

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمى: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تلف الدماغ هو حالة تسبب ضرراً لا رجعة فيه للصحة العصبية لأولئك الذين يعانون منه، ولكن له أيضاً عواقب في بيئتهم المباشرة. يمكن أن تظهر هذه الأمراض في سن مبكرة، مما يؤثر على الإدراك والتواصل بل ويسبب تغيرات جسدية ومعرفية وعاطفية. لذلك، يصبح من الضروري دراسة أصوله وأعراضه الأكثر شيوعاً، حتى يتمكن من التنبؤ بها مبكراً. تقدم TECH مؤهل علمي كامل لخريجي التمريض للتعمق أكثر في هذا المجال الصحي. إنه برنامج علمي عبر الإنترنت 100% حيث سيتمكن الخريج من متابعة أحدث التطورات المتعلقة بهذا المجال في 6 أسابيع فقط وبإشراف شخصي من فريق تدريب مكون من خبراء في طب الأعصاب.

احصل على أكبر درجة من التخصص بفضل هذه المحاضرة
الجامعية التي ستحدث معارفك حول موضوع تلف الدماغ
خلال 6 أسابيع فقط"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية الجامعية في أساسيات التلف الدماغى على البرنامج العلمى علمية الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق. أبرز خصائصها هى:

- ♦ تطوير الحالات العملية التى يقدمها الخبراء فى علم التمريض وعلم الأعصاب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التى يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملى حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتى لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أى جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن التدهور الذى يحدث فى القدرات العصبية فى فترة الشيخوخة ليس هو السبب الوحيد لتلف الدماغ. يمكن أن تنتج هذه الأمراض عن العادات السيئة أو حوادث المرور أو بسبب الانسدادات وهى عبارة عن سكتات دماغية. ولذلك فهى مشكلة عادة ما تنطوي على عواقب وخيمة، والتى يمكن أن تختلف فى درجتها وتمثيلها حسب الشخص وحالته السريرية.

وبهذا المعنى، فإن دور الأخصائى أساسى، لأنه يتدخل بشكل مباشر فى عمليات إعادة التأهيل ويمكن أن يؤثر على صحة الشخص المصاب. تقدم TECH هذه المحاضرة الجامعية حول أساسيات التلف الدماغى التى تناسب أكثر المتخصصين طلبًا فى القطاع الصحى. وبهذه الطريقة، سيتعمق الممرضون فى الاضطرابات المختلفة التى تؤثر على منطقة الدماغ، بالإضافة إلى خصائصها وأعراضها الأكثر شيوعًا.

بالإضافة إلى ذلك، سيتاح للمرضى الفرصة للانغماس فى صفوف رئيسية متقدمة Masterclass حصريّة، صممها متخصص دولى مرموق فى علم النفس العصبى السريرى. إنها فرصة فريدة للمهنيين لتطوير مهاراتهم فى تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من بعض أنواع إصابات الدماغ، مدعومة بالجودة المميزة من TECH.

وبالتالى، سيكون خريج مجال التمريض قادرًا على اكتساب معرفة متعمقة بأحدث الأدلة العلمية فى مجال طب الأعصاب وتحسين الخدمة السريرية. وبالمثل، سيكون لدى الطلاب جميع التسهيلات اللازمة لإجراء مراقبة بسيطة وتدريبية للموضوع من خلال طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%. بالإضافة إلى ذلك، يقدم البرنامج العلمى محتوى سمعيًا وبصريًا قابلاً للتنزيل مما يجعل من الممكن دراسته فى أى وقت ومكان، والتكيف مع الاحتياجات الشخصية والمهنية للمتخصصين.



برنامج علمى يتيح لك الفرصة للتعلم فى أساسيات التلف الدماغى من أى مكان تريد ودون جداول زمنية محددة"

انضم إلى برنامج علمي يعلمك الاضطرابات النفسية العصبية والسلوكية ذات الأصل الوراثي لتسريع قدرتك على التصرف في البيئة السريرية.

”
قام أحد الخبراء الرواد في علم النفس العصبي السريري بإعداد صفوف رئيسية متقدمة واستثنائية من الدرجة الأولى، بهدف تعزيز مهاراتك العملية في روتينك المهني“

فرصة مثالية لصقل مهاراتك في إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات إصابات الدماغ المبكرة التي تؤثر على التعلم.

البرنامج العلمي يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا القطاع يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج العلمي المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية حول أساسيات التلف الدماغى إلى تركيز الممرضات على أحدث الأبحاث حول تلف الخلايا العصبية في مجال الأمراض العصبية. من خلاله، سيتمكن المستخدم من التحقيق في إصابات الدماغ المؤلمة، والتهابات الجهاز العصبي، واضطرابات الصرع وأعراضها ومن بين جوانب أخرى. كل هذا حتى يتمكن الممرضون من تقديم الرعاية الصحية المثلى، وكذلك المعلومات المناسبة لكل مريض.



واصل عملك على التحديث المستمر لأساسيات
التلف الدماغي من خلال تحليل الاضطرابات الوعائية
الدماغية وأنواعها وأعراضها الأكثر شيوعًا"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأساسيات التلف الدماغى
- ♦ تحسين المهارات والقدرات المهنية من خلال الحل العملي للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المتخصصين النشطين



حقق أهدافك الأكثر تطلبًا من خلال تعليمات
فنية صارمة في تطوير المتلازمات النفسية
لرعاية المرضى من الشباب والكبار والشيوخ"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل آثار إصابات الدماغ المبكرة على التطور النفسي العصبي
- ♦ استكشاف الاضطرابات الناجمة عن مشاكل الأوعية الدموية في الدماغ
- ♦ التعرف على اضطرابات الصرع وآثارها النفسية العصبية
- ♦ فهم التغيرات في مستوى الوعي وعواقبها النفسية العصبية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا البرنامج العلمي من متخصصين يتمتعون بشغف وخبرة كبيرة، ويتعمقون في الروابط المعقدة بين العقل والدماغ. لا يتمتعون بخبرة سريرية واسعة فحسب، بل يسعون أيضًا إلى توصيل معرفتهم بطريقة واضحة ومفهومة. ولا يقتصر الأسلوب التعليمي على نقل البيانات، بل يركز على تزويد الخريجين بالأدوات النظرية والعملية اللازمة لفهم عميق للمبادئ النفسية العصبية، مع التركيز على أساسيات التلف الدماغية، والمهارات المطبقة بشكل فعال في البيئة السريرية.

الأدوات النظرية والعملية اللازمة لفهم عميق
للمبادئ النفسية العصبية، مع التركيز على
أساسيات التلف الدماغية، والمهارات المطبقة
بشكل فعال في البيئة السريرية"



المدير الدولي المستضاف

د. Steven P. Woods هو متخصص فى علم النفس العصبى معترف به دوليا لمساهمته البارزة فى تحسين الكشف السريري، والتنبؤ والعلاجات للصحة فى العالم الواقعي فى مجموعات عصبية نفسية متنوعة لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة فى علم النفس العصبى السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرعاية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية بالنسبة لهذا الخبير محو الأمية الصحية و اللامبالاة و التقلبات الفردية و مهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل National Institute on Drug Abuse و National Institute of Mental Health .

وبهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفى العصبى (مثل الذاكرة) فى الأداء اليومي و محو الأمية الصحية لدى الاشخاص المصابين بمرض فيروس نقص المناعة و الشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه على قدرة الأشخاص على Remember to Remember المعروفة باسم الذاكرة الإستباقية التى تؤثر على السلوكيات المتعلقة بالصحة مثل الإلتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات فى Google Scholar و ResearchGate.

كما أسس أيضًا Clinical Neuropsychology Service فى Thomas Street Health Center حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم د. Woods خدمات علم النفس العصبى السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



Woods, Steven P.د

- ♦ مدير خدمة علم النفس العصبي في Thomas Street Health Center, Houston, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ متعاون في Department of Psychology, University of Houston
- ♦ محرر مشارك في The Clinical Neuropsychologistg Neuropsychology
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري مع شهاد الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي من Norfolk State University
- ♦ حاصل على البكالوريوس في علم النفس من Portland State University
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي National Academy of Neuropsychology وجمعية علم النفس الأمريكية (القسم 40: Society for Clinical Neuropsychology)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، الذي لم يعمل فقط على جدول الأعمال، ولكن على ساعات من المواد الإضافية التي سيجدها الخريج في الفصل الافتراضي. تم تجهيز TECH بالأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا، مثل منهجية إعادة التعلم Relearning حتى يتمكن الطلاب من متابعة الموضوع تدريجيًا والاستغناء عن ساعات طويلة من حفظ المحتوى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي البرنامج العلمي على طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% ومحتوى سمعي بصري قابل للتنزيل، مما سيسمح بإتاحة المواد حتى بمجرد الحصول على المؤهل العلمي.



محاضرة جامعية يمكنك من خلالها توسيع
معرفتك بالإصابات المبكرة المحتملة في مرحلة
الطفولة المبكرة وعواقبها"

الوحدة 1. التلف الدماغى

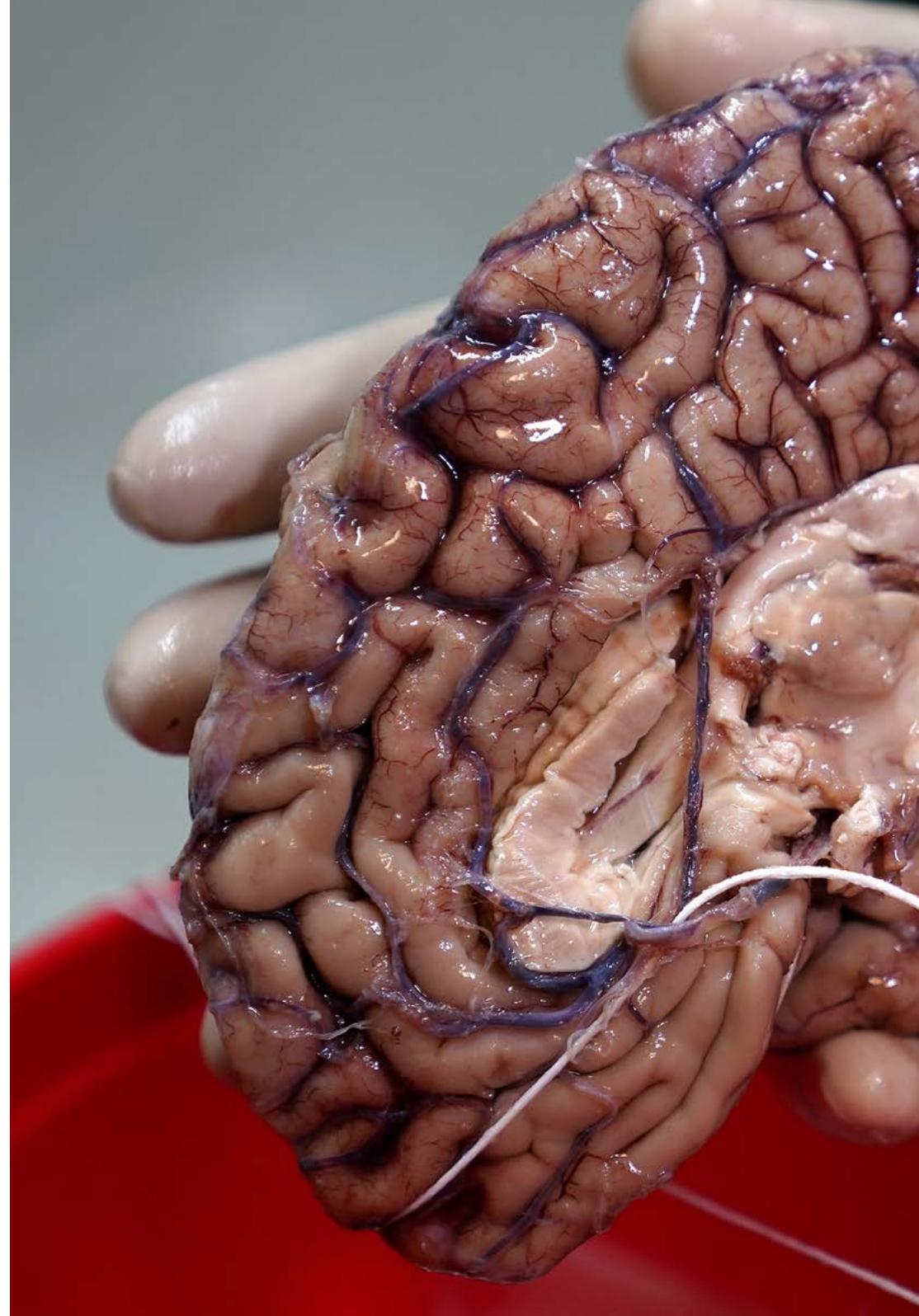
- 1.1. الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.1. الجينات والسلوك
- 2.1. اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. الدماغ في الطفولة المبكرة
 - 3.2.1. شلل دماغ الطفل
 - 4.2.1. المتلازمات النفسية
 - 5.2.1. اضطرابات التعلم
- 6.2.1. الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.1. اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.1. مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.3.1. الخصائص والأعراض
- 4.1. أورام الدماغ
 - 1.4.1. مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.4.1. الخصائص والأعراض
- 5.1. الصدمة القحفية الدماغية
 - 1.5.1. مقدمة في الصدمة
 - 2.5.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.5.1. الخصائص والأعراض
- 6.1. التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 1.6.1. مقدمة في التهابات الجهاز العصبي المركزي
 - 2.6.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.6.1. الخصائص والأعراض



- 7.1. اضطرابات الصرع
 - 1.7.1. مقدمة لاضطرابات الصرع
 - 2.7.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.7.1. الخصائص والأعراض
- 8.1. مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.1. مقدمة لمستوى الوعي المتغير
 - 2.8.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.8.1. الخصائص والأعراض
- 9.1. تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.1. مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.1. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.9.1. الخصائص والأعراض
- 10.1. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية



برنامج علمي مصمم لمختصي الرعاية الصحية مثلك، الذين يرغبون في تحديث معرفتهم بالاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية"

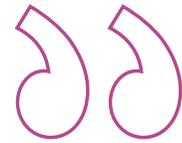


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



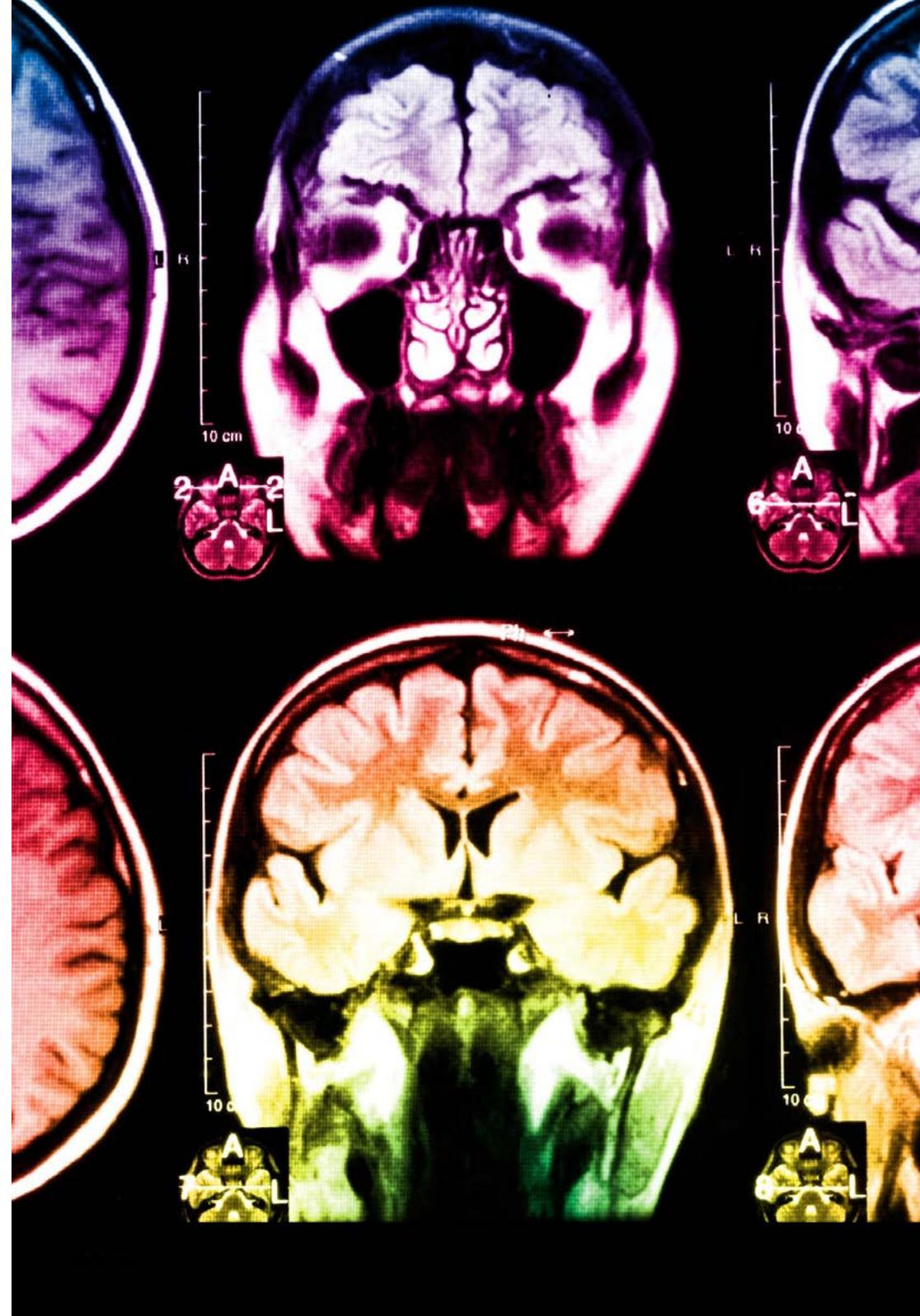
سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

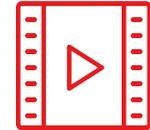


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



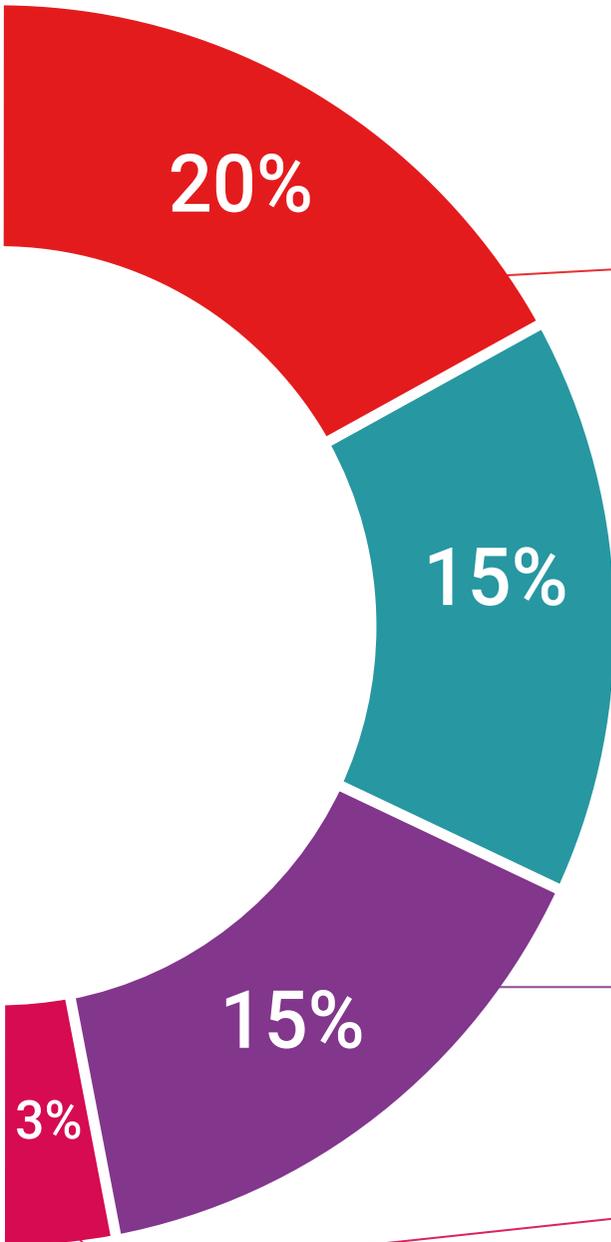
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



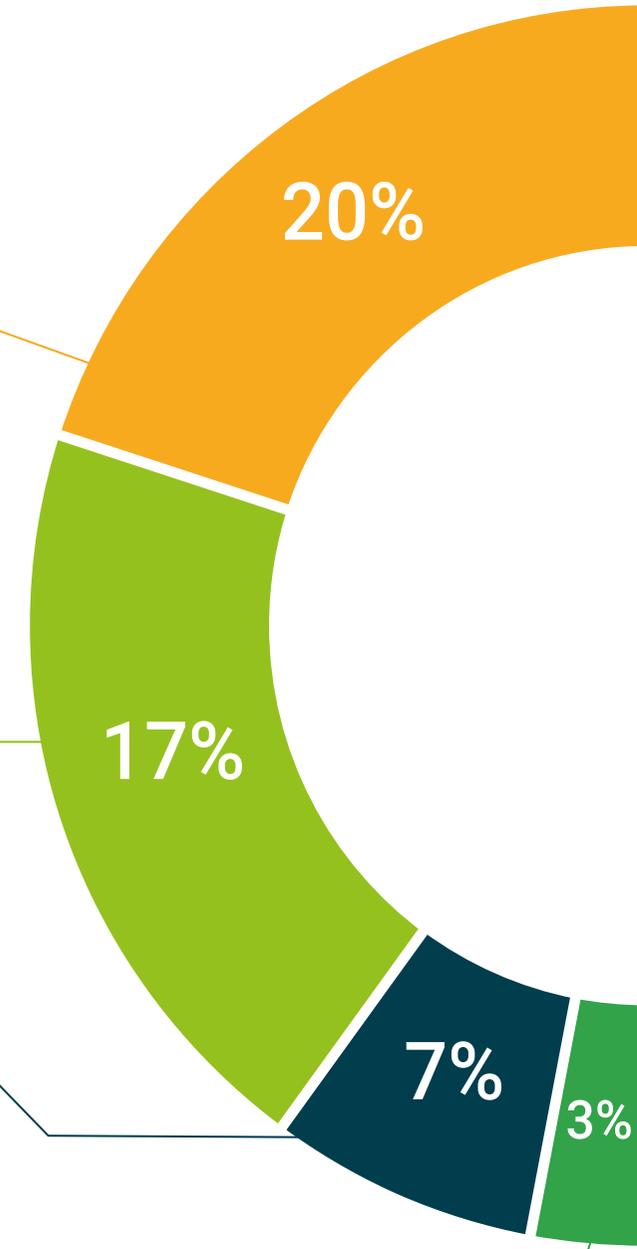
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى التدريب الأكثر دقة وحادثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل
المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

أساسيات التلف الدماغي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى