

大学课程

功能神经解剖学基础



tech 科学技术大学

大学课程 功能神经解剖学基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

功能神经解剖学包括人体的神经和副交感神经系统。这门科学的研究取决于人类最基本的功能，如执行功能，它涉及决策，计划的制定，对环境变化的适应，问题的解决，自我控制和调节。为了促进创新疗法的发展以抵消大脑病变的影响，需要有经验的专家知道如何将其付诸实践并提供更有效的健康替代课程。为此，TECH提供了一个资格认证，向护理人员介绍最新的功能神经解剖学知识所有这些都是通过100%的在线方式进行的，使你能够适应你的学习节奏。



A hand is pointing at a digital display showing several axial MRI scans of a brain. The scans are arranged in a grid, and the hand is pointing to one of them. The background is dark with some faint text and graphics. The overall theme is medical technology and neuroscience.

“

TECH为你提供基于神经病学专家经验的资格认证，
他们将加强你在护理神经系统疾病患者领域的技能”

鉴于神经系统能力对身体适应紧急情况以及保存和恢复能量的重要性, 卫生部门需要接受培训, 以应对其潜在的病症。在这个意义上, 用符合最新科学证据的策略和技术进行大脑干预, 对积极影响临床病例管理的质量至关重要。

为了拓宽希望掌握这一领域的护理专业毕业生的知识面, TECH制定了完整而严格的学术课程, 并得到了顶尖专业人士的支持。学生将能够获得关于不同大脑区域, 其功能和特点的最具体的知识, 这要归功于100%的在线学位, 这使他们能够根据个人和职业需要调整学习进度。

此外, TECH采用最新的教学技术, 如再学习, 方法, 使护士免于长时间的记忆, 并为他们提供一个渐进和简单的同化教学大纲。同样, 教学团队将为每个学生提供详细的辅导和指导, 以保证他们通过不同视听形式呈现的内容得到正确的指导。

这个**功能神经解剖学基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学和神经学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一个为希望更新其在神经解剖学领域知识的最苛刻的专家设计的课程, 负责人类的执行功能”

“

TECH为你提供机会,以最有效和最简单的方式扩展你的知识,通过100%的在线模式和可下载内容”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习专业人员必须尝试解决整个学年中向他们提出的不同的专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

在短短6周内,你将用最好的学术工具深入研究额叶和背外侧前额叶皮层的神经心理学。

一个通过关注大脑神经解剖学所涉及的要素来帮助你掌握大脑的特点和功能的课程。



02 目标

通过这个功能神经解剖学基础大学课程, TECH旨在扩大和更新护理学毕业生的知识, 使其了解该专业的具体内容。学生们将了解大脑的不同裂片, 如额叶, 颞叶和顶叶, 以及大脑不对称的概念和运动皮质等类型。通过这种方式, 你将获得大脑领域的全面指导, 并能够为神经解剖学的研究做出贡献。





“

通过这个大学课程,你将深入了解运动皮层如何工作的基本知识,以及它的主要特点”



总体目标

- 深入研究功能神经解剖学的最新发展, 以及获得最佳效果的诊断和治疗策略
- 详细了解神经心理学的各个方面及其主要特点, 以及与神经心理学运作基础有关的最新科学证据





具体目标

- 认识和了解功能神经解剖学的基础
- 区分不同的大脑区域和它们的功能

“

感谢这个课程, 你将实现所有神经病学护士在理论和实践方面所要求的最严格的目标”

03

课程管理





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会 (第40分部: 临床神经心理学学会)

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

04

结构和内容

为了使学习更有活力,并提供灵活和动态的教学,TECH提供的教学大纲是通过不同形式的视听内容进行教学此外,TECH的100%在线模式允许学生根据自己的个人和工作情况调整课程,使他们的学术经历更加轻松。值得强调的是,有效的教学技术的应用,如再学习,方法,使注册用户免于花费长时间记忆内容,因为它使学习渐进而简单。





“

它调查了顶叶, 枕叶和颞叶的特点, 以了解它们对大脑解剖的影响”

模块1.功能性神经解剖学

- 1.1. 额叶
 - 1.1.1. 额叶简介
 - 1.1.2. 主要特点
 - 1.1.3. 其运作的基础
- 1.2. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.2.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.2.2. 主要特点
 - 1.2.3. 其运作的基础
- 1.3. 眶额皮层的神经心理学
 - 1.3.1. 眶额皮层简介
 - 1.3.2. 主要特点
 - 1.3.3. 其运作的基础
- 1.4. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.4.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.4.2. 主要特点
 - 1.4.3. 其运作的基础
- 1.5. 运动皮层
 - 1.5.1. 运动皮层简介
 - 1.5.2. 主要特点
 - 1.5.3. 其运作的基础
- 1.6. 颞叶
 - 1.6.1. 颞叶皮层简介
 - 1.6.2. 主要特点
 - 1.6.3. 其运作的基础





- 1.7. 顶叶
 - 1.7.1. 顶叶皮层简介
 - 1.7.2. 主要特点
 - 1.7.3. 其运作的基础
- 1.8. 枕叶
 - 1.8.1. 枕叶皮层简介
 - 1.8.2. 主要特点
 - 1.8.3. 其运作的基础
- 1.9. 大脑的不对称性
 - 1.9.1. 大脑不对称的概念
 - 1.9.2. 特征和功能

“

通过这个大学课程,你将通过高质量的多媒体内容获得有关大脑不对称性及其功能的所有具体知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





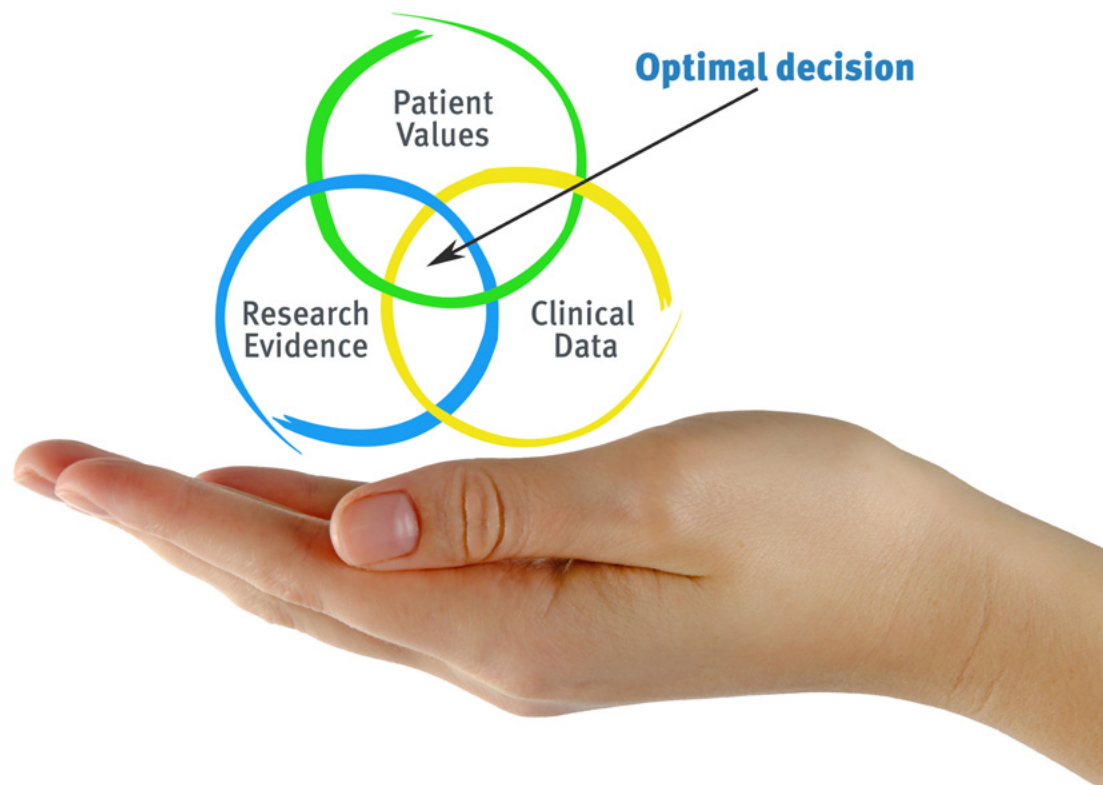
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

功能神经解剖学基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**功能神经解剖学基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**功能神经解剖学基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
功能神经解剖学基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

功能神经解剖学基础