个学习过程中使用。因此,学生所学习的内容都将能应用在日常工作中。





“

为了向你提供专业领域最新、最有用的教学内容, 这个大学课程由护理领域心理健康方面最优秀的专家授课”

## 管理人员



### Peña Granger, Mercedes 女士

- HGUGM 成人精神病护理组组长
- HGUGM 多学科教学单位的心理健康 EIR 导师
- Comillas大学和Rey Juan Carlos大学讲师
- 马德里康普斯顿大学护理学大学课程
- 马德里 Complutense 大学心身护理大学课程
- 马德里 Complutense 大学社会与文化人类学学士
- Rey Juan Carlos大学护理学学士
- 心理健康专家卫生部
- 马德里欧洲大学卫生机构人性化硕士



### Lozano Alonso, Raúl 先生

- ◆ Hestia Esquerdo Hospital医院毒瘾障碍科护士长
- ◆ 马德里心理健康护士协会主席
- ◆ 马德里自治大学红十字大学护理学院教授
- ◆ CEMIR 的个性化 MIR 备考人员 - POE 团队
- ◆ Nus 机构教员
- ◆ Quirónsalud 护士
- ◆ 马德里卫生服务机构 (SERMAS) 社区护理护士
- ◆ Rey Juan Carlos大学助理教授
- ◆ 马德里自治大学助理教授
- ◆ 护理学大学课程
- ◆ 通过 EIR 获得心理健康专科护士
- ◆ 护理科学硕士学位
- ◆ 远程医疗与健康服务硕士

## 教师

### Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院短期住院精神病科护士
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院饮食失调科护士
- ◆ 马德里 Rodríguez Lafora 医生医院人格障碍科护士
- ◆ 曾在心理健康专业大会和会议上发表
- ◆ 科米阿斯宗座大学护理学士

### Borrego Espárrago, María Victoria 女士

- ◆ 鲁伯胡安布拉沃综合医院护理主管
- ◆ Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús 心理健康专科护士
- ◆ 圣米格尔诊所社会心理康复区护士长
- ◆ 众多专业出版物的作者
- ◆ 马德里自治大学护理大学课程
- ◆ 欧盟红十字会护理大学课程
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康服务指导与管理专科文凭
- ◆ 成员: 西班牙心理健康护理协会董事会马德里社区区域办事处护理咨询委员会成员







### González Palomar, María Esther 女士

- 心理健康护士专家
- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院青少年精神病护理部主任
- 马德里康普斯顿大学护理学大学课程
- 马德里康普斯顿大学社会工作学大学课程
- 心理健康护理专家
- 外科护理大学课程
- 冠状动脉科护理大学课程
- 精神病护理大学课程

“

这个独特、关键和决定性的  
培训, 促进您的职业发展”

# 04 结构和内容

这个大学课程为护理人员将为你提供不同人群心理差异的最新知识。课程的教学资源将以不同文本和多媒体形式提供给学生。正因如此, 这个学位采用 100% 在线学习的方式, 让学生拥有符合自身学术和个人要求的学习体验。





“

通过由护士心理健康专家设计的课程,您将学习心理差异的知识,并将这些知识应用到专业工作中”

## 模块 1. 人的心理差异

- 1.1. 差异心理学简介
  - 1.1.1. 简介
  - 1.1.2. 差异心理学的范围
  - 1.1.3. 差异心理学的特征
  - 1.1.4. 差异心理学提出的问题
  - 1.1.5. 决定行为差异的最终因素
  - 1.1.6. 研究策略
- 1.2. 个体间差异:智力、创造力和个性
  - 1.2.1. 智力
  - 1.2.2. 创造性
  - 1.2.3. 人格
- 1.3. 个体间差异:心理风格、认知风格与焦虑
  - 1.3.1. 简介
  - 1.3.2. 心理风格
  - 1.3.3. 认知风格
  - 1.3.4. 认知控制
  - 1.3.5. 焦虑症
- 1.4. 组内差异:年龄、性别、种族和社会阶层
  - 1.4.1. 简介
  - 1.4.2. 年龄差异
  - 1.4.3. 性别差异
  - 1.4.4. 种族差异
  - 1.4.5. 社会特征差异
  - 1.4.6. 双语





“

护理学的人的心理差异大学课程提供市场上最新的教学内容”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



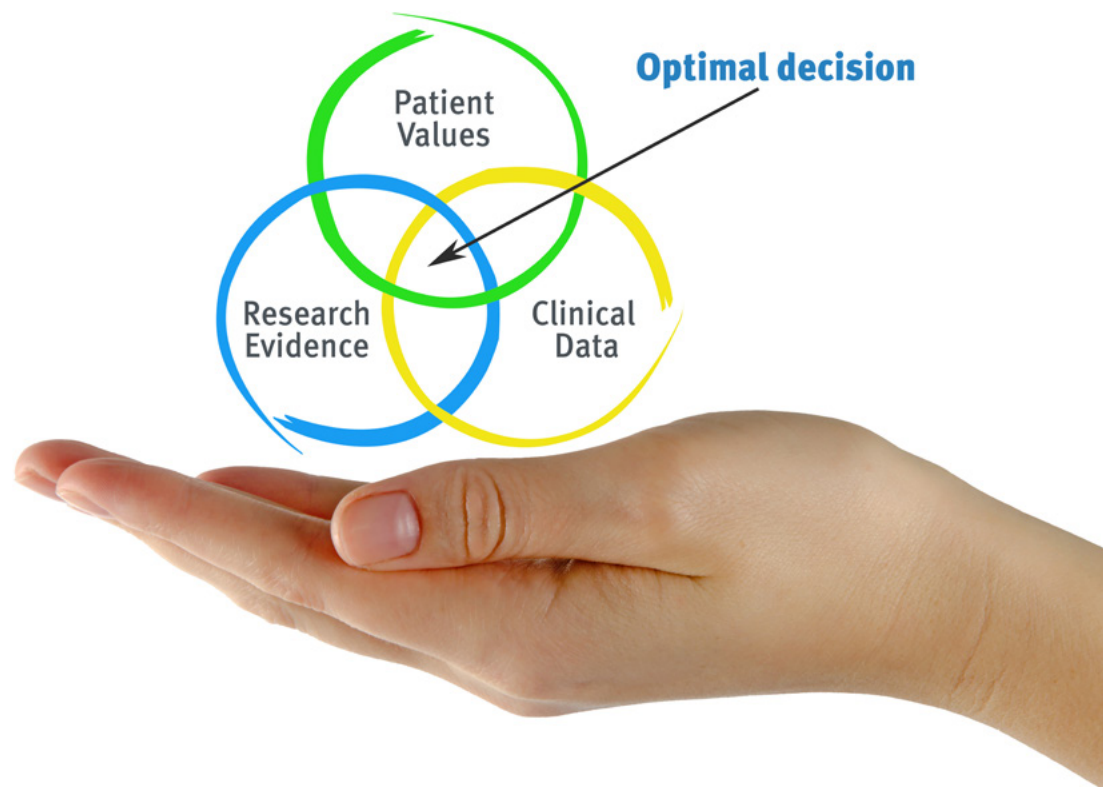
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

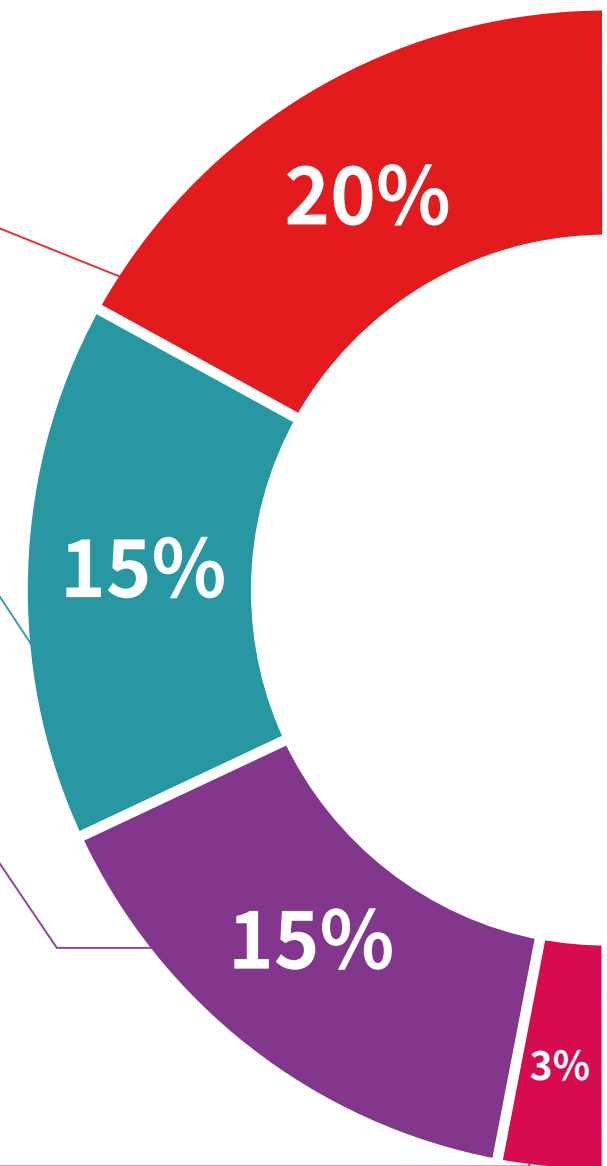
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

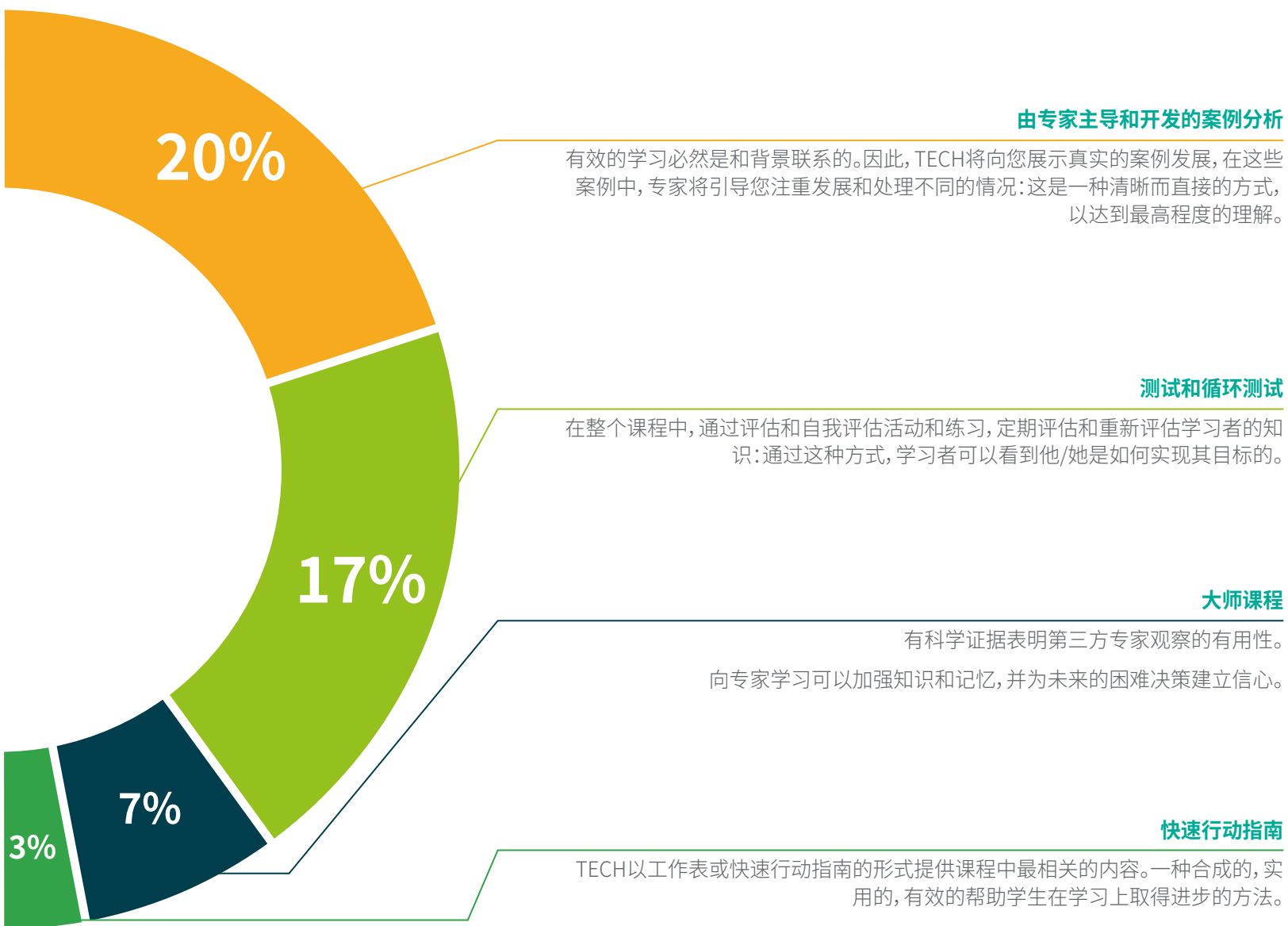
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

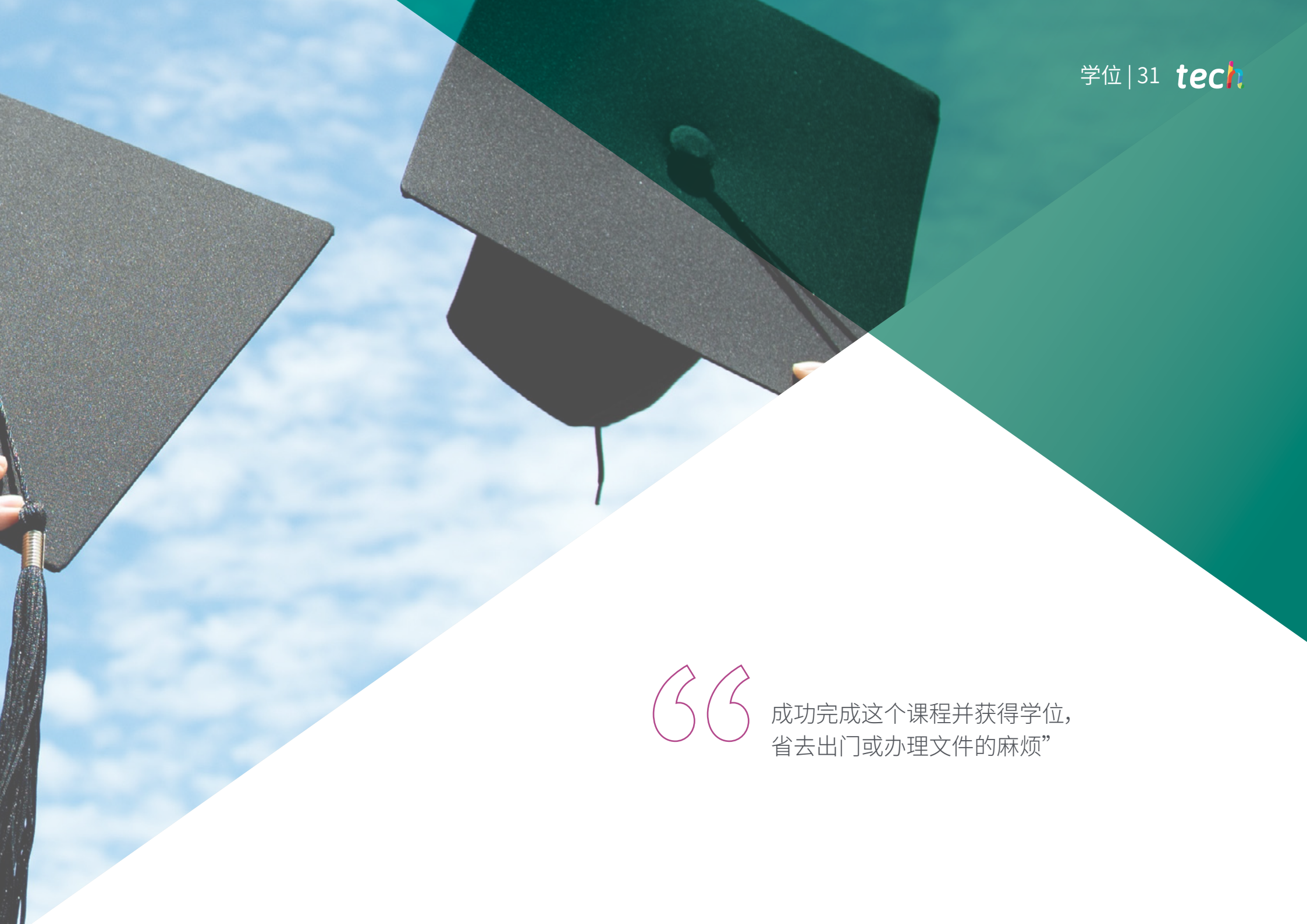




# 06 学位

护理学的人的心理差异大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成这个课程并获得学位，  
省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理学的人的心理差异大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学的人的心理差异大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理学的人的心理差异

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学的人的心理差异

