

# 大学课程

## 学校风险预防与应对





## 大学课程 学校风险预防与应对

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/prevention-response-risk-situations-schools](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/prevention-response-risk-situations-schools)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在学校环境中, 制定风险情况下的关注, 行动和预防协议至关重要。更新该主题的知识对于提供满足需求的先进解决方案和对学校群体的询问做出自信的答复至关重要。这就是为什么该学位以实用的方式提供来自该主题专家的最前沿知识, 100%在线且质量最好。因此, 将能够制定学校健康监督课程, 促进学校环境中的身心健康, 提供基本的生命支持, 以及学校护理服务目前考虑的其他行动。





“

您想在学校护士的职业生  
涯中发展吗?这就是您正  
在寻找的课程。100%在线  
并且拥有最新的内容”

教育中心护理人员的职责之一是针对学校人口中存在或可能出现的所有情况和健康问题采取行动。接着,还必须告知学校环境中可能发生的事物的风险以预防事故的发生。从这个意义上说,学习和更新对于拥有必要的健康技能至关重要。

为了正确履行其义务,学校护士开设了大学课程,将教他们在危险情况下预防和护理的最先进的行动方法。所有这些,除了让人们了解如何治疗学龄期最常见的疾病以及儿童时期可能对学校环境中的孩子构成风险的所有病症。

从这个意义上说,将解决对患有哮喘,糖尿病,癫痫或过敏的儿童护理问题以促进那些开始此类干预的人员的专业工作并为健康教育培训提供支持。

由于它是100%在线学术课程,因此在管理团队的专家老师的帮助下,可以在几周内完成。还要通过Relearning方法可以快速学习内容。

这个**学校风险预防与应对大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由学校护理学专家介绍实际案例的研究
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

有关该主题的培训对于提供有效的解决方案至关重要。现在就报名参加这门大学课程”



“

该课程有最新AHA心肺复苏 (CPR) 和ACE指南的参考文件”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解有关危险情况和学龄期最常见疾病的预防和护理的所有最新消息。

如今, 有必要保持更新。因此, TECH拥有100%在线学习方法可以促进您的学习过程。



# 02 目标

通过学习这门100%在线大学课程,可以在学校面临风险情况时制定预防计划和专门行动,该课程提出了一系列研究主题,有助于完善护士的专业形象。这要归功于TECH设定的目标,以便未来的毕业生能够以敏捷和实用的方式学习所有内容。





“

您将获得照顾患有糖尿病, 癫痫, 过敏等疾病或在学校处于危险情况的未成年人所需的技能和知识”



## 总体目标

---

- ◆ 更新护理专业人员有关学校护理新趋势的知识并学习设计, 制定和实施教育计划, 具体培训行动以及应用和解决针对整个学校人口的护理流程

“

TECH选择该研究领域最有经验的教师为其课程提供最高质量的内容”





## 具体目标

---

- ◆ 检查疫苗接种日历
- ◆ 掌握必要的技能, 照顾患有糖尿病, 癫痫或过敏症等病症的儿童
- ◆ 了解最新指南的参考文件
- ◆ 识别环境和伤害的紧急情况

# 03 课程管理

该课程拥有一支由学校护理专业人士组成的教学团队，他们将帮助了解学校危险情况下的适当预防和应对方法。由于他们的多边视野，经验和当前的活动，他们选择了一系列更新且有用的研究主题，这为这门大学课程提供了很高的价值。





“

来自卫生部门,特别是护士的大型专业团队将为您提供有关学校预防和紧急护理的新想法和知识”



## 管理人员



### Ortiz Vela, María del Mar 女士

- ◆ Virgen de la Luz 特殊教育学校的校医。西班牙埃尔切
- ◆ 西班牙学校护理科学学会主席
- ◆ 阿利坎特官方护士学院成员
- ◆ 埃尔切大学总医院护士
- ◆ 阿利坎特大学护理学硕士
- ◆ 健康教育中的专科文凭
- ◆ 大学预防和戒毒专家
- ◆ 健康促进技术员
- ◆ 科学家西班牙家庭医院协会成员

## 教师

### Martínez González, María del Carmen 女士

- ◆ Fisioclinic Sonia del Río 心理学家
- ◆ 心理学家和研究员
- ◆ 瓦伦西亚卫生局的培训顾问
- ◆ 欧洲系统维护服务公司培训顾问
- ◆ 人事资源顾问
- ◆ Miguel Hernández大学心理学学位。西班牙埃尔切
- ◆ FUNDESEM 商学院人力资源管理硕士学位

### Trescastro López, Silvia 女士

- ◆ 阿利坎特大学总医院护士
- ◆ 学校供餐和营养学专职护士
- ◆ 中小学学校护理项目合作者
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士

### Carmona Moreno, Alicia 女士

- ◆ Mas Camarena教育中心的校医。西班牙贝特拉
- ◆ ENSE 小组省级协调员。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 西班牙学校护理学会成员



**Mora Rivero, Jorge 先生**

- ◆ 急诊执业护士
- ◆ 埃尔切综合大学医院急诊护士
- ◆ 大学临床实践导师
- ◆ 大学硕士和研究生课程专业教学经验
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 大学初级保健的急诊医学专家
- ◆ 紧急医疗运输学位 (SAMU)

**Sendra Más, Juan Amaro 医生**

- ◆ Vega Baja 医院急诊科助理医生。西班牙, 埃尔切
- ◆ 专业医疗单位的急诊医生 (UME 1)
- ◆ 紧急医疗护理服务 (SAMU) 的医生
- ◆ 医疗直升飞机医生
- ◆ 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 西班牙紧急情况病学会会员

**Barberán Valero, Sebastián 医生**

- ◆ 呼吸道阻塞和儿童心血管骤停专科儿科医生
- ◆ Pasarela 医疗中心儿科医生
- ◆ Alzira 医疗中心儿科医生
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组自治区代表
- ◆ 西班牙儿科急诊学会期刊协调员
- ◆ 巴伦西亚儿科学会秘书
- ◆ 西班牙儿科急诊学会成员

**Martín Peñalver, Ricardo 医生**

- ◆ 学校护理专家
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学初级保健慢性病患者护理硕士
- ◆ 阿利坎特大学老年学和老年护理专业专科文凭
- ◆ 阿利坎特护理研究专科文凭
- ◆ 阿利坎特护理管理服务专业专科文凭
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 瓦伦西亚糖尿病教育者协会秘书
- ◆ 阿利坎特护理学院的针灸师

**Marcos, Ángela 女士**

- ◆ 拉鲁斯圣女学校校医
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 学校护理学硕士
- ◆ 饮食与营养学高级技师
- ◆ 阿利坎特智障者协会 (APSA) 志愿者

**Antona Rodríguez, Alfonso 先生**

- ◆ 马德里市议会国际项目和发展合作部主任
- ◆ 马德里市议会公共卫生总局的技术顾问
- ◆ 护士社会和文化人类学学位
- ◆ 人类性行为硕士学位

### Cascales Pérez, María Luisa 女士

- ◆ 家庭与社区护理执业护士
- ◆ 穆尔西亚大区多家医疗中心的护士
- ◆ 家庭和社区护理专业的住院医生主管
- ◆ 毕业于圣安东尼奥穆尔西亚天主教大学护理专业
- ◆ 穆尔西亚地区官方护士学院成员

### Ferrer Calvo, María Aranzazu 女士

- ◆ 高地恩西纳尔学校 (Highlands El Encinar School) 的校医。马德里
- ◆ 孔米拉宗座大学护理本科。西班牙, 马德里
- ◆ 圣巴勃罗CEU学校护理学专科文凭
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的副讲师
- ◆ 在 SEMES-AHA 心血管护理计划范围内, 为卫生专业人员提供基本生命支持课程
- ◆ 马德里官方医师学院开设的国际创伤生命支持高级培训课程
- ◆ la Rioja国际大学小学教育学位, 英语专业
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的内外科护理研究生课程

### Vicente Ortiz, Anna 女士

- ◆ Miguel de Cervantes教育学校的校医。西班牙, 埃尔达
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士学位
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业

### Manrique Martínez, Ignacio 医生

- ◆ 瓦伦西亚儿科研究所 (IVP) 所长
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组 (GERCPPN) 主席
- ◆ 巴伦西亚10月9日维塔斯医院儿科急诊科主任
- ◆ IMED 医院儿科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 美国儿科学会高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 美国急诊医师学院高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组高级儿科和新生儿心肺复苏课程主任
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 儿科和特定领域的专家
- ◆ 被西班牙儿科协会 (AEP) 认证为儿科急诊专家

### Neipp López, María del Carmen 医生

- ◆ 主管心理学学位认证研究的副校长
- ◆ 心理教师
- ◆ 社会学学院心理学副院长
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学欧洲心理学医生
- ◆ 萨拉曼卡天主教大学心理学学位

**Mascarell Torres, Natalia 女士**

- ◆ 校医功能多样性专家
- ◆ 初等教育中心的学校护士
- ◆ Les Talaies职业和寄宿中心的护士
- ◆ 护理学文凭

**Pérez Losa, Rosa 女士**

- ◆ EMS 紧急协调员。西班牙加泰罗尼亚
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEME S) 外联秘书负责人
- ◆ 健康教育专科护士 2.0
- ◆ 罗莎博客健康教育视听内容的编辑和创作者
- ◆ 视听传播与健康会议联合组织者
- ◆ 健康教育视听语言医生学位
- ◆ 人类学专业毕业生
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 健康教育硕士
- ◆ 急诊医学和急诊研究生大学讲师
- ◆ 创新, 技术与健康2.0大学讲师
- ◆ 巴塞罗那护理学院创新与技术小组成员

**Sáez Cárdenas, Salvador 医生**

- ◆ 健康教育学专科护士
- ◆ 健康教育书的合著者。与小组合作的技巧
- ◆ 莱里达大学护理系讲师
- ◆ 莱里达大学健康教育硕士学位协调员
- ◆ 毕业于莱里达大学护理专业
- ◆ 教育学学位

# 04 结构和内容

在开发本大学课程时, TECH使用Relearning方法, 这是一种有效的系统, 可以自然, 逐步地实现100%在线学习目标。因此, 可以在6周内轻松, 灵活地完成课程, 因为课程大纲的结构可以更快地学习内容。您将享受各种格式的学习材料: 详细视频, 补充读物, 测试和重新测试等等。





“

通过学习这门课程,您将在  
职业生涯中取得进步,这要  
归功于学校有关预防和护理  
健康风险情况的最新内容”



### 模块 1. 预防和关注学龄期的风险情况和最常见的疾病

- 1.1. 学校健康监测方案
- 1.2. 疫苗接种
- 1.3. 哮喘儿童的护理
- 1.4. 糖尿病儿童的护理
- 1.5. 癫痫儿童的护理
- 1.6. 护理过敏儿童
- 1.7. 补充性文件
- 1.8. 控制学校的传染病
- 1.9. 学校环境中心理健康问题的预防和应对

### 模块 2. 如何处理学校环境中的突发事件

- 2.1. 最新的AHA心肺复苏指南和ACE 2015参考文件
- 2.2. 病童的识别和管理
- 2.3. 儿童基本生命支持和AED
- 2.4. 成人基本生命支持和AED
- 2.5. 伤害的紧急情况: 伤口和烧伤
- 2.6. 环境紧急情况: 咬伤和刺伤, 中毒和与温度有关的紧急情况







“

TECH使根据您当前安排的新学习方式成为可能, 没有复杂性或不必要的传输, 是100%在线且基于最有效的方法”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

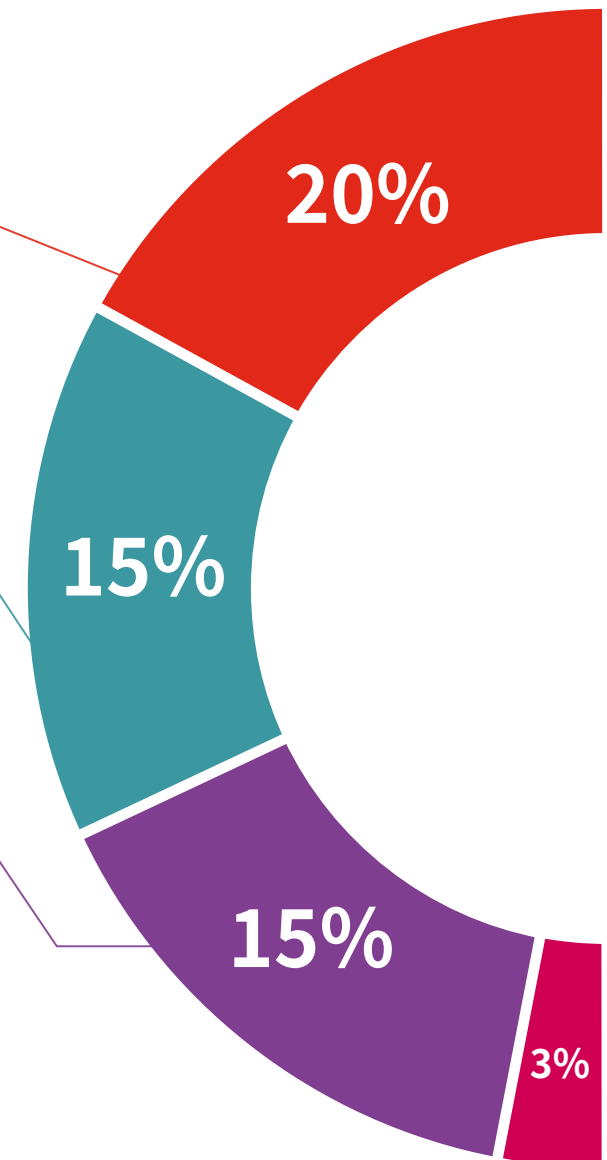
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

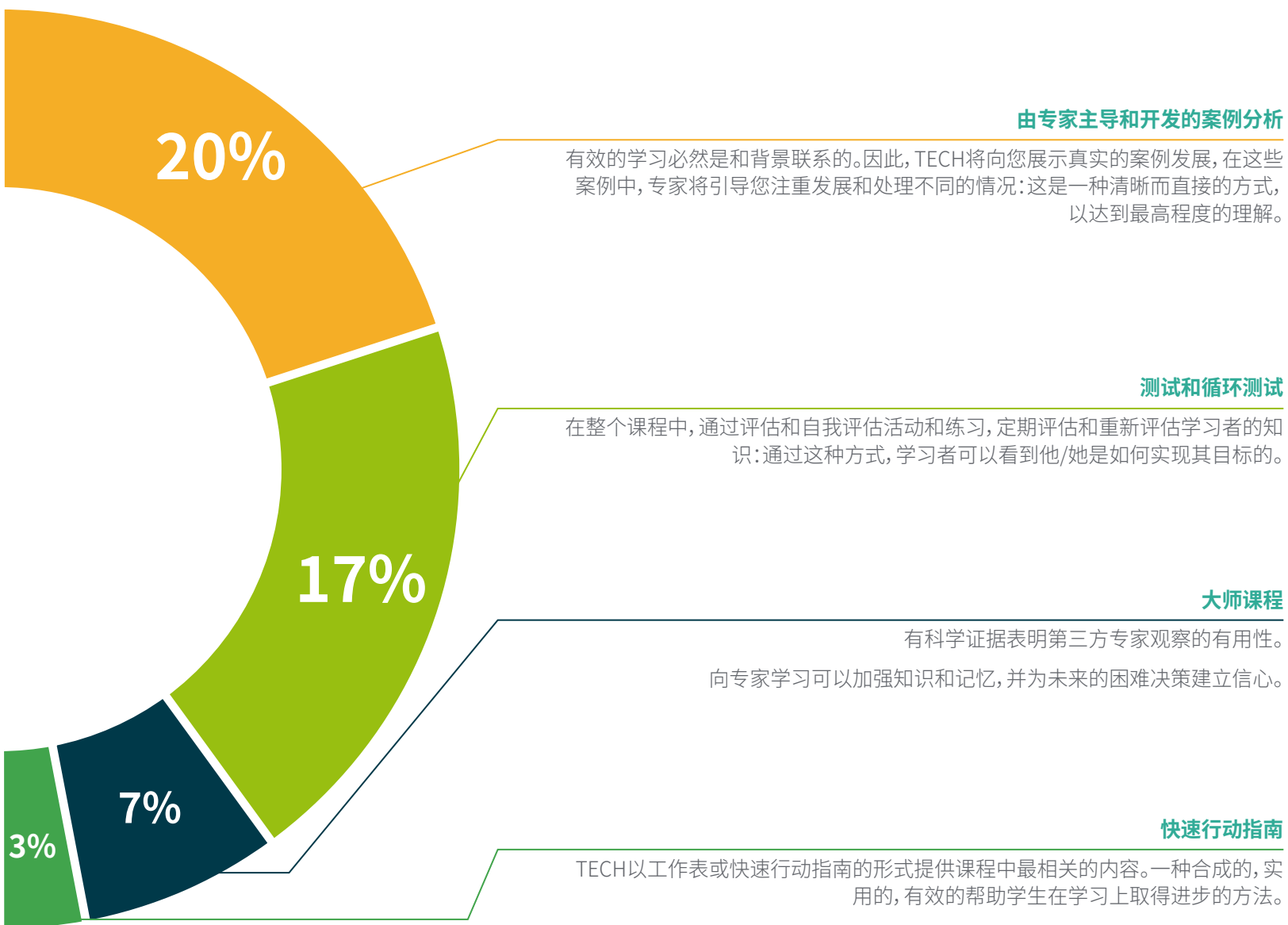
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

学校风险预防与应对大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。







“

顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”



这个**学校风险预防与应对大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**学校风险预防与应对大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
学校风险预防与应对

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 学校风险预防与应对

