

大学课程

预防和促进工作场所健康



tech 科学技术大学



大学课程

预防和促进工作场所健康

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/prevention-health-promotion-work

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在整个20世纪, 互助保险公司和预防协会的形成和结构, 是为了满足对工人在工作期间所受伤害的法律保障的需要; 早在1944年, 职业健康和安全委员会开始组织起来, 就可以发现预防协会的最初迹象。





“

借此机会了解工作场所健康促进和预防的最新趋势, 大大改进您的护理工作”

这个大学课程为学生提供了在广泛的职业护理领域了解和完善知识的可能性,其分支包括从促进工人的健康到预防职业病和事故。在主管机构认为有必要的情况下,协助受伤工人监督治疗过程,直至医疗终结或残疾。

所有这些都分解成模块,将详细说明职业健康环境中护理工作的每个领域。

此外,值得研究的是,尽管护理和观察在增加,但这些数字在普通应急病假中越来越突出,给社会带来了很高的经济成本。

这个计划将包括对围绕互助保险公司和预防协会的主要概念以及它们作为与社会保障合作的私营实体的主要功能进行详尽的审查。所有这一切都没有忽略护理人员,他们在工作场所发挥着基这个作用,因为他们的作用包括监督和理解他们所处理的数据内容以及预防和健康监督公司进行的体检结果。

在工伤事故互助保险公司等管理机构中,护理人员的作用至关重要,他们代表着护理的全部本质,为受伤工人提供整体护理,促进病人的福祉,满足他们的康复需求,并从临床角度管理他们所需的一切。所有这一切,从事故发生开始,直到整个过程结束。

这个大学课程全面阐述了工作生活与健康之间的关系。

这个**预防和促进工作场所健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于工作场所预防和健康促进的新闻
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调职业健康促进和预防中的循证护理和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过预防和促进工作场所健康大学课程更新您的知识”

“

这个大学课程是您选择更新课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在工作预防和健康促进方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

不要错过更新您在工作场所预防和促进健康方面的知识以改善病人护理的机会。

通过这个大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

其教学人员包括属于心理健康工作中的预防和健康促进领域的卫生专业人员,他们为这一培训贡献了自己的工作经验,还包括属于主要科学协会的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,这个系统由肾脏病学肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



02 目标

这个课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护理人员能够以务实和严谨的方式学习工作中的健康预防和促进。





“

这个进修课程将为你在护理实践中提供安全感,帮助你实现个人和职业发展”



总体目标

- 了解健康的概念和适用于护理区职业护理的立法框架
- 深化规划护理活动的管理制度
- 区分与工作场所的预防和健康促进有关的职业风险预防的不同技术
- 区分职业性病症及其护理, 以及丧失工作能力的不同阶段



这个大学课程是学习工作场所预防和健康促进知识以及改善病人护理的最佳途径"





具体目标

- ◆ 进行社会心理干预
- ◆ 界定预防的概念及其在工作中的目标
- ◆ 解释什么是健康检查、诊断技术和方法
- ◆ 解释工作场所特定健康监测的协议
- ◆ 定义什么是临床和职业病史
- ◆ 区分特别敏感的工作人群
- ◆ 解释与工作场所有关的不同疫苗接种
- ◆ 界定工作环境中的卫生监督任务
- ◆ 描述使工作场所适应敏感人群或有健康问题的人群的措施 在其环境中开展职业健康促进工作
- ◆ 实施健康促进干预战略
- ◆ 区分健康促进干预的不同模式
- ◆ 解释社区的职业健康促进工作
- ◆ 在促进健康的框架下开展健康教育
- ◆ 确定在职病人与保健机构的方案之间的联系
- ◆ 解释工伤事故的定义和含义
- ◆ 界定职业病及其起源
- ◆ 解释怀孕期间的风险情况及其特点
- ◆ 解释工作环境中的儿童保育情况、特点和要求

03

课程管理

这个计划的教师队伍中包括在预防和促进工作场所健康领域具有公认声望的卫生专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，同时，作为国家和国际知名科学协会成员的公认专家也参与了计划的设计和制定。

Health
Sc



th and
afety

“

向一流的专业人士学习预防和促进工作场所健康的最新进展”

管理人员



Santos Posada, Araceli 女士

- 职业护士专家协会主席
- 西班牙ICOH (国际职业健康委员会) 国家秘书
- 国家职业医学学院的讲师
- 萨拉曼卡大学的护理学学位
- 马德里康普顿斯大学的护理区职业护理专家
- 毕业于语言治疗和语音学专业
- PRL (安全) 高级技师
- 皮肤美容护理专家

教师

Chanca Díaz, Alicia 女士

- 护理区职业护理专家
- 一家私营公司的区域卫生服务协调员
- 工作和组织心理学家
- 工作护士
- 是马德里护理区职业护理协会 (AMET) 和全国护理区职业护理专家协会 (AET) 的积极成员和合作者
- 科学出版物的作者, 以及由FUDEN开展的、由卡斯蒂利亚-拉曼查大学认可的职业护理专家的职业健康路线和专著导师
- 毕业于国立远程教育大学 (UNED) 心理学专业
- 萨拉曼卡大学护理区职业护理专业的正式职称
- 职业风险预防方面的高级技师, 有三个专业: 政治学家和社会学家学院的工效学和应用心理学、社会学、安全和工业卫生
- 职业健康、社会心理风险、领导和管理方面的各种补充培训课程

García Ramírez, Begoña 女士

- ◆ 工作护士
- ◆ 马德里护理区职业护理协会 (AMET) 副主席
- ◆ 护理主管
- ◆ 国家卫生系统护士
- ◆ 护理学学位
- ◆ 国家职业医学学院的护理区职业护理专家
- ◆ 国际医院管理学院的职业风险预防、职业安全、工业卫生、工效学和应用心理社会学高级技师
- ◆ 护理管理硕士
- ◆ 中学与高中教师培训硕士, 职业教育与语言教学
- ◆ 性行为 and 人类生育能力识别方面的专家
- ◆ 大学学校护理学专家
- ◆ 大学培训师培训专家
- ◆ 工作场所护理协会的积极成员



借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常护理实践中的意义,认识到当前教学的相关性,以便能够对有学习问题或精神障碍的儿科病人采取行动,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



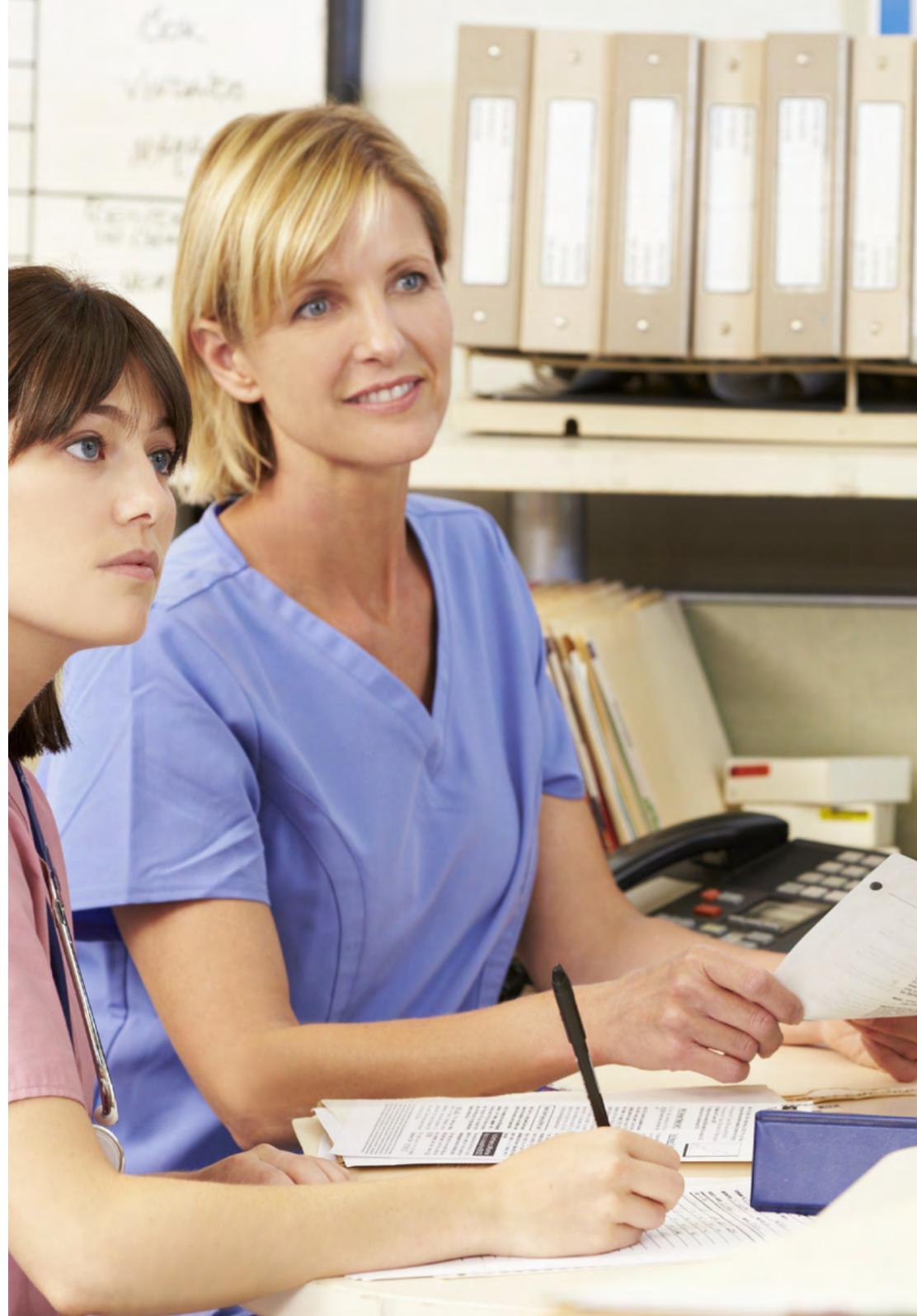


“

预防和促进工作场所健康大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1. 预防和促进工作场所健康

- 1.1. 工作场所健康预防
 - 1.1.1. 概念和目标
- 1.2. 健康检查
 - 1.2.1. 诊断方法技术和程序的表现
- 1.3. 具体的健康监测协议
 - 1.3.1. 石棉
 - 1.3.2. 抑菌剂
 - 1.3.3. 这个质过敏性肺炎
 - 1.3.4. 吸入性麻醉剂
 - 1.3.5. 职业性皮肤病
 - 1.3.6. 重复性动作
 - 1.3.7. 数据显示屏幕
 - 1.3.8. 矽肺病
 - 1.3.9. 电离辐射
 - 1.3.10. 其他协议
- 1.4. 临床和职业史
 - 1.4.1. 编写故事时应考虑的特点
 - 1.4.2. 相关文件和报告
 - 1.4.3. 具体立法
- 1.5. 特别敏感的工作人群
 - 1.5.1. 识别健康需求
 - 1.5.2. 适应工作场所
 - 1.5.3. 具体规则和条例
- 1.6. 疫苗接种
 - 1.6.1. 疫苗接种时间表
 - 1.6.2. 特定的疫苗





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



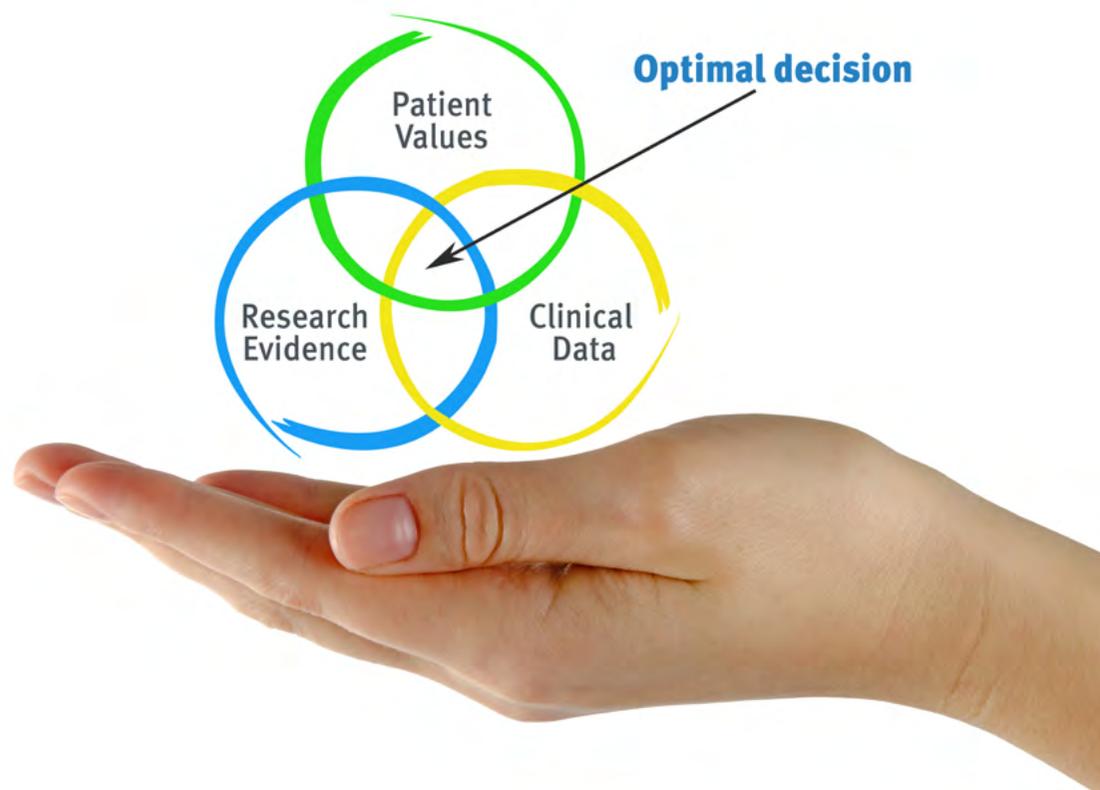
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

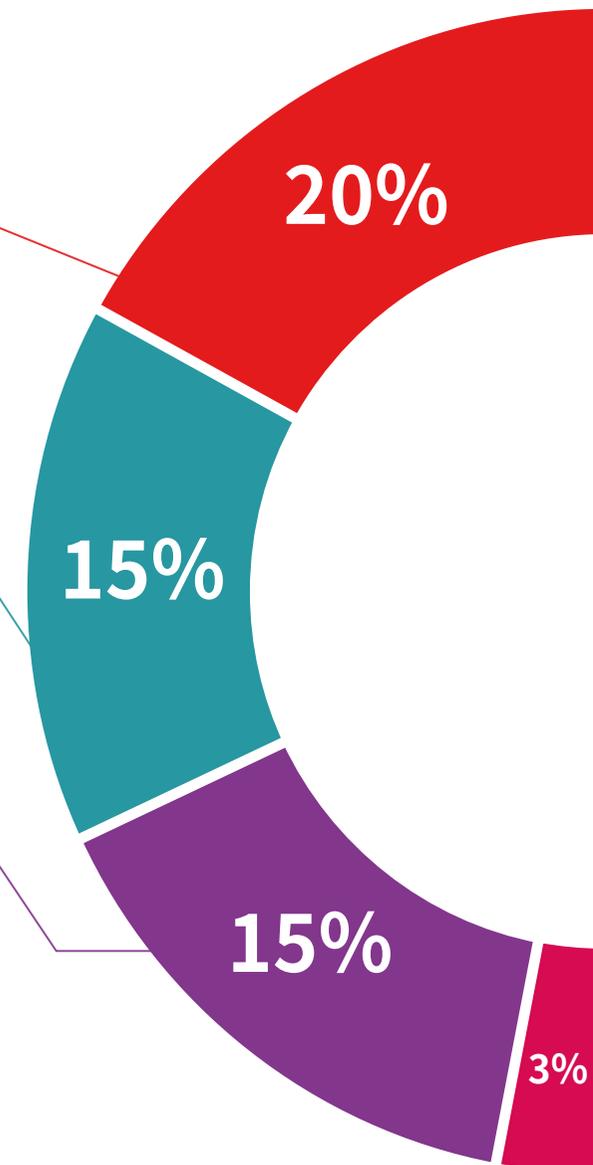
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

预防和促进工作场所健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**预防和促进工作场所健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **预防和促进工作场所健康大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
预防和促进工作场所健康

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

预防和促进工作场所健康

