

محاضرة جامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/preventive-nursing-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد حدث تحول كبير في دور الممرض في الرعاية الأولية. وبالتالي، فقد تحول التركيز من تعزيز النظافة الصحية وتدابير الرعاية الأساسية إلى استكمال هذا النشاط بتنفيذ برامج التطعيم وتعزيز أنماط الحياة الصحية والكشف المبكر عن الأمراض. وفي هذا السياق، يلعب الممرضون دورًا رئيسيًا في التثقيف الصحي للسكان. لهذا السبب، طورت جامعة TECH هذا البرنامج 100% أونلاين والذي يقدم للمختصين معلومات مستكملة عن الوقاية من الأمراض مثل الأمراض المعدية والسرطان، بالإضافة إلى تعزيز أنماط الحياة المفيدة للحالة البدنية والعقلية.



مع جامعة TECH سوف تتعمق في الاستراتيجيات
الرئيسية للوقاية من الأمراض وتحسين الصحة في مراحل
الحياة المختلفة من تمريض الرعاية الأولية"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التمريض مع التركيز على الرعاية الأولية
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لقد تطورت الرعاية الأولية الوقائية من نهج بدائي يعتمد على تعزيز النظافة الصحية وتدابير الرعاية الأساسية إلى نهج شامل اليوم. ويشمل ذلك تنفيذ استراتيجيات التحصين الشامل، والترويج للعادات الصحية والاكتشاف المبكر للأمراض.

وقد أدى هذا التقدم إلى ترسيخ التمريض الوقائي في أنظمة الرعاية الصحية. لهذا السبب، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يوفر للمهنيين فرصة لتحديث معرفتهم في هذا المجال في 6 أسابيع فقط.

ومن هذا المنطلق، سيحصل الخريج على منهج دراسي يسمح له بدراسة القواعد العامة لإدارة اللقاح بشكل متعمق، والمراجعة الوبائية وتحديد عوامل الخطر القلبية الوعائية والسيطرة عليها. كما سيتناول بعمق الوقاية والرعاية أثناء الحمل، والأنشطة الوقائية في مجال الصحة النفسية واكتشاف الضعف لدى كبار السن وإدارته.

ونتيجةً لذلك، سيكون أمام الممرض أو الممرضة مؤهل جامعي متقدم وعالي الجودة يمكّنه من الوصول إلى المحتوى في أي وقت وفي أي مكان. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للاطلاع على منهج هذا البرنامج. كما أنه يستخدم طريقة إعادة التعلم Relearning، والتي تقود الطلاب إلى تذكر المفاهيم الأساسية في فترة زمنية قصيرة.



سوف تنفذ أنشطة صحية وقائية فعالة
في مرحلة الطفولة والمراهقة بفضل
هذا البرنامج"

سوف توسع معرفتك بالوقاية من السرطان والتوصيات المحددة، مع مراعاة أحدث الأدلة العلمية.

مع هذا المؤهل الجامعي، ستكون على دراية بأفضل الممارسات في الوقاية من الأمراض المعدية وكيفية إعطاء اللقاحات بأمان وفعالية.

”ستقوم بتحديث توصياتك بشأن أنماط الحياة الصحية، من النظام الغذائي إلى النشاط البدني، من أجل حياة كاملة ومتوازنة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تقدم هذه المحاضرة الجامعية لمتخصصي التمريض تحديثًا كاملاً لإجراءات الوقاية في الرعاية الأولية. وبهذه الطريقة، سيحصل الخريج على تحديث حول عمليات تحديد ومعالجة عوامل الخطر وتنفيذ استراتيجيات لتحسين الصحة البدنية والعقلية للسكان. كل هذا مع برنامج يسمح لك بالتوفيق بين أنشطتك اليومية ومسار أكاديمي مكثف وعالي الجودة.



سوف تطور المهارات في الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية وتعزيز نظام غذائي صحي لرفاهية القلب بفضل هذه الدرجة"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- ♦ توسيع المجالات المهنية لتمرير الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
- ♦ المشاركة الفعالة في المجتمع المحلي فيما يتعلق ببرامج الصحة المجتمعية
- ♦ مواكبة أحدث الاتجاهات في الممارسة المتقدمة في تمرير الرعاية الأولية
- ♦ تعزيز أفضل الممارسات، استنادًا إلى الأدلة العلمية، استجابةً للتطورات في بحوث وتقنيات العلاج

الأهداف المحددة



- ♦ معالجة تدابير الحماية من الحوادث وتعزيز الاستقلالية الشخصية ومنع التبعية
- ♦ وصف المضاعفات الناجمة عن تغير الحالة الصحية
- ♦ تمييز وجود عوامل الخطر الصحية، مع التركيز على أنماط الحياة والمشاكل المحددة المنتشرة في المجتمع
- ♦ تقييم جودة حياة الناس من حيث المجالات البيولوجية والنفسية والاجتماعية

سوف تستكشف بالتفصيل الأنشطة الوقائية لدى النساء، من الحمل إلى الوقاية من سرطان الثدي والصحة العقلية بفضل أفضل المواد التعليمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار فريق التدريس لهذا البرنامج بعناية لخبرته الواسعة ومعرفته المتخصصة في مجال الرعاية التمريضية الأولية. بالإضافة إلى ذلك، يتمتع كل عضو بسجل مهني متميز وقد أظهر التميز في رعاية المرضى في هذا السياق. وبالمثل، قادته خلفيته في الرعاية في المستشفيات الرائدة إلى تقديم منظور عملي ومحدث للممرضات، من يد خبراء حقيقيين.



ستعزز مهاراتك في إدارة المرضى الذين يعانون من مشاكل
الصحة العقلية بفضل هذا البرنامج الذي طوره كبار الخبراء
في الرعاية الأولية"



هيكل الإدارة

د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- ♦ المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
- ♦ الماجستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
- ♦ دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين.
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الأساتذة

أ. González López, Claudia

- ♦ ممرضة اخصائية الصحة العقلية
- ♦ ممرضة في قسم الطب النفسي للأطفال CE Argüelles في المستشفى الجامعي لمؤسسة Jiménez Díaz.
- ♦ منسقة فودن الشامل في قسم الأبحاث في قسم الأبحاث
- ♦ محاضرة في مدرسة التمريض الجامعية في Pontevedra
- ♦ الماجستير في الرعاية الصحية والبحوث من جامعة A Coruña
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ ممرضة عمل في شركة Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة الأعمال في Catalunya
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية الأولية
- ♦ منسقة خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ تخرجت في التمريض من جامعة Santiago de Compostela



الهيكل والمحتوى

يتناول المحتوى المقدم في هذا البرنامج بشكل ديناميكي المفاهيم المتعلقة بالتمريض الوقائي في الرعاية الأولية. وهكذا، يتضمن هذا المنهج استراتيجيات لتجنب الأمراض المزمنة والمعدية وأنشطة وقائية محددة للنساء والمسنين. كما سيتعمق في الصحة العقلية والمخاطر المهنية والإصابات العضلية الهيكلية. كل هذا، من خلال الأدوات التربوية الأكثر ابتكاراً.



باستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning،
ستقوم بتحديث المعرفة المعقدة بشكل أكثر كفاءة
والحصول على نتائج أفضل بجهد أقل"

الوحدة 1. الوقاية من المرض

- 1.1. الوقاية من المرض
 - 1.1.1. مستويات الوقاية
 - 2.1.1. العوامل بالبشرة في مراحل المختلفة من الحياة
 - 3.1.1. الطفولة
 - 4.1.1. الشباب
 - 2.1. المخاوف في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 1.2.1. خطة صحة الطفل
 - 2.2.1. الرضاعة الطبيعية في الرعاية الأولية
 - 3.2.1. الترويج للنشاط البدني
 - 4.2.1. الوقاية من الإصابات الناجمة عن حركة المرور على الطرق
 - 5.2.1. فحص الاكتئاب الشديد
 - 3.1. توصيات نمط الحياة
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. تبغ
 - 3.3.1. الكحول
 - 4.3.1. تغذية
 - 5.3.1. النشاط البدني
 - 6.3.1. حوادث المرور: المخدرات والقيادة. كبار السن والقيادة
 - 4.1. التوصيات في الوقاية من السرطان
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. الوقاية الأولية
 - 3.4.1. الوقاية الثانوية
 - 4.4.1. الكشف المبكر
 - 5.4.1. التوصيات حسب أنواع السرطان

- 5.1 الوقاية من الأمراض المعدية
 - 1.5.1 توصيات عامة
 - 2.5.1 القواعد العامة للإدارة
 - 3.5.1 تقويم التطعيم
 - 4.5.1 النساء وسن الإنجاب والحمل
 - 5.5.1 التطعيم لدى المرضى الذين يعانون من نقص المناعة
 - 6.5.1 التطعيم في المسافرين
 - 7.5.1 لقاح الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية
 - 8.5.1 لقاح الهربس النطاقي
 - 9.5.1 لقاح التهاب الكبد الفيروسي
 - 10.5.1 لقاح فيروس الورم الحليمي البشري
 - 11.5.1 لقاح الخناق والسعال الديكي والكزاز
 - 12.5.1 لقاح الأنفلونزا
 - 13.5.1 لقاح المكورات الرئوية
 - 14.5.1 لقاح المكورات السحائية
 - 15.5.1 لقاح كوفيد-19
- 6.1 توصيات وقائية للقلب والأوعية الدموية
 - 1.6.1 المراجعة الوبائية
 - 2.6.1 عوامل الخطورة على القلب والأوعية الدموية
 - 3.6.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 4.6.1 المرض السكري
 - 5.6.1 عسر شحميات الدم
 - 6.6.1 الرجفان الأذيني
- 7.1 الأنشطة الوقائية للمرأة
 - 1.7.1 الحمل
 - 2.7.1 وسائل منع الحمل
 - 3.7.1 سن اليأس
- 8.1 الأنشطة الوقائية في مجال الصحة النفسية
 - 1.8.1 الوقاية من اضطرابات الصحة العقلية في الرعاية الأولية
 - 2.8.1 ماذا نعني بالصحة النفسية؟
 - 3.8.1 تعزيز الصحة النفسية والوقاية منها
 - 4.8.1 إجراءات تعزيز الصحة النفسية والوقاية منها
 - 5.8.1 إجراءات تعزيز الصحة النفسية والوقاية منها أثناء الحمل
 - 6.8.1 تعزيز الصحة النفسية للنساء والأطفال في فترة النفاس
 - 7.8.1 الوقاية من الصحة النفسية وتعزيزها لدى الأطفال في سن المدرسة
 - 8.8.1 الوقاية وتعزيز الصحة النفسية لدى الأطفال الذين يعانون آباؤهم من أمراض نفسية
 - 9.8.1 الوقاية وتعزيز الصحة النفسية في مواجهة احتمال فقدان أحد أفراد الأسرة أو أحد الأحياء
 - 10.8.1 الوقاية وتعزيز الصحة النفسية عند التقاعد
- 9.1 الأنشطة الوقائية لكبار السن
 - 1.9.1 أدوات المساعدة على المشي
 - 2.9.1 سوء التغذية لدى كبار السن
 - 3.9.1 الوقاية من العزلة الاجتماعية
 - 4.9.1 الصفات الطبية عند كبار السن
 - 5.9.1 الكشف عن كبار السن الضعفاء ومعالجتهم في الرعاية الأولية
 - 6.9.1 ضعف الإدراك والخرف
- 10.1 الوقاية من المخاطر المهنية في التمريض
 - 1.10.1 تحديد المخاطر المهنية المحددة وتقييمها في تمريض الرعاية الأولية
 - 2.10.1 تدابير الوقاية من المخاطر البيولوجية ومكافحتها في ممارسة التمريض
 - 3.10.1 بيئة العمل والوقاية من الإصابات العضلية الهيكلية في أعمال التمريض
 - 4.10.1 الوقاية من المخاطر المتعلقة بالتعامل مع الأحمال وتحريك المرضى.



ستطبق أفضل التقنيات في الوقاية من الأمراض لدى كبار السن في 6 أسابيع فقط“

المنهجية

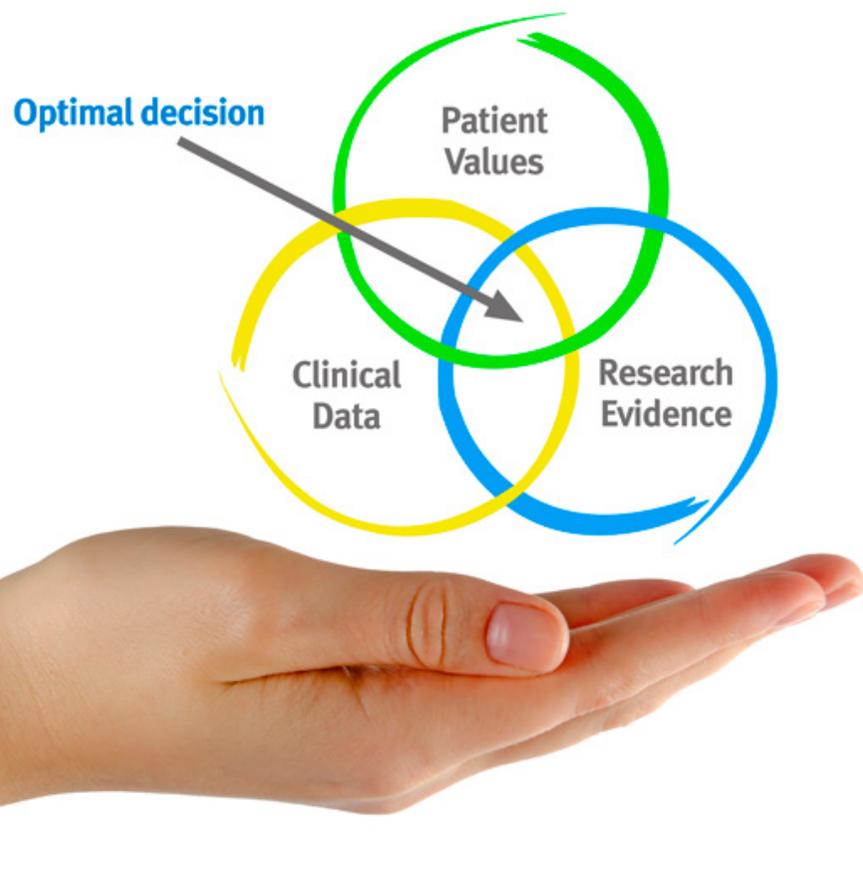
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

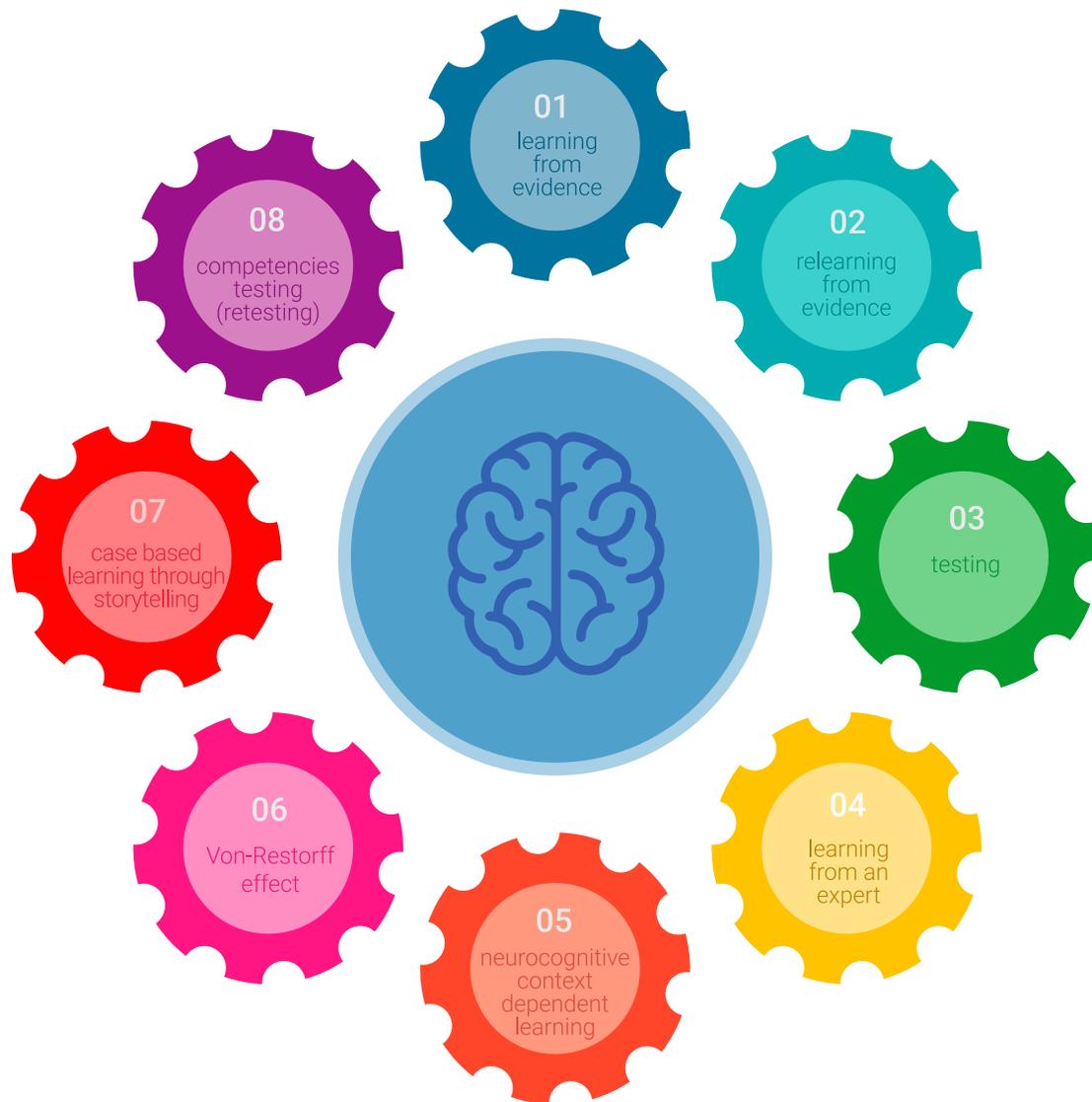
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

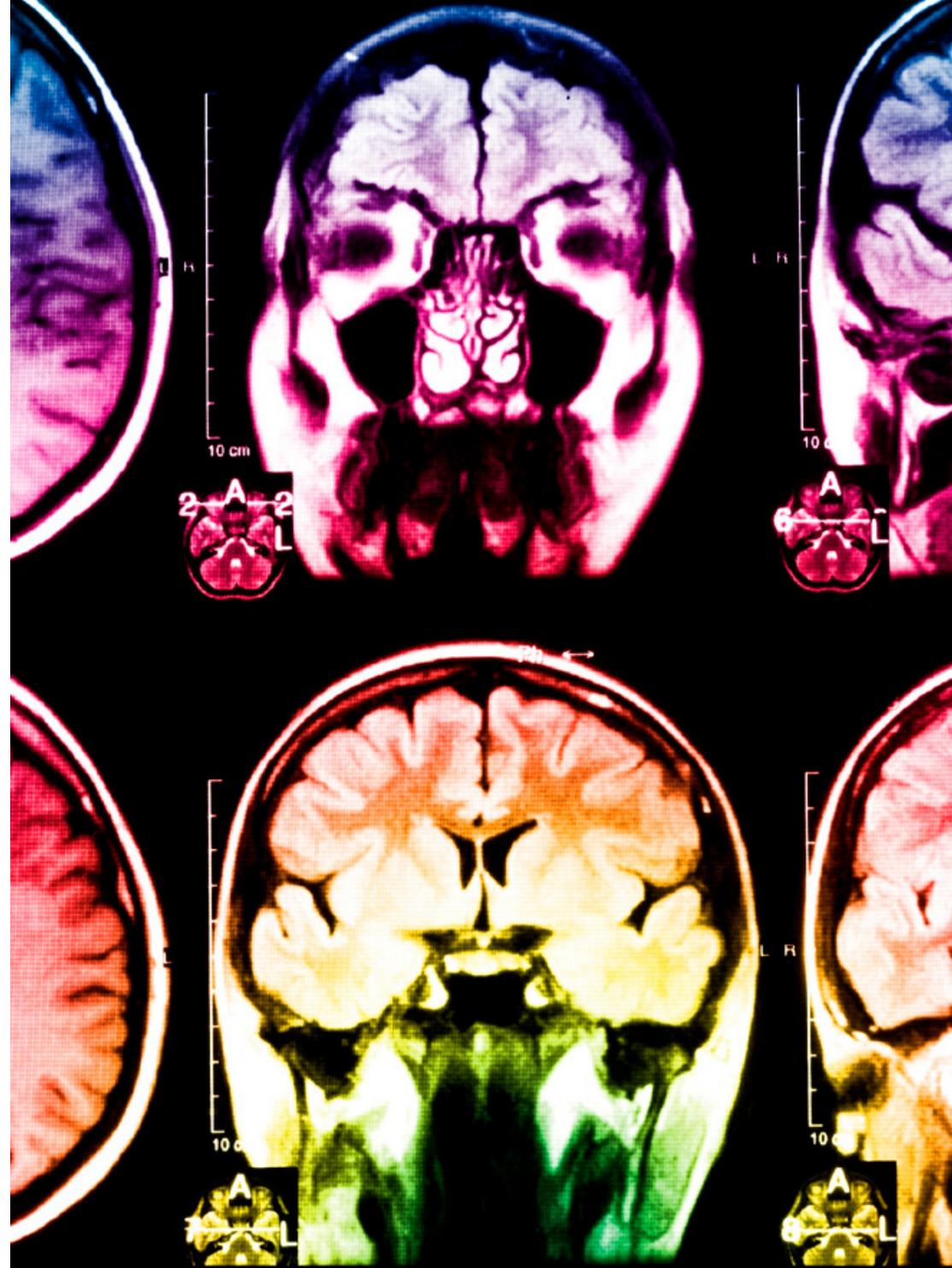
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

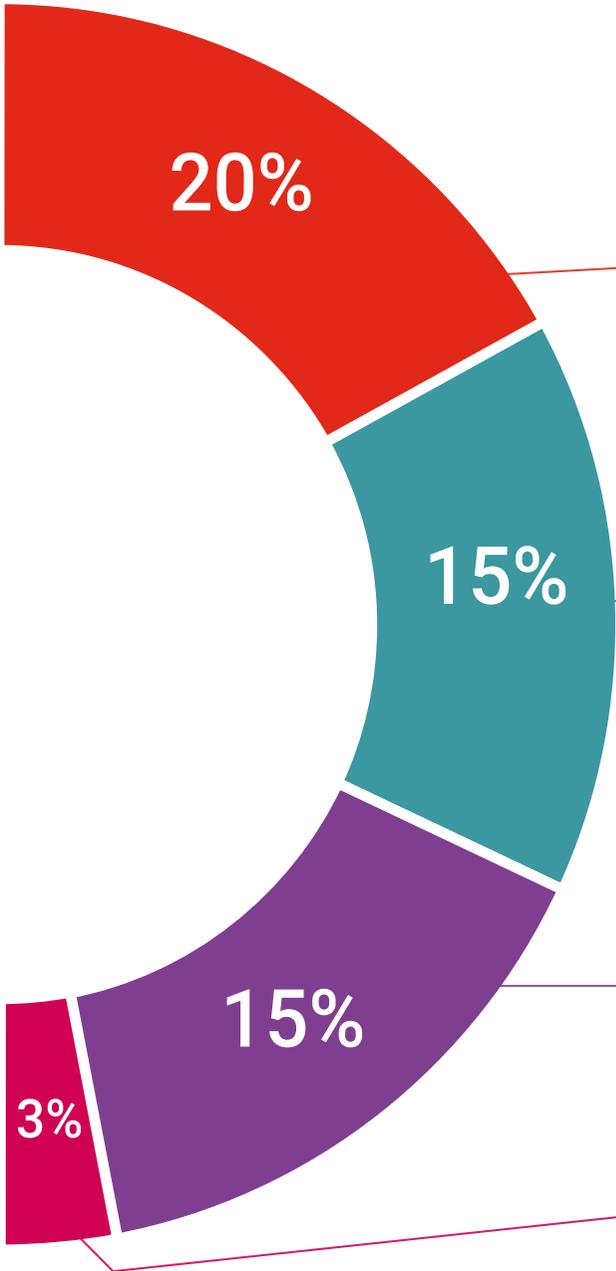


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



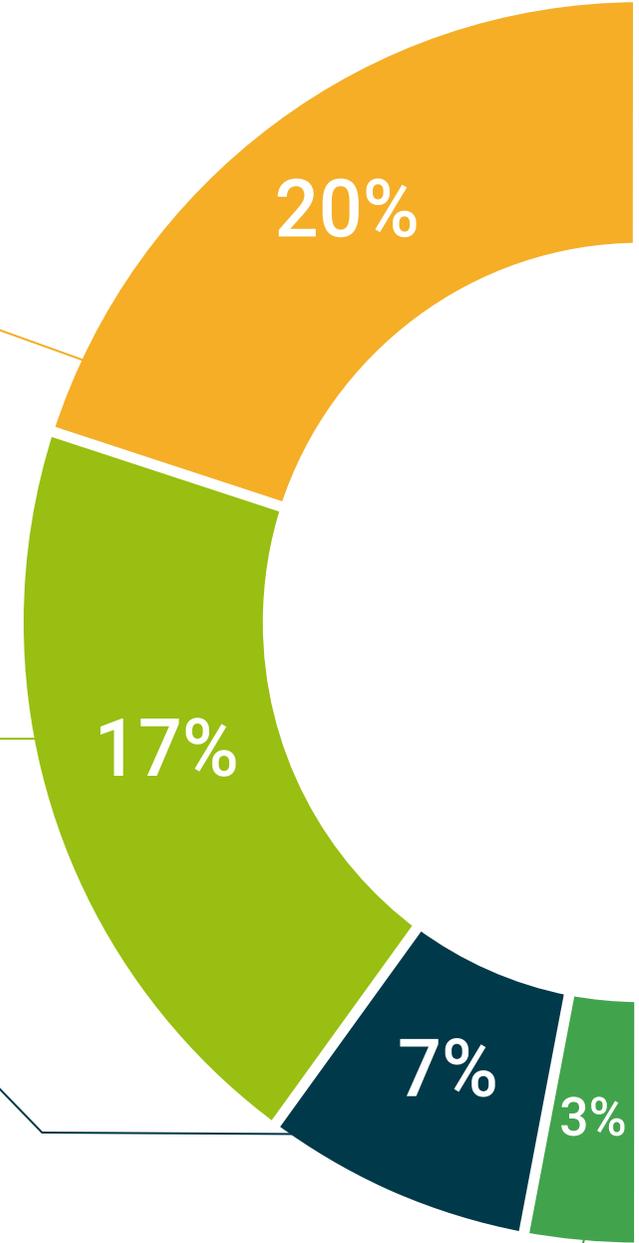
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية