

Университетский курс

ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ





Университетский курс Основы когнитивных функций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/principles-cognitive-functions

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

04

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Роль медицинских работников является ключевой в парадигме, в которой когнитивные функции являются основополагающими в любой задаче, решаемой человеком. Внимание, ориентация, память, гнозис, исполнительные функции, праксис, язык, социальное познание и визуально-пространственные навыки – вот некоторые из функций, которые развиваются в зависимости от познания. По этой причине требуются специалисты, изучающие их происхождение и способные определить их характеристики и, прежде всего, способы актуального лечения и профилактики. По этой причине TECH предлагает 100% онлайн-обучение, которое включает аудиовизуальные материалы в различных форматах и дополнительные материалы высочайшего качества для индивидуального углубления в самые технические аспекты предмета.





“

100% онлайн-программа, которая позволит вам изучить последние достижения в области когнитивных функций с помощью программы повышения квалификации, разработанной для самых требовательных специалистов сестринского дела”

Когнитивные функции вовлечены в повседневную деятельность, поскольку они отвечают за развитие процессов получения, отбора, преобразования, хранения, обработки и извлечения информации. Эти умения являются ключевыми для существования в обществе и развития человека в окружающей среде. Поэтому существует необходимость специализации специалистов сестринского дела в этой области, так как необходимо быть в курсе самых современных методов лечения, чтобы внести свой вклад в реабилитацию пациентов.

Учитывая их роль в развитии базовых навыков, TECH разработал Университетский курс в области основ когнитивных функций. Данная программа содержит самую последнюю информацию в области черепно-мозговых травм, основанную на знаниях экспертов, являющихся частью клинического сектора и имеющих многолетний опыт работы в нем. Это 100% онлайн-программа, которая позволит специалистам углубиться в различные нейробиологические основы, их характеристики и типы.

Для этого студентам будет предоставлено 150 часов теоретико-практических и дополнительных материалов, причем содержание будет представлено в различных форматах, что сделает Университетский курс динамичным и легко выполнимым курсом. Кроме того, в распоряжении специалистов будет команда преподавателей, которая будет поддерживать и направлять их в ходе обучения, а также будет готова разрешить любые возникающие сомнения.

Данный **Университетский курс в области основ когнитивных функций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы углубитесь в нейробиологические основы внимания и памяти, а также в основы внимания и его характеристики"

“

Данный Университетский курс позволит вам анализировать структуры и нейробиологические основы внимания и содействовать в их реабилитации”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Насладитесь доступностью обучения, где бы вы ни находились, благодаря 100% онлайн-режиму и динамичному аудиовизуальному материалу.

Уникальная возможность расширить свои знания в области неврологических заболеваний в простой и строгой форме.



02

Цели

Основной целью данного Университетского курса в области основ когнитивных функций является развитие профессиональной карьеры специалистов сестринского дела, уделяя особое внимание нейропсихологическим методам лечения. Кроме того, студенты смогут обновить свои знания на основе последних научных данных в области неврологии. Таким образом, вы сможете внести свой вклад в развитие области неврологии благодаря исчерпывающему изучению различных типов основ, а также их нейробиологических оснований и характеристик.



“

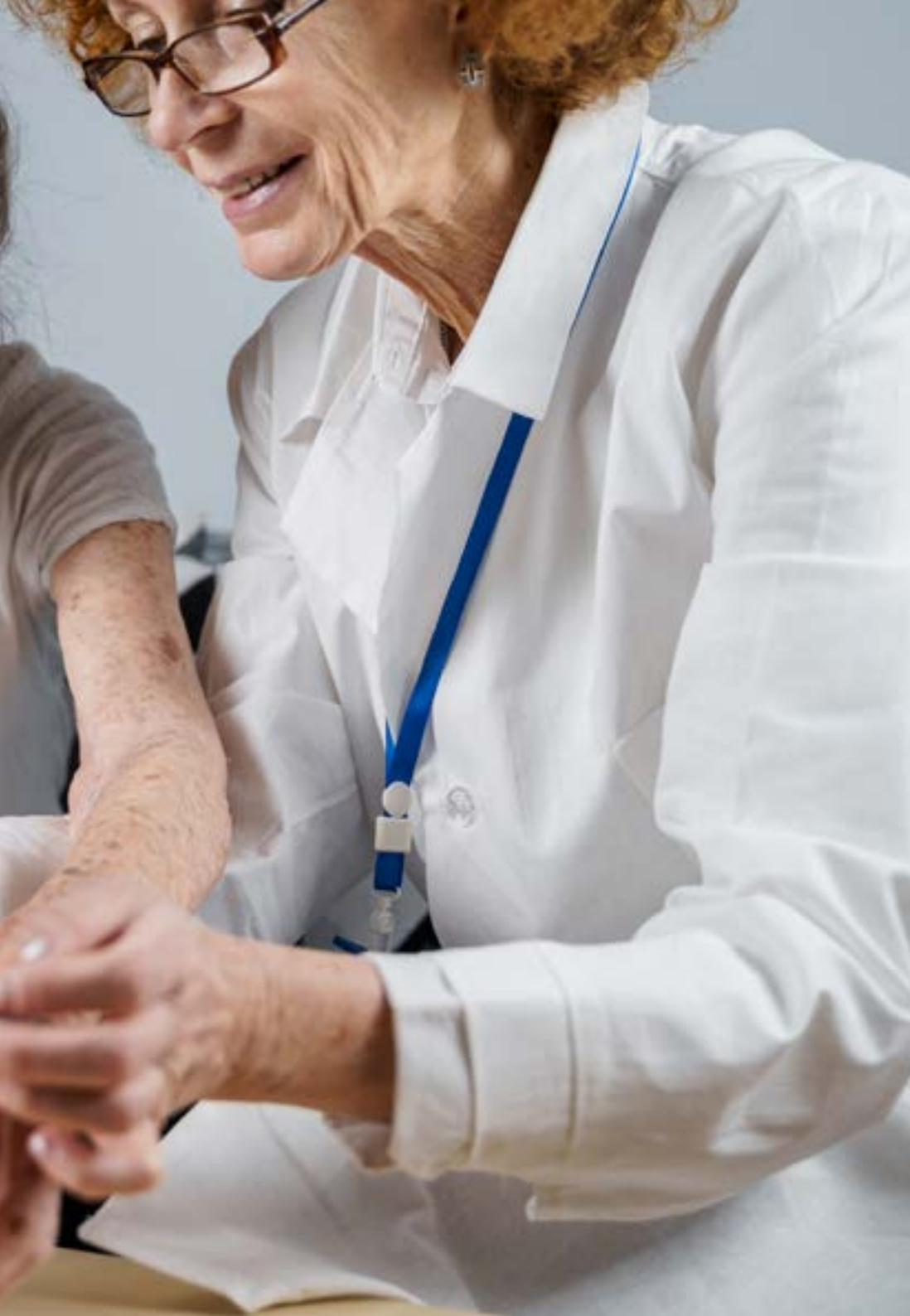
Достигните своих профессиональных целей, углубив свои знания в области социального познания благодаря этому Университетскому курсу, который позволит вам обновить свои знания менее чем за 6 недель”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам новейшие академические инструменты, которые позволят им получить детальное понимание последних достижений в области когнитивных функций
- ♦ Совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки путем практического решения реальных клинических случаев, взятых из практики практикующих специалистов





Конкретные цели

- Знать наиболее важные когнитивные функции
- Понимать и анализировать нейробиологические основы когнитивных функций
- Знать принципы и происхождение когнитивных функций

“

Идеальный академический план для вас, чтобы углубиться в нейробиологические основы восприятия, языка, памяти и даже визуально-пространственных функций и их основ”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



““

ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Dr. Woods, Steven P.

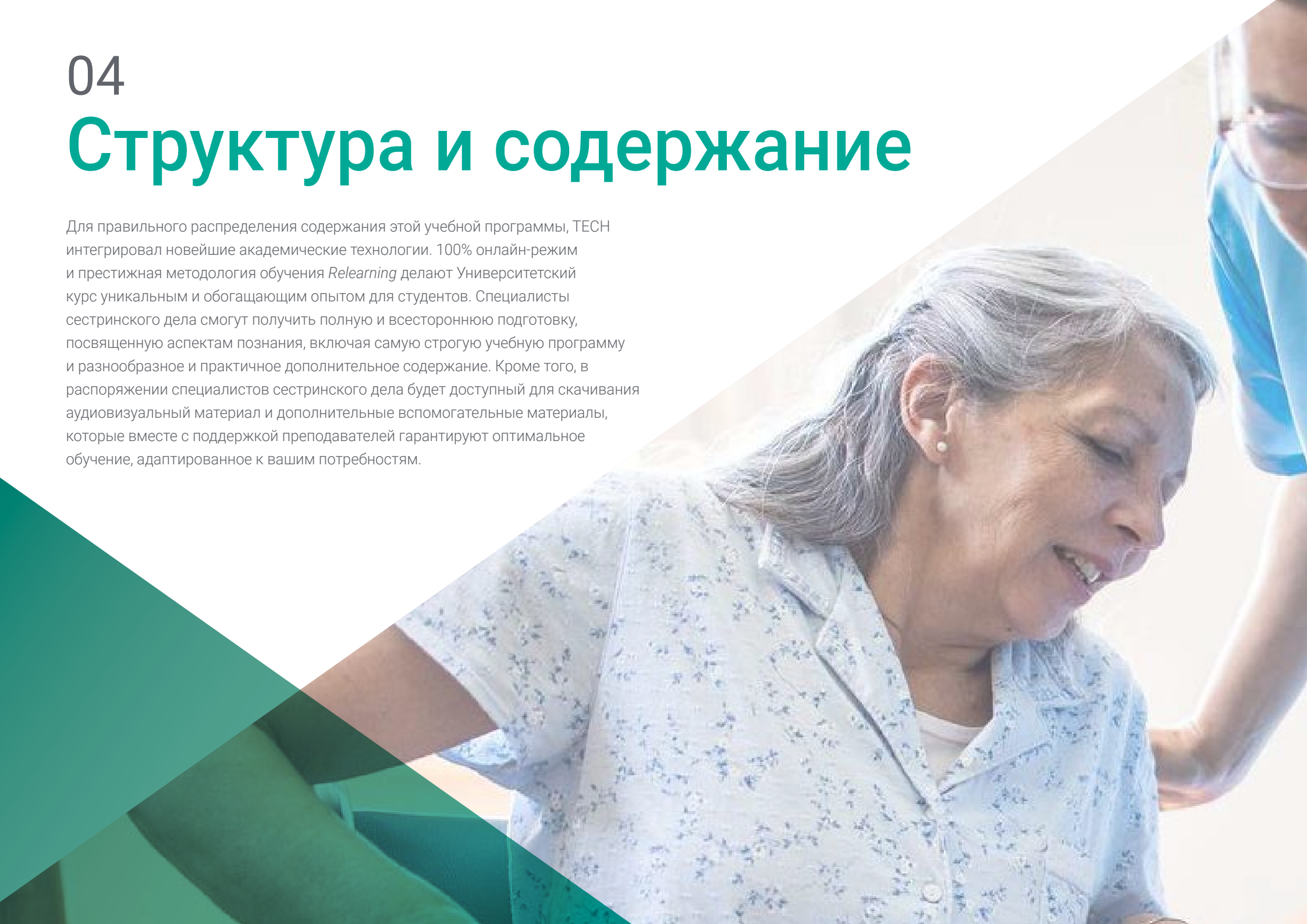
- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
 - Национальная академия нейропсихологии
 - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов*”

04

Структура и содержание

Для правильного распределения содержания этой учебной программы, ТЕСН интегрировал новейшие академические технологии. 100% онлайн-режим и престижная методология обучения *Relearning* делают Университетский курс уникальным и обогащающим опытом для студентов. Специалисты сестринского дела смогут получить полную и всестороннюю подготовку, посвященную аспектам познания, включая самую строгую учебную программу и разнообразное и практичное дополнительное содержание. Кроме того, в распоряжении специалистов сестринского дела будет доступный для скачивания аудиовизуальный материал и дополнительные вспомогательные материалы, которые вместе с поддержкой преподавателей гарантируют оптимальное обучение, адаптированное к вашим потребностям.





“

Программа, разработанная для специалистов сестринского дела, таких как вы, которые хотят глубже изучить актуальные вопросы неврологии с упором на когнитивные нарушения”

Модуль 1. Когнитивные функции

- 1.1. Нейробиологические теории сознания
 - 1.1.1. Введение в концепцию внимания
 - 1.1.2. Нейробиологическая база и основы внимания
- 1.2. Нейробиологические основы памяти
 - 1.2.1. Введение в концепцию памяти
 - 1.2.2. Нейробиологическая база и основы памяти
- 1.3. Нейробиологические основы языка
 - 1.3.1. Введение в концепцию языка
 - 1.3.2. Нейробиологическая база и основы языка
- 1.4. Нейробиологические основы восприятия
 - 1.4.1. Введение в концепцию восприятия
 - 1.4.2. Нейробиологическая база и основы восприятия
- 1.5. Зрительно-пространственные нейробиологические основы
 - 1.5.1. Введение в визуально-пространственные функции
 - 1.5.2. Основа и принципы визуально-пространственных функций
- 1.6. Нейробиологические основы исполнительных функций
 - 1.6.1. Введение в исполнительные функции
 - 1.6.2. Основы и принципы исполнительных функций
- 1.7. Праксис
 - 1.7.1. Что такое праксис?
 - 1.7.2. Характеристики и виды
- 1.8. Гнозис
 - 1.8.1. Что такое праксис?
 - 1.8.2. Характеристики и виды
- 1.9. Социальное познание
 - 1.9.1. Введение в социальное познание
 - 1.9.2. Характеристики и теоретические основы



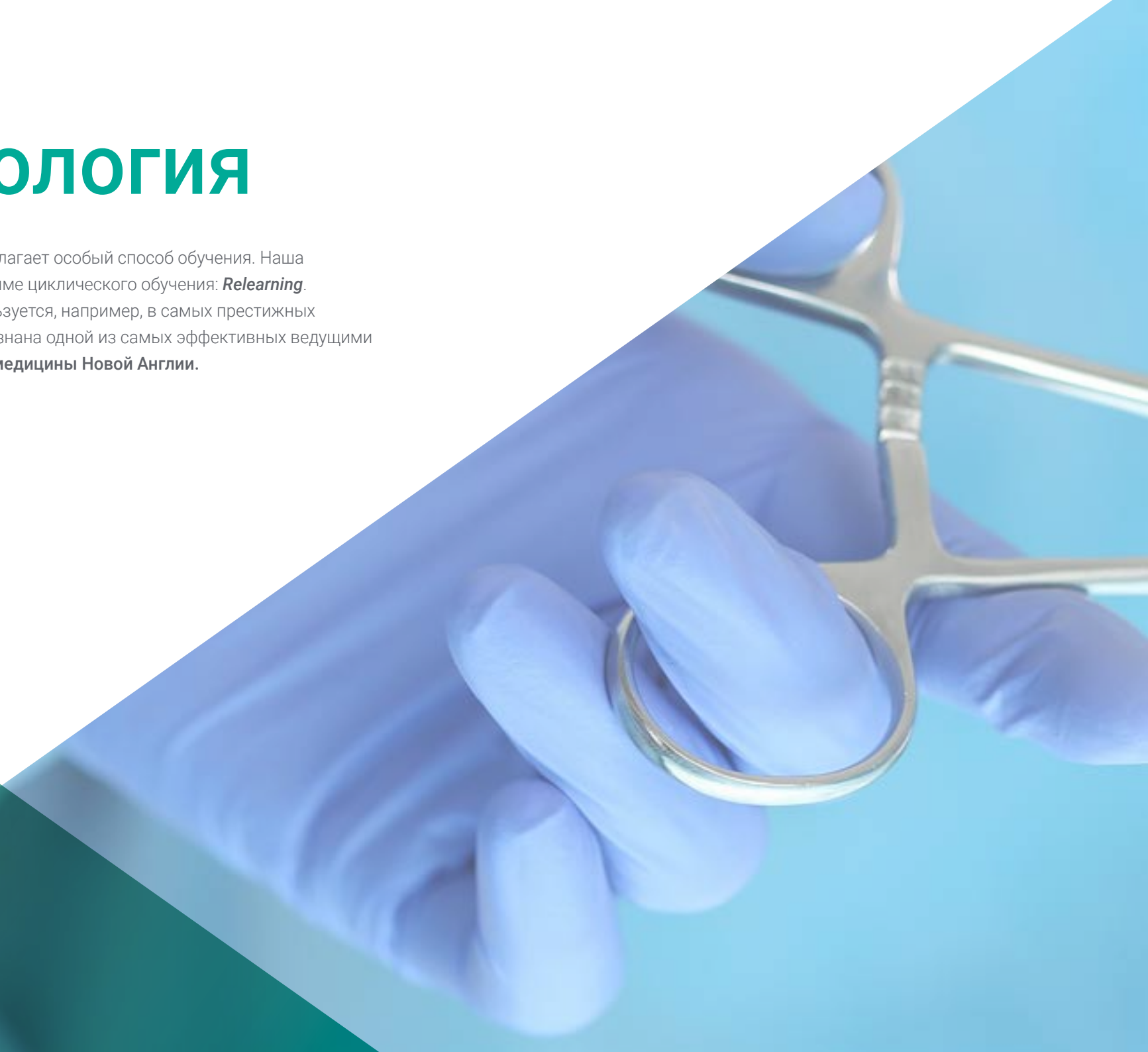
“

В программе исследуются характеристики гнозиса и праксиса посредством исчерпывающего анализа при поддержке ТЕСН и команды экспертов, компетентных в данной области”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области основ когнитивных функций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области основ когнитивных функций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области основ когнитивных функций**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

