

Университетский курс

Послеродовые неотложные
состояния для акушеров





tech технологический
университет

Университетский курс Послеродовые неотложные состояния для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/postpartum-emergencies-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Процесс беременности и родов значительно изменяет как физиологию, так и психоэмоциональную сферу женщины. Послеродовой период – это этап восстановления прежнего или похожего состояния, и акушерка играет важную роль в этом процессе. Различные изменения, которые могут возникнуть, такие как непроходимость протоков в молочной железе или послеродовая инфекция, требуют от акушерки владения обновленным и комплексным подходом. Эта университетская программа была создана с целью обобщить основные научные достижения и постулаты, которые должны быть приняты во внимание акушеркой в послеродовой период, обновить методику ее работы с учетом наиболее эффективной клинической практики. Обучение проходит полностью в онлайн-программе, что позволяет легко совмещать его с самыми сложными профессиональными обязанностями.





““

Внедрите в свою повседневную практику самые передовые диагностические методики и клинические методы лечения постэпидуральной пункционной головной боли, тромбоемболических заболеваний в послеродовом периоде и вульварных гематом”

Инициативы по поддержке грудного вскармливания повышают мотивацию женщин к кормлению грудью, и они часто обращаются в отделение неотложной помощи по поводу таких осложнений, как выделение молока или мастит. Медицинское образование, а также правильный и современный подход являются определяющими факторами для акушерки, позволяющими ей справляться с такими ситуациями с наилучшей профессиональной практикой.

Таким образом, данный Университетский курс охватывает основные виды послеродовых осложнений, предоставляя наиболее эффективные и современные научные постулаты и клиническую практику. Над этим работает высококвалифицированная команда преподавателей, состоящая из специалистов с большим опытом лечения всех видов акушерских осложнений.

В результате акушерка получает доступ к учебным материалам высокого качества, в котором теория и практика сочетаются очень эффективно. Поскольку работа акушерки очень требовательна и изменчива, TECH предоставил все содержание этой программы в полностью онлайн-формате, без очных занятий и фиксированного расписания. Все материалы доступны для загрузки с первого дня и доступны с любого устройства с подключением к Интернету.

Данный **Университетский курс в области послеродовых неотложных состояний для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практический кейсов, представленных экспертами в области акушерских и неонатальных неотложных состояний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания о патологиях молочной железы, психосоциальной дезадаптации в послеродовом периоде и послеродовых инфекциях, таких как пельвиперитонит или септицемия"

“

Присоединяйтесь к крупнейшему в мире онлайн-академическому учреждению с высококачественными мультимедийными ресурсами, созданными экспертами в области акушерских неотложных состояний”

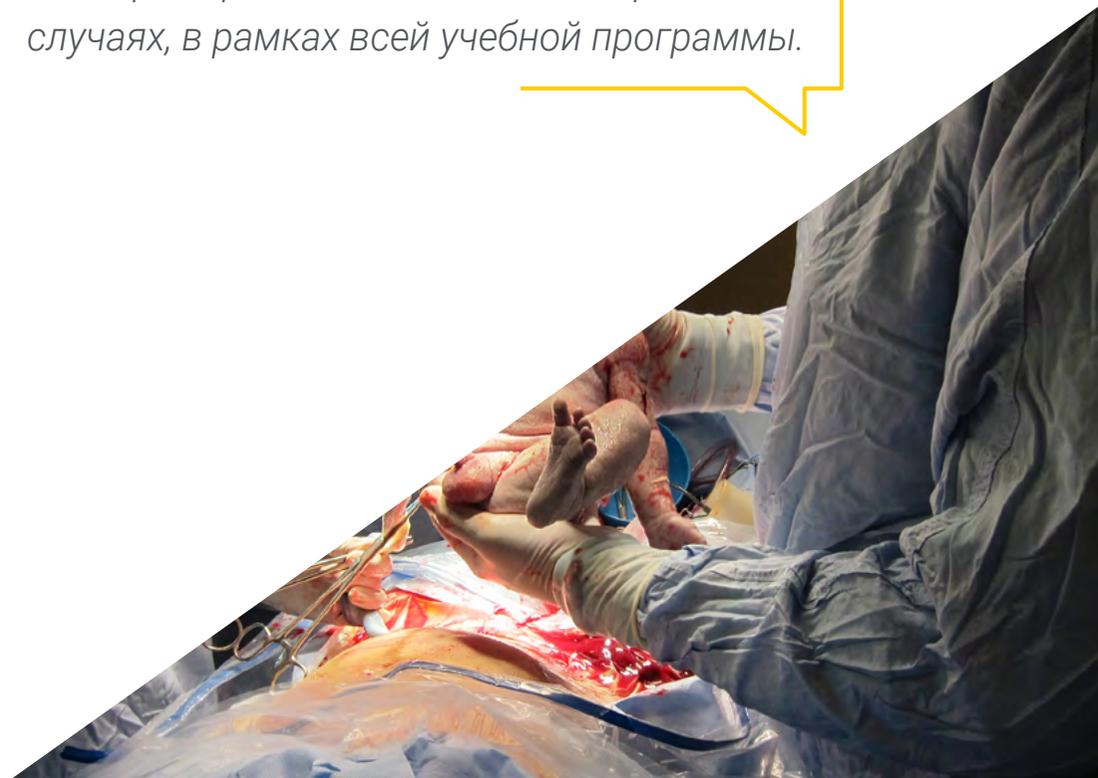
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Узнайте о наиболее распространенных осложнениях мягкого родового канала, включая дегисценцию промежности и гематомы.

Получите доступ к программе, разработанной для того, чтобы привести вас в соответствие с самой современной клинической практикой, с многочисленными примерами, основанными на реальных случаях, в рамках всей учебной программы.



02

Цели

Основная цель данной программы — предоставить акушерке полный и исчерпывающий сборник основных осложнений и чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в послеродовом периоде. Для решения этой задачи команда преподавателей сделала особый акцент на объединении самых последних научных постулатов с собственной клинической практикой, разработав исключительно практичный и контекстуализированный материал, с помощью которого можно быстро и эффективно достичь целей обновления знаний.



“

В вашем распоряжении будут самые передовые образовательные технологии, а также многочисленные ресурсы, которые позволят вам уверенно обновлять свой подход к послеродовым неотложным состояниям”



Общие цели

- ♦ Своевременное выявлять различные акушерские неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода для реализации обновленного подхода и достижения удовлетворительного акушерского результата с целью снижения материнской и плодовой заболеваемости и смертности
- ♦ Уметь оказывать специализированную помощь при каждой неотложной акушерской патологии
- ♦ Получить компетенции для оказания неотложной неонатальной помощи при акушерской патологии как матери, так и плоду





Конкретные цели

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных ситуаций, которые могут возникнуть после родов
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские действия, показанные для решения каждой неотложной ситуации после родов
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

“

По мере прохождения программы вы будете обновлять свои методы лечения и диагностики, что позволит вам получить более богатый академический опыт”

03

Руководство курса

Все материалы этой программы были написаны преподавателями с большим опытом работы в области акушерских неотложных состояний. Этот опыт позволяет сочетать самую современную теорию с тщательной клинической практикой в самых требовательных и престижных клинических условиях. Таким образом, акушерке гораздо проще контекстуализировать все знания, применяя их непосредственно в своей повседневной практике.



“

У вас будет полностью индивидуальное обучение, и вы сможете задать все свои вопросы непосредственно преподавателям”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Оливье Пиконе является ведущей международной фигурой в области акушерства и пренатальной диагностики. Его экспертная деятельность сосредоточена на широком спектре методов, включая скрининговое и диагностическое ультразвуковое исследование, амниоцентез и биопсию трофобласта. В этом отношении он внес значительный вклад в развитие медицины матери и плода.

Помимо клинической работы, он играл важную роль в ведущих медицинских организациях Франции. Будучи президентом Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, он возглавлял инициативы по повышению качества и доступности услуг пренатальной диагностики на всей территории страны.

Его приверженность исследованиям и профилактике вирусных инфекций во время беременности привела к публикации многочисленных статей и участию в работе всемирно известных рабочих групп, таких как Высшее управление здравоохранения и Высший совет по общественному здравоохранению. В сферу его научных интересов входят акушерство, гинекология, гинекологическая хирургия, акушерская хирургия, гинекологическое УЗИ, патологическая беременность и акушерское УЗИ. Таким образом, его преданность критическим проблемам, таким как CMV и Zika, сыграла важную роль в разработке протоколов лечения и клинических рекомендаций.

Стоит также упомянуть его должность президента Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG), соавтора академических справочников, таких как *"Материнские патологии и беременность"*, внесшего значительный вклад в научные знания в своей области. Кроме того, его руководство созданием университетского курса по инфекционным заболеваниям беременных женщин продемонстрировало его приверженность делу подготовки медицинских кадров и укрепления перинатальной помощи во всем мире.



Д-р Пиконе, Оливье

- Президент Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, Париж, Франция
- Президент Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG)
- Гинеколог, акушер и руководитель отделения пренатальной диагностики в государственной и частной практике
- Специалист по акушерской гинекологии Университета Париж-Сите
- Квалифицирован на проведение исследований (HDR) Университетом Париж Сите
- Доктор медицины Университета Париж Сите
- Член: Французский национальный колледж гинекологов и акушеров (CNGOF), Фонд женского здоровья, Фонд больницы Фош, Французский клуб фетальной медицины при Французском колледже фетального ультразвука (CNGOF)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Фернандес Лопес-Минго, Ракель Десирейе

- Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона и Больнице Сан-Рафаэль
- Акушерка в медицинском центре Cerro Almodóvar в Мадриде
- Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- Ординатор в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Степень магистра в области интеграции ухода и решений клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес



Г-жа Муньос Серрано, Мария дель Кармен

- Акушерка в Университетской больнице Дель-Суресте в г. Арганда-дель-Рей и в Больнице HLA Монклоа в Мадриде
- Акушерка в Университетской больнице Инфанта Софии в г. Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- Степень в области сестринского дела в Университете Гранады
- Ординатор в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Степень магистра в области интеграции в уход и решение клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес
- Курс профессиональной подготовки в области гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авила



Преподаватели

Г-жа Ботелья Доменек, Пилар

- ◆ Акушерка в Университетской больнице Инфанта София
- ◆ Акушерка в Больнице Грегорио Мараньона
- ◆ Акушерка в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Специалист сестринского дела, специализирующийся в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ◆ Диплом в области сестринского дела Университета Аликанте
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида
- ◆ Университетский эксперт по акушерско-гинекологической неотложной помощи Католического университета Авила

04

Структура и содержание

Содержание и структура этого Университетского курса были разработаны ТЕСН с учетом самых высоких требований отделения неотложной акушерской помощи. Таким образом, акушерка найдет краткие темы, в которых подробно рассматриваются вопросы послеродовых осложнений. Дидактический материал можно скачать в полном объеме и в дальнейшем использовать в качестве полезного справочного пособия в повседневной акушерской практике.



“

Виртуальный класс будет доступен 24 часа в сутки, и вы сможете выбирать и менять темп обучения по своему усмотрению”

Модуль 1. Послеродовые неотложные состояния

- 1.1. Пуэрперальная инфекция
 - 1.1.1. Инфекции половых путей и инфекция тазового дна
 - 1.1.1.1. Факторы риска
 - 1.1.1.2. Признаки и симптомы по степени выраженности
 - 1.1.1.2.1. Эндометрит
 - 1.1.1.2.2. Сальпингит
 - 1.1.1.2.3. Пельвиоперитонит
 - 1.1.1.2.4. Тазовый целлюлит, или параметрит
 - 1.1.1.2.5. Тромбофлебит тазовых органов
 - 1.1.1.2.6. Генерализованный перитонит
 - 1.1.1.2.7. Инфекция промежности, влагалища и шейки матки
 - 1.1.1.2.8. Инфекция раны при кесаревом сечении
 - 1.1.1.2.9. Сепсис
 - 1.1.1.3. Лечение и уход
 - 1.1.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.1.3. Инфекция дыхательных путей. Синдром Мендельсона
- 1.2. Осложнения в мягком родовом канале
 - 1.2.1. Дегисценция
 - 1.2.1.1. Факторы риска
 - 1.2.1.2. Лечение
 - 1.2.2. Вульварная/промежностная гематома
 - 1.2.2.1. Факторы риска
 - 1.2.2.2. Лечение
- 1.3. Нарушения мочеиспускания в послеродовом периоде
 - 1.3.1. Дисфункция мочеиспускания и задержка мочи
 - 1.3.2. Недержание мочи
- 1.4. Тромбоэмболическая болезнь в послеродовом периоде
 - 1.4.1. Этиология и факторы риска
 - 1.4.2. Наиболее частые послеродовые тромбозы
 - 1.4.3. Диагностика
 - 1.4.4. Лечение и профилактика





- 1.5. Нарушение работы сердца и эндокринной системы
 - 1.5.1. Послеродовая гипертензия
 - 1.5.2. Перипартальная кардиомиопатия
 - 1.5.3. Послеродовой тиреоидит
 - 1.5.4. Синдром Шихана
- 1.6. Психосоциальная дезадаптация в послеродовом периоде
 - 1.6.1. Нарушения связи между матерью и ребенком
 - 1.6.2. Послеродовая депрессия. *Послеродовая хандра*
 - 1.6.3. Послеродовой психоз
- 1.7. Патология молочной железы
 - 1.7.1. Поражения молочных желез. Трещины
 - 1.7.2. Кандидоз
 - 1.7.3. Феномен Рейно
- 1.8. Нагрубание молочных желез и сцеживание молока
 - 1.8.1. Уплотнение груди
 - 1.8.2. Молочные пузырьки
- 1.9. Непроходимость протоков в молочной железе
 - 1.9.1. Мастит
 - 1.9.2. Абсцесс молочной железы
- 1.10. Постдуральная пункционная головная боль
 - 1.10.1. Факторы риска
 - 1.10.2. Диагностика
 - 1.10.3. Клиника
 - 1.10.4. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



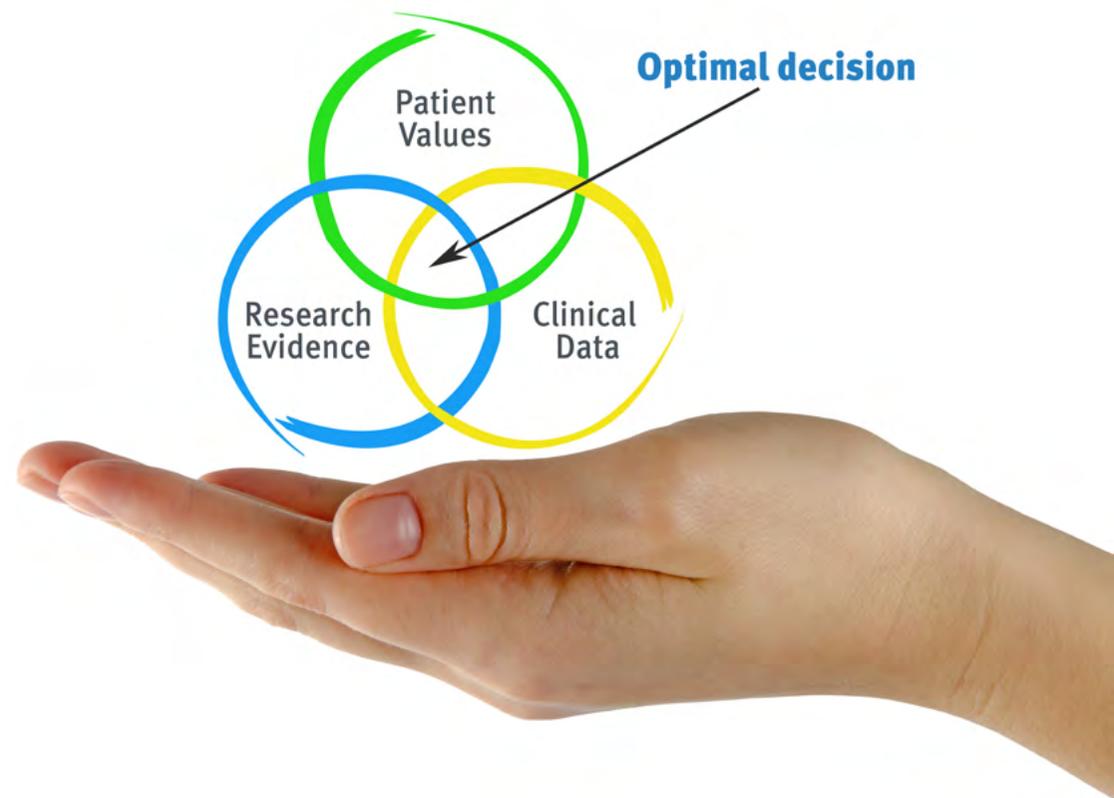
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



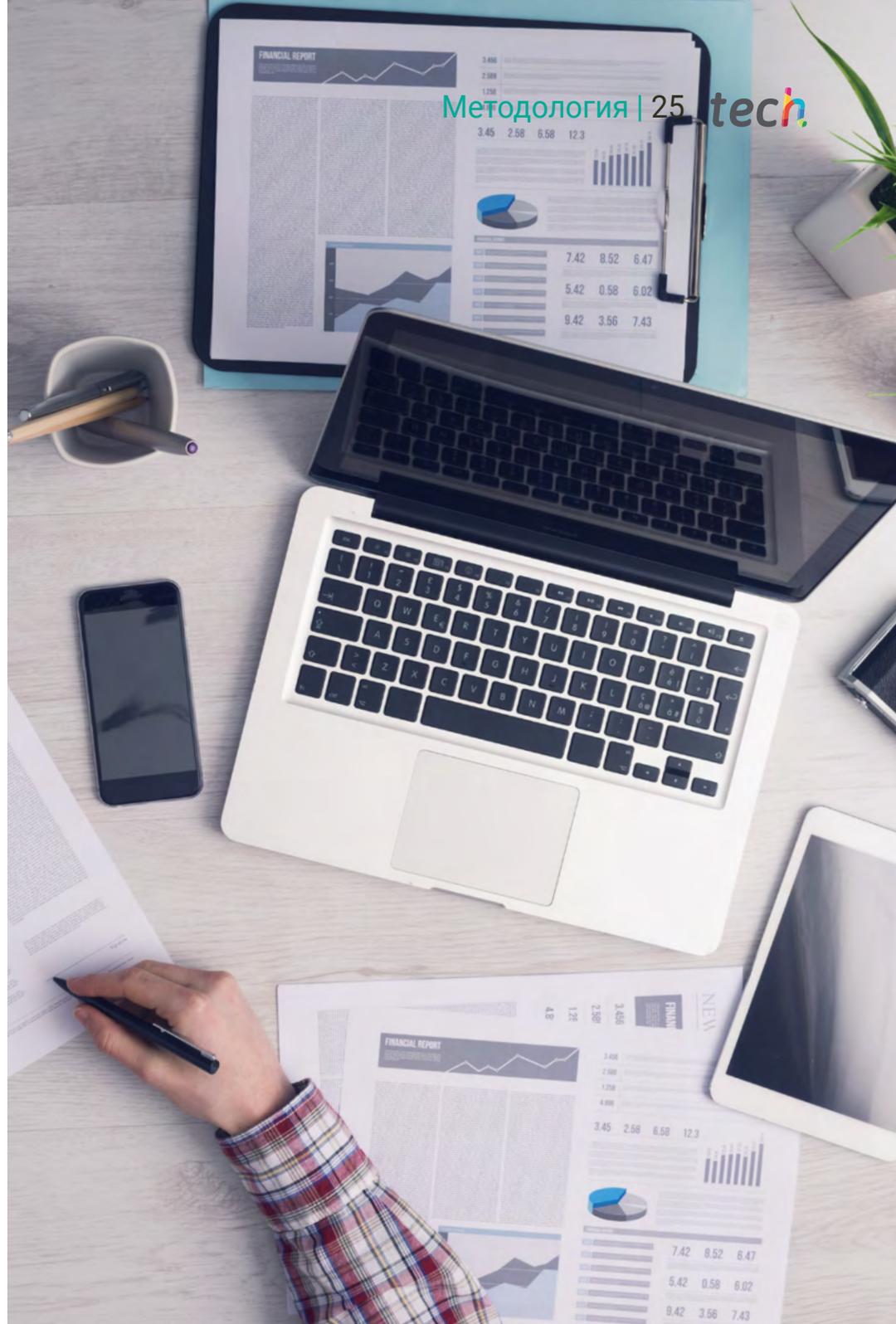
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

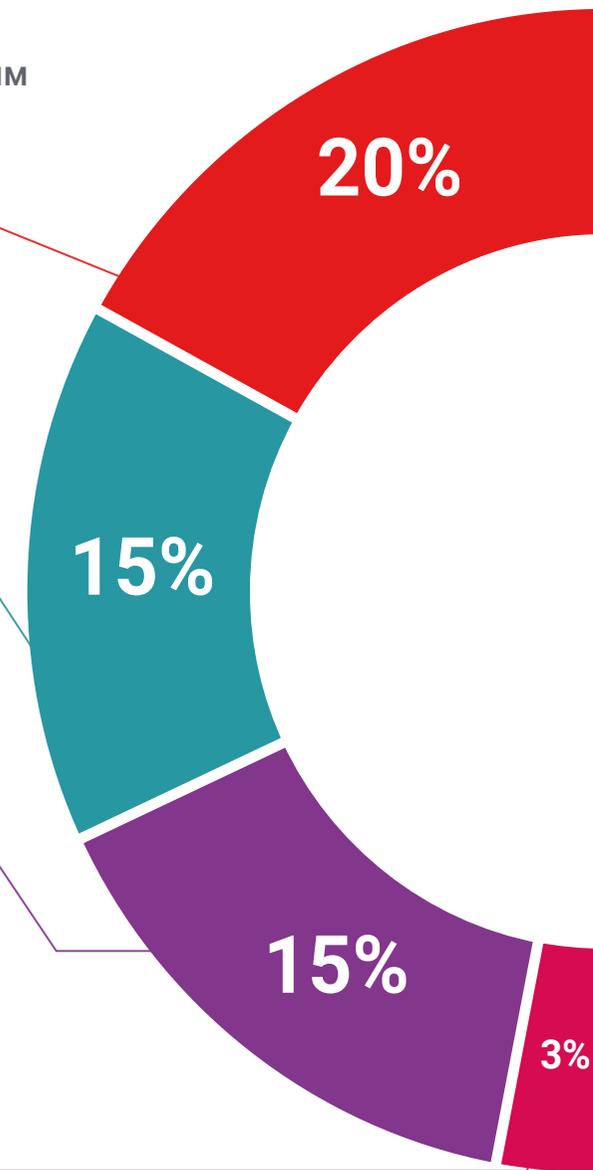
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

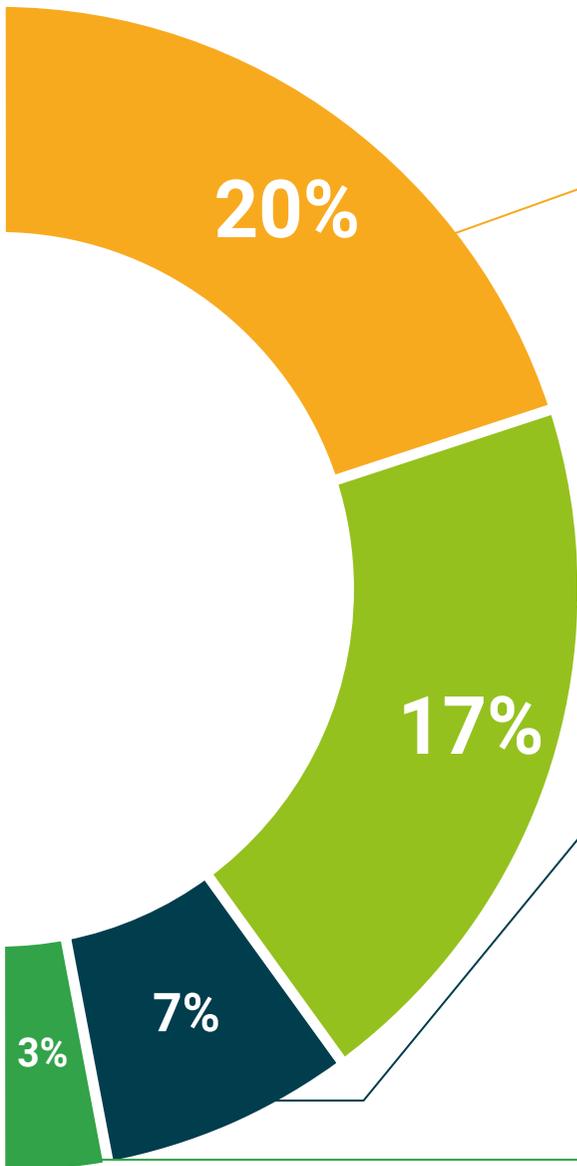
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области послеродовых неотложных состояний для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области послеродовых неотложных состояний для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области послеродовых неотложных состояний для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Послеродовые неотложные
состояния для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Послеродовые неотложные состояния для акушеров

