



# محاضرة جامعية

## الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية في الرعاية الأولية مي مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية  
في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-vascular-ultrasound-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-vascular-ultrasound-nursing)

# الفهرس

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة   | صفحة 4  |
| 02 | الأهداف   | صفحة 8  |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 12 |
| 04 | الهيكل والمحتوى                                 | صفحة 18 |
| 05 | المنهجية  | صفحة 22 |
| 06 | المؤهل العلمي                                   | صفحة 30 |



01

# المقدمة

في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية هناك اعتماد كبير على المشغل وطريقة التحقيق حيث يسجل في العديد من الدراسات الحاجة والرغبة في التدريب المنظم للمتخصصين الذين يمارسونه. من الضروري أن يتم إلقاء أخصائي التمريض على أحدث التطورات في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية.

من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون في هذا القطاع سيتعلم الطالب المختص أحدث تقنيات وابتكارات الموجات فوق الصوتية.



سيكون المرضى ذوو المعرفة الواسعة في الموجات فوق الصوتية السريرية أكثر استعداداً للتعامل مع مواقف معينة في المجال الصحي”

تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الموجات فوق الصوتية
- محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو الإضطرابات التي يمكن معالجتها بالموجات الصوتية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- التركيز الخاص على منهجيات البحث لإختصاصيو التمريض القائمة على الأدلة في عمليات الموجات فوق الصوتية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

أصبح جهاز الموجات فوق الصوتية أداة أساسية للرعاية الصحية لأنها تتيح للمهني الصحي إجراء تشخيص مسبق يجعل من السهل تصفية الحالات للفحوصات التكميلية. الموجات فوق الصوتية هي اختبار آمن وسريع وموثوق وغير ضار وغير جراحي يتحمله المريض جيداً وتكلفة منخفضة نسبياً وقد تطورت مع أجهزة جديدة أصغر حجماً وأكثر قدرة على الحركة ويعkin الوصول إليها بسهولة أكبر.

لقد أصبح في الوقت الحاضر أداة شائعة وقيمة لتجهيز التدخلات التشخيصية والعلاجية. بالإضافة إلى ذلك فقد زادت من قدرات الموجات فوق الصوتية السريرية وحققت زيادة ملحوظة في تطبيقاتها.

الرعاية الأولية هي بلا شك أحد مجالات الاستخدام المفضل للموجات الصوتية السريرية. يمكن للأخصائي التمريض الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة مما يسمح بتحسين سلامة المرضى وتقليل أوقات الانتظار والأخطاء المحتملة. مع هذا البرنامج ستتاح لك الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً بالموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية للرعاية الأولية للتمريض حيث يضع مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة تحت تصرفك أكثر المعلومات كمالاً ومعرفة باستخدام الموجات فوق الصوتية كعنصر مكملاً للفحص البدني.

هذا يدعم أحد التطورات في الموجات فوق الصوتية من خلال برنامج تعليمي منهجي قوي مما يجعله ناجحاً لأعلى دقة علمية على المستوى الدولي يستهدف مهنيو الصحة. وبالمثل يعتمد هذا البرنامج على نهج متعدد التخصصات لموضوعاته مما يسمح بالتدريب المهني والتحسين في مجالات مختلفة.

وضع تحت تصرفك التدريب الأكثر اكتمالاً على يد المهنيين الرئيسيين في  
هذا المجال لتحقيق أهداف ممارسة الجودة التي يجب على كل ممرضة  
اتباعها"





قم بتحديث معلوماتك حول التطورات في التشخيص بالموجات فوق الصوتية بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك ”

تم تصميم هذا البرنامج المرموق وفقاً لأساسيات منهجية التعلم الإلكتروني المعروفة بـ *e-learning* والتي من خلالها سوف تستوعب المعرفة بشكل أسهل وأسرع.

سيكون لديك تحت تصرفك أفضل كادر تعليمي من المتخصصين الذين سيرشدونك خلال عملية التعلم.

يتكون طاقمها التدريسي من محترفين كوبين مرموقين ومشهورين ذوي تاريخ طويل في الرعاية والتعليم والبحث في مختلف البلدان مساهمين في خبرتهم المهنية الواسعة في شهادة مجرب.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج الجامعي الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بـ *e-learning* تم دمج أحد التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة والتي تسمح للمهنيين بمواجهة حل المواقف الحقيقية في ممارساتهم اليومية. سيسهل ذلك عليك التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير مهارات جديدة في عملك المهني المستقبلي.

قمت مراجعة المحتويات التي تم إنشاؤها لهذا البرنامج وبالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية بعنابة وتحديثها ودمجها من قبل الأستاذة وفريق المحاضرة الجامعية هذه الذي يتألف من مجموعة من الأعمال والتدريبات لتنفيذ عملية تعليمية متداخلة التي تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداً وابتكاراً في مجال التشخيص والذي يسمح لك بتطوير المهارات التي تحول مهارستك السريرية اليومية إلى حصن من معابير أفضل الأدلة العلمية المتوفرة مع حاسة نقدية ومبكرة ومتحدة التخصصات ومتكاملة.





هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم





### الأهداف العامة



- اكتساب المعرفة الالزمه في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة المواقف المعتادة لممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم
- تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات الصوتية
- استخدام آخر المستجدات السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في الموجات فوق الصوتية السريرية للرعاية الأولية في التمريض ”



### الأهداف المحددة



- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال فهم متعمق للمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- إتقان الإجراءات الأساسية والمتقدمة لاستخدامات الموجات فوق الصوتية، على المستويين التشخيصي والعلاجي
- التعرف على مؤشرات وقيود الموجات الصوتية وتطبيقاتها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية التداخلية بدون تدخل جراحي مع القدرة على استبدالها
- توجيه الإجراءات العلاجية الجراحية لتقليل مخاطرها
- معرفة كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية ليشمل الرعاية الصحية والبحث والأوضاع الأكاديمية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





سيكون لديك حالات سريرية حقيقة ستساعدك على التقدم وتطوير مهاراتك  
في التعامل مع جهاز الموجات فوق الصوتية ”



هيكل الإدارة

**د. Fumadó Queral, Josep**

- طبيب أسرة في مركز Els Muntells للرعاية الأولية (Amposta, Tarragona)
- خريج الموجات الصوتية السريرية وفي تدريب المدربين بجامعة Montpellier-Nimes (فرنسا)
- أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط لطب العام
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العاملين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو فخري في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrer



**د. Pérez Morales, Luis Miguel**

- طبيب أسرة في مركز أروكاس للرعاية الأولية (Gran Canaria, Islas Canarias)
- دبلوم دورة الموجات الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة Rovira i Virgili. المعهد الكتالوني للصحة
- خبير في الموجات الصوتية للصدر. جامعة برشلونة
- خبير في الموجات الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجية بجامعة CEU Cardenal Herrera
- رئيس وأستاذ في الجمعية الكنارية للموجات الصوتية (SOCANECO) وأستاذ لندوتها السنوية
- أستاذ ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

| الأساتذة  | اللجنة العلمية  |
|---|---|
| <p><b>Arancibia Zemelman, Germán</b> د.</p> <p>(Meds. Santiago de Chile (Chile) (Meds. Santiago de Chile (Chile)</p> <p>أخصائي خدمة الأشعة في عيادة (Meds. Santiago de Chile (Chile) (Meds. Santiago de Chile (Chile)</p> | <p>د. <b>Álvarez Fernández, Jesús Andrés</b></p> <p>متخصص في طب العناية المركزة</p> <p>قسم الطب المكثف والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي بمدريد</p>  |
| <p><b>Argüeso García, Mónica</b> د.</p> <p>قسم الطب الحرج. مجمع الأمومة Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)</p>   | <p>د. <b>CEU Cardenal Herrera</b></p> <p>مدير ماجستير الموجات الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والعناية المركزة بجامعة CEU Cardenal Herrera</p> <p>د. <b>CEU Cardenal Herrera</b></p> <p>مدير ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera</p> <p>أستاذ خبير في الموجات الصوتية للصدر بجامعة برشلونة</p>  |
| <p><b>Barceló Galíndez, Juan Pablo</b> د.</p> <p>Mutualia. Bilbao</p> <p>متخصص في الطب المهني وطبيب الموجات الصوتية من Mutualia. Bilbao</p>   | <p>د. <b>Herrera Carcedo, Carmelo</b></p> <p>طبيب أسرة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في مركز Briviesca الصحي (Burgos)</p> <p>مدرس في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في Burgos</p> <p>أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العاملين وأطباء الأسرة (SEMG)</p> <p>عضو في الجمعية الإسبانية للموجات الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)</p> |
| <p><b>Cabrera González, Antonio José</b> د.</p> <p>طبيب أسرة. مركز Tamaraceite Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)</p>   | <p>د. <b>Jiménez Díaz, Fernando</b></p> <p>متخصص في الطب الرياضي</p> <p>أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة Castilla La Mancha. Toledo</p> <p>مدير هيئة التدريس الدولية للموجات الصوتية للعظام الهيكيلية بالجامعة الكاثوليكية في Murcia</p> <p>أستاذ ماجستير الصورة السريرية في حالات الطوارئ والإسعاف والرعاية الحرجة بجامعة CEU Cardenal Herrera</p>  |
| <p><b>Corcoll Reixach, Josep</b> د.</p> <p>طبيب أسرة. مركز Tramuntana Islas Baleares (Mallorca, Islas Baleares)</p>   | <p>د. <b>Sánchez Sánchez, José Carlos</b></p> <p>متخصص في التشخيص الإشعاعي</p> <p>مدير المجال المتكامل لإدارة التشخيص عبر تصوير وإنسيق بين المستشفيات لبرنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي بمستشفى Poniente. El Ejido, Almería</p> <p>أستاذ الخبير في الموجات الصوتية السريرية لأطباء الأسرة بجامعة برشلونة</p>  |
| <p><b>De Varona Frolov, Serguei</b> د.</p> <p>أخصائي علم الأوعية اوجراحتها. مستشفى جامعة Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)</p>  |   |
| <p><b>Donaire Hoyas, Daniel</b> د.</p> <p>أخصائي جراحة العظام وطب الرضوض. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería</p>  |   |
| <p><b>Fabián Fermoso, Antonio</b> أ.</p> <p>نقطة الرعاية الرائدة في Global Clinical Insights. General Electric للرعاية الصحية. مدريد</p>  |   |
| <p><b>Gálvez Gómez, Francisco Javier</b> أ.</p> <p>مدير حافظة الموجات فوق الصوتية في أسبانيا. SIEMENS للرعاية الصحية. مدريد</p>   |   |



د. García García, Nicasio

◆ طبيب أسرة (مركز الصحي)

د. Herrero Hernández, Raquel

◆ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Igenó Cano, José Carlos

◆ رئيس قسم الطوارئ والعناية المركزة بمستشفى San Juan de Dios. قرطبة

د. León Ledesma, Raquel

◆ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. López Cuenca, Sonia

◆ طبيب أسرة وملحق بقسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي (مدريد)

د. López Rodríguez, Lucía

◆ متخصص في قسم طب العناية المركزة والحرق الكبري بمستشفى Getafe الجامعي. مدريد

د. Martín del Rosario, Francisco Manuel

◆ أخصائي إعادة تأهيل ومجمع مستشفيات الجزيرة الجامعي للألم والطفل. Las Palmas de Gran Canaria

أ. Moreno Valdés, Javier

◆ مدير أعمال الموجات فوق الصوتية. (Toshiba) (Cannon) للأنظمة الطبية. مدريد

د. Núñez Reiz, Antonio

◆ أخصائي قسم طب العناية المركزة بمستشفى السريري San Carlos. مدريد

Santos Sánchez, José Ángel .د

أخصائي بقسم الأشعة بمشفى Salamanca الجامعي. Salamanca

Segura Blázquez, José María .د

طبيب أسرة. مركز الصحي Las Palmas de Gran Canaria (جزر الكناري)

Wagüemert Pérez, Aurelio .د

متخصص في العلاج بمستشفى San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (جزر الكناري)



04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والذي أخذ في الاعتبار تحديث المحتوى الذي سيتم تدريسه وكذلك استخدام التدريس الجيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





سيساعدك هذا البرنامج على اكتشاف والتدخل في تلك الأمراض  
التي يمكن تشخيصها من خلال الموجات فوق الصوتية ”





## الوحدة 1. الموجات فوق الصوتية السريرية للأوعية الدموية

- 1. تصوير الأوعية الدموية بالموجات فوق الصوتية
  - 1.1. الوصف والتطبيقات
  - 1.1.1. الامتيازات الفنية
  - 1.1.2. الإجراء
  - 1.1.3. تفسير نتائج المخاطر والفوائد
  - 1.1.4. الحدود
  - 1.1.5. الدوبلر
  - 1.1.6. الأساسيات
  - 1.1.7. التطبيقات
  - 1.1.8. أنواع صدى دوبلر
  - 1.1.9. دوبلر ملون
  - 1.1.10. دوبلر الطاقة
  - 1.1.11. دوبلر ديناميكي
- 2. الموجات فوق الصوتية العادية للجهاز الوريدي
  - 2.1. مراجعة تشريحية: الجهاز الوريدي للأطراف العلوية
  - 2.1.1. مراجعة تشريحية: الجهاز الوريدي للأطراف السفلية
  - 2.1.2. علم وظائف الأعضاء الطبيعي
  - 2.1.3. مناطق الاهتمام
  - 2.1.4. الاختبارات الوظيفية
  - 2.1.5. تقرير. مفردات
- 3. مرض وريدي مزمن في الأطراف السفلية
  - 3.1. تعريف
  - 3.2. تصنيف CEAP
  - 3.2.1. المعايير المورفولوجية
  - 3.2.2. تقنية الامتحان
  - 3.2.3. أعمال تشخيصية
  - 3.2.4. تقرير نوع
- 4. الخثار الوريدي الحاد / تحت الحاد في الأطراف العلوية
  - 4.1. مراجعة تشريحية
  - 4.2. مظاهر الخثار الوريدي في الأطراف العلوية
  - 4.2.1. خصائص الموجات الصوتية
  - 4.2.2. تقنية الامتحان
  - 4.2.3. أعمال تشخيصية
  - 4.2.4. قيود تقنية
- 5. الخثار الوريدي الحاد / تحت الحاد في الأطراف العلوية
  - 5.1. مراجعة تشريحية
  - 5.2. مظاهر الخثار الوريدي في الأطراف العلوية
  - 5.2.1. خصائص الموجات الصوتية
  - 5.2.2. تقنية الامتحان
  - 5.2.3. أعمال تشخيصية
  - 5.2.4. قيود تقنية

- 6.1. الخثار الوريدي الحاد / تحت الحاد في الأطراف السفلية
  - 1.6.1. الوصف
  - 2.6.1. مظاهر الخثار الوريدي في الأطراف السفلية
  - 3.6.1. خصائص الموجات الصوتية
  - 4.6.1. تقنية الامتحان
  - 5.6.1. الشخص التثريقي
  - 6.6.1. تقرير الأوعية
- 7.1. الموجات الصوتية للجذوع فوق الأبهر
  - 1.7.1. التشريح بالموجات فوق صوتية
  - 2.7.1. بروتوكول الفحص
- 3.7.1. علم أمراض الشريان السباتي خارج الجمجمة
- 4.7.1. أمراض العمود الفقري ومتلازمة سرقة الشريان تحت التقوية
- 8.1. الموجات الصوتية للأوعية الكبيرة
  - 1.8.1. علم أمراض الأبهر البطني.
  - 2.8.1. علم أمراض الوريد الأجواف
  - 3.8.1. أمراض الجذع البطني والشريان الكبدي والشريان الطحال
  - 4.8.1. علم أمراض المشبك الأبهري

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

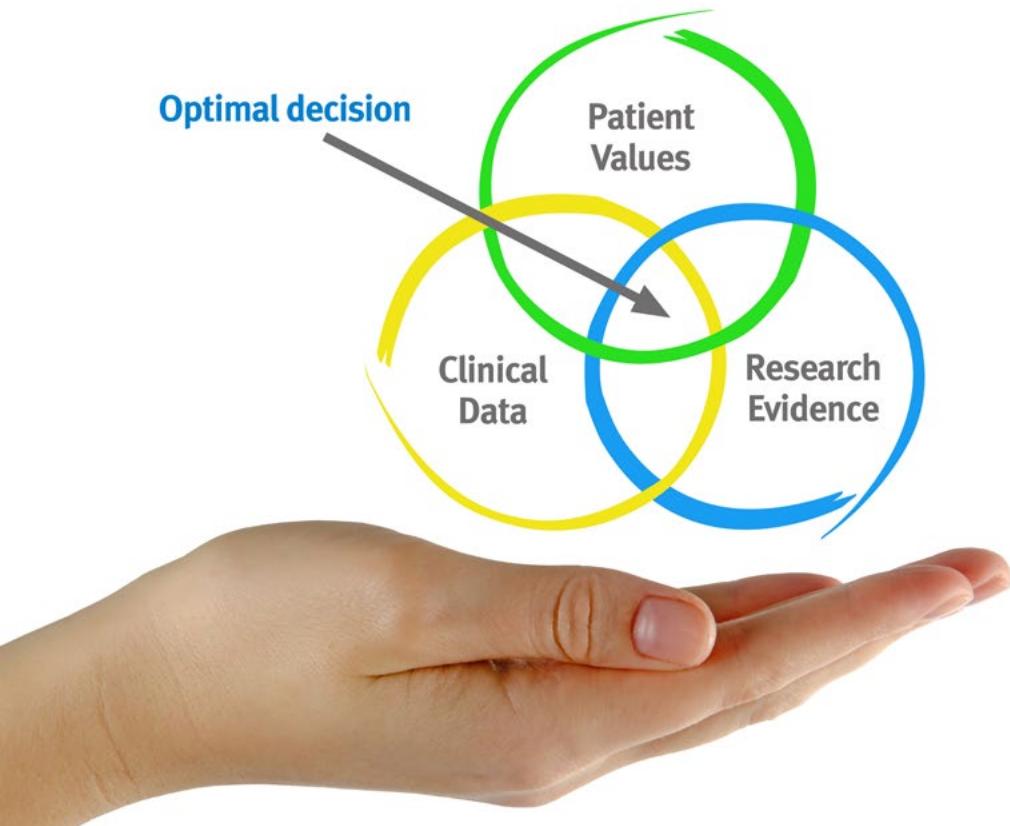
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلّب الحفظ”





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أساس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو موجداً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثانية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكتافة الجهد المستثمر حافـًا مهـماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرـيس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفرازية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

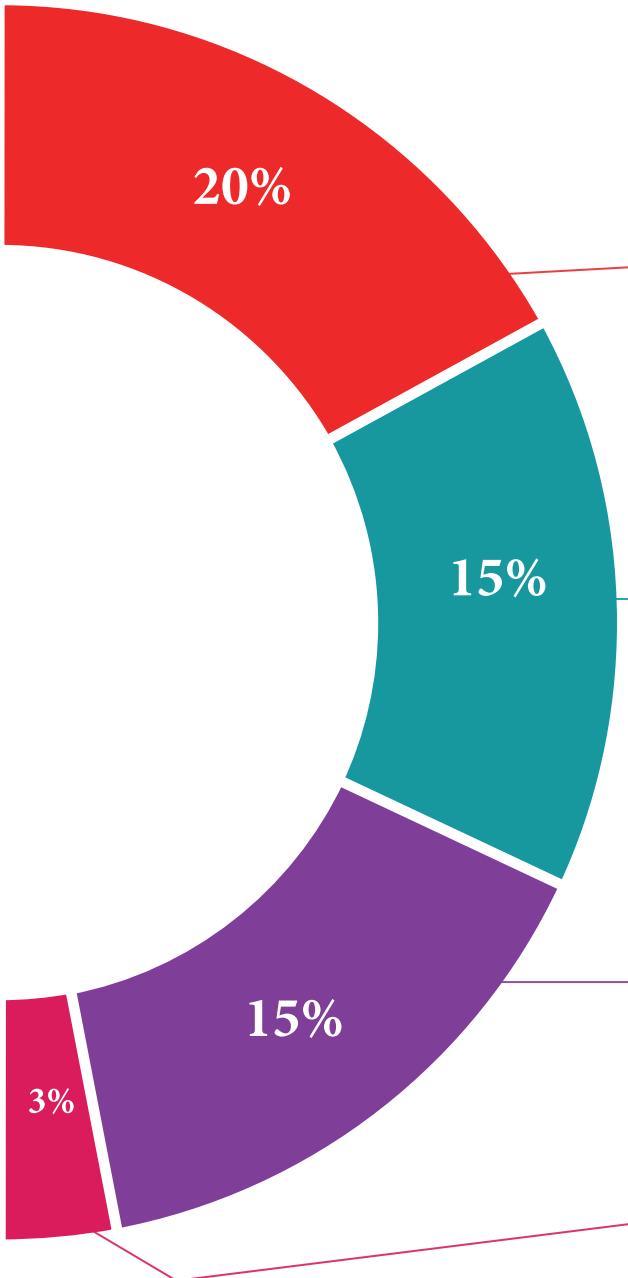
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والأراء المتباعدة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتبع الشكل الحلواني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، يقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطبيعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



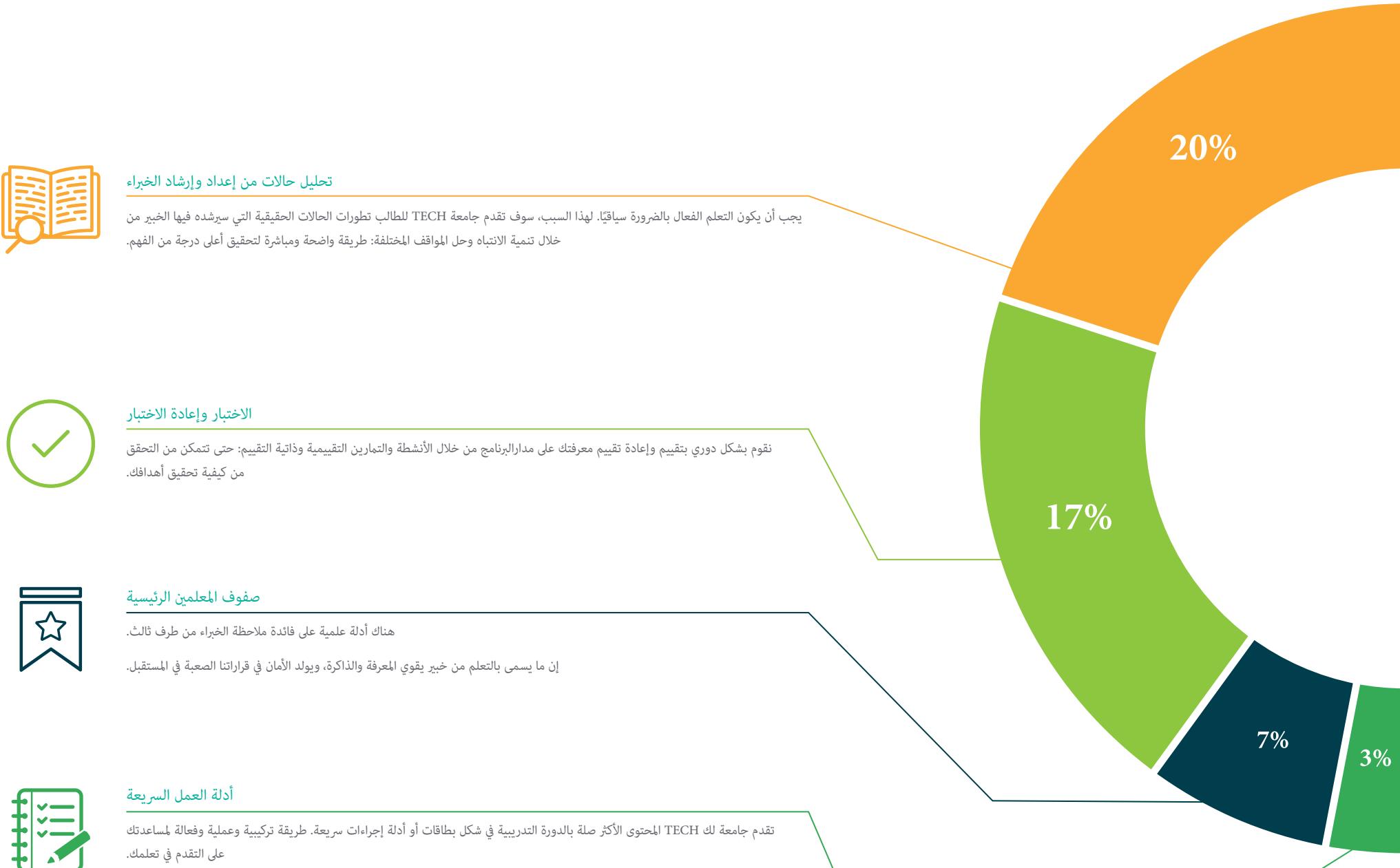
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بجامعات، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية في الرعاية الأولية في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
النecessity الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية في الرعاية الأولية مي مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية في الرعاية الأولية مي مجال التمريض  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



\*تصديق لاهاي أبوزستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجة العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوزستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.



جامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية  
في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

A photograph showing a pregnant woman's belly during an ultrasound scan. A medical professional's hands are visible on the ultrasound machine's control panel. The woman is wearing a light green hospital gown.

محاضرة جامعية

الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية  
في الرعاية الأولية مي مجال التمريض