

محاضرة جامعية المنهج العملي في التثقيف الصحي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المنهج العملي في التثقيف الصحي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/practical-methodologies-health-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

قامت البلدان في جميع أنحاء العالم بتوسيع نطاق دور أخصائي التمريض في المدارس، بهدف تقديم الدعم للأطفال في سن المدرسة الذين يعانون من مشاكل صحية مزمنة أو احتياجات خاصة، بالإضافة إلى زيادة المعرفة الصحية لعامة السكان. إن البرامج التشغيلية لهذا القطاع المهني ضرورية لتدريبهم على منهجية عملية ومفيدة للطفل. لهذا السبب يتعمق هذا البرنامج في المنهجيات العملية في التثقيف الصحي على يد خبراء في هذا المجال، بطريقة متقدمة 100% عبر الإنترنت وبأفضل جودة.



ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من
اكتساب كفاءات جديدة للقيام بالتحقيق الصحي
في المدرسة بطريقة عملية ومحدثة"



في الوقت الحاضر، تعد الحاجة إلى أخصائيي التمريض في المجال التعليمي حقيقة لا جدال فيها. لذلك من الضروري تحديد دورهم في القطاع وتحديد منهجيات العمل المختلفة لتحقيق الأهداف فيما يتعلق بصحة المجموعة المدرسية.

إن تطوير تدخلات مختلفة لتعزيز الصحة في المدارس أمر ممكن بالمهارات والمعرفة الصحيحة. لهذا السبب، تُعد هذه المحاضرة الجامعية أداة قيّمة لتعلم منهجيات وتقنيات جديدة حتى يتمكن الخريجون من تحسين ملفهم المهني في هذا المجال

في عالم متغيّر، من الضروري تكييف أساليب العمل مع الملامح الجديدة للسكان، والتي تتطور وفقاً لعوامل مختلفة، وبالتالي تتطور الاحتياجات الصحية أيضاً.

في هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية العملية في التثقيف الصحي، يتم تعريف المبادئ الأساسية للتمريض المدرسي ووظائفه في الاتحاد الأوروبي. كما يصف دور الممرضة في النظام التعليمي الحالي ويحلل المفاهيم المختلفة للتعليم والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة. من بين الجوانب الأخرى التي سيتم التوسع فيها في المواد الدراسية النظرية والعملية التي يتكون منها هذا البرنامج.

سيتم إكماله في 6 أسابيع فقط، في وضع متصل 100% بالإنترنت بفضل التكنولوجيا والمنهجية الأكثر تقدماً في السوق التعليمية الحالية، مما يسهل التعلم في الوقت المناسب للخريج المستقبلي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية العملية في التثقيف الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يلعب أخصائي التمريض دوراً مهماً داخل المدرسة. قم بتطوير الدور بطريقة متقدمة مع هذه المحاضرة الجامعية"

سيساعدك هذا البرنامج الأكاديمي على التعرف على مختلف العوامل الشخصية والاجتماعية والثقافية المتعلقة بالسلوكيات الصحية في المدرسة.

احصل على الدرجة العلمية التي تريدها واحصل على الجودة التي ترغب بها، في أحدث محتوى عن المنهجية العملية في التثقيف الصحي.

” سوف تتقن منهجيات عملية جديدة تساعدك على تعزيز العمل في مجال التثقيف الصحي، مما يزيد من قدرتك على الأداء المناسب“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

إن تحديد المبادئ الأساسية للتدريب المدرسي اليوم هو جزء مما هو مقترح في هذه المحاضرة الجامعية. لذلك، تم تحديد سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي ستساعد الخريجين المستقبليين على إكمال ملفهم المهني بطريقة متخصصة وعملية. تعلّم كل ما تحتاج إليه لتعزيز مهاراتك في هذا المجال.



سوف تتقن الموارد التعليمية في نظام التعليم عن بُعد،
بالإضافة إلى التطبيقات الرقمية لتطوير برامج التثقيف
الصحي ذات التأثير الأكبر على الصحة المدرسية"



الهدف العام

- تحديث معارف أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، بالإضافة إلى تعلم تصميم وبناء وتنفيذ برامج تعليمية وإجراءات تدريبية محددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف سكان المدارس ككل



تقدم لك جامعة TECH الدعم من فريق متخصص لتوضيح أي شكوك قد تراودك وأنت دائماً ما تكون مرافقاً في عملية التعلم"

الأهداف المحددة



- تحديد المبادئ الأساسية للتمريض المدرسي ودوره في الاتحاد الأوروبي
- وصف دور أخصائي التمريض في النظام التعليمي الحالي
- فهم وتحليل المفاهيم المختلفة للتعليم والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة
- التعرف على العوامل الشخصية والاجتماعية والثقافية المختلفة المتعلقة بالسلوكيات الصحية
- تعريف نظريات التعلم الاجتماعي المتعلقة ببيئة التمريض المدرسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صمم المعرضون أصحاب الخبرة والمعرفة الواسعة في المنهجيات العملية للتثقيف الصحي محتوى هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت. نظراً لملفهم المهني الشامل وخبراتهم التي لا حصر لها في هذا المجال على مدى السنوات القليلة الماضية، فإنهم يقدمون للطلاب أحدث الجوانب وأكثرها صلة بتطوير دورهم كممرض مدرسي متخصص.



سيرافك دائماً مدرسون محترفون يتمتعون
بخبرة واسعة في القطاع الصحي، وتحديداً
في مجال التمريض المدرسي"



هيكل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, Elche, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائية جامعية في التثقيف الصحي
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية وإدمان المخدرات
- ♦ تقنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ مدرس جامعي للممارسة السريرية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

أ. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja. أليكانتي، إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة 1
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب مروحية طبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لطالعات الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ نائبة رئيس الجامعة لدراسات اعتماد الشهادات في علم النفس
- ♦ مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Salamanca

أ. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة الطوارئ في خدمات الطوارئ الطبية. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ رئيسة سكرتير التوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ (SEMES)
- ♦ ممرضة متخصصة في التثقيف الصحي 2.0
- ♦ محررة ومنشئة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة El Blog de Rosa
- ♦ منظمة مشاركة للمؤتمر المعني بالاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ تقنية خبيرة في الحمية والتغذية
- ♦ متطوعة في جمعية Alicante للمعاقين عقلياً (APSA)

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجمع التعليمي Mas Camarena. Bétera، إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE. فالنسيا، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الإيوائية Les Talaies
- ♦ دبلوم التمريض

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التثقيف الصحي
- ♦ مؤلف التعليم من أجل الصحة. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض في جامعة Lleida
- ♦ منسق ماجستير في التربية الصحي في جامعة Lleida
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Lleida
- ♦ ليسانس في علم أصول التدريس

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد الفالينسي لطب الأطفال
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas فالنسيا 9 de Octubre
- ♦ مسؤول عن وحدة الإقامة القصيرة والاستشفاء للأطفال بمستشفى 9 de Octubre
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، اسبانيا
- ♦ مدير دورة (APLS) (Advanced Pediatric Life Support) في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في مجلس مدينة مدريد
- ♦ مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وبكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة Barcelona
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ خريج في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمثقف مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة ممارسة الرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم مورسيا
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية San Antonio في مورسيا
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في منطقة مورسيا

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية النفسية في عيادة Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشارة التدريب في وكالة الصحة في فالنسيا
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández. إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM Business School

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ دورة مقدمي دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية SEMES-AHA
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دورة الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دورة الدراسات العليا في تمريض الأم والطفل من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية
- ♦ مدير دورة (APLS) (Advanced Pediatric Life Support) في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي لطف الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في حالات طوارئ الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية المدرسية وعلم التغذية
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والإعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص Elda، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ سكرتير جمعية طب الأطفال في بلنسية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

الهيكل والمحتوى

تستخدم جامعة TECH منهجية Relearning، أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم وهو نظام فعال للتقدم بشكل طبيعي وتدرجي نحو الهدف الدراسي. لهذا السبب، سيتم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في غضون أسابيع قليلة، 100% عبر الإنترنت وبمحتويات تتكيف مع أشكال مختلفة، بحيث تكون العملية أكثر ديناميكية وتطورًا. يمكن القيام بذلك من أي جهاز متصل بالإنترنت واختيار الوقت المناسب، وفقاً لجدولك الزمني، للقيام بذلك.



حسّن كفاءاتك ومهاراتك كممرض مدرسي من خلال
هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت والذي يحتوي على أكثر
المواد الدراسية شمولاً



الوحدة 1. المنهجية العملية في التثقيف الصحي

- 1.1. الأسس النظرية للتثقيف الصحي
- 2.1. الجهات الفاعلة في برنامج التعليم للجميع
- 3.1. دور المرشد، الوظائف والمواقف والمهارات
- 4.1. إجراء جلسات تعليمية فردية. تقنيات التعليم الفردي
- 5.1. إجراء جلسات تعليمية جماعية. تقنيات التعليم الجماعي
- 6.1. برمجة التثقيف الصحي الأساس والمراحل
- 7.1. موارد التدريس في اللجنة الاقتصادية لأوروبا. التطبيقات الرقمية في التثقيف الصحي
- 8.1. برامج التثقيف الصحي ذات التأثير الأكبر على الصحة المدرسية



الوصول بسهولة وسلاسة إلى أفضل طريقة
للتعلم 100% عبر الإنترنت ومن أفضل المحترفين.
هذا ممكن فقط مع TECH"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

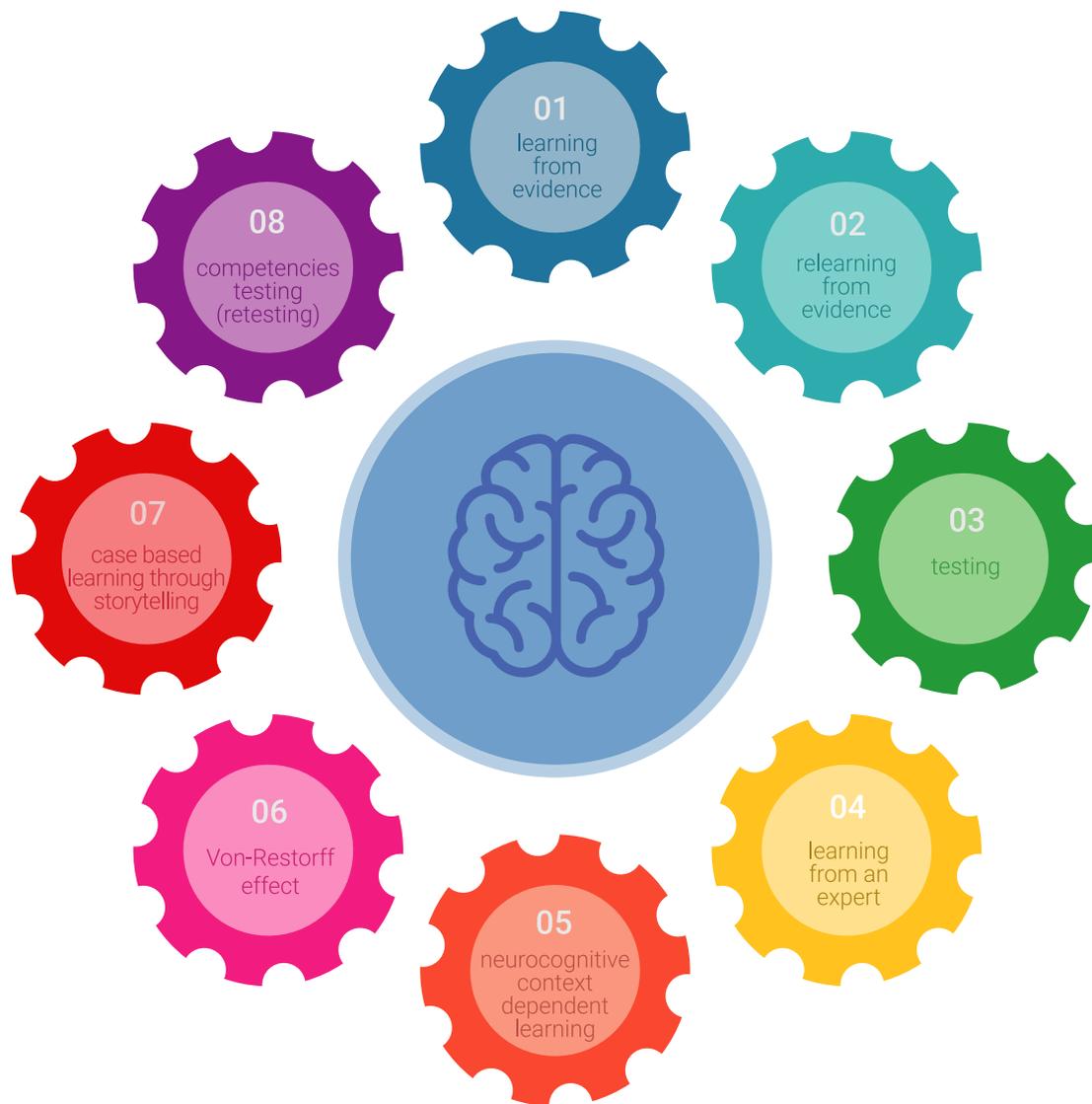
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 010% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 010% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

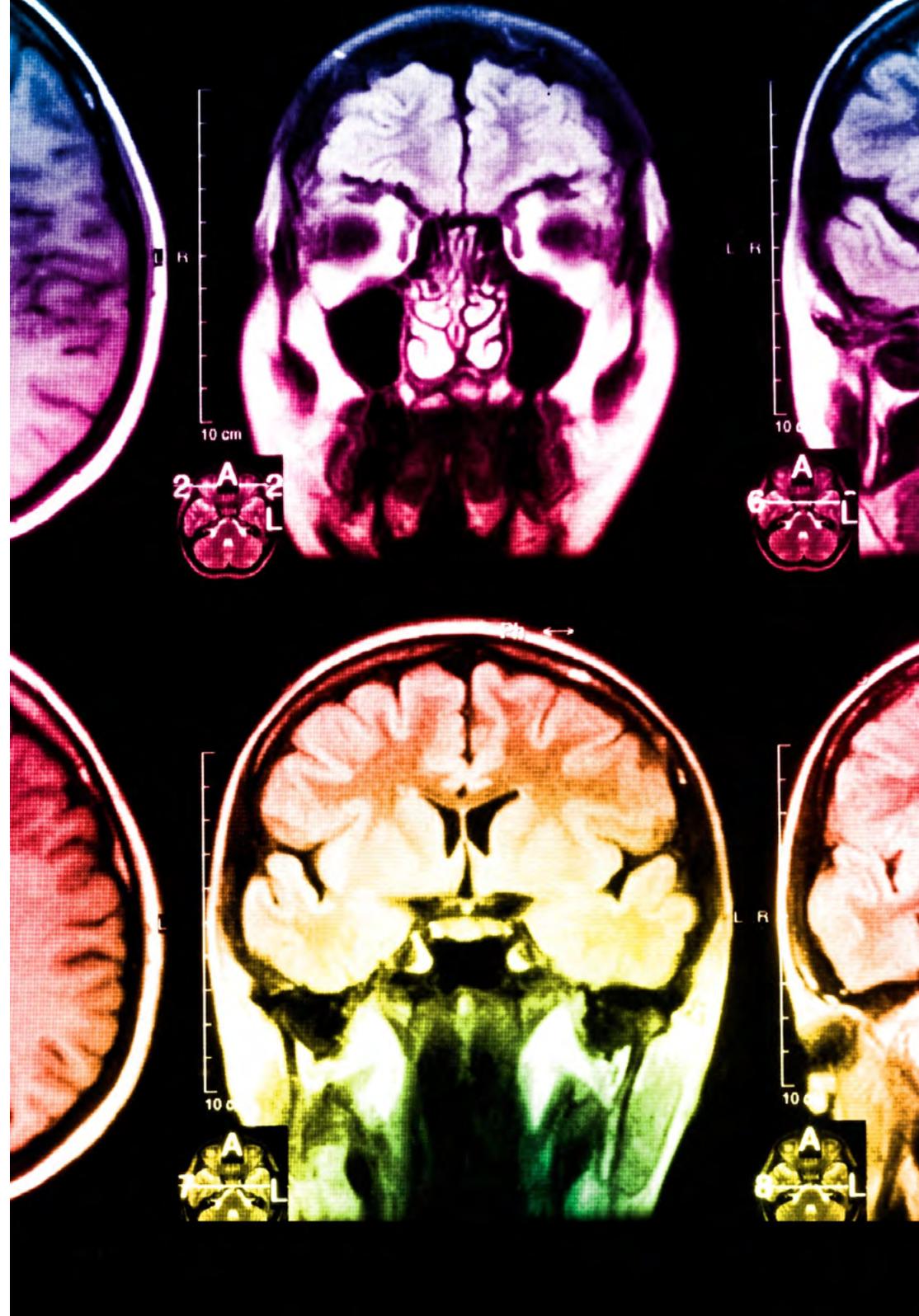
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

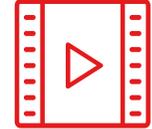


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



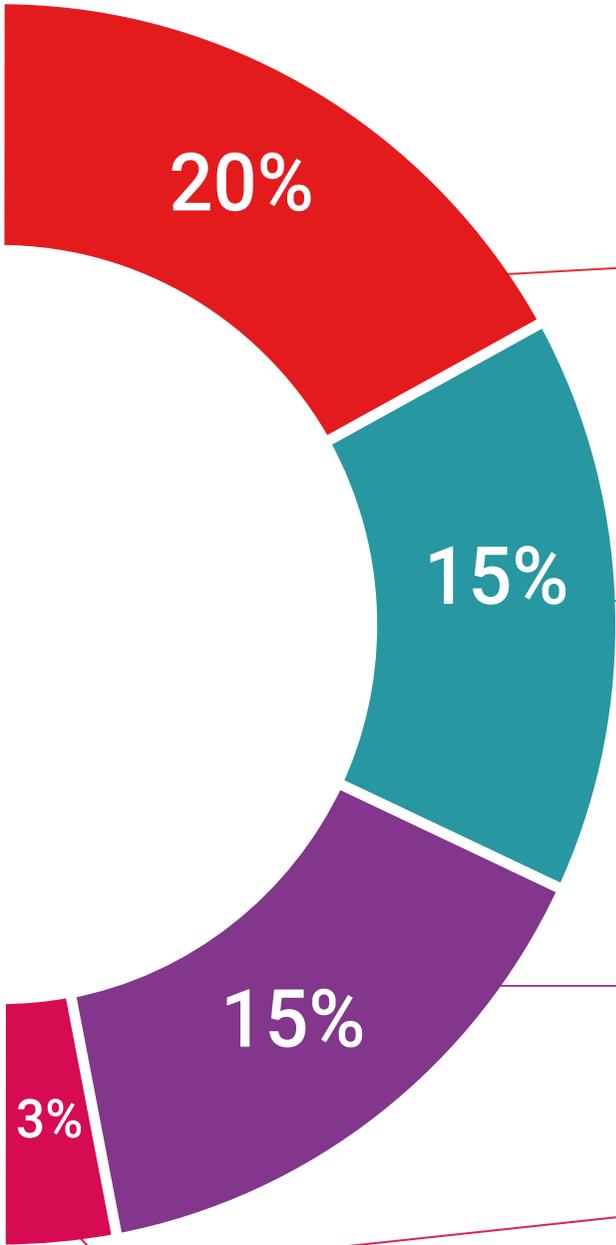
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



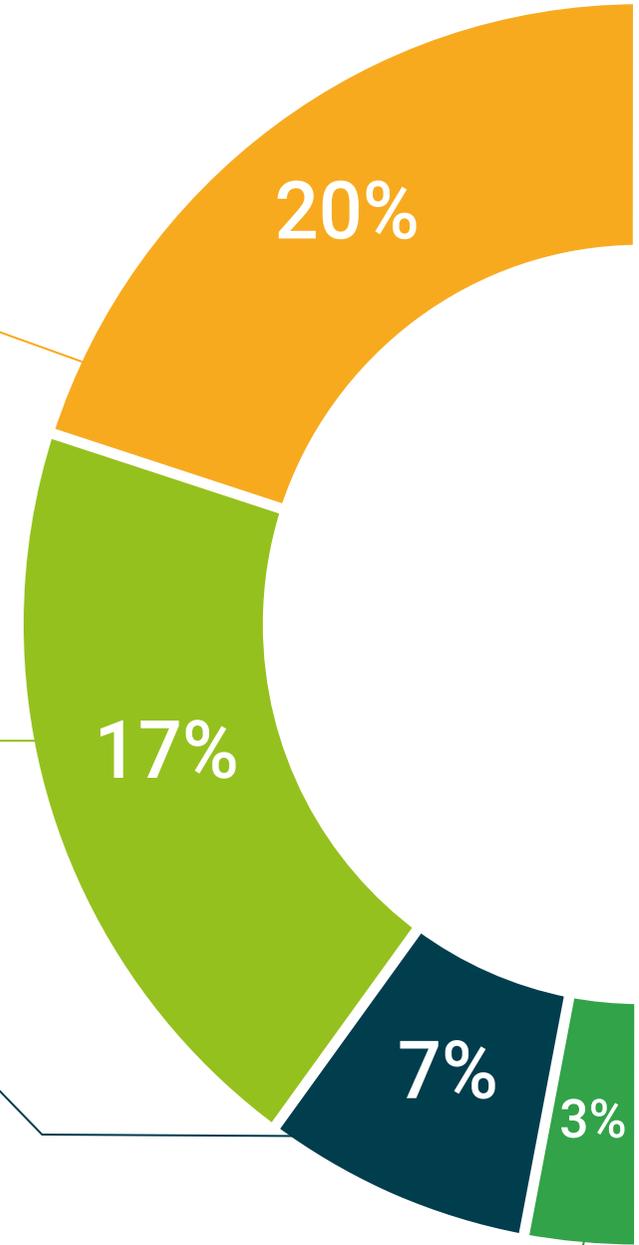
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المنهج العملي في التثقيف الصحي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المنهج العملي في التثقيف الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المنهج العملي في التثقيف الصحي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المنهج العملي في التثقيف الصحي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية المنهج العملي في التثقيف الصحي

