

محاضرة جامعية
مبادئ علم التشريح العصبي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

مبادئ علم التشريح العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-neuroanatomy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01 المقدمة

علم الأعصاب موجود في دراسة الأمراض المتعددة. حتى الآن، ثبت أن بعض حالات القلق أو الأمراض الحرجة المؤلمة تسبب استجابة مرضية في الجهاز الهضمي. لدراسة الحالات المستمدة من الاضطرابات العصبية، وكذلك البنية التشريحية العصبية نفسها، يُطلب من المتخصصين الخوض في هذا المجال السريري. لذلك، تقدم TECH برنامجًا كاملاً يطور بعمق مبادئ علم التشريح العصبي وأنظمتها الخلوية. بفضل هذه الدرجة عبر الإنترنت بنسبة 100% واستنادًا إلى منهجية إعادة التعلم، سيتمكن خريجو التمريض من المشاركة في تطوير هذا العلم الأساسي لصحة الدماغ.



يعتمد علم الأعصاب الحديث على المهنيين الصحيين مثلك، المهتمين بتطبيق التكنولوجيا
السريية الأكثر ابتكاراً من أجل ضمان جودة حياة مرضاهم"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ علم التشريح العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وعلم التشريح العصبي
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

كانت الأمراض العصبية وانتشارها في السنوات الأخيرة من أكبر المخاوف في قطاع الصحة. نظرًا للخصائص والدراسة الدقيقة التي يتطلبها هذا المجال، فإن سوق العمل يتطلب متخصصين يتمتعون بمهارات عالية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والتكنولوجية والصيدلانية. مع هذه الدرجة، سيتعمق خريجو التمريض في الجهاز العصبي والخلايا العصبية والمشابك الكهربائية والكيميائية والناقلات العصبية وعلم الغدد الصم العصبية وعلم المناعة العصبية، وكذلك تطور الجهاز العصبي في الطفولة والبلوغ والشيوخ، والتقرب إلى آخر الأخبار الفورية في هذا المجال.

طورت TECH برنامجًا كاملاً وصارمًا موجهًا خصيصًا لتحديث معرفتك بنسبة 100% عبر الإنترنت. مؤهل أساسي لمهنيي التمريض الذين يرغبون في معرفة آخر التطورات المتعلقة بهذا العلم بالتفصيل، مع التركيز على إدارة المعلومات المتعلقة بتشريح الجهاز العصبي. إن معرفة هذا العلم بعمق أمر ضروري لمختلف الأساليب الجراحية التي يتم إجراؤها يوميًا.

لتحقيق ذلك، ستوفر TECH للممرضات أفضل محتوى نظري عملي وإضافي يعتمد على فريق التدريس ويتكيف مع منهجية إعادة التعلم المرموقة والفعالة. بفضل منهجية الدراسة المبتكرة هذه، لن يضطر الطلاب إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، ولكنهم سيستوعبون المحتويات تدريجيًا. في غضون 6 أسابيع، سيتمكن المتخصص من تحديث وتوسيع معارفه، بالإضافة إلى تحسين مهاراته بتأييد أكبر جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية في العالم.

تعمّق في التنظيم الوظيفي التشريحي للجهاز العصبي
وحدّث معلوماتك حول أحدث التقنيات الطبية ”



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتحليل هياكل الدماغ والحبل الشوكي والمساهمة في علاجهم.

فرصة فريدة لزيادة معرفتك بالجهاز العصبي المحيطي وتطبيقه في ممارسة الرعاية الصحية

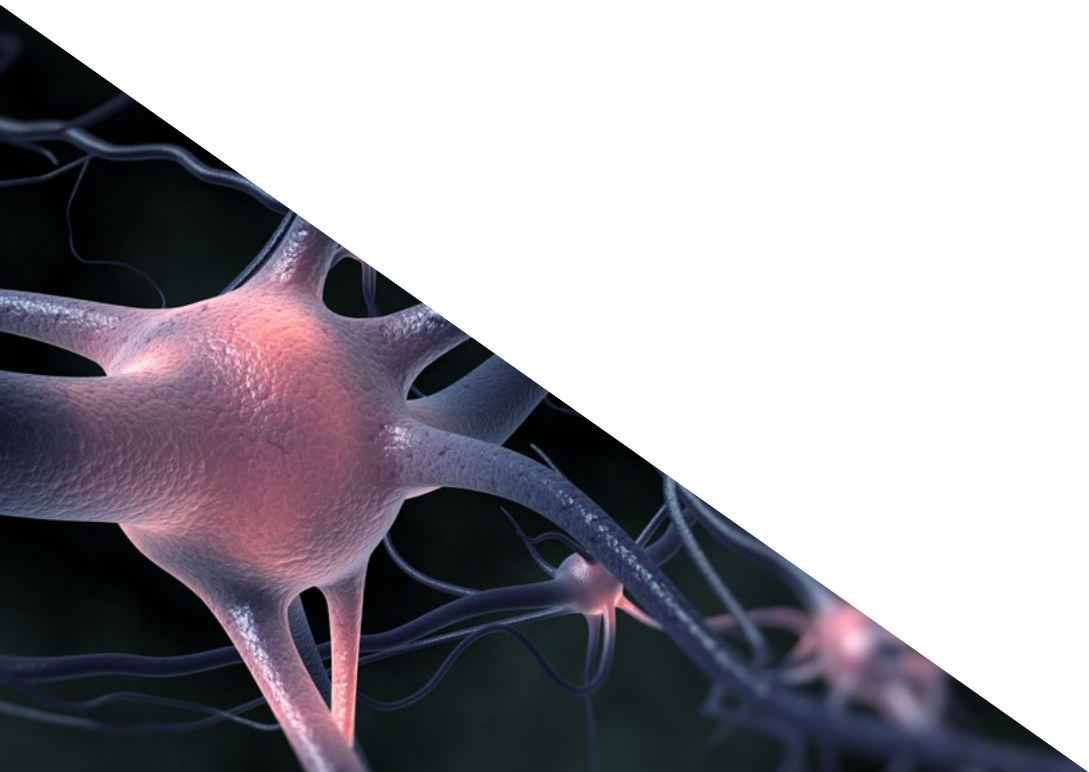
استمتع بالتدريس الذي يمكن الوصول إليه أينما كنت، بفضل طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% ومحتوى سمعي بصري ديناميكي”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ علم التشريح العصبي إلى توسيع نطاق المعرفة وتحديث مهارات خريجي التمريض بناءً على أحدث الأدلة العلمية في مجال الخلايا العصبية. وبالتالي، سيتمكن الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة من البحث في الجهاز العصبي وتشكيله والخلايا العصبية والمشابك الكهربائية والكيميائية والناقلات العصبية وعلم الغدد الصم العصبية وعلم المناعة العصبية، بالإضافة إلى تطور الجهاز العصبي في مرحلة الطفولة والبلوغ والشيوخ. بفضل هذا، ستكون قادراً على المساهمة في تقدم هذا العلم، بدعم من المتخصصين المتمرسين في علم التشريح العصبي الذين يعملون في مجال العمل.



حقق أهدافك المهنية، وكُنْ خبيراً في المشابك الكهربائية والكيميائية وتحليل
تأثيرها على المرضى الصغار والبالغين وكبار السن



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على مبادئ علم التشريح العصبي والتعمق في تكوين الجهاز العصبي وتنظيمه التشريحي الوظيفي
- ♦ اكتساب معرفة شاملة حول الأدوات الرئيسية لهذا العلم بالإضافة إلى مزايا وعيوب استخدامها



خطة أكاديمية مثالية لك للخوض في علاقة نظام ما
تحت المهاد والغدد الصماء وتصبح جزءًا من تطور
الرعاية الصحية في المستقبل”

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأصول والعملية التطورية للجهاز العصبي
- ♦ الحصول على لمحة عامة عن تكوين الجهاز العصبي
- ♦ التعرف على أساسيات علم التشريح العصبي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، وتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

من أجل التوزيع الصحيح لمحتويات هذه الدرجة، قامت TECH بدمج أحدث التقنيات الأكاديمية. تجعل طريقتها عبر الإنترنت بنسبة 100% ومنهجية إعادة التعلم التربوية المرموقة من هذه المحاضرة الجامعية تجربة فريدة ومثيرة للطلاب. سيتمكن خريجو التمريض من التمتع بدرجة كاملة وشاملة تركز على جوانب التشريح العصبي بالتفصيل. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديهم محتوى سمعي بصري قابل للتنزيل ومواد دعم إضافية تضمن، جنباً إلى جنب مع الدروس الخصوصية للمدرسين، التدريس الأمثل والقابل للتكيف مع احتياجاتهم.

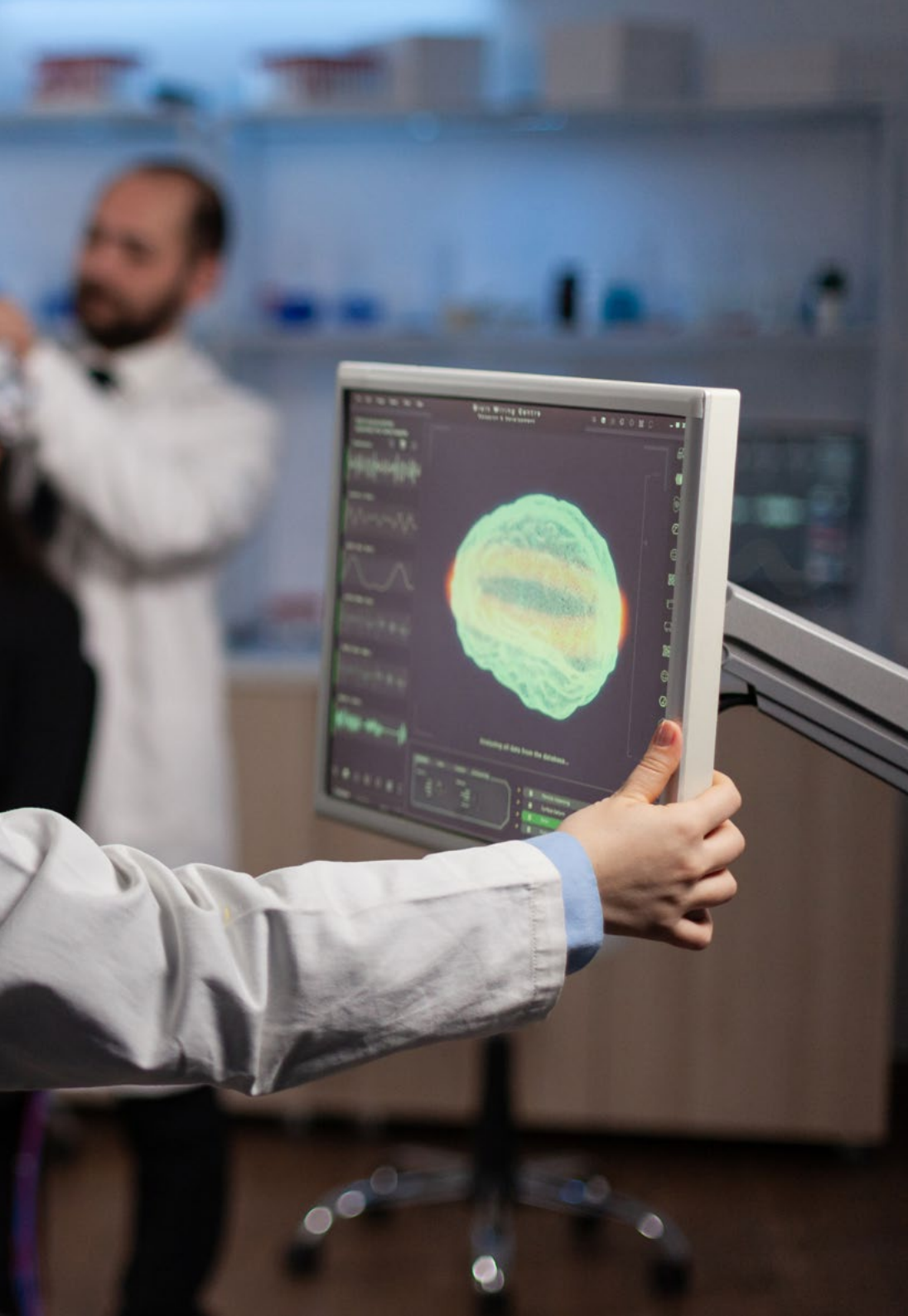


برنامج مصمم لمرضى مثلك ممن يرغبون في الوصول إلى أهم التطورات في
الحالات التشريحية العصبية "



الوحدة 1. مبادئ تشريح الأعصاب

- 1.1 تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.1 التنظيم التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي
 - 2.1.1 الخلايا العصبية
 - 3.1.1 الخلايا الدبقية
 - 4.1.1 الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والنخاع الشوكي
 - 5.1.1 الهياكل الرئيسية
 - 1.5.1.1 مقدمة الدماغ
 - 2.5.1.1 الدماغ المتوسط
 - 3.5.1.1 الدماغ المعيني
 - 2.1 تكوين الجهاز العصبي II
 - 1.2.1 الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.1.2.1 الجهاز العصبي الجسدي
 - 2.1.2.1 الجهاز العصبي الإرادي أو اللاإرادي
 - 3.1.2.1 مادة بيضاء
 - 4.1.2.1 مادة رمادية أو غير واضحة
 - 5.1.2.1 سحايا المخ
 - 6.1.2.1 السائل النخاعي
 - 3.1 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 1.3.1 مقدمة في الخلايا العصبية وعملها
 - 2.3.1 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 4.1 المشابك الكهربائية والكيميائية
 - 1.4.1 ما هو المشبك العصبي؟
 - 2.4.1 المشابك العصبية الكهربائية
 - 3.4.1 المشابك العصبية الكيميائية
 - 5.1 الناقلات العصبية
 - 1.5.1 ما هو الناقل العصبي؟
 - 2.5.1 أنواع الناقل العصبية وكيفية عملها
 - 6.1 علم الغدد الصماء العصبية (علاقة ما تحت المهاد والغدد الصماء)
 - 1.6.1 مقدمة في علم الغدد الصماء العصبية
 - 2.6.1 أسس عمل الغدد الصماء العصبية



- 7.1. علم المناعة العصبية (العلاقة بين الجهاز العصبي وجهاز المناعة)
 - 1.7.1. مقدمة في علم المناعة العصبية
 - 2.7.1. قواعد وأساسيات علم المناعة العصبية
- 8.1. الجهاز العصبي في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 1.8.1. تطوير الجهاز العصبي
 - 2.8.1. القواعد والخصائص
- 9.1. الجهاز العصبي في مرحلة البلوغ
 - 1.9.1. أسس وخصائص الجهاز العصبي
- 10.1. الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 1.10.1. أسس وخصائص الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 2.10.1. المشاكل الرئيسية المرتبطة

ابحث في خصائص الجهاز العصبي في سن الشيخوخة للتعامل مع
تدهور الخلايا العصبية كأخصائي تشريح عصبي بفضل TECH



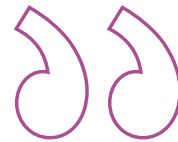
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

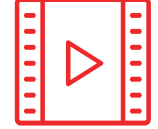
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



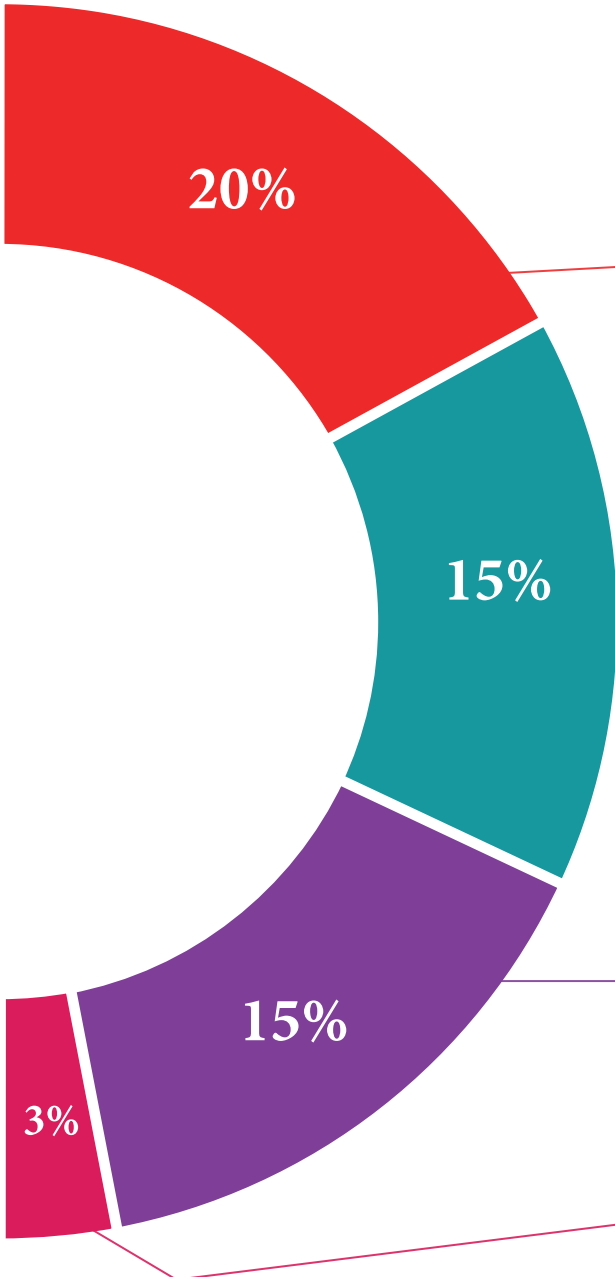
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



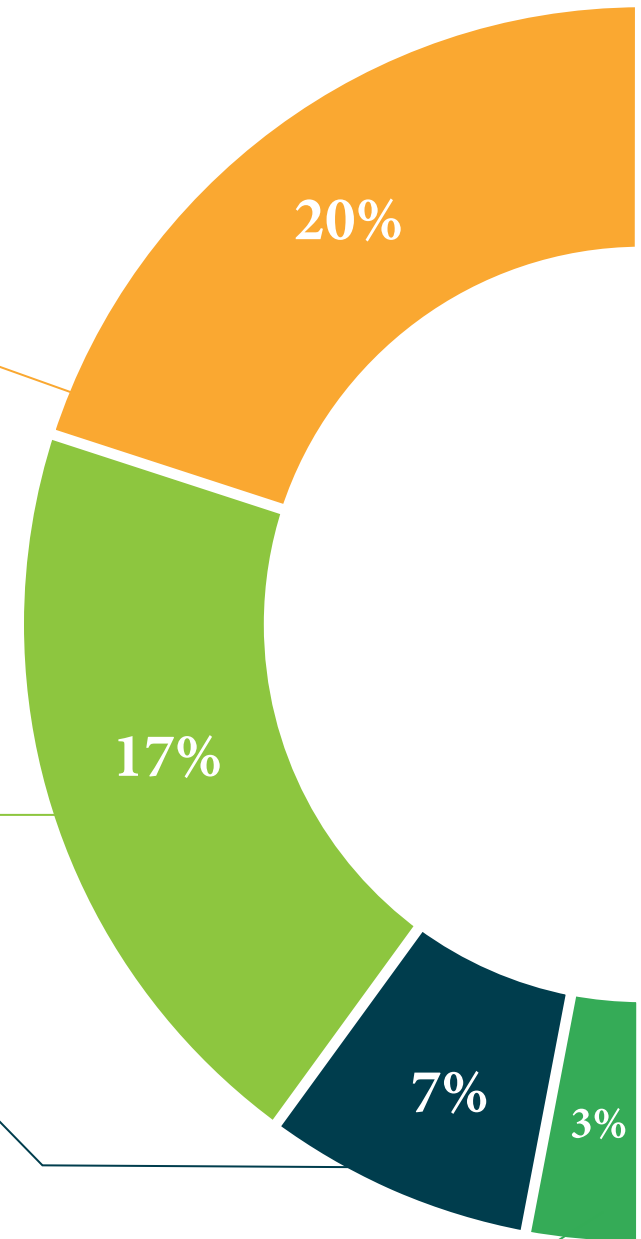
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ علم التشريح العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ علم التشريح العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مبادئ علم التشريح العصبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

مبادئ علم التشريح العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
مبادئ علم التشريح العصبي