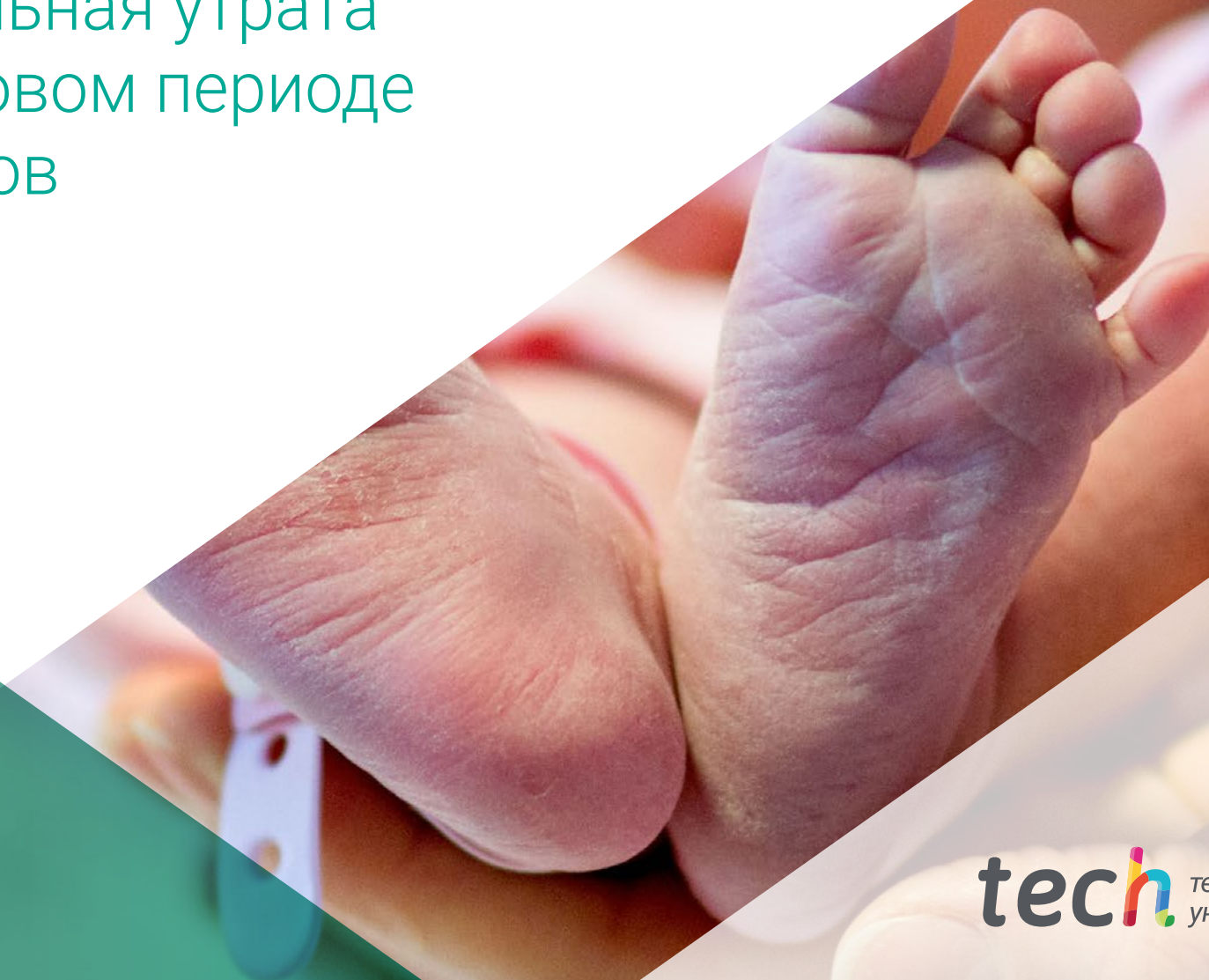


**Университетский курс**  
Психологические изменения  
и перинатальная утрата  
в послеродовом периоде  
для акушеров





## Университетский курс Психологические изменения и перинатальная утрата в послеродовом периоде для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/psychological-changes-perinatal-bereavement-puerperium-midwives](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/psychological-changes-perinatal-bereavement-puerperium-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

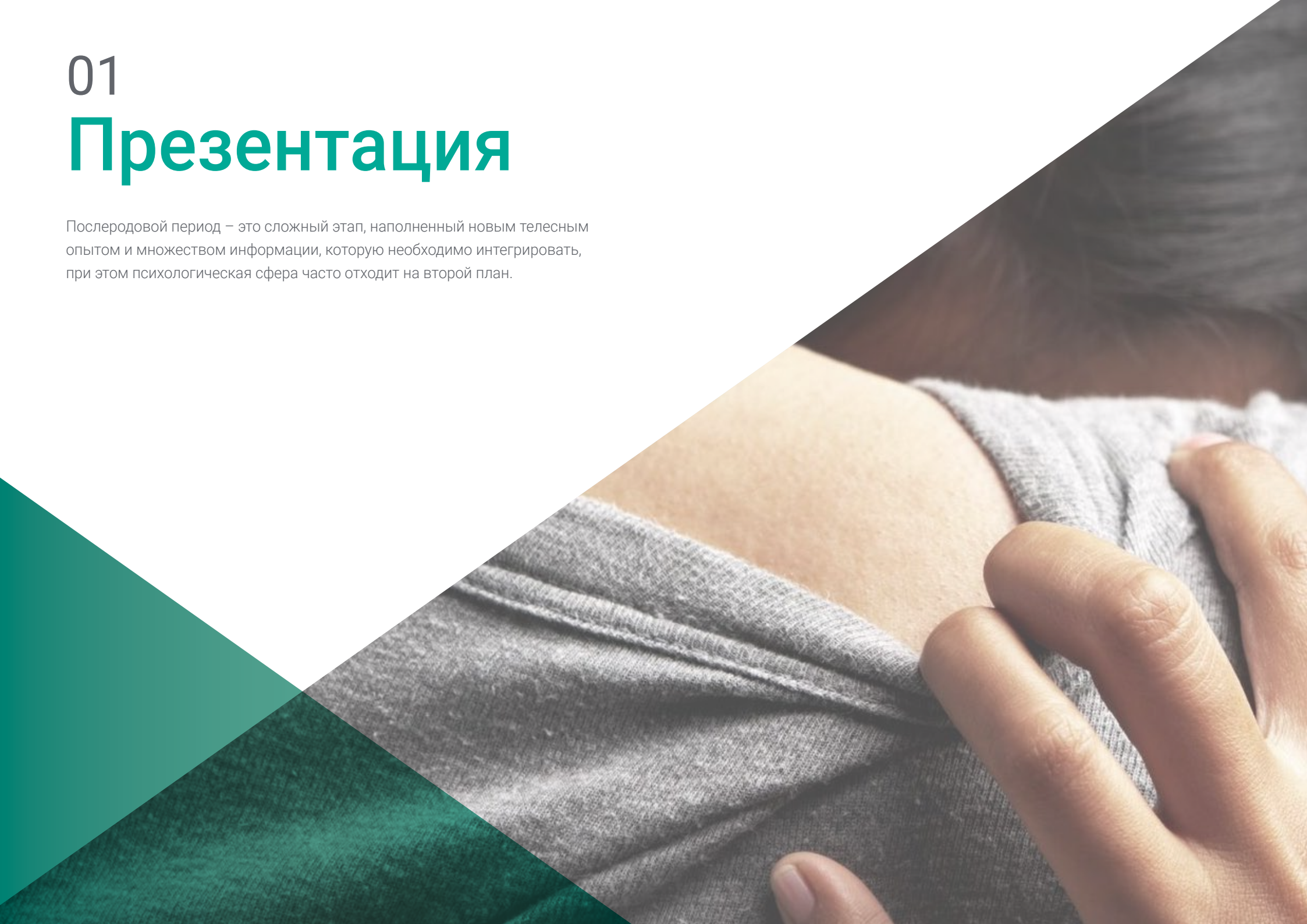
---

стр. 30

01

# Презентация

Послеродовой период – это сложный этап, наполненный новым телесным опытом и множеством информации, которую необходимо интегрировать, при этом психологическая сфера часто отходит на второй план.



““

*Психологическое состояние матери может меняться во время беременности и после родов, поэтому акушер должен быть обучен уходу за ней"*

Психологические и нейробиологические изменения в послеродовом периоде часто остаются без внимания. Понимание изменений в мозге во время беременности и в послеродовом периоде, которые тесно связаны с развитием связи с новорожденным, крайне важно для полного и целостного подхода к пациенту. Многочисленные исследования в области здравоохранения указывают на то, что связь между матерью и плодом является важным прецедентом для постнатальной связи между матерью и ребенком.

Психологическое состояние матери оказывает влияние на плод как на нейроповеденческом уровне, так и на уровне изменений в развитии, проявляющихся в постнатальном периоде и существенно влияющих на взаимоотношения матери и ребенка. Действительно, разные авторы говорят о связи, которая устанавливается с ребенком сразу после подтверждения беременности.

В этом Университетском курсе перинатальной потери и тяжелой утраты также будут анализироваться с точки зрения связи для лучшего понимания процесса, что даст нам необходимые инструменты для работы с этими парами осознанно, эффективно, эмоционально и на основе фактических данных.

Данный **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам оказания помощи пациентам с психологическими изменениями и перинатальной утратой в послеродовом периоде
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Не упустите возможность  
учиться в крупнейшем в мире  
частном онлайн-университете"*

“

*Данный Университетский курс – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в области психологического изменения и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами с большим опытом работы в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров.

*Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания и новейшие образовательные технологии, чтобы вы могли без проблем повысить свои навыки.*

*Совмещайте учебу с профессиональной деятельностью и повышайте уровень своих знаний в области послеродового периода благодаря этой 100% онлайн-программе Университетского курса.*



02

# Цели

Университетский курс в области психологического изменения и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров направлен на подготовку акушеров к их повседневной работе.







“

*Если вы хотите получить повышение квалификации в области послеродового периода, то это лучший вариант для ознакомления с последними достижениями в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





## Конкретные цели

---

- ♦ Знать нейробиологические процессы послеродового периода
- ♦ Понять взаимосвязь между гормональной системой послеродового периода и установлением связи
- ♦ Понять психические изменения, происходящие в послеродовой период
- ♦ Определить факторы риска изменения связи
- ♦ Ознакомиться с рекомендациями по надлежащей практике в ситуации перинатальной потери
- ♦ Определить фазы тяжелой утраты и правильное управление ею
- ♦ Определить различные типы перинатальной утраты
- ♦ Определить различия между депрессией и перинатальной тяжелой утратой
- ♦ Научиться использовать различные шкалы для оценки перинатальной тяжелой утраты

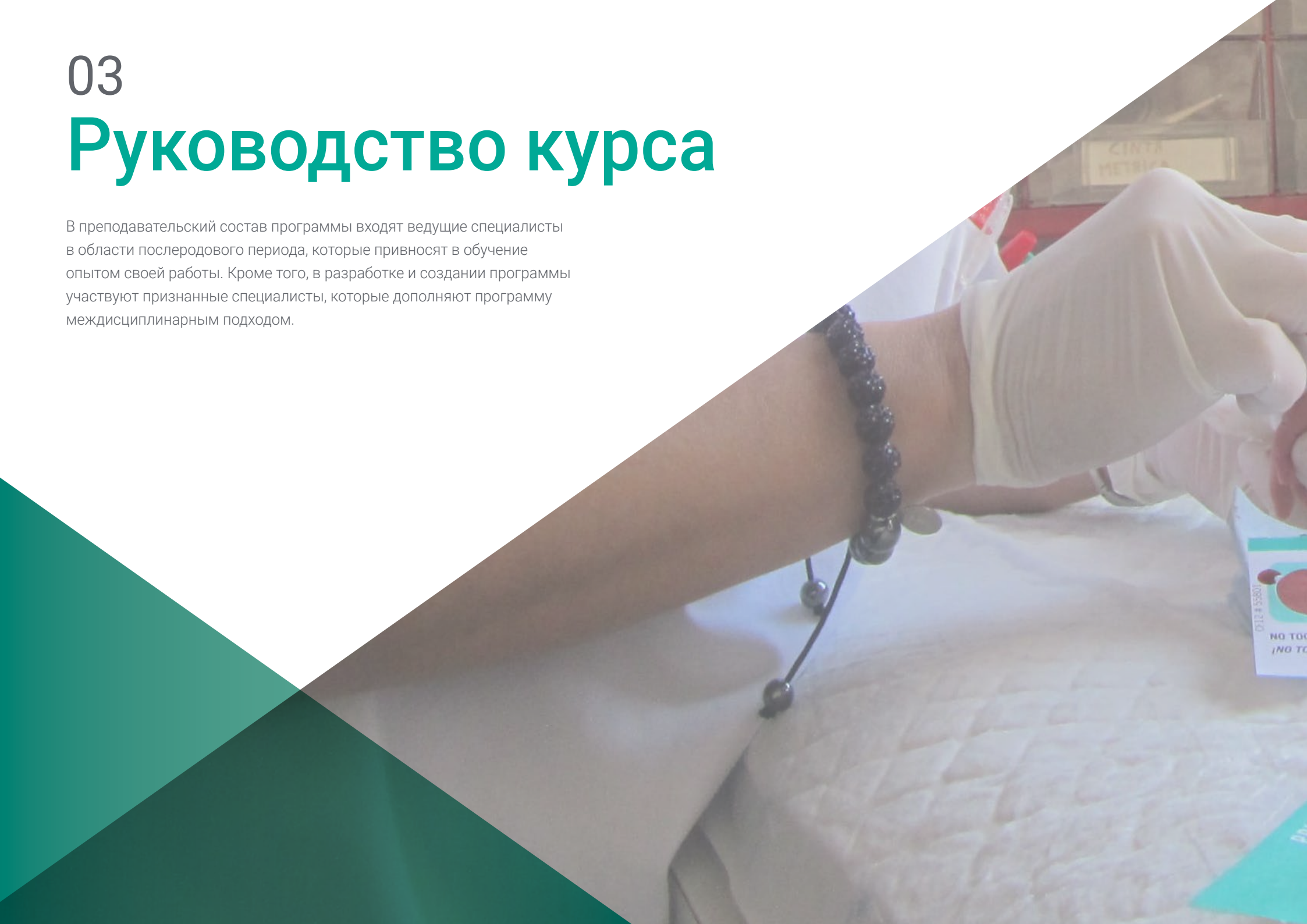
“

*Обновите свои знания в рамках программы в области психологического изменения и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые привносят в обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Мы располагаем отличной командой профессионалов, которые помогут вам приобрести необходимые навыки для повышения качества обслуживания пациентов с психологическими изменениями и перинатальной утратой в послеродовом периоде для акушеров”

## Руководство



### Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатуры в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



### Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы



## Преподаватели

### **Г-н Бургуэньо Антон, Адриан**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

### **Г-жа Гарсия Родригес, Лаура**

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

### **Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта**

- ♦ Акушерка. Больница Инфанта Леонор

### **Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель**

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

### **Г-жа Лопес Кольадо, Ирене**

- ♦ Акушерско-гинекологическая медсестра

### **Г-жа Матесанс Хете, Консуэло**

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Мартин Хименес, Беатрис**

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

### **Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария**

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

### **Г-жа Санчес Боза, Пилар**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

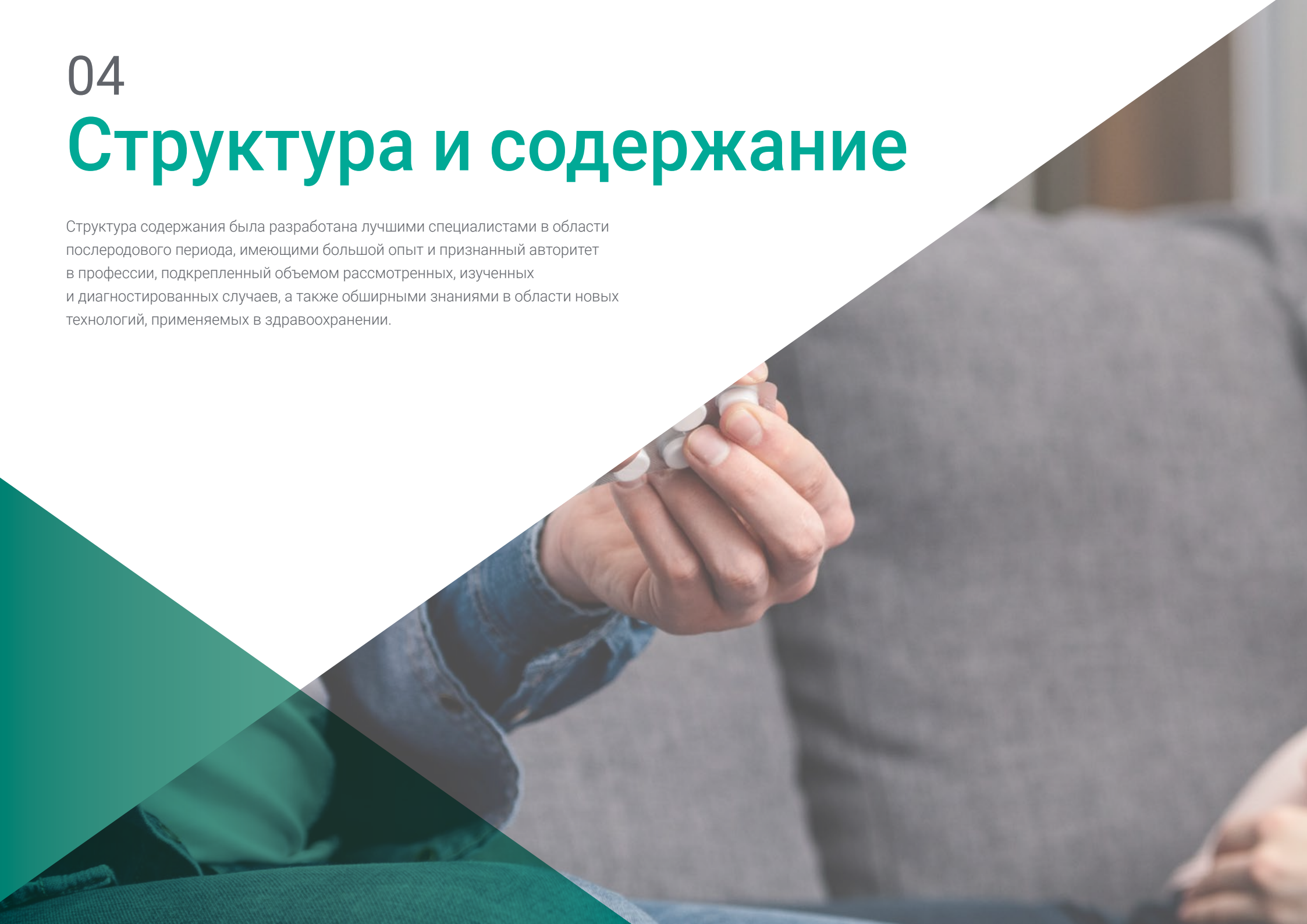
### **Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.





“

*Данный Университетский курс в области психологического изменения и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- 1.1. Определение связи. Теоретическая основа
- 1.2. Нейробиология связи
  - 1.2.1. Материнская гормональная система
  - 1.2.2. Гормональная система новорожденного
- 1.3. Психические изменения в послеродовом периоде
  - 1.3.1. Прозрачность психики
  - 1.3.2. Психосоциальная адаптация: Рева Рубин и Мерсер
- 1.4. Факторы риска при нарушении связи
- 1.5. Перинатальная потеря
  - 1.5.1. Определения
  - 1.5.2. Факторы риска и причины
- 1.6. Виды перинатальной потери
  - 1.6.1. Самопроизвольный аборт, добровольное прерывание беременности (ДПБ)
  - 1.6.2. ДПБ в связи с пороками развития плода или материнским риском
  - 1.6.3. Селективная редукция при многоплодной беременности
  - 1.6.4. Внутриутробная или интранатальная мертворождаемость
- 1.7. Переживания перинатальной утраты
  - 1.7.1. Концепция и методы
  - 1.7.2. Стадии утраты
  - 1.7.3. Различия между перинатальной тяжелой утратой и депрессией
- 1.8. Концептуализация перинатальной тяжелой утраты
  - 1.8.1. Особые проявления
  - 1.8.2. Факторы, влияющие на тяжелую утрату
  - 1.8.3. Шкалы оценки перинатальной тяжелой утраты
- 1.9. Переживания после утраты
  - 1.9.1. Беременность после тяжелой утраты
  - 1.9.2. Грудное вскармливание в период тяжелой утраты
  - 1.9.3. Другие лица, пострадавшие от тяжелой утраты
- 1.10. Роль акушера в перинатальном периоде тяжелой утраты и потери



“

*Этот курс позволит вам  
с легкостью продвигаться  
по карьерной лестнице”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



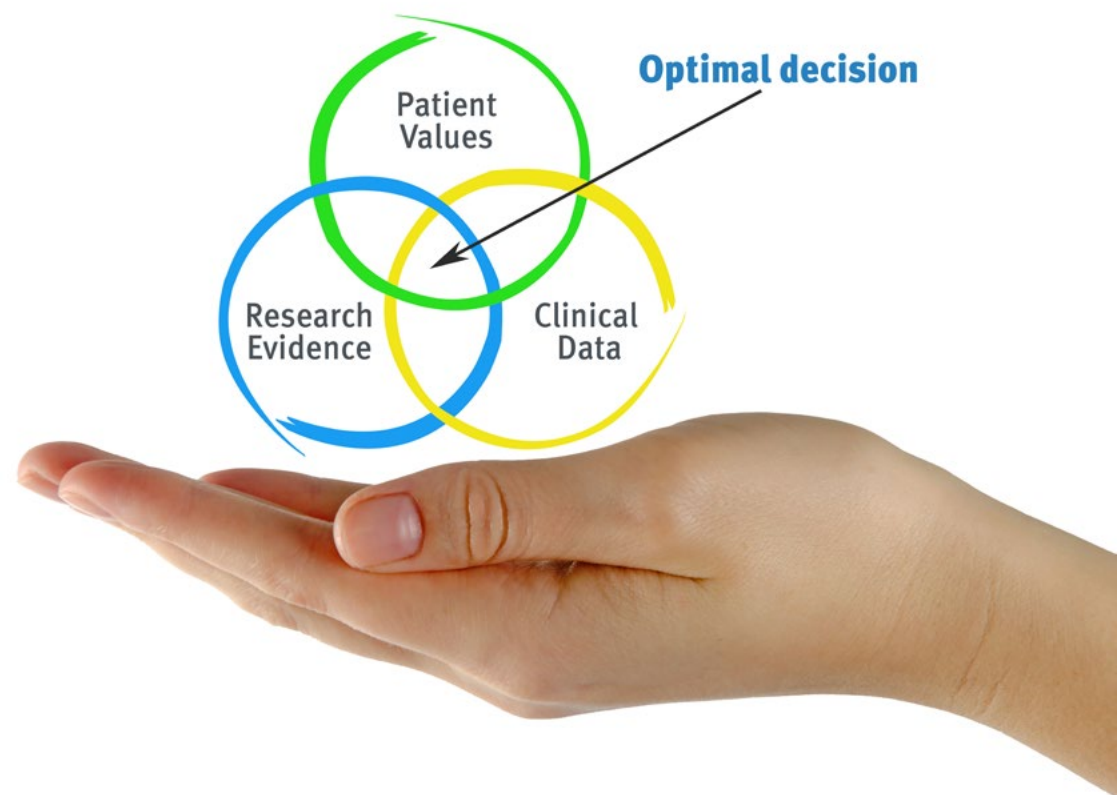
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Включите в свое резюме Университетский курс в области психологического изменения и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров" Высококвалифицированная подготовка является ценным подспорьем для любого специалиста в этой области"*

Данный **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области психологических изменений и перинатальной утраты в послеродовом периоде для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение  
Университетский курс  
Психологические изменения  
и перинатальная утрата  
в послеродовом периоде  
для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

**Университетский курс**  
Психологические изменения  
и перинатальная утрата  
в послеродовом периоде  
для акушеров

