

# 大学课程

## 助产士的母乳喂养问题





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 助产士的母乳喂养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/problems-breastfeeding-midwives](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/problems-breastfeeding-midwives)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

母乳喂养的母亲可能会遇到不同的情况,因此有训练有素的工作人员为她们提供支持始终是非常重要的。本 TECH 课程汇集了所有内容,使助产士能够了解母乳喂养的不同情况和并发症,甚至是母乳喂养过程中的禁忌症。因此,通过学习这些由业内专家编写的内容,助产士将能够为哺乳期妇女提供正确的建议和支持。学习计划的设计只需几周时间,学生可根据自己的进度选择学习地点,方式和时间,因为这是一门100%的在线学术课程。



“

通过本课程的学习,您将为有母乳喂养困难的哺乳期母亲提供充分的支持,以安全 and 高质量的方式对其进行干预"

如果说助产士的作用在孕期非常重要,那么在开始母乳喂养时则更为重要。检查母亲给新生儿哺乳的条件是否合适是这些工作人员的工作之一。因此,他们必须了解病人的总体健康状况,并检查这一过程是否顺利,因为这是一个自然的过程。

虽然母乳喂养受到强烈推荐,但母乳喂养并不总是互利的。母亲的乳头可能有问题,或者新生儿可能出现病变,从而禁忌母乳喂养。

从这个意义上讲,为患者提供正确的指导至关重要,而只有通过知识才能做到这一点。因此,TECH 通过本大学课程提供助产士需要了解的所有信息,以便在妇女生命的这一重要阶段取得成功。

该课程通过更现代,更直观的虚拟平台,实现了 100% 的在线学习,因此您可以按照自己的进度进行全面复习。您可以自由选择最适合自己的时间安排,不必出门上课。此外,所有学习材料的质量都是由在卫生领域具有丰富经验的专业人士编写的。

这门**助产士的母乳喂养问题大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由助产士母乳喂养专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您将提供哺乳母亲需要的有关  
MELA 方法益处的所有信息”

“

该学术课程是由妇产科领域最优秀的护理专业人士创建的，为 TECH 学生提供独家内容”

通过学习这门大学课程，您将能够照顾早产的哺乳期母亲，青少年母亲，患有病症的新生儿以及其他重要病例。

您将能够为母亲提供高级指导，帮助她们照顾新生儿并解决常见的健康问题。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

尽管母乳喂养对于大多数母亲来说是一个自然的过程,但助产士应该注意一些影响这一阶段进展的病症和禁忌症。从这个意义上来说,了解有关该主题的一切对于在该领域工作的工作人员来说至关重要;因此,通过这门大学课程,将提供最相关和最新的贡献,以便助产士取得优异的表现。







“

这个100%在线的学术课程汇集了  
母乳喂养过程中可能出现的问题和  
不常见的情况以及如何应对它们”



## 总体目标

---

- ◆ 更新关于母乳喂养的知识
- ◆ 在有母乳喂养意识的母亲提供全面护理的基础上制定工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统促进技术技能和能力的获取, 并通过在线模拟研讨会和/或特定培训促进发展的可能性
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





## 具体目标

- ◆ 培训母亲照顾新生儿和解决常见的儿童健康问题
- ◆ 检测可能改变婴儿喂养情况的不良姿势
- ◆ 解释哺乳期体育活动的好处
- ◆ 说明母乳喂养的主要禁忌症

“

通过学习本课程,您将了解母乳喂养妇女面临的主要困难和特殊情况以及如何解决这些问题,这要归功于专家教师开发的内容”

# 03 课程管理

该大学课程得到了专业团队的支持和干预,这些专业团队都是母乳喂养和孕妇护理方面的专家,他们响应 TECH 的号召,开发了最高质量的内容。护士专门从事妇产科领域并进行过专门的研究,这些研究使她们获得了帮助助产士以先进的方式处理母乳喂养期间问题的关键。





“

您将得到最有经验的专业人士的指导, 他们将自己所有的知识都投入到了这门课程的开发中”

## 管理人员



### Aguilar Ortega, Juana María 女士

- ◆ 12 de Octubre医院母乳喂养协调员
- ◆ 12 de Octubre医院的新生儿护士
- ◆ 产褥期母乳喂养研究合著者
- ◆ 大学护理学讲师
- ◆ 认证哺乳顾问

## 教师

### Molina Castillo, María de la Cabeza 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

### Mohamed Mohamed, Dina 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

### Rojas Carmona, Belén 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

### Miquelajáuregui Espinosa, Araceli 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

### Martín Ansede, Esperanza 女士

- ◆ 儿科护士。休达大学医院

### Carrasco Guerrero, Manuel 先生

- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 妇产科护理专业
- ◆ 休达和梅利利亚国际护理和理疗大会最佳口头交流奖



### **Vázquez Lara, Juana María 博士**

- ◆ 初级保健护士
- ◆ 休达卫生管理区 061 急救中心护士
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 休达大学医院分娩服务处代理助产士
- ◆ 休达助产士教学单位的研究负责人
- ◆ 休达助产士教学单位讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调人员
- ◆ 体育与健康官方博士课程硕士
- ◆ 联合国教育, 科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进专科文凭 (UNED)
- ◆ 马拉加大学马拉加护理和助产学院马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理 (助产) 专业
- ◆ 加的斯大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭

### **De Dios Pérez, María Isabel 女士**

- ◆ 萨拉戈萨大学医院助产士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

### **Del Pozo Álvarez, Lidia 女士**

- ◆ 具有妇产科专业知识的助产士
- ◆ 休达大学医院助产士
- ◆ 科尔多瓦保健中心助产士
- ◆ 兰萨罗特岛保健中心的助产士

### Rodríguez Díaz, Luciano 博士

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 休达大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员
- ◆ 围产期保健部主任: 英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- ◆ 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 格拉纳达大学体育与健康硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学妇科护理硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学产科护理硕士
- ◆ 马拉加大学妇产科护理专业
- ◆ 加的斯大学护理专业大学文凭
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进专家
- ◆ 成员: Instituto de Estudios Ceutíes 欧洲健康研究杂志编辑委员会, 西班牙急诊医学学会成员







#### **Díaz Lozano, Paula 女士**

- ◆ Virgen de Valme 大学医院的助产士
- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达大学医院妇产科专科护士
- ◆ 产科专业教师
- ◆ 加的斯护理和理疗学院护理文凭

#### **Hachero Rodríguez, Carmen María 女士**

- ◆ 萨拉戈萨医院助产士
- ◆ 成员: 安达卢西亚助产士协会董事会
- ◆ 培训成员

#### **Ortega del Valle, Silvia 女士**

- ◆ 巴尔德西亚侯爵大学医院助产士
- ◆ 萨拉戈萨大学医院助产士
- ◆ 巴尔德西亚侯爵大学医院护士
- ◆ 马德里自治大学和 FUDEN 围产期和儿童护理硕士学位
- ◆ Cardenal Herrera 大学助产士母乳喂养硕士学位
- ◆ 休达 UDM 妇产科护理专业护士
- ◆ 萨拉曼卡主教大学护理学文凭

#### **Martínez Picón, Claudia 女士**

- ◆ 太阳海岸医院的助产士
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 护理学文凭

# 04 结构和内容

通过 TECH, 您可以选择最佳的学习时间和地点, 因为基于Relearning的 100% 在线方法可以提供所需的舒适度和有效性。此外, 由于经验丰富的专业人士的介入, 对于希望在职业生涯中取得进步的助产士来说, 其内容达到了最高水平, 展示了适合处理哺乳期妇女健康问题的素质。学生将可以观看详细的视频, 额外的阅读材料, 自我评估测试和内容监控, 示例案例研究等。



“

该课程采用Relearning方法，  
以多种形式开发了理论实践材  
料，这将使学习过程更加灵活”

## 模块 1.母乳喂养期间的问题

- 1.1. 母乳喂养的禁忌症
  - 1.1.1. 禁忌母乳喂养的情况
  - 1.1.2. 建议
- 1.2. 母亲的病症, 禁止母乳喂养
  - 1.2.1. 列出禁止母乳喂养的母体病症
  - 1.2.2. 关于母乳喂养禁忌症的建议
- 1.3. 禁止母乳喂养的新生儿的病症
  - 1.3.1. 列出禁止母乳喂养的新生儿病症
  - 1.3.2. 关于母乳喂养禁忌症的建议
- 1.4. 乳头问题
  - 1.4.1. 不同类型的乳头
  - 1.4.2. 对母亲的支持
- 1.5. 乳房肿胀
  - 1.5.1. 概念
  - 1.5.2. 适当的治疗
- 1.6. 乳腺炎
  - 1.6.1. 概念
  - 1.6.2. 适当的治疗
- 1.7. 协助母乳喂养的辅助工具和装置
  - 1.7.1. 不同的母乳喂养设备
  - 1.7.2. 如何支持母乳喂养?

## 模块 2.特殊情况下的母乳喂养

- 2.1. 低乳糖症
  - 2.1.1. 概念
  - 2.1.2. 处理这些问题的措施
- 2.2. 患病的新生儿
  - 2.2.1. 不同的病症
  - 2.2.2. 有病症的儿童母乳喂养
- 2.3. 早产儿
  - 2.3.1. 早产儿的定义
  - 2.3.2. 早产婴儿的母乳喂养



- 2.4. 青少年母亲
  - 2.4.1. 少年母亲的母乳喂养
  - 2.4.2. 青春期母亲的问题
- 2.5. 母乳喂养和梅拉方法
  - 2.5.1. 概念
  - 2.5.2. 梅拉方法的好处
- 2.6. 唇裂和唇部畸形
  - 2.6.1. 概念
  - 2.6.2. 新生儿和哺乳期母亲的支持
- 2.7. 母乳喂养和新近怀孕
  - 2.7.1. 轮流进行母乳喂养
  - 2.7.2. 建议
- 2.8. 母乳喂养和压力
  - 2.8.1. 压力是对母乳喂养的损害
  - 2.8.2. 应对压力的措施

“

通过这门 100% 在线的大学课程，  
您只需几周时间就能成为护理和  
解决母乳喂养问题的有效专家”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

助产士的母乳喂养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个助产士的母乳喂养问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士的母乳喂养问题大学课程

模式: 在线

时长: 12周



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
助产士的母乳喂养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

助产士的母乳喂养问题

