

大学课程

初级护理研究



tech 科学技术大学

大学课程 初级护理研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/primary-care-nursing-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来,初级保健从研究和科学证据中获益匪浅,使其单位能够提高为患者提供的保健服务的质量和有效性。护理专业人员必须了解这些发展的最新情况,从而鼓励在日常工作中采用最佳保健方法。因此,TECH 创建了这一计划,使护士能够了解最相关的信息来源和数据库的最新情况。同时,在各种生物统计工具和健康流行病学方法方面也是如此。此外,该学位还提供了极大的灵活性,可将其发展与其他职责结合起来,无需调整预设的时间表,而且是 100% 在线模式。



“

这个大学学位将使你掌握测量流行病学现象的先进技术, 从而促进初级护理实践”

系统的数据收集和分析旨在产生可靠的科学证据,这推动了初级护理中更好的护理实践和护理决策。作为这些研究的一部分,流行病学等方法已被推广到护理单位,以尽早或及时处理可能影响社区的各种健康问题。根据最新的护理标准和准则,不断更新这些创新对有志于持续开展高级实践的护士来说至关重要。

因此,TECH 设计了这一课程,为护理专业人员提供最新、最具竞争力的专业实践能力。在整个教学大纲中,学生将深入学习使用不同的学术信息来源来反驳研究证据。他们还将深入研究最新一代的生物统计学工具,以及在卫生领域开展定性或定量研究的一些最有效的方法结构。

此外,这个大学课程采用 100% 在线学习方法,其中 Relearning 对巩固复杂的概念和技能具有重要影响。这个学位不受预定时间表的限制,使护士有机会自我管理时间,每天 24 小时自由获取内容。另一方面,学术资料包括视频、信息图表、互动摘要和其他多媒体资源。通过所有这些课程,毕业生将有一个独特的机会来提高自己的专业水平,并获得一个高要求的职业形象。

这个**初级护理研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由初级护理专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将在工作实践中采用处理和保存无菌材料的最先进技术”



通过这个专业的学习,你将深入了解护理专业人员可用于分析健康现象的不同定量或定性研究方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将深入学习分析性研究和描述性研究,了解它们的特点和优势,以便更专业、更先进地开展初级护理实践。

通过这个课程,你将了解到对护理界影响最大的最新信息来源,重点是最负盛名的科学杂志和数据库。



02

目标

这个学位旨在为护士提供从事科研工作所需的最新能力。通过这些非常完整的内容，每位毕业生都能将数据分析工具和科学证据融入到日常医疗保健活动中。这样，他们就能在医疗系统中推动更有效的临床实践，进而获得最新的绩效档案。此外，为了实现所有这些目标，TECH 为你提供 100% 的在线课程，你可以每天 24 小时不受限制地访问学术资料。



“

通过这个大学课程所涵盖的生物统计学概念, 你将能够在护理学研究活动中采用最新的变量测量方法”



总体目标

- ◆ 了解初级保健的各个方面, 包括个人、家庭和群体保健, 以及他们之间的互动
- ◆ 拓宽初级护理的专业领域, 获取知识, 提高知名度、声望和工作自主性
- ◆ 积极参与社区卫生计划
- ◆ 了解初级护理高级实践的最新趋势
- ◆ 促进以科学证据为基础的最佳实践, 以应对治疗研究和技术的进步





具体目标

- 深入研究科学方法的核心概念, 包括假设的提出、统计误差、样这个量的计算以及与假设检验相关的统计方法
- 搜索并选择与你的专业相关的临床文件
- 深化因果关系标准, 频率测量: 发生率、流行率、风险、NNTs
- 区分不同类型的研究: 了解“有效性”、“可靠性”和“偏差”的概念感染链图

“

6 周后, 你将掌握最新的流行病学研究分类和类型, 成为一名护理专业人员”

03

课程管理

这个课程的师资队伍是根据他们在初级护理领域的丰富经验和专业水平挑选出来的。因此,每位成员都拥有杰出的专业背景,并在不同病症患者的护理或流行病学健康研究方面表现卓越。通过这些成熟的技能和知识,他们制定了一套颠覆性的教学大纲,以提高毕业生对最新兴工具和工作技术的掌握。



“

组成 TECH 教学团队的专家们制定了详尽而严格的教学大纲,通过这些教学大纲,你将能够掌握初级护理中护理研究的最新进展”

管理人员



Sánchez Castro, Juan José Augusto 医生

- ◆ A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- ◆ 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- ◆ Infomercados 金融服务公司总经理
- ◆ 金融研究中心 (CEF) 公司评估校级硕士
- ◆ 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位

教师

Alcántara Espinosa, Jorge Miguel 先生

- ◆ 生物统计网生物统计专家
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉卫生研究所生物统计学专家
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉临床医院护士
- ◆ 西班牙 DomusVi 公司护士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 计算机科学和生物统计学硕士
- ◆ 大数据与电子健康校级硕士
- ◆ 加的斯大学护理学学位

Doval Cajaraville, Patricia 女士

- ◆ 在 Ibersys Seguridad y Salud S.L. 工作的护士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 职业风险预防校级硕士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位



04

结构和内容

初级保健护理研究学位涉及最新的标准和工作条例,以确保保健中心和社区的适当卫生和流行病控制。同时,这个计划还深入探讨了处理和保存无菌材料的最新技术。另一方面,教学大纲还介绍了护士可以执行的不同分析方案以及最有效的信息来源。这一学术途径还得到了各种多媒体资源和先进方法的支持,如哈佛学校的案例研究。



“

采用最具颠覆性的教学方法 Relearning,
根据你的需求设计个性化学习计划”

模块 1. 规章制度。流行病学与初级保健研究

- 1.1. 健康数据保护
 - 1.1.1. 实施立法
 - 1.1.2. 法律原则
 - 1.1.3. 患者权利管理
 - 1.1.4. 法律原则的实际应用
- 1.2. 医疗机构的卫生
 - 1.2.1. 一般概念
 - 1.2.2. 消毒剂和防腐剂
 - 1.2.3. 消毒:程序。灭菌设备的准备和类型、灭菌方法
 - 1.2.4. 无菌物品的处理和储存
 - 1.2.5. 卫生废物管理
- 1.3. 研究方法
 - 1.3.1. 科学知识
 - 1.3.2. 研究的类型
 - 1.3.3. 参考书目
 - 1.3.4. 温哥华和 APA 国际标准
- 1.4. 循证护理
 - 1.4.1. 循证护理的概念和背景
 - 1.4.2. 循证实践的要素
 - 1.4.3. 科学证据的阶段
 - 1.4.4. 应用研究:使用的分析性和描述性研究
- 1.5. 信息和研究来源
 - 1.5.1. 文件来源
 - 1.5.2. 科学杂志
 - 1.5.3. 数据库
 - 1.5.4. 元搜索引擎
 - 1.5.5. 文献回顾



- 1.6. 生物统计学
 - 1.6.1. 变量的类型
 - 1.6.2. 描述性统计
 - 1.6.3. 推理或分析统计
 - 1.6.4. 频率测量
 - 1.6.5. 协会措施
 - 1.6.6. 影响措施
 - 1.6.7. 有效性和可靠性
 - 1.6.8. 敏感性和特异性
- 1.7. 健康问题的流行病学方法
 - 1.7.1. 流行病学的概念
 - 1.7.2. 流行病学的应用
 - 1.7.3. 测量流行病学现象
 - 1.7.4. 流行病学方法的各个阶段
 - 1.7.5. 流行病学研究的分类
 - 1.7.6. 流行病学研究的类型
 - 1.7.6.1. 描述性观察研究: 案例研究交叉研究。相关性研究
 - 1.7.6.2. 观察分析研究: 前瞻性和回顾性队列、病例和对照组
 - 1.7.6.3. 实验干预研究: 随机临床试验、交叉临床试验、随机和非随机社区试验
- 1.8. 科学论文的方法结构
 - 1.8.1. 构思阶段
 - 1.8.2. 设计和规划阶段(方法)
 - 1.8.3. 经验阶段
 - 1.8.4. 分析阶段
 - 1.8.5. 传播阶段
- 1.9. 护理研究的方法和途径
 - 1.9.1. 定性与定量的区别
 - 1.9.2. 定性研究: 研究类型。数据收集技术。定性研究中的分析和解释
 - 1.9.3. 定量研究
 - 1.9.4. 样这个和研究对象
 - 1.9.5. 错误和偏见
 - 1.9.6. 姑息关怀中的沟通
- 1.10. 传染病患者的护理评估和护理
 - 1.10.1. A型肝炎
 - 1.10.2. 结核病
 - 1.10.3. 艾滋病
 - 1.10.4. 脑膜炎
 - 1.10.5. 性传播疾病(ETS)
 - 1.10.6. 护理程序和技术: 血液培养尿液培养共生文化。预防和控制措施



这个大学学位没有严格的时间表或连续的评估计划, 因此你可以根据自己的情况调整进度。不要错过机会, 现在就注册 TECH”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



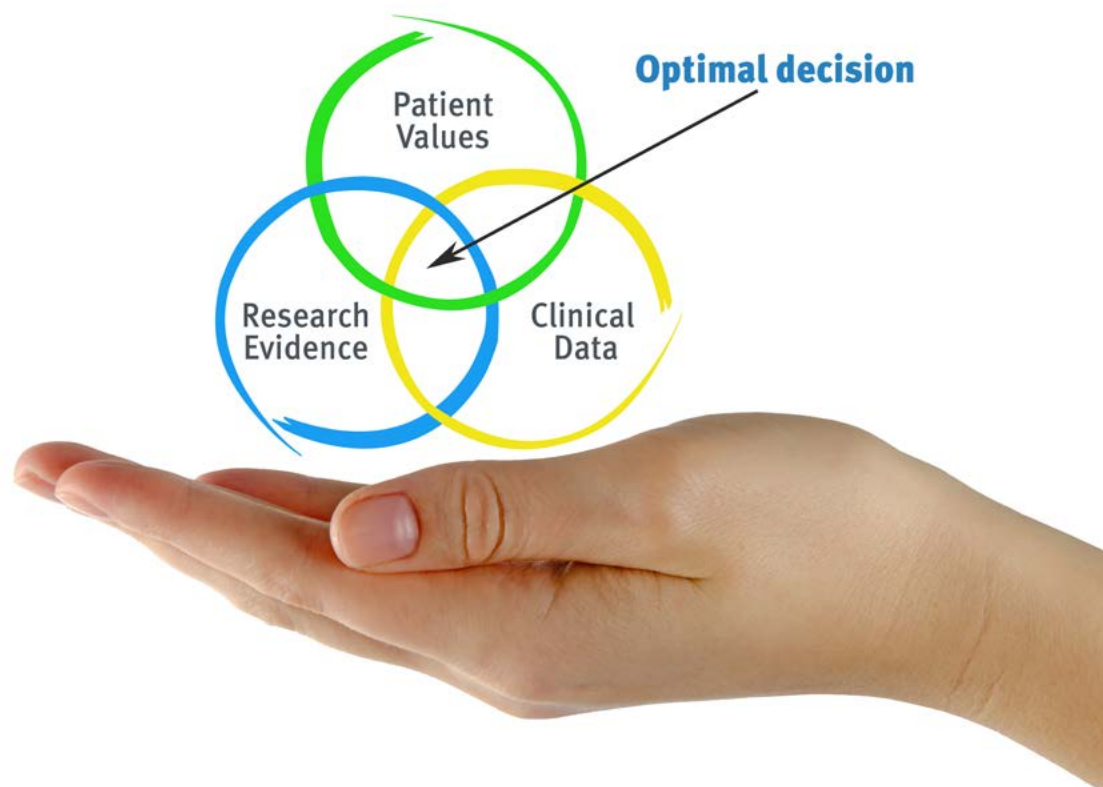
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初级护理研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位, 省去
出门或办理文件的麻烦”

这个初级护理研究大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级护理研究大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
初级护理研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
初级护理研究

