

Университетский курс

Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях





Университетский курс Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/prevention-management-stress-emergency-situations

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Стресс в кризисных ситуациях может привести к неврологическому срыву человека, неспособного контролировать свои эмоции. Стресс на работе и частое напряжение, вызванное столкновением с катастрофами, агрессивными пациентами и случаями самоповреждения, которые происходят ежедневно, могут привести к неврологическим нарушениям у специалистов, работающих в сфере здравоохранения. В этом смысле сами специалисты сестринского дела могут помочь своим коллегам, применяя техники преодоления стресса в чрезвычайных ситуациях. ТЕСН разработал программу, которая посвящена наиболее эффективным и инновационным протоколам работы с травматическими ситуациями. При этом обучение проходит в онлайн-формате, позволяя адаптировать его в соответствии с личными и профессиональными потребностями слушателей.





“

С этим Университетским курсом вы глубоко изучите всего за 6 недель самые эффективные терапевтические стратегии, чтобы бороться со стрессом в чрезвычайных ситуациях”

Медицинские работники также относятся к числу жертв, страдающих от постоянного стресса, вызванного ситуациями, с которыми они ежедневно сталкиваются в своей работе. В таких случаях специалистам требуются коллеги, владеющие лучшими методиками и протоколами оказания помощи при критическом стрессе или панике. Таким образом, другие специалисты смогут предотвратить возникновение у своих коллег психических расстройств, которые могут прогрессировать с течением времени и в большинстве случаев связаны с нарушениями поведения, что, помимо прочего, может повлиять на их трудовые навыки.

Чтобы удовлетворить эту потребность, TECH разработал комплексную и строгую программу для специалистов в области здравоохранения. Кроме того, эта программа была разработана совместно с группой экспертов, работающих в клинических центрах и являющихся свидетелями стрессов, с которыми приходится сталкиваться специалистам сестринского дела и других смежных дисциплин. Этот Университетский курс в области профилактики и управления стрессом в чрезвычайных ситуациях представляет собой программу, в рамках которой изучаются различные характеристики чрезвычайных ситуаций, посреднические факторы и критические ситуации, оказывающие психологическое воздействие.

Все это с основной целью — расширить знания сестринского персонала, чтобы они смогли проводить вмешательства в случаях стрессовых ситуаций, вызванных выгоранием, преодолением или вызванных рабочей средой патологиями. Среди прочего, студенты смогут оказывать помощь пациентам с синдромом эмоционального *выгорания* или посттравматическим стрессом. Динамичный и мультидисциплинарный академический опыт, направленный на предоставление медицинским работникам теоретических и практических инструментов в течение 150 часов, в течение которых они будут работать над совершенствованием своих терапевтических навыков. Для этого им будет предоставлен лучший учебный план, а также клинические случаи, основанные на реальных ситуациях, и множество высококачественных дополнительных материалов. И все это в 100% онлайн-формате, позволяющем гибко адаптироваться и следовать курсу.

Данный **Университетский курс в области профилактики и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и службы экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Запишитесь на эту программу и глубоко изучите происхождение стресса у персонала скорой помощи и патологии, возникающие на его основе, чтобы обновить свои компетенции в области здравоохранения"

“

Программа предназначена для таких профессионалов, как вы, которые хотят повысить свою квалификацию в области здравоохранения, чтобы действовать с помощью новейших средств и методов в любой чрезвычайной ситуации”

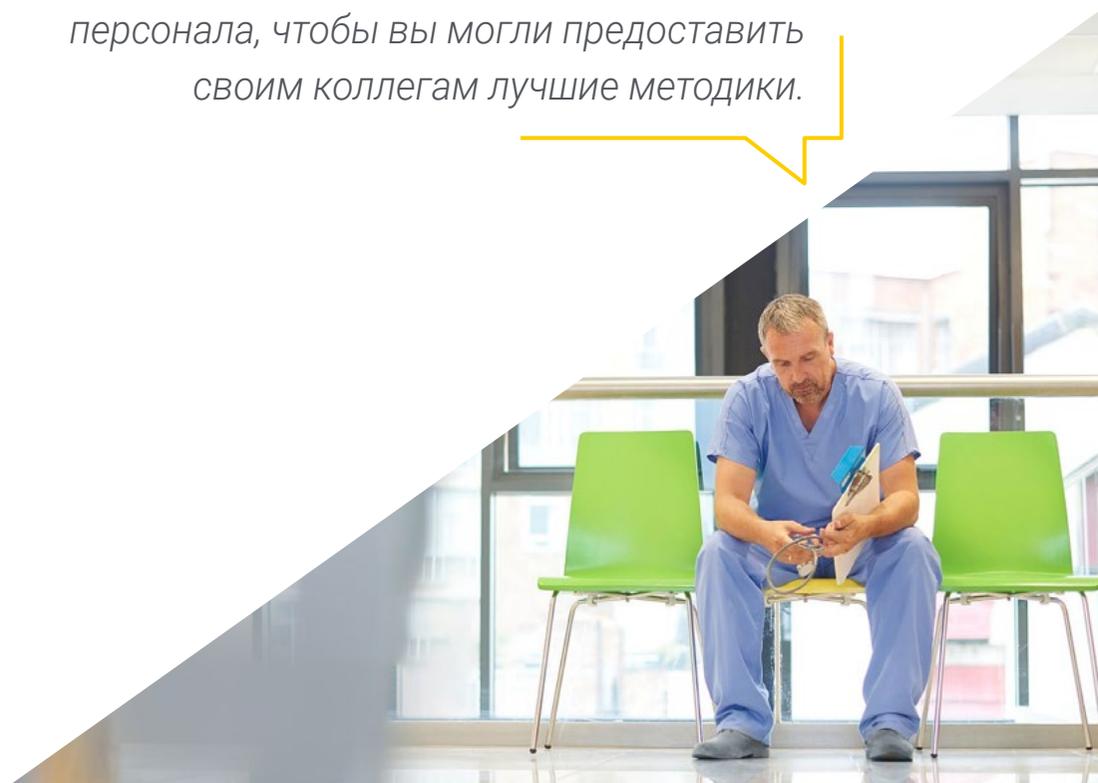
В преподавательский состав входят профессионалы сектора, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

TECH привлек опытную команду преподавателей в области неотложной медицины, чтобы передать все теоретические и практические знания специалистам, записавшимся на курс.

В программе рассматриваются психологические последствия постоянного стресса у клинического персонала, чтобы вы могли предоставить своим коллегам лучшие методики.



02

Цели

Основная цель данного Университетского курса в области профилактики и управления стрессом в чрезвычайных ситуациях — обновить знания в области психологии медицинских работников, сфокусировав их, в частности, на профилактике стресса в такого рода условиях. Таким образом, студенты глубоко изучат не только защитные факторы и факторы риска при травме, но и посттравматический стресс и вторичный посттравматический стресс. Все это в динамичной структуре обучения, способствующей пониманию и усвоению общих приемов профилактики и управления стрессом.



“

Хотите расширить ваши возможности в области чрезвычайных ситуаций? Достигайте ваших профессиональных целей уже сейчас, пройдя программу, соответствующую вам и вашим потребностям”



Общие цели

- ♦ Глубоко изучить стресс как следствие воздействия травмирующей ситуации в рабочей среде специалиста
- ♦ Подробно изучить стратегии и рекомендации по работе с сотрудниками экстренных служб при возникновении психологического воздействия

“

Не тяните время, узнайте больше о самых частых психологических патологиях, которыми страдают сотрудники экстренных служб при столкновении с катастрофами”





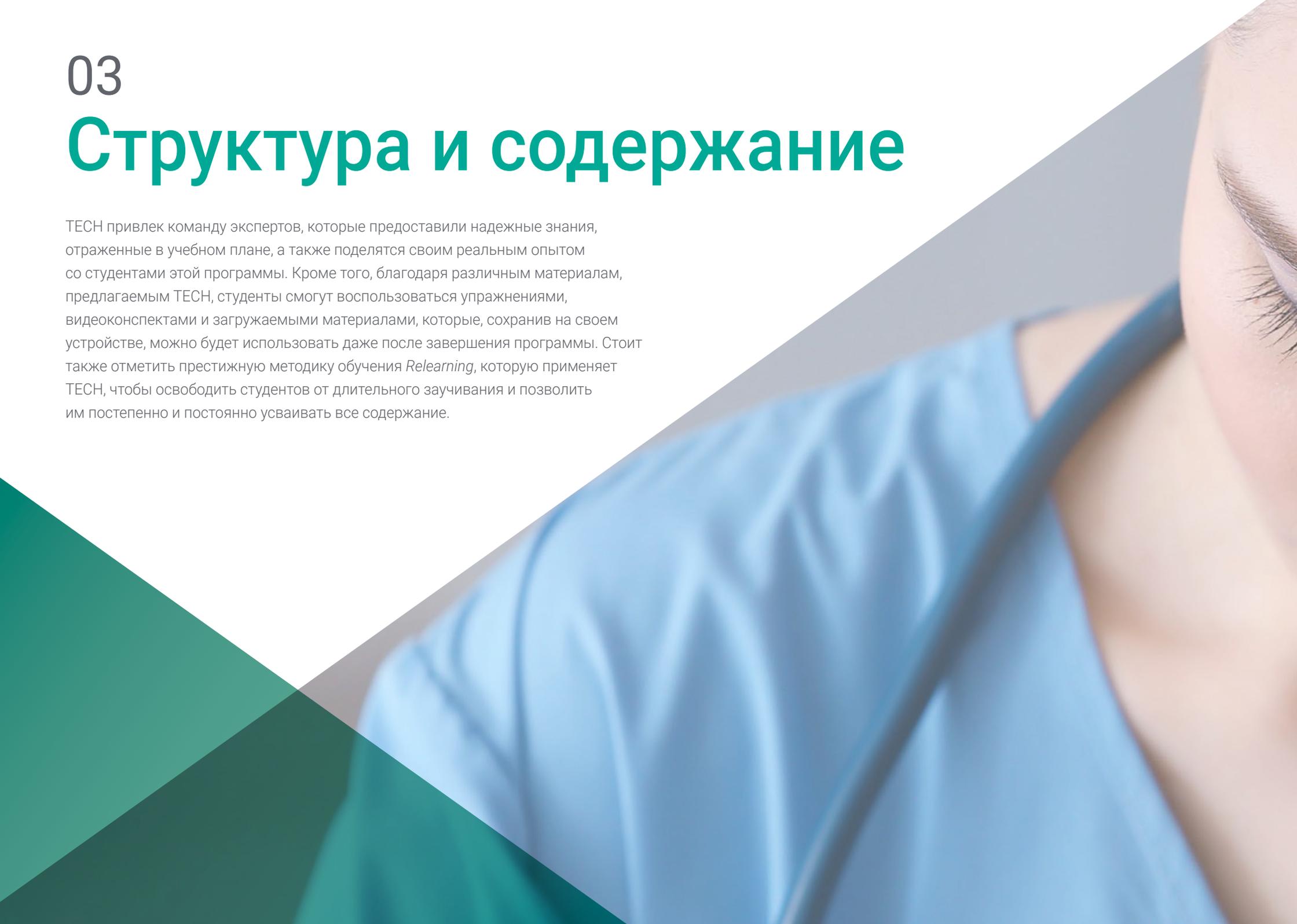
Конкретные цели

- ♦ Понять влияние стресса и чрезвычайных ситуаций на персонал скорой помощи
- ♦ Изучить психологическое воздействие подверженности чрезвычайным ситуациям на специалиста по чрезвычайным ситуациям и неотложным состояниям
- ♦ Изучить основные приемы управления стрессом и предотвращения психологического воздействия на персонал экстренных служб

03

Структура и содержание

TECH привлек команду экспертов, которые предоставили надежные знания, отраженные в учебном плане, а также поделятся своим реальным опытом со студентами этой программы. Кроме того, благодаря различным материалам, предлагаемым TECH, студенты смогут воспользоваться упражнениями, видеоконспектами и загружаемыми материалами, которые, сохранив на своем устройстве, можно будет использовать даже после завершения программы. Стоит также отметить престижную методику обучения *Relearning*, которую применяет TECH, чтобы освободить студентов от длительного заучивания и позволить им постепенно и постоянно усваивать все содержание.





“

Программа, разработанная для глубокого изучения синдрома эмоционального выгорания, его особенностей и способов противостояния ему с помощью психотерапевтических стратегий”

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- 1.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, посреднических факторов и критических ситуаций психологического воздействия
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического воздействия
 - 1.1.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций, влияющих на психологическое воздействие
- 1.2. Психологическое воздействие профессионала
 - 1.2.1. Травма
 - 1.2.2. Викарная травматизация
 - 1.2.3. Катастрофа
 - 1.2.4. Взаимосвязь между травмой и катастрофой
- 1.3. Защитные факторы и факторы риска при травме
 - 1.3.1. Защитные факторы при травме
 - 1.3.2. Факторы риска при травме
- 1.4. Копинг
 - 1.4.1. Выгорание от эмпатии
 - 1.4.2. Профилактика
 - 1.4.3. Механизм преодоления
- 1.5. Последствия психологического воздействия
 - 1.5.1. Основные последствия психологического воздействия
 - 1.5.2. Психологическое воздействие как фактор посттравматического стресса
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Стресс, связанный с работой
 - 1.6.1. Концептуализация стресса
 - 1.6.2. Факторы риска стресса
 - 1.6.3. Последствия рабочего стресса





- 1.7. Стресс у работников скорой помощи
 - 1.7.1. Источники стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.2. Модулирующие факторы стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.3. Последствия стресса для работников скорой помощи
- 1.8. Болезни, которые могут возникнуть
 - 1.8.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.8.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.8.3. Контрперенос
- 1.9. Болезни у персонала скорой помощи
 - 1.9.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.9.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.9.3. Контрперенос
 - 1.9.4. Различия
- 1.10. Общие техники и здоровые привычки
 - 1.10.1. Общие техники профилактики стресса и управления стрессом
 - 1.10.2. Здоровые привычки как модулирующий фактор
 - 1.10.3. Сон

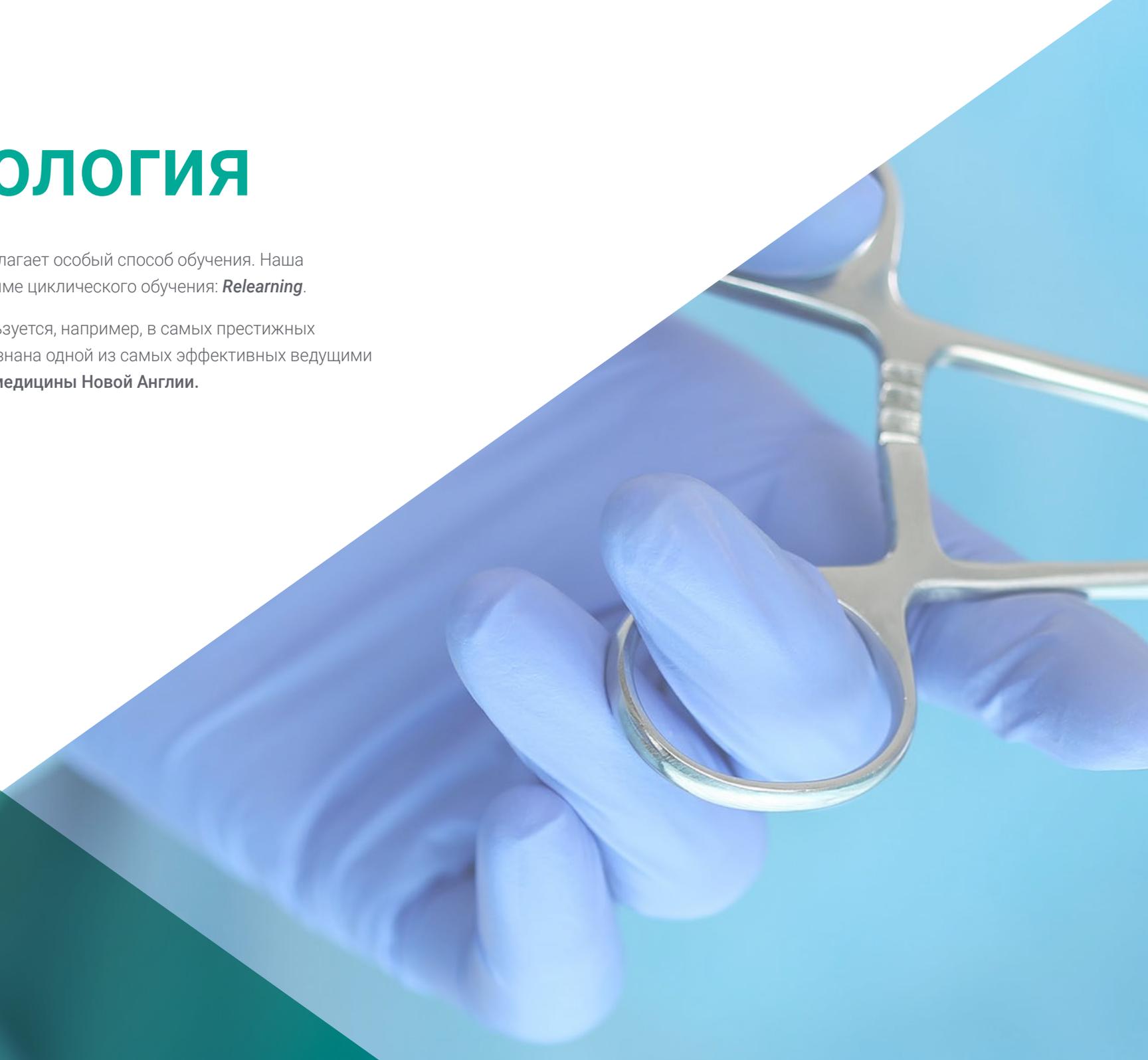
“*Совершенствуйте и обновляйте ваши знания в области методов борьбы со стрессом у пациентов, ежедневно подвергающихся воздействию экстремальных ситуаций, например, у своих коллег”*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



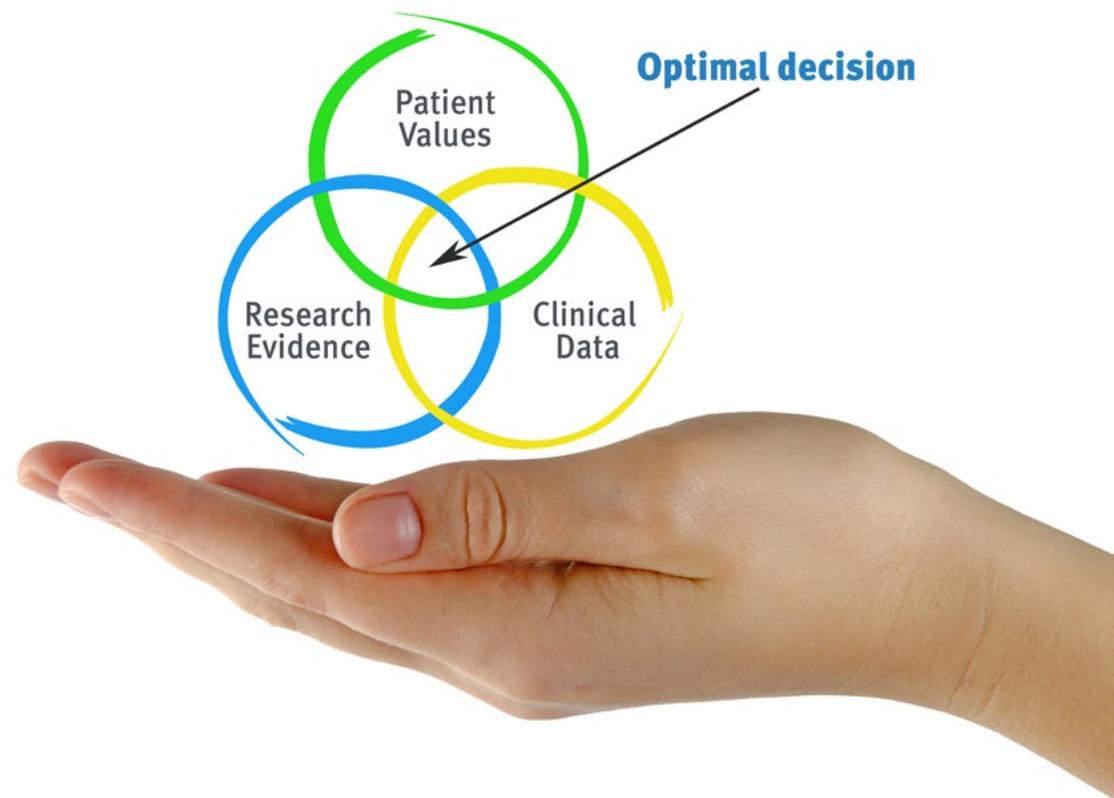
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

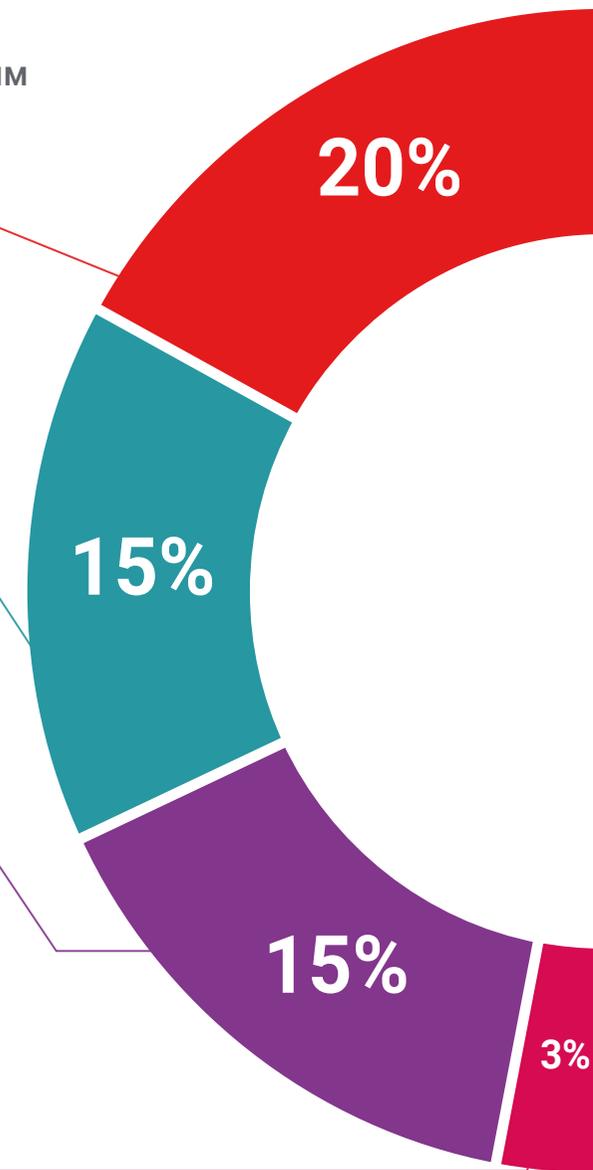
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

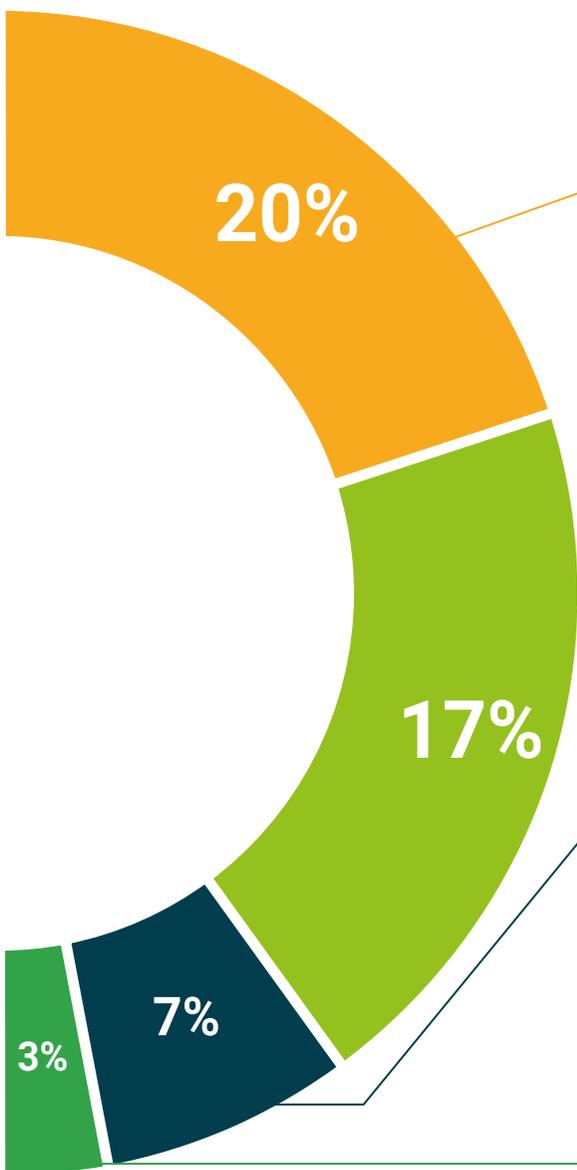
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

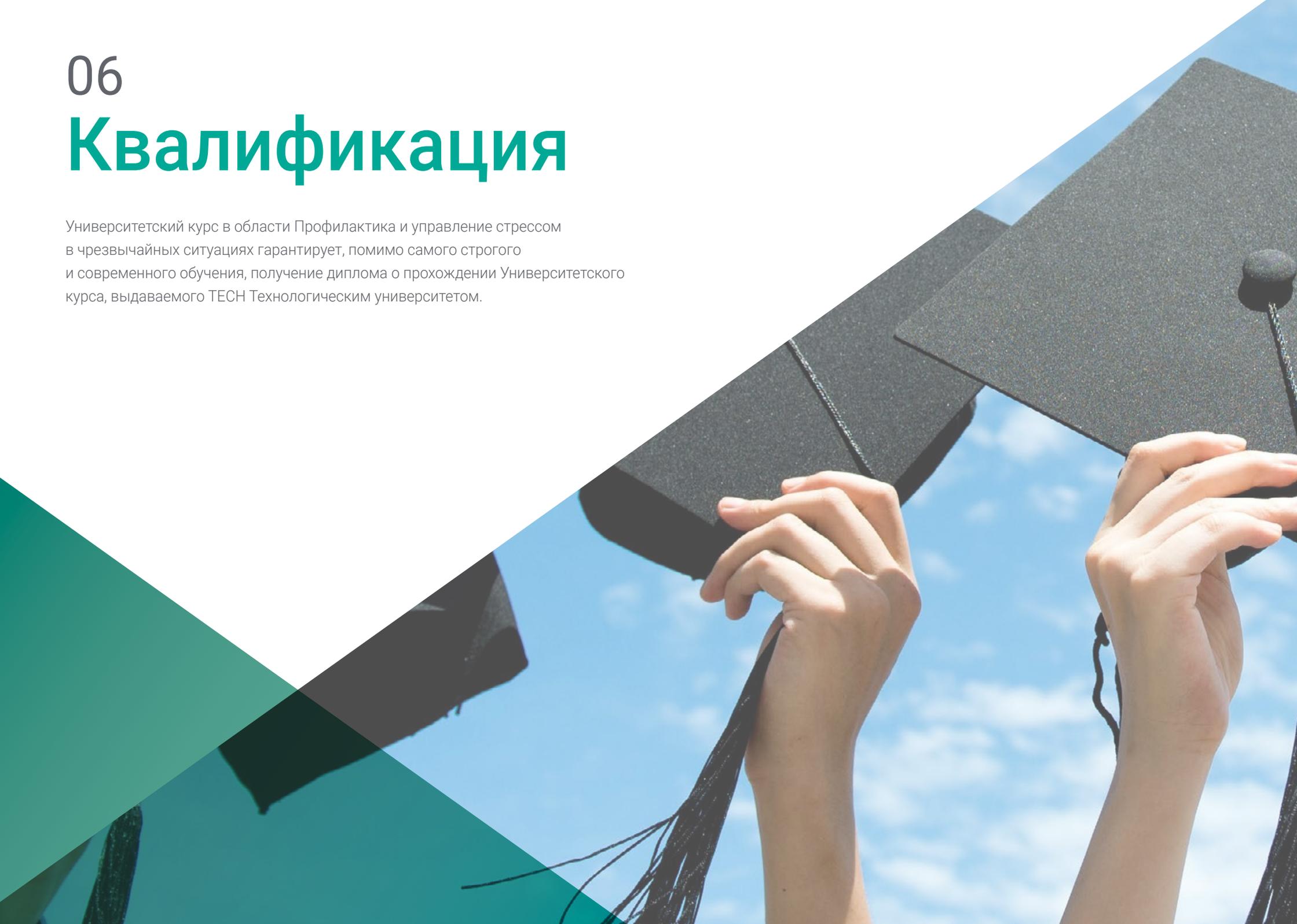
ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

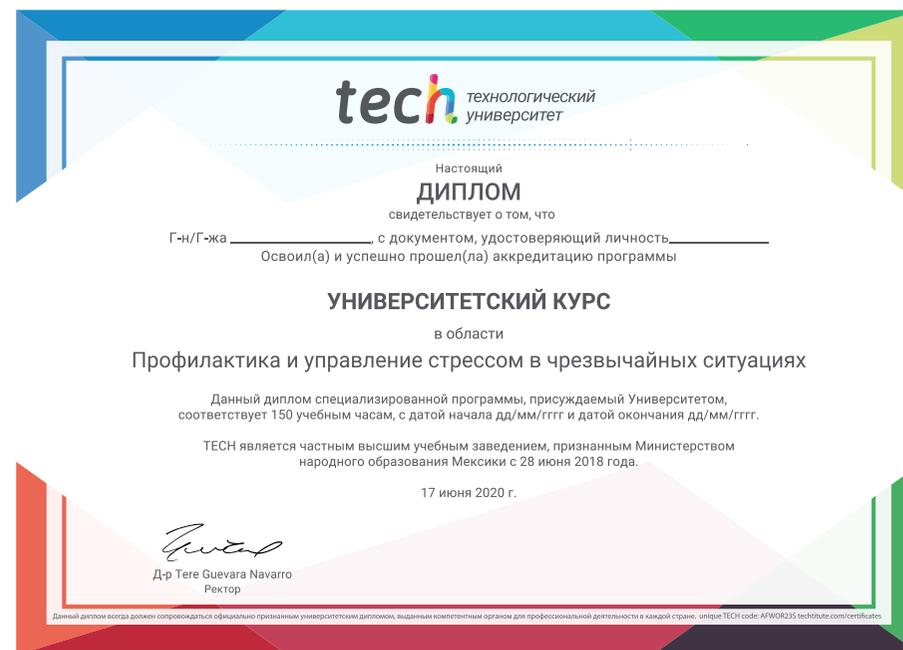
Данный **Университетский курс в области Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Профилактика и управление
стрессом в чрезвычайных
ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях