

大学课程

助产士的产后紧急情况





tech 科学技术大学

大学课程 助产士的产后紧急情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/postpartum-emergencies-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

怀孕和分娩过程会极大地改变妇女的生理和心理情感领域。产褥期是恢复以前或类似状态的阶段，助产士在整个过程中发挥着重要作用。可能出现的各种变化，如乳腺导管阻塞或产褥感染等，都需要助产士采取最新和全面的方法。开设该大学课程的目的是汇集助产士在产后阶段必须考虑的主要科学进展和假设，并根据最有效的临床实践更新其工作方法。该学位完全采用在线学习的形式，使其更容易与最繁重的职业责任相结合。





“

将硬膜外穿刺后头痛、产褥期血栓栓塞性疾病和外阴血肿方面最先进的诊断方法和临床治疗纳入您的日常工作中”

产妇泌乳支助倡议提高了妇女母乳喂养的积极性,但在出现并发症(如可能是乳汁或乳腺炎)之前,仍要经常采取紧急措施。健康教育以及良好的、与时俱进的方法,是助产士以最佳专业实践处理这些情况的决定性因素。

因此,本大学课程涵盖了主要的产后紧急情况,提供了最有效和最新的科学依据和临床实践。这是由一支高素质的教学团队完成的,该团队由在治疗各类产科并发症方面拥有丰富经验的专业人士组成。

因此,助产士可以获得高质量的教学材料,将理论与实践高效地结合起来。由于助产士的工作要求很高,而且工作内容多变,因此 TECH 将该课程的所有内容安排为完全在线、免费的在线形式,不收取任何费用,而且时间安排固定。从第一天起,所有内容均可供下载,可通过任何联网设备访问。

这个**助产士的产后紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



更新您对乳房病变、产褥期心理社会适应不良以及产褥期感染(如盆腔腹膜炎或败血症)的认识"

“

加入全球最大的在线学术机构, 这里有产科急诊专家教学团队制作的高质量多媒体资源”

了解最常见的软产道并发症的最新情况, 包括会阴开裂和血肿。

获得该资格证书的目的是让您了解最新的临床实践, 教学大纲中包含大量基于案例的实例。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该资格证书的主要目的是为助产士提供一份全面详尽的资料,介绍产后可能出现的主要并发症和紧急情况。为此,教学团队特别强调将最新的科学理论与自身的临床实践相结合,编写了非常实用且符合实际情况的材料,从而快速有效地实现更新目标。





“

您将掌握最先进的教育技术, 获得大量资源, 可靠地更新您的产后急症处理方法”



总体目标

- ◆ 及早发现怀孕、分娩和产褥期的各种产科急症，以便采取最新的方法，取得令人满意的产科效果，从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时，助产士能有新生儿紧急护理的能力





具体目标

- ◆ 对产后可能出现的紧急状况进行识别并启动早期管理
- ◆ 识别并知道如何进行产科手术, 以解决产后的每一个紧急状况
- ◆ 展示在这些情况下应用助产护理的能力



在攻读学位期间, 您会发现自己的
治疗和诊断方法不断更新, 从
而获得更加丰富的学术体验"

03

课程管理

本课程的所有内容均由在产科急诊领域拥有丰富经验的教师编写。这些经验用于将最新理论与最严苛、最著名的临床环境中的严格临床实践相结合。这样，助产士就能以更简单的方式将所有知识融会贯通，并直接应用到自己的日常实践中。





“

您将获得完全个性化的辅导, 您可以直接向教学人员提出所有问题”

国际客座董事

Olivier Picone医生是国际级别的产科学和产前诊断领域的知名人物。事实上，他的专业经验涵盖广泛的技术，包括超声波筛查和诊断、羊水穿刺和滋养层细胞取样。在这方面，他对孕产妇医疗和胎儿医疗的推动具有显著贡献。

除了他的临床工作，他还在法国的领先健康组织中担任了重要角色。作为法国产前诊断中心联合会 (CPDPN) 的主席，他领导了一系列倡议，旨在提高产前诊断服务的质量和可及性，超越国界。

此外，他对孕期病毒感染的研究和预防致力不懈，发表了大量学术文章，并参与了国际知名工作组，如高卫生当局和高公共卫生委员会。他的研究兴趣包括产科学、妇科学、妇科手术、产科手术、妇科超声、病理性孕期和产科超声等领域。因此，他在CMV和Zika等关键领域的贡献对制定管理方案和临床建议至关重要。

另外，他还担任孕期感染研究团体 (GRIG) 的主席，是《Maternal Pathologies and Pregnancy》等学术著作的共同作者，为其领域的科学知识做出了显著贡献。他在创建孕期传染病大学专业证书方面的领导地位显示了他对全球医学培训和围产期护理的承诺。



Picone, Olivier 医生

- ◆ 法国产前诊断中心联合会主席, 巴黎, 法国
 - ◆ 孕期感染研究团体 (GRIG) 主席
 - ◆ 公共和私人诊所的妇产科医师和产前诊断负责人
 - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
 - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
 - ◆ 巴黎市立大学医学博士
- 成员包括:
- ◆ 法国国家妇产科医师学院 (CNGOF)
 - ◆ 妇女健康基金会
 - ◆ 福克医院基金会
 - ◆ 法国胎儿超声学院法语俱乐部 (CNGOF)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández López-Mingo, Raquel Desirée女士

- Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



Muñoz Serrano, María del Carmen女士

- Arganda del Rey Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- 圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷耶斯 Infanta Sofía 大学医院的助产士
- 毕业于格拉纳达大学护理专业
- Gregorio Marañón 大学总医院的妇产科 EIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症大学专家



教师

Botella Domenech, Pilar女士

- ◆ 索菲亚公主大学医院助产士
- ◆ 格雷戈里奥·马拉尼翁医院的助产士
- ◆ 拉巴斯大学医院助产士
- ◆ 格雷戈里奥·马拉尼翁综合大学医院妇产科护士专家
- ◆ 阿利坎特大学护理大学文凭
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇产科急诊大学专家

04

结构和内容

TECH 对该文凭的内容和结构进行了微调,以满足产科急诊领域的最高要求。因此,助产士可以找到简明的主题,以准确的方式处理产后紧急情况。可下载全部教学材料,随后可作为产科日常实践的有用参考指南。



“

虚拟教室每天 24 小时开放, 您可以根据自己的方便选择和改变学习进度”

模块1. 产后紧急状况

- 1.1. 产褥感染
 - 1.1.1. 生殖道感染和盆腔感染
 - 1.1.1.1. 风险因素
 - 1.1.1.2. 根据扩展的体征和症状
 - 1.1.1.2.1. 子宫内膜炎
 - 1.1.1.2.2. 输卵管炎
 - 1.1.1.2.3. 盆腔腹膜炎
 - 1.1.1.2.4. 盆腔蜂窝组织炎或子宫旁炎
 - 1.1.1.2.5. 盆腔血栓性静脉炎
 - 1.1.1.2.6. 全身性腹膜炎
 - 1.1.1.2.7. 会阴部、阴道和子宫颈感染
 - 1.1.1.2.8. 剖腹产伤口感染
 - 1.1.1.2.9. 败血症
 - 1.1.1.3. 治疗和护理
 - 1.1.2. 泌尿道感染
 - 1.1.3. 呼吸道感染孟德尔森综合症
- 1.2. 软产道并发症
 - 1.2.1. 裂开
 - 1.2.1.1. 风险因素
 - 1.2.1.2. 治疗
 - 1.2.2. 外阴/会阴部血肿
 - 1.2.2.1. 风险因素
 - 1.2.2.2. 治疗
- 1.3. 产后泌尿系统疾病
 - 1.3.1. 排尿功能障碍和尿潴留
 - 1.3.2. 尿失禁
- 1.4. 产后血栓栓塞性疾病
 - 1.4.1. 病因学和风险因素
 - 1.4.2. 产后最常见的血栓
 - 1.4.3. 诊断
 - 1.4.4. 治疗和预防





- 1.5. 心脏和内分泌失调
 - 1.5.1. 产后高血压
 - 1.5.2. 产前心肌病
 - 1.5.3. 产后甲状腺炎
 - 1.5.4. 席汉综合症
- 1.6. 产褥期的社会心理失调
 - 1.6.1. 母-NB键的变化
 - 1.6.2. 产后抑郁症产妇忧郁症
 - 1.6.3. 产后精神病
- 1.7. 乳腺病理学
 - 1.7.1. 乳房受伤裂缝
 - 1.7.2. 念珠菌病
 - 1.7.3. 雷诺现象
- 1.8. 乳房肿胀和牛奶珍珠
 - 1.8.1. 乳房肿胀
 - 1.8.2. 牛奶珍珠
- 1.9. 乳房导管阻塞
 - 1.9.1. 乳腺炎
 - 1.9.2. 乳房脓肿
- 1.10. 硬膜外穿刺后头痛
 - 1.10.1. 风险因素
 - 1.10.2. 诊断
 - 1.10.3. 临床
 - 1.10.4. 治疗



您将拥有高质量的多媒体资源，包括详细的视频、互动摘要、实用指南和各种自我认识练习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



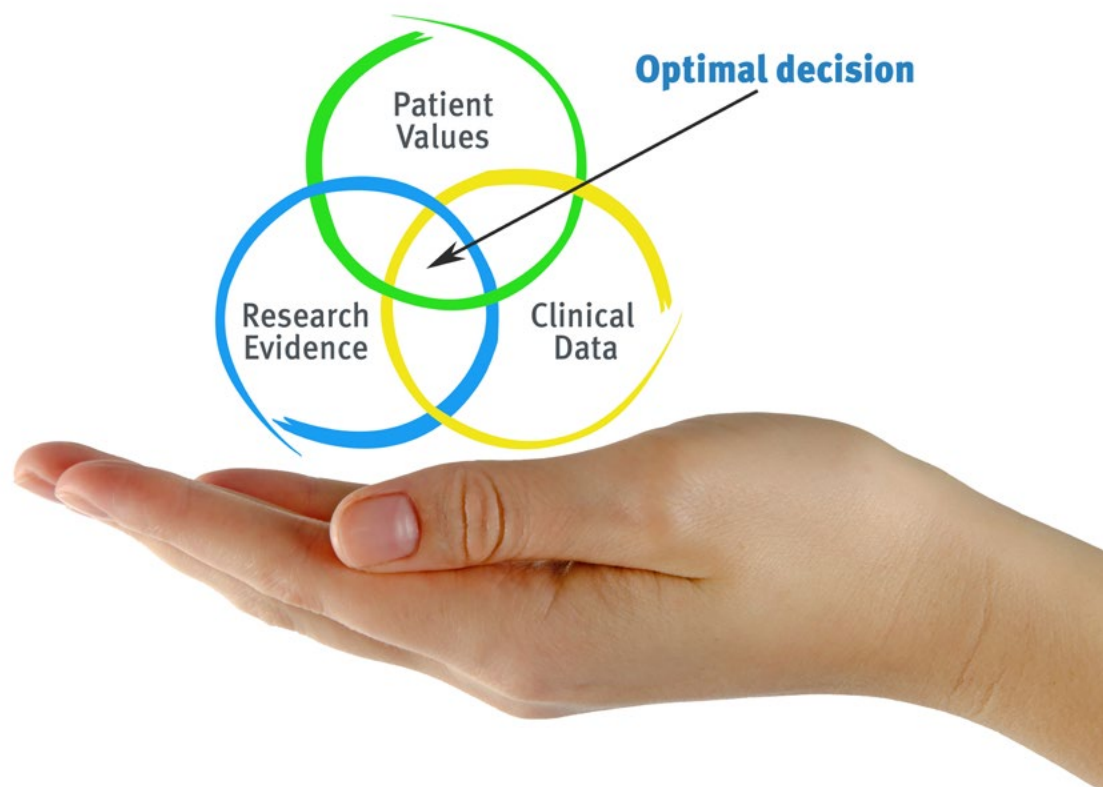
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

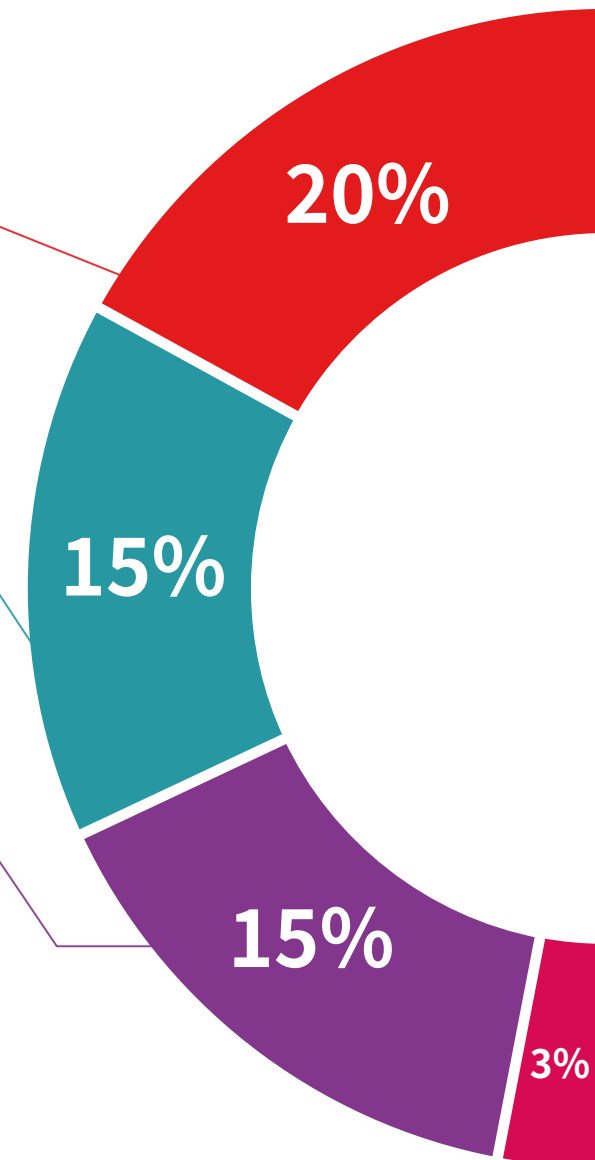
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

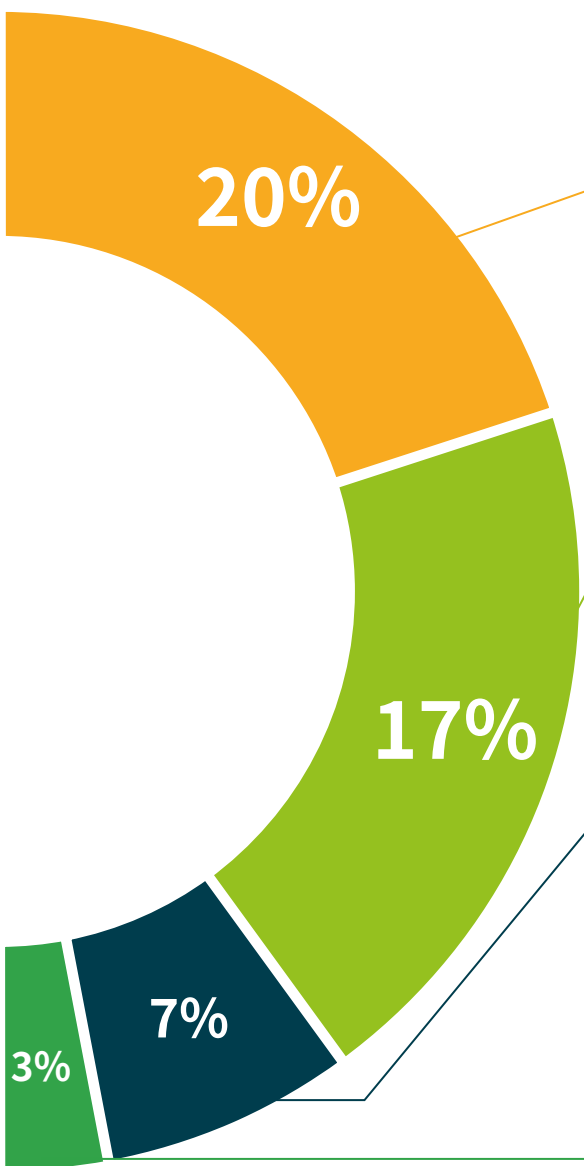
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

助产士的产后紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个助产士的产后紧急情况大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士的产后紧急情况大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
助产士的产后紧急情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

助产士的产后紧急情况

