

# Университетский курс

## Основы функциональной нейроанатомии



## Университетский курс Основы функциональной нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Функциональная нейроанатомия состоит из изучения нервной и парасимпатической систем человеческого организма. От исследований этой науки зависят самые основные человеческие умения, такие как исполнительные функции, которые участвуют в принятии решений, планировании, адаптации к изменениям в окружающей среде, решении проблем, самоконтроле и регуляции. Чтобы внести свой вклад в разработку инновационных методов лечения, противодействующих последствиям патологий мозга, необходимы опытные специалисты, которые знают, как применить эти методы на практике и предложить более эффективные альтернативы для здоровья. По этой причине TECH предлагает программу обучения, которая ознакомит специалистов сестринского дела с самыми последними знаниями в области функциональной нейроанатомии. И все это в 100% онлайн-режиме, что позволит адаптировать темп обучения.



“

*TECH предлагает вам программу обучения, основанную на опыте экспертов в области неврологии, которая укрепит ваши навыки в области ухода за пациентами с неврологическими расстройствами”*



Учитывая важность неврологических возможностей, которые позволяют организму адаптироваться к чрезвычайным ситуациям, сохранять и восстанавливать энергию, необходимо обучение медицинских работников реагированию на их возможные патологии. В этом смысле вмешательство в работу мозга с использованием стратегий и методов, соответствующих последним научным данным, необходимо для благотворного воздействия на качество рассматриваемых клинических случаев.

С целью расширения знаний специалистов сестринского дела, желающих освоить эту область, ТЕСН разработал комплексную и строгую академическую программу, опирающуюся на поддержку ведущих специалистов. Студенты смогут получить самые конкретные знания о различных областях мозга, их функционировании и характеристиках, благодаря 100% онлайн-обучению, которое позволит адаптировать темп обучения к своим личным и профессиональным потребностям.

Кроме того, ТЕСН использует новейшие методы обучения, такие как методология *Relearning*, которая освобождает специалистов сестринского дела от долгих часов заучивания и предлагает им постепенное и простое усвоение учебного плана. Кроме того, команда преподавателей обеспечивает всестороннее преподавание и руководство для каждого студента, чтобы гарантировать правильное обучение с помощью материалов, представленных в различных аудиовизуальных форматах.

Данный **Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Программа, предназначенная для самых требовательных специалистов, желающих обновить свои знания в области нейроанатомии, отвечающей за исполнительные функции человека"*

“

*TECH предлагает вам возможность расширить свои знания наиболее эффективным и простым способом, в 100% онлайн-режиме с возможностью скачивания материалов”*

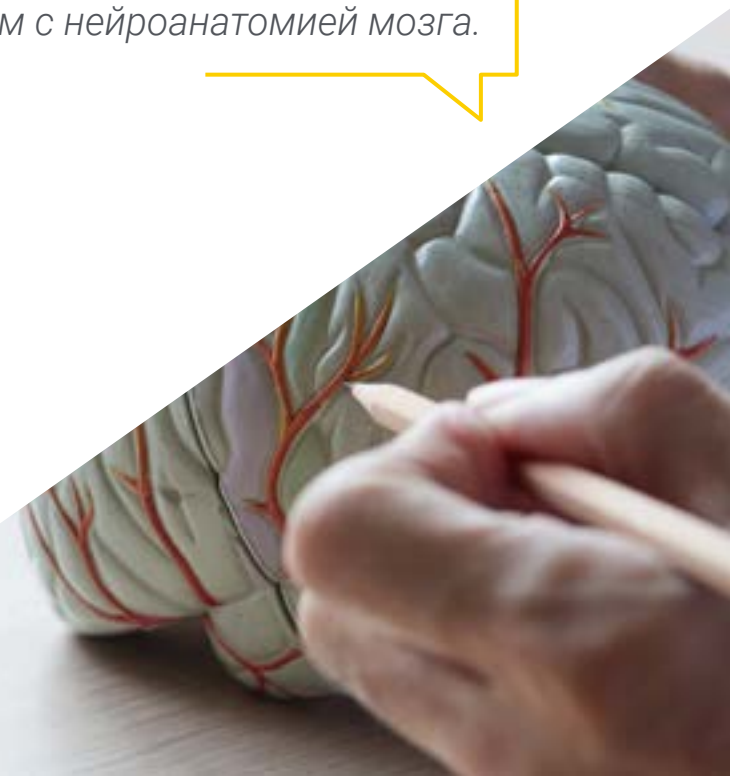
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Всего за 6 недель вы погрузитесь в изучение области лобной доли и нейропсихологии дорсолатеральной префронтальной коры с помощью лучших академических инструментов.*

*Программа, которая поможет вам освоить характеристики и функционирование мозга, уделяя особое внимание элементам, связанным с нейроанатомией мозга.*



# 02

## Цели

С помощью данного Университетского курса в области основ функциональной нейроанатомии ТЕСН стремится расширить и обновить знания специалистов сестринского дела по конкретным вопросам этой специальности. Студенты узнают о различных долях мозга, таких как лобная, височная и теменная, а также о концепции церебральной асимметрии и моторной коре, наряду с другими видами. Таким образом, вы получите глубокие знания в области мозга и сможете внести свой вклад в изучение нейроанатомии.





“

*В данном Университетском курсе вы изучите основы работы моторной коры головного мозга, а также ее основные характеристики”*



## Общие цели

---

- ♦ Изучить последние достижения в области функциональной нейроанатомии, а также узнать о самых эффективных стратегиях диагностики и лечения
- ♦ Подробно ознакомиться с аспектами нейропсихологии и ее основными характеристиками, а также с последними научными данными, касающимися основ ее функционирования





### Конкретные цели

---

- Знать и понимать основы функциональной нейроанатомии
- Различать различные области мозга и их функционирование

“

*Благодаря этой программе вы достигнете самых сложных целей, требуемых от всех специалистов сестринского дела, специализирующихся в неврологии, как в теории, так и на практике”*

03

# Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.





““

*ТЕСН предлагает вам самый  
специализированный преподавательский  
состав в области обучения. Поступайте  
прямо сейчас и наслаждайтесь  
качеством, которого вы заслуживаете”*



## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
  - Национальная академия нейропсихологии
  - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

# 04

# Структура и содержание

В целях создания динамичного учебного процесса и обеспечения гибкого и динамичного преподавания, TECH предлагает учебный план, который преподается с помощью аудиовизуальных материалов в различных форматах. Кроме того, 100% онлайн-режим от TECH позволяет студентам адаптировать курс к своим личным и профессиональным возможностям, что облегчает им процесс обучения. Стоит отметить применение эффективных педагогических технологий, таких как методология *Relearning*, которая освобождает студентов от необходимости тратить долгие часы на заучивание содержания, поскольку обеспечивает постепенное и простое обучение.





“

*Изучите особенности теменной, затылочной и височной долей, чтобы понять их влияние на анатомию мозга”*

## Модуль 1. Функциональная нейроанатомия

- 1.1. Лобная доля
  - 1.1.1. Введение в понятие лобной доли
  - 1.1.2. Основные характеристики
  - 1.1.3. Ее функции
- 1.2. Нейропсихология дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
  - 1.2.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
  - 1.2.2. Основные характеристики
  - 1.2.3. Ее функции
- 1.3. Нейропсихология орбитофронтальной коры головного мозга
  - 1.3.1. Введение в понятие орбитофронтальной коры головного мозга
  - 1.3.2. Основные характеристики
  - 1.3.3. Ее функции
- 1.4. Нейропсихология медиальной префронтальной коры головного мозга
  - 1.4.1. Введение в понятие медиальной префронтальной коры головного мозга
  - 1.4.2. Основные характеристики
  - 1.4.3. Ее функции
- 1.5. Моторная кора
  - 1.5.1. Введение в понятие моторной коры головного мозга
  - 1.5.2. Основные характеристики
  - 1.5.3. Ее функции
- 1.6. Височная доля
  - 1.6.1. Введение в понятие коры височной доли
  - 1.6.2. Основные характеристики
  - 1.6.3. Ее функции







- 1.7. Теменная доля
  - 1.7.1. Введение в понятие коры теменной доли головного мозга
  - 1.7.2. Основные характеристики
  - 1.7.3. Ее функции
- 1.8. Затылочная доля
  - 1.8.1. Введение в понятие коры затылочной доли
  - 1.8.2. Основные характеристики
  - 1.8.3. Ее функции
- 1.9. Асимметрия головного мозга
  - 1.9.1. Концепция асимметрии мозга
  - 1.9.2. Характеристики и работа

“

*С данным Университетским курсом вы получите все конкретные знания об асимметрии мозга и его функционировании с помощью высококачественного мультимедийного содержания”*

# 05

## Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

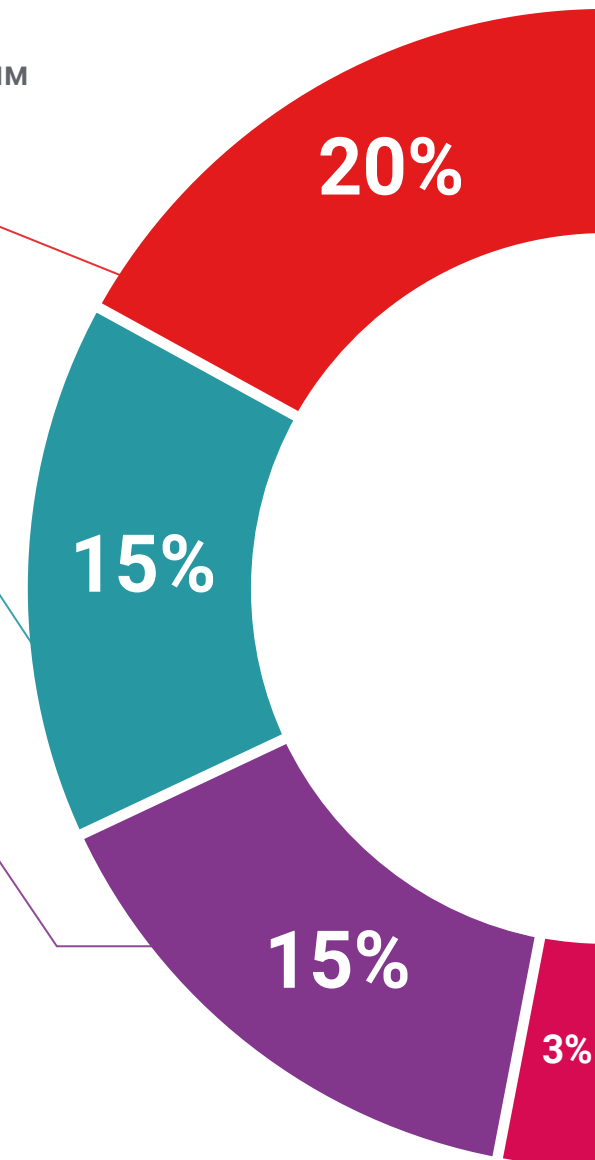
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

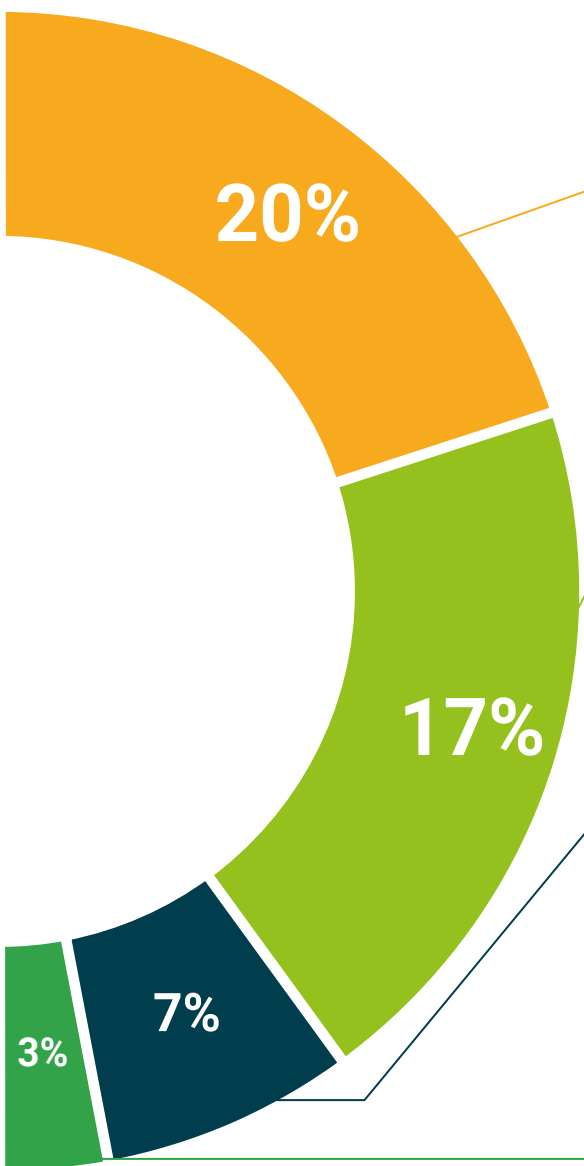
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Основы функциональной  
нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Университетский курс

## Основы функциональной нейроанатомии