

محاضرة جامعية
أساسيات التشريح العصبي الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتكون التشريح العصبي الوظيفي من الجهازين العصبي والجهاز العصبي الودي في جسم الإنسان. تعتمد دراسة هذا العلم على القدرات الأساسية للإنسان، مثل الوظائف التنفيذية التي تشارك في صنع القرار ووضع الخطط والتكيف مع التغيرات في البيئة وحل المشكلات وضبط النفس والتنظيم. للمساهمة في تطوير علاجات مبتكرة تتصدى لآثار أمراض الدماغ، يلزم وجود متخصصين ذوي خبرة يعرفون كيفية وضعها موضع التنفيذ وتقديم بدائل رعاية صحية أكثر فعالية. لهذا السبب، تقدم TECH درجة تُعرّف المتخصصين في التمريض بجميع أحدث المعارف في علم التشريح العصبي الوظيفي. كل هذا من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% تسمح بتكثيف وتيرة الدراسة.

تضع TECH تحت تصرفك مؤهلاً بناءً على خبرة خبراء متمرسين في طب الأعصاب،
مما سيعزز مهاراتك في مجال رعاية المرضى الذين يعانون من اضطرابات عصبية”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التمريض وطب الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

نظراً لأهمية القدرات العصبية التي تسمح للجسم بالتكيف مع حالات الطوارئ والحفاظ على الطاقة واستعادتها، فمن الضروري أن يتم تدريب القطاع الصحي على الاستجابة للأمراض المحتملة. وبهذا المعنى، فإن تدخل الدماغ بالاستراتيجيات والتقنيات التي ترقى إلى أحدث الأدلة العلمية ضروري للتأثير بشكل إيجابي على جودة الحالات السريرية التي تتم معالجتها.

لتوسيع معرفة خريجي التمريض الذين يرغبون في إتقان هذا المجال، طورت TECH برنامجاً أكاديمياً كاملاً وصارماً يحظى بدعم متخصصين رائعين. سيتمكن الطلاب من اكتساب المعرفة الأكثر تحديداً في مناطق الدماغ المختلفة ووظائفها وخصائصها، وذلك بفضل الدرجة المقترحة من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100 ٪، مما يسمح بتكييف وتيرة الدراسة مع احتياجاتهم الشخصية والعملية.

بالإضافة إلى ذلك، تمتلك TECH تقنيات التدريس الأكثر إبداعاً، مثل منهجية إعادة التعلم، والتي تخفف من ساعات الحفظ الطويلة للمرضين وتوفر لهم استيعاباً تدريجياً وبسيطاً للمنهج الدراسي. وبالمثل، سيقوم فريق التدريس بإجراء دروس خصوصية وإرشادات مفصلة لكل طالب، لضمان توجيهه الصحيح من خلال المحتوى الذي يتم تقديمه بتنسيقات سمعية وبصرية مختلفة.



برنامج مصمم للمتخصصين الأكثر تطلباً الذين يسعون إلى تحديث أنفسهم في مجال علم التشريح العصبي، والمسؤولين عن الوظائف التنفيذية للإنسان”

في غضون 6 أسابيع فقط، سوف تتعمق في الفص الجبهي وعلم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهراني باستخدام أفضل الأدوات الأكاديمية.

برنامج يمكنك من خلاله إتقان خصائص ووظائف الدماغ، مع التركيز على العناصر المشاركة في تشريح الدماغ العصبي

تقدم لك *TECH* الفرصة لتوسيع معرفتك بأكثر الطرق فعالية وبساطة، من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ تحتوي على محتوى قابل للتنزيل



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

مع هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي، تهدف TECH إلى توسيع وتحديث معرفة خريجي التمريض نحو المحتويات المحددة للتخصص. سيتعمق الطلاب في الفصوص المختلفة الموجودة في الدماغ، مثل الفص الجبهي والزمني والحداري، لكنهم سيتعمقون أيضاً في مفهوم عدم التناسق الدماغي والقشرة الحركية من بين أنواع أخرى. بهذه الطريقة، ستحصل على تعليمات كاملة عن مجال الدماغ وستكون قادراً على المساهمة في دراسة علم التشريح العصبي.



مع هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في أسس عمل القشرة الحركية،
بالإضافة إلى خصائصها الرئيسية ”

الأهداف العامة



- ♦ التعمق في أحدث التطورات في علم التشريح العصبي الوظيفي بالإضافة إلى استراتيجيات التشخيص والعلاج التي تحقق أفضل النتائج
- ♦ التعرف على جوانب علم النفس العصبي وخصائصه الرئيسية، وكذلك أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأسس عمله بالتفصيل

الأهداف المحددة



- ◆ معرفة وفهم أسس علم التشريح العصبي الوظيفي
- ◆ التفريق بين مناطق الدماغ المختلفة وعملها

بفضل هذا البرنامج، ستحقق أكثر الأهداف تطلباً من مجموعة المرضى المتخصصين في طب الأعصاب، من الناحية النظرية وفي التمرين”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختبار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

لتنشيط الدراسة وتقديم تدريس مرّن وديناميكي، تقدم TECH منهجاً يتم تدريسه من خلال المحتوى السمعي البصري بتنسيقات مختلفة. وبالمثل، تتبع طريقة TECH عبر الإنترنت بنسبة 100% للطلاب تكييف متابعة الموضوع وفقاً لتوافرهم الشخصي والعمل مما يسهل التجربة الأكاديمية. وتجدر الإشارة إلى تطبيق تقنيات تربوية فعالة مثل منهجية إعادة التعلم، والتي تعفي المستخدمين المسجلين من قضاء ساعات طويلة في حفظ المحتويات، لأنها تجعل التعلم تقدماً وبسيطاً.



ابحث في خصائص الفص الجداري والقذالي والفص الصدغي لفهم تأثيرها على
تشريح الدماغ"





الوحدة 1. تشريح الأعصاب الوظيفي

- 1.1 الفص الجبهي
 - 1.1.1 مقدمة في الفص الجبهي
 - 2.1.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.1.1 أسس عملها
- 2.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 1.2.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.2.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.2.1 أسس عملها
- 3.1 علم النفس العصبي للقشرة الحجاجية الأمامية
 - 1.3.1 مقدمة في القشرة الحجاجية الأمامية
 - 2.3.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.3.1 أسس عملها
- 4.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الإنسي
 - 1.4.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.4.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.4.1 أسس عملها
- 5.1 القشرة الحركية
 - 1.5.1 مقدمة في القشرة الحركية
 - 2.5.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.5.1 أسس عملها
- 6.1 الفص الصدغي
 - 1.6.1 مقدمة لقشرة الفص الصدغي
 - 2.6.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.6.1 أسس عملها
- 7.1 الفص الجداري
 - 1.7.1 مقدمة في قشرة الفص الجداري
 - 2.7.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.7.1 أسس عملها

- 8.1 الفص القذالي
 - 1.8.1 مقدمة في قشرة الفص القذالي
 - 2.8.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.8.1 أسس عملها
- 9.1 عدم تناسق الدماغ
 - 1.9.1 مفهوم عدم تناسق الدماغ
 - 2.9.1 الميزات والوظائف



مع هذه المحاضرة الجامعية، ستحصل على كل المعرفة المحددة
في عدم التناسق الدماغى وعمله من خلال محتوى وسائط
متعددة عالي الجودة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

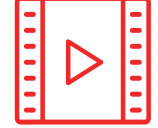
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



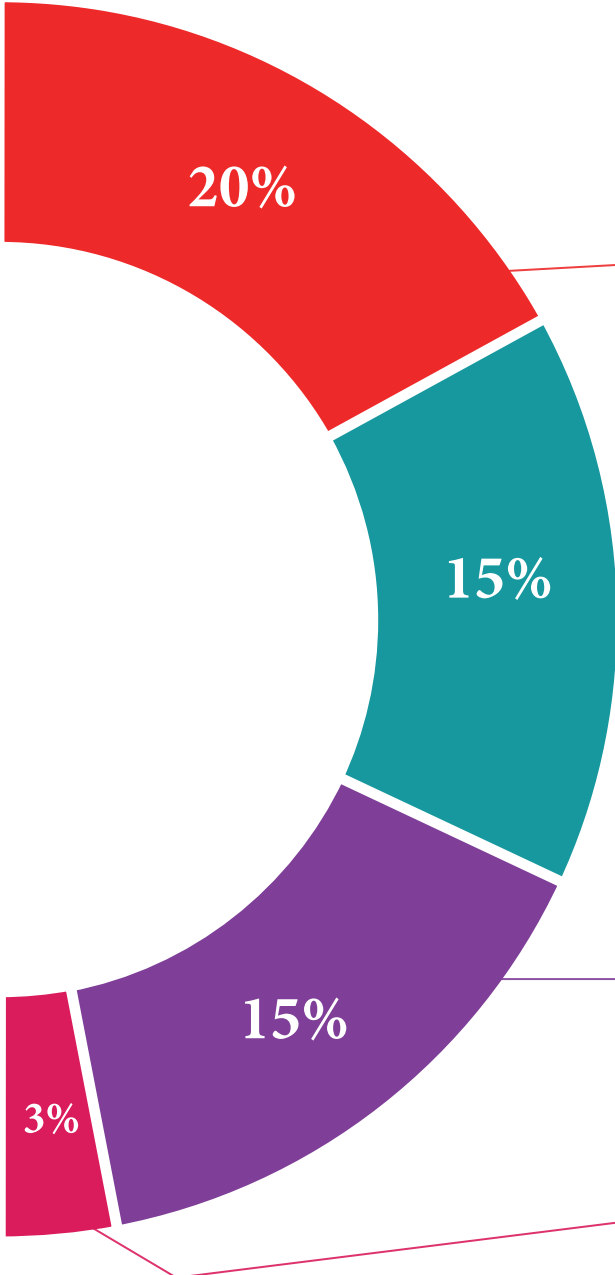
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



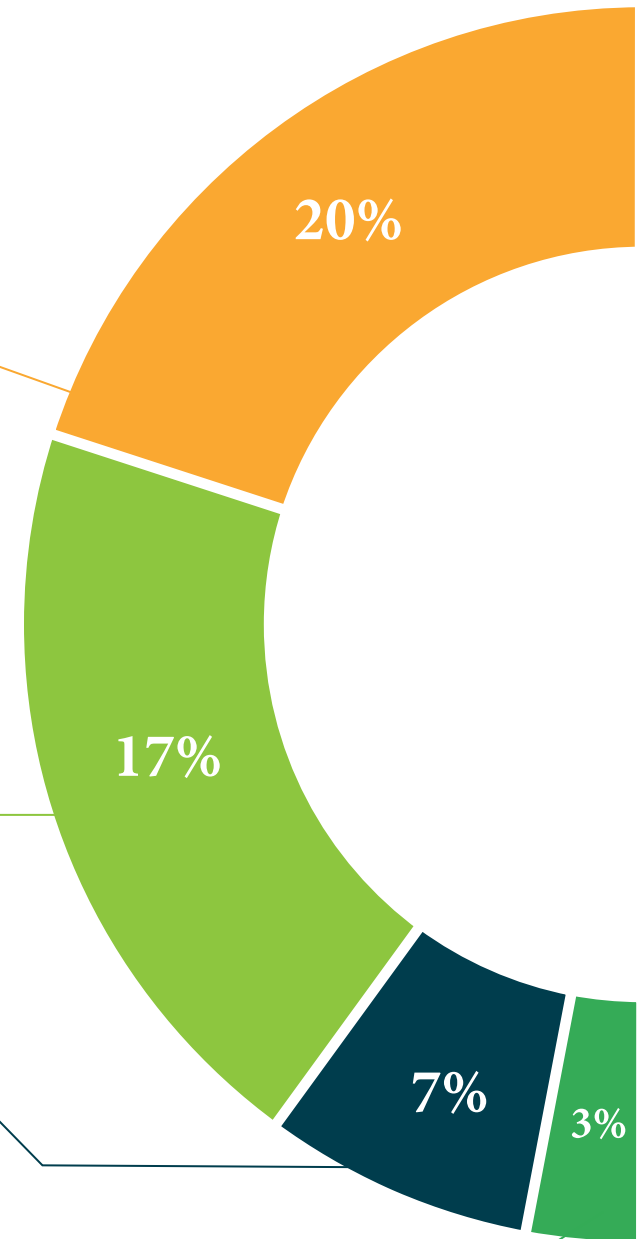
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريع العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أساسيات التشريع العصبي الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي