

محاضرة جامعية  
الأبحاث في مجال التمريض  
في الرعاية الأولية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأبحاث في مجال التمريض في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-nursing-research](http://www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-nursing-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

استفادت الرعاية الأولية بشكل كبير من الأبحاث والأدلة العلمية في السنوات الأخيرة، مما يمكن وحداتها من تحسين جودة وفعالية الرعاية المقدمة للمرضى. من الضروري لمهنيي التمريض مواكبة هذه التطورات، وبالتالي تشجيع استخدام أفضل الممارسات الصحية في ممارساتهم اليومية. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج حيث سيتمكن الممرضون من الاطلاع على مصادر المعلومات وقواعد البيانات الأكثر صلة. في الوقت نفسه، في مختلف أدوات الإحصاء الحيوي وفي النهج الوبائي للصحة. بالإضافة إلى ذلك، يوفر المؤهل العلمي مرونة كبيرة في الجمع بين تطويره ومسؤوليات أخرى، دون الحاجة إلى التكيف مع جداول زمنية محددة مسبقاً وفي وضع متصل 100% أونلاين.



سيجعلك هذا المؤهل الجامعي على دراية بأحدث  
تقنيات قياس الظواهر الوبائية التي تسهل ممارسة  
تمريض الرعاية الأولية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث في مجال التمريض في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التمريض الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أدى جمع البيانات وتحليلها بشكل منهجي بهدف توليد أدلة علمية سليمة إلى تحسين ممارسات التمريض وقرارات الرعاية في الرعاية الأولية. وكجزء من هذه الدراسات، تم توسيع نطاق مناهج مثل المناهج الوبائية لتشمل وحدات الرعاية الصحية لمعالجة المشاكل الصحية المختلفة التي قد تصيب المجتمعات المحلية في وقت مبكر أو على الفور. يعد التحديث المستمر لهذه الابتكارات أمراً بالغ الأهمية للممرضين الذين يطمحون إلى الحفاظ على الممارسة المتقدمة، بما يتماشى مع أحدث مقاييس ومعايير الرعاية.

ولذلك، فقد صممت جامعة TECH هذا البرنامج لتزويد أخصائيي التمريض بأحدث الكفاءات وأكثرها تنافسية لممارستهم المهنية. خلال المنهج الدراسي، سيتعمق الطلاب في استخدام مصادر المعلومات الأكاديمية المختلفة لمواجهة الأدلة البحثية. كما سيتعمقون في أحدث جيل من أدوات الإحصاء الحيوي وبعض الهياكل المنهجية الأكثر كفاءة لإجراء الدراسات النوعية أو الكمية في مجال الصحة.

بالإضافة إلى ذلك، تتميز هذه المحاضرة الجامعية بمنهجية 100% أونلاين، حيث يكون لإعادة التعلم Relearning تأثير كبير من أجل ترسيخ المفاهيم والمهارات المعقدة. لا يخضع المؤهل العلمي لجدول زمنية محددة مسبقاً، مما يمنح الممرضين الفرصة لإدارة وقتهم بأنفسهم والوصول إلى المحتوى بحرية على مدار 24 ساعة يومياً. ومن ناحية أخرى، تشمل المواد الأكاديمية مقاطع الفيديو والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية وغيرها من الموارد الوسائط المتعددة. ومن خلال كل ذلك، سيحظى الخريجون بفرصة فريدة من نوعها لزيادة تخصصهم واكتساب ملف مهني مطلوب بشدة.

ستطبق في ممارسة عمك التقنيات الأكثر تقدماً  
في التعامل مع المواد المعقمة وحفظها“



سوف تدرس بعق الدراسات التحليلية والوصفية وخصائصها ومزاياها من أجل ممارسة أكثر مهنية وتقدماً في تعريض الرعاية الأولية.

من خلال هذا البرنامج سيتم إطلاعك على مصادر المعلومات ذات التأثير الأكبر على مجتمع التعريض، مع التركيز على المجالات وقواعد البيانات العلمية المرموقة.

بفضل هذا المؤهل، سوف تتعمق في منهجيات البحث الكمي أو الكيفي المختلفة التي يمكن أن يطورها أخصائيو التعريض لتحليل الظواهر الصحية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف من هذه المؤهل هو تزويد الممرضين بتحديث الكفاءات المطلوبة من هؤلاء المهنيين للقيام بأعمال البحث العلمي. من خلال هذه المحتويات الكاملة جدًا، سيتمكن كل خريج من دمج أدوات تحليل البيانات والأدلة العلمية في نشاطه الصحي اليومي. وبهذه الطريقة، سيؤدي ذلك إلى زيادة كفاءة الممارسات السريرية في الأنظمة الصحية، وبالتالي الحصول على ملف تعريف محدث لأدائها. بالإضافة إلى ذلك، ولتحقيق كل هذه الأهداف، تقدم لك جامعة TECH برنامجاً متصلاً 100% أونلاين مع إمكانية الوصول غير المقيد إلى المواد الأكاديمية على مدار 24 ساعة في اليوم.

من خلال مفاهيم الإحصاء الحيوي التي يغطيها هذا البرنامج،  
ستتمكن من دمج أحدث الطرق لقياس المتغيرات في أنشطتك  
البحثية في مجال التمريض“





## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- ♦ توسيع المجالات المهنية لتمرير الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
- ♦ المشاركة بنشاط في المجتمع من حيث صلاته ببرامج صحة المجتمع
- ♦ البقاء على اطلاع دائم بالاتجاهات في الممارسة المتقدمة بالتمرير في الرعاية الأولية
- ♦ تعزيز الممارسات الجيدة، القائمة على الأدلة العلمية، استجابة للتقدم في البحث في العلاجات والتكنولوجيا





## الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في المفاهيم الأساسية للمنهج العلمي بما في ذلك صياغة الفرضيات والأخطاء الإحصائية وحساب أحجام العينات والأساليب الإحصائية المرتبطة باختبار الفرضيات
- ♦ البحث عن الوثائق السريرية الخاصة بتخصصك واختيارها
- ♦ للتعمق في معايير السببية ومقاييس التكرار: معدل الحدوث والانتشار والمخاطر، ومقاييس التكرار
- ♦ التفريق بين أنواع الدراسات المختلفة: فهم مفاهيم الصلاحية والموثوقية والتحيزات رسم تخطيط سلسلة العدوى

في غضون 6 أسابيع، ستكون على دراية بتصنيف وأنواع الدراسات الوبائية التي يمكنك تطويرها كمحترف تمريض“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج هيئة تدريس مختارة من أعضاء هيئة تدريس تم اختيارهم لخبرتهم الواسعة وتخصصهم في مجال تدريب الرعاية الأولية. وهكذا، يتمتع كل عضو من الأعضاء بخلفية مهنية متميزة وأثبت تميزه في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة أو في البحوث الصحية الوبائية. ومن خلال هذه المهارات والمعارف التي أثبتت جدواها، قاموا بتطوير منهج دراسي ثوري من شأنه أن يعزز إتقان الخريجين لأحدث الأدوات وتقنيات العمل.

لقد وضع الخبراء الذين يشكلون هيئة التدريس في جامعة  
TECH منهجاً شاملاً ودقيقاً ستتمكن من خلاله من مواكبة  
أحدث الأبحاث التمريضية في مجال الرعاية الأولية“



## هيكل الإدارة

### د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- ♦ المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
- ♦ ماجستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
- ♦ دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين.
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



## الأساتذة

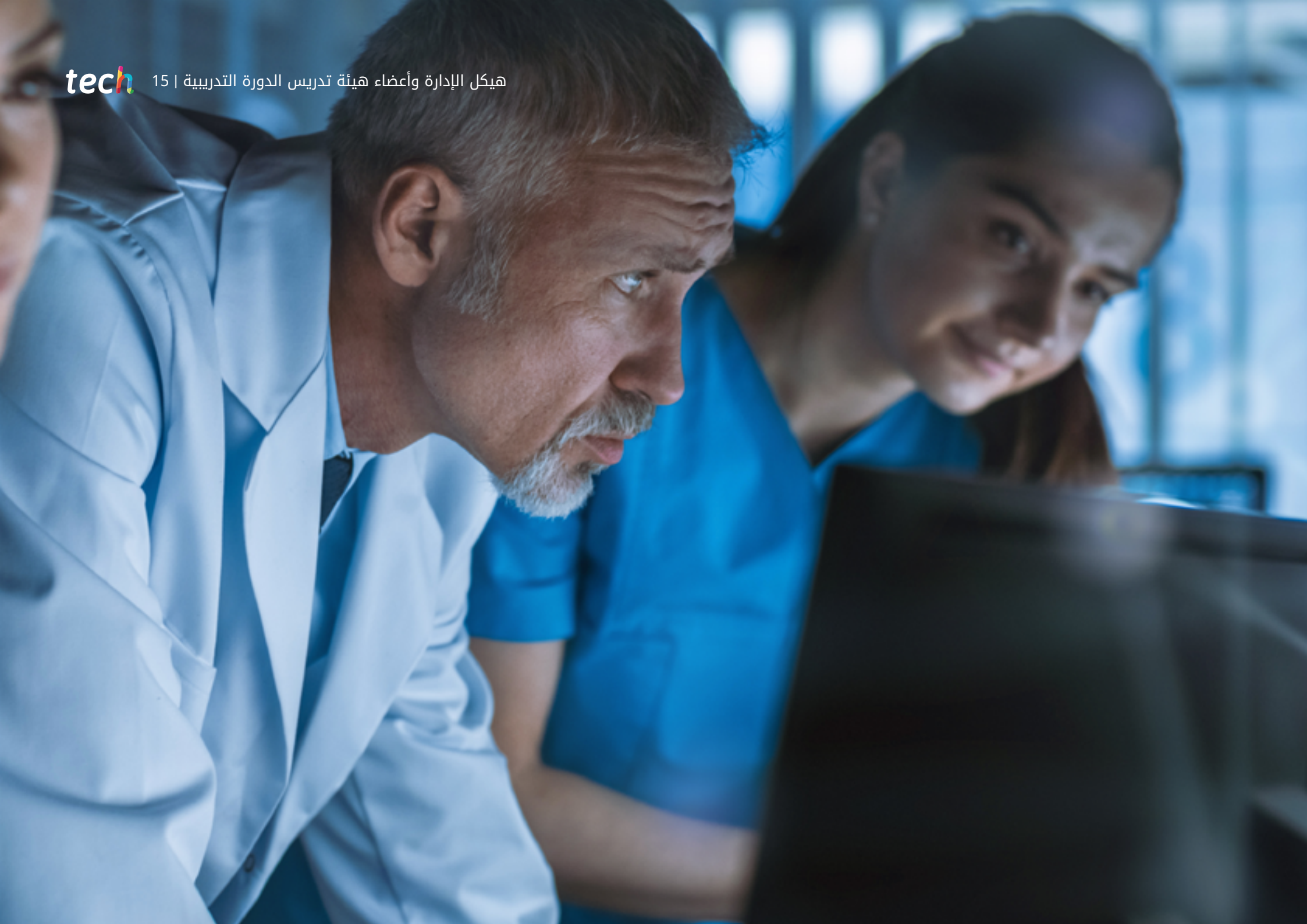
### أ. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ ممرضة عمل في شركة Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة الأعمال في Catalunya
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

### د. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel

- ♦ أخصائي الإحصاء الحيوي في شبكة الإحصاء الحيوي
- ♦ أخصائي في الإحصاء الحيوي في معهد Santiago de Compostela
- ♦ ممرض في مستشفى Santiago de Compostela
- ♦ ممرضة في DomusVi في إسبانيا
- ♦ ماجستير في علوم الحاسب والإحصاء الحيوي من جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة والصحة الإلكترونية
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة Cádiz





# الهيكل والمحتوى

تتناول هذا المؤهل العلمي في بحوث التمريض في الرعاية الأولية أحدث معايير ولوائح العمل لضمان النظافة الصحية الكافية ومكافحة الأوبئة في المراكز الصحية والمجتمعات المحلية. وفي الوقت نفسه، يتطرق البرنامج إلى أحدث تقنيات التعامل مع المواد المعقمة وحفظها. من ناحية أخرى، يتطرق المنهج إلى بروتوكولات التحليل المختلفة التي يمكن للمرضيين القيام بها ومصادر المعلومات الأكثر فعالية. يتم دعم هذا المسار الأكاديمي أيضًا من خلال العديد من موارد الوسائط المتعددة والأساليب المتقدمة مثل دراسات الحالة في مدرسة Harvard.





خطة دراسية مخصصة تتكيف مع احتياجاتك  
ومصممة باستخدام المنهجية التربوية الأكثر تغييراً  
في المنهجية، وهي إعادة التعلم "Relearning"



## الوحدة 1. اللوائح. علم الأوبئة والبحوث في الرعاية الأولية

- 1.1 حماية البيانات الصحية
  - 1.1.1 تنفيذ التشريعات
  - 2.1.1 المبادئ القانونية
  - 3.1.1 إدارة حقوق المرضى
  - 4.1.1 التطبيق العملي للمبادئ القانونية
- 2.1 النظافة في مرافق الرعاية الصحية
  - 1.2.1 المفاهيم العامة
  - 2.2.1 المطهرات والمعمقات
  - 3.2.1 التعقيم: الإجراءات إعداد المعدات المراد تعقيمها وأنواعها، وطرق التعقيم
  - 4.2.1 مناولة وتخزين البضائع المعقمة
  - 5.2.1 إدارة النفايات الصحية
- 3.1 المنهجية البحثية
  - 1.3.1 المعرفة العلمية
  - 2.3.1 أنواع البحوث
  - 3.3.1 مراجع بليوغرافية
  - 4.3.1 المنهجية البحثية
- 4.1 التمريض القائم على الأدلة
  - 1.4.1 مفهوم وخلفية التمريض القائم على الأدلة
  - 2.4.1 عناصر الممارسة القائمة على الأدلة
  - 3.4.1 مراحل الأدلة العلمية
  - 4.4.1 البحث التطبيقي: الدراسات التحليلية والوصفية المستخدمة
- 5.1 مصادر المعلومات والأبحاث
  - 1.5.1 مصادر وثائقية
  - 2.5.1 المجلة العلمية
  - 3.5.1 قواعد بيانات
  - 4.5.1 محركات البحث الوصفية
  - 5.5.1 مراجعة بليوغرافية

- 9.1. المنهجيات والمناهج في بحوث التمريض
  - 1.9.1. الاختلافات بين النوعية والكمية
  - 2.9.1. البحث النوعى أنواع الدراسة تقنيات جمع البيانات. التحليل والتفسير في البحوث النوعية
  - 3.9.1. البحث الكمي
  - 4.9.1. العينة ومجتمع الدراسة
  - 5.9.1. الأخطاء والتحيزات
  - 6.9.1. التواصل في الرعاية التلطيفية
- 10.1. تقييم التمريض ورعاية المرضى المصابين بأمراض معدية.
  - 1.10.1. التهاب الكبد
  - 2.10.1. مرض الدرن
  - 3.10.1. الإيدز
  - 4.10.1. التهاب السحايا
  - 5.10.1. الأمراض المنقولة جنسياً
  - 6.10.1. إجراءات التمريض وتقنياته: فحص الدم فحص البول فحص البراز تدابير الوقاية والمكافحة

- 6.1 الإحصاء الحيوي
  - 1.6.1. أنواع المتغيرات
  - 2.6.1. الإحصاء الوصفي
  - 3.6.1. الإحصاءات الاستدلالية أو التحليلية
  - 4.6.1. قياس التردد
  - 5.6.1. تدابير الشراكة
  - 6.6.1. تدابير التأثير
  - 7.6.1. الصلاحية والموثوقية
  - 8.6.1. الحساسية و الخصوصية
- 7.1 النهج الوبائي للمشاكل الصحية
  - 1.7.1. مفهوم علم الأوبئة
  - 2.7.1. تطبيقات علم الأوبئة
  - 3.7.1. قياس الظواهر الوبائية
  - 4.7.1. مراحل المنهج الوبائي
  - 5.7.1. تصنيف الدراسات الوبائية
  - 6.7.1. أنواع الدراسات الوبائية

- 1.6.7.1. دراسات وصفية قائمة على الملاحظة: دراسة حالة إفرادية الدراسات الشاملة. دراسات الارتباط
- 2.6.7.1. الدراسات التحليلية القائمة على الملاحظة: المجموعات الاستشراعية والرجعية والحالات والضاوابط
- 3.6.7.1. دراسة التدخل التجريبي: التجارب السريرية العشوائية، والتجارب السريرية المتقاطعة، والتجارب المجتمعية العشوائية وغير العشوائية

- 8.1 الهيكـل المنهجي للورقة العلمية
  - 1.8.1. المرحلة المفاهيمية
  - 2.8.1. الهيكـل المنهجي للورقة العلمية
  - 3.8.1. المرحلة التجريبية
  - 4.8.1. المرحلة التحليلية
  - 5.8.1. مرحلة الانتشار



لا يخضع هذا المؤهل لجدول زمنية محددة ولا جداول  
تقييم مستمر حتى تتمكن من تخصيص تقدمك. لا تفوت  
الفرصة واشترك الآن مع جامعة TECH

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

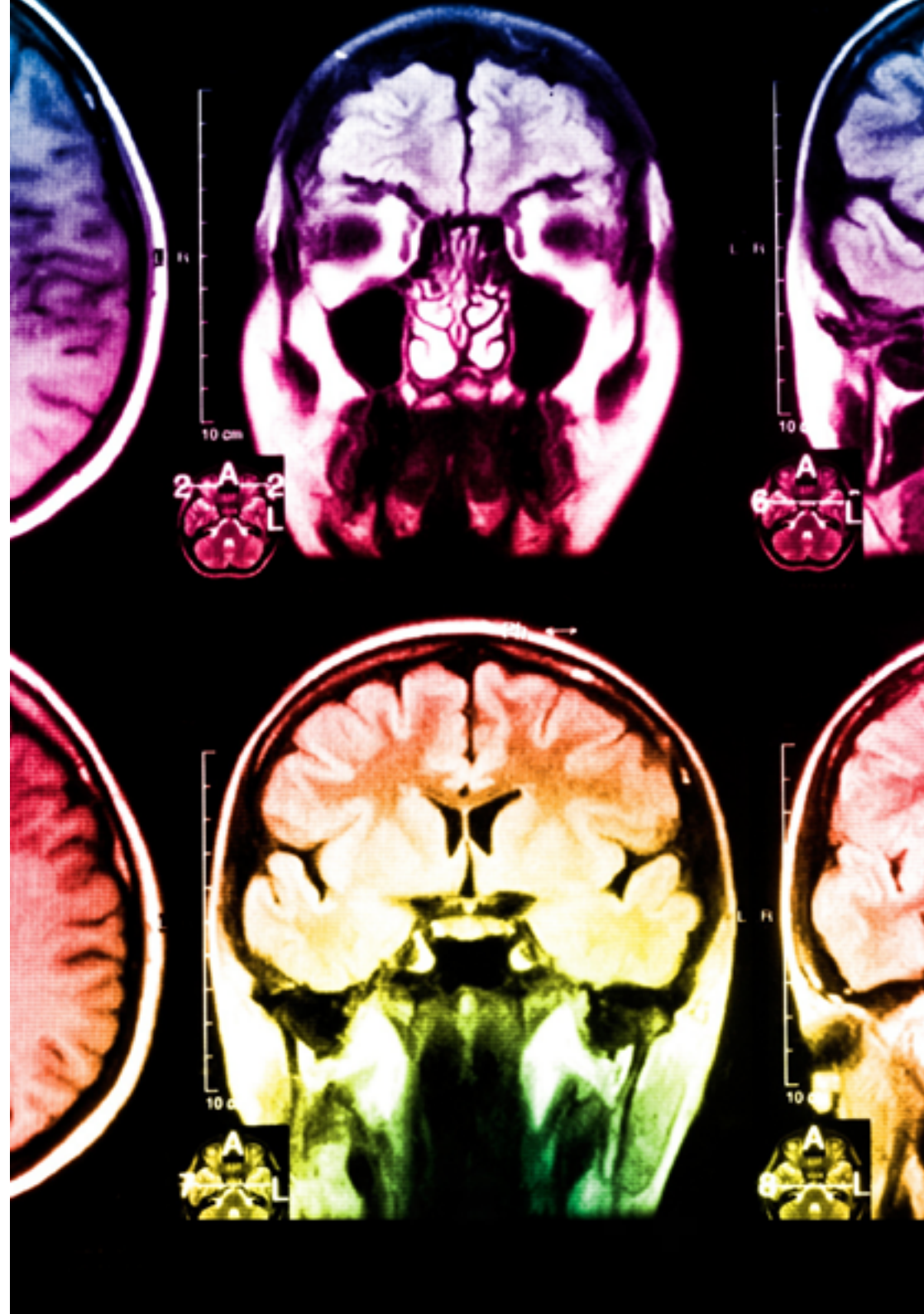
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

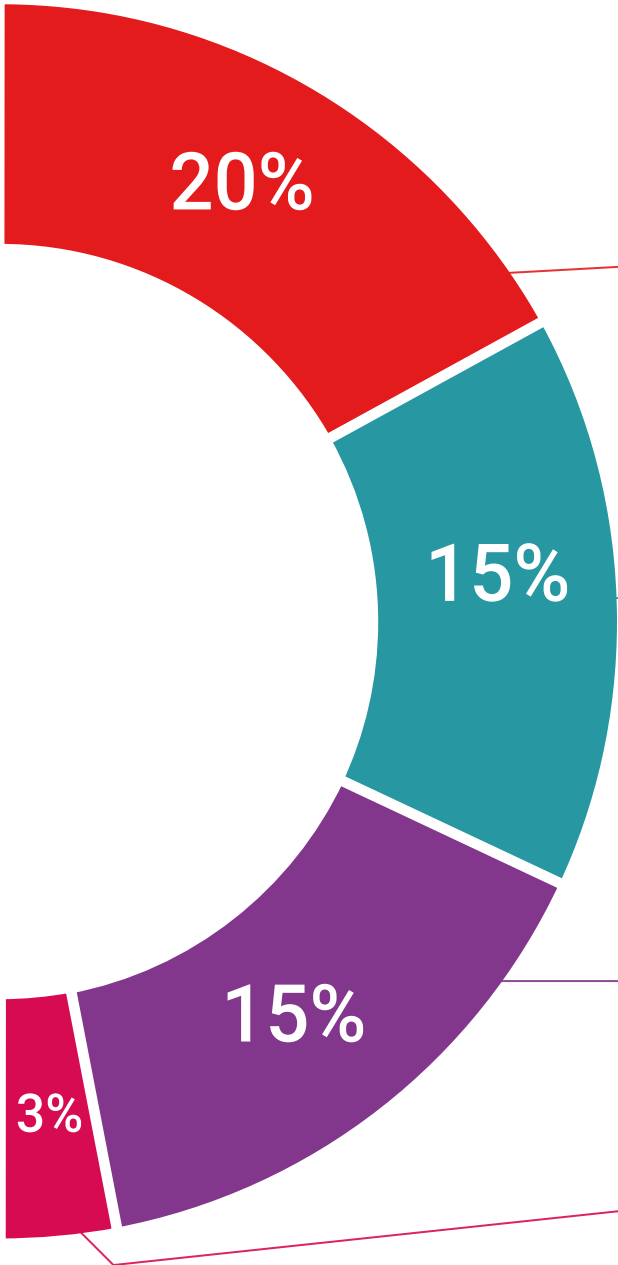


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



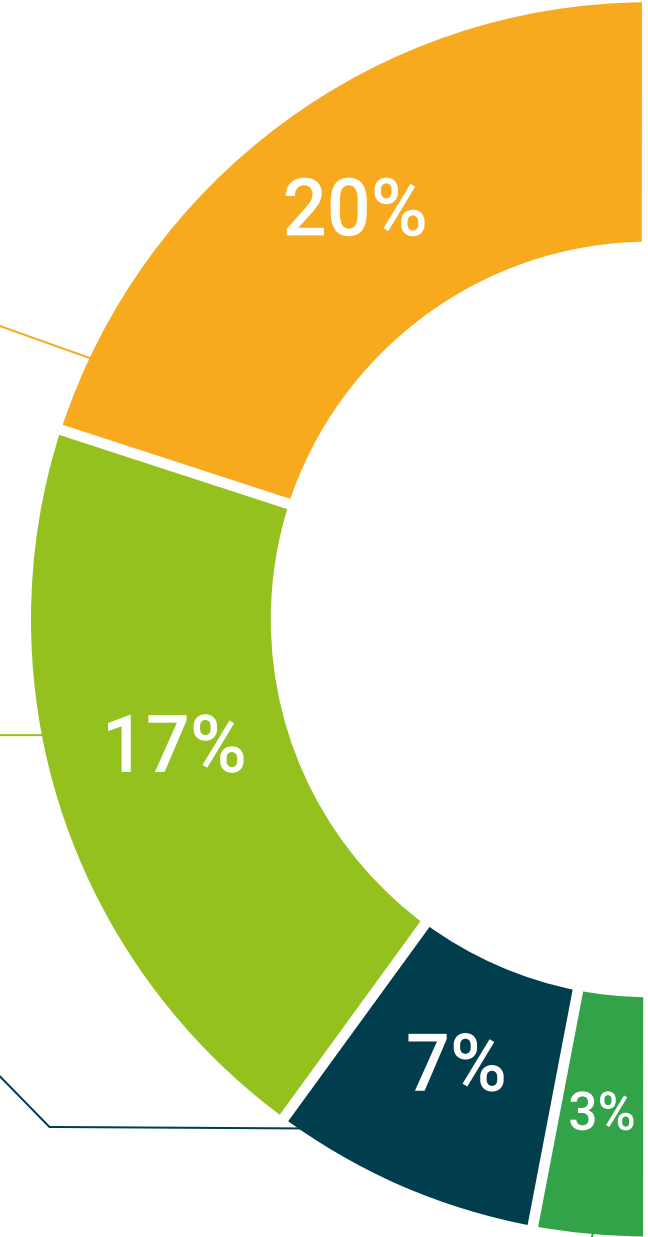
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبحاث في مجال التمريض في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه محاضرة جامعية في الأبحاث في مجال التمريض في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأبحاث في مجال التمريض في الرعاية الأولية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأبحاث في مجال التمريض

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الأبحاث في مجال التمريض  
في الرعاية الأولية