

محاضرة جامعية الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biosafety-surgical-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

يتميز المجال الجراحي بخصائص محددة تختلف عن خصائص باقي الخدمات التي يتم فيها التمريض. إن الإجراءات القاسية والمواد المستخدمة فيها تجعل من الضروري أن يحافظ أخصائيو التمريض على مستوى عالٍ من الوقاية والسلامة البيولوجية، من أجل الحد من مخاطر الحوادث، سواء كانت بسبب العوامل الفيزيائية أو البيولوجية، ولتحسين ثققتهم في ممارستهم.



لا يتحقق النجاح والاعتراف المهني في غرفة العمليات من خلال الصفات الشخصية فقط؛ بل هو قبل كل شيء عمل مثابرة ومنهج وتنظيم. ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية على تحديث معرفتك وزيادة مستوى كفاءتك بثقة في البيئة الجراحية"



الخطر الذي يتعرض له المهني الصحي في البيئة الجراحية واضح وثابت. تعد المواد والمعدات والتلامس مع العوامل البيولوجية الأجنبية والممارسة الجيدة في إجراءات التمريض من العوامل التي تشترط السلامة البيولوجية للمهني.

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتطلب في إجرائها إجراءً تقنية التخدير المحددة ، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. جميعهم يشتركون في سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب على أعضاء الفريق معرفتها بالتفصيل، بالإضافة إلى الأداء العام للوحدة الجراحية، وذلك لتجنب ومنع المخاطر البيولوجية الأكثر شيوعاً في تطوير النشاط المهني.

هذه المحاضرة الجامعية موجهة لتحديث المهنيين الذين يطورون أو يرغبون في تطوير وظائفهم في المجال الجراحي، من أجل زيادة كفاءتهم في إجراءات السلامة لأنفسهم ولبقية الفريق الجراحي، والتعاون في إنجاح التدخل الجراحي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل أخصائي التمريض الخبراء في الجراحة، ومن التخصصات الأخرى
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية الجديدة في نهج أخصائي التمريض في التعامل مع المريض في الجراحة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال المحاضرة الجامعية في السلامة البيولوجية في التمريض الجراحي ستتمكن من تحديث معرفتك وتحسين التشخيص وتقليل العواقب والمضاعفات لدى المريض"

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالتدريب في بيئات محاكاة توفر لك تعلماً غامراً مبرمجاً للتدريب على مواقف حقيقية.

ضّقت حالات سريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يكون إلى واقع التمريض الجراحي.

” يعد هذا البرنامج أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي، ستحصل على مؤهل صادر من قبل "TECH Global University

يضم في طاقم تدريسه متخصصين بارزين في مجال التمريض، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا البرنامج التحديتي، بالإضافة إلى متخصصين آخرين في مجال الجراحة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي التمريض الاستعداد لمحاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال الرعاية في التمريض الجراحي، لديهم خبرة تعليمية واسعة.

DANGER
DESTROY BY INCINERATION
OR OTHER SUITABLY
AUTHORISED PROCESS

EVC 18-01-01, 18-01-03, 18-01-09
EVC 18-02-01, 18-02-02, 18-02-08

UN3291 Clinical Waste
Unspecified, N.O.S.

Hospital _____ Area Dept Ward _____
Started by _____ Date _____
by _____ Date _____

6

02

الأهداف

هذا البرنامج موجه نحو مراجعة إجراءات التخدير الجراحي، استنادًا إلى خبرة المتخصصين المشهورين، من أجل توفير رعاية عالية الجودة، استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء المعرضين لمهنتهم،
مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



- تحديث المعرفة اللازمة في مجال الرعاية التمريضية للمريض في غرفة العمليات طوال العملية الجراحية، من أجل زيادة جودة وسلامة الممارسة التمريضية، في الجراحة وفي مرحلة إعادة التأهيل اللاحقة للمريض، وتطوير التدخلات السريرية الفعالة في الرعاية التي تم إجراؤها، داخل القسم الجراحي في بيئة المستشفى



مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الممرضون والممرضات الجراحين

- ♦ تحديد فرص تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في المهام والتقنيات التي يتم تنفيذها في غرفة العمليات
- ♦ تقدير العمل في الفريق بهدف تحقيق الأهداف المحددة
- ♦ منع الأخطاء أو الحوادث التي يمكن أن تعرض الهدف العام للتمريض للخطر وهو حماية المريض في منطقة الجراحة
- ♦ إقامة علاقة مع المريض وعائلته تتجاوز مجرد تطبيق تقنيات التمريض وتراعي جميع جوانب حالته ككائن متكامل
- ♦ وصف دور الممرض في الرعاية الشاملة للمريض أثناء العملية الجراحية
- ♦ تقييم أهمية سجلات التمريض في مجال الجراحة، ووصف الإجراءات اللازمة لتنفيذها بشكل صحيح
- ♦ شرح الرعاية المتخصصة المتعلقة بسلامة المرضى الجراحية

الوحدة 2. مفهوم تعقيم ومكافحة العدوى. التعقيم والتطهير

- ♦ مراجعة المبادئ الأساسية للتعقيم الجراحي
- ♦ تحليل مفهوم العدوى
- ♦ إتقان تقنيات مكافحة العدوى المختلفة
- ♦ فهم الحاجة إلى تقنية التعقيم
- ♦ التعرف على تقنيات التعقيم المختلفة وأمثلة على تطبيقها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في العملية الجراحية، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية في البلاد وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال مسيرتهم المهنية.



تعلم من المحترفين ذوي المرجعية، أحدث
التطورات في السلامة البيولوجية الجراحية"



مديرة مُستضافة

أ. Diaz Torrijos, María José

- ♦ مشرفة التمريض في قسم الجراحة العامة بمستشفى Doce de Octubre
- ♦ خدمة طب الأطفال في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ خدمة غرفة عمليات في الإقامة العامة الثالثة في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ مؤهل رسمي لمرضة متخصصة في تمريض الأطفال من قبل وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة
- ♦ مؤهل رسمي في الماجستير الجامعي في إدارة وتوجيه التمريض من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تسيير وجودة الرعاية من منظور القيادة التمريضية من قبل التدريب الجامعي في توثيق التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التمريض من المدرسة الجامعية للتمريض "Puerta de Hierro" بجامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

أ. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ ممرضة غرفة عمليات لجراحة الوجه والفكين والرضوح وجراحة العظام في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات، جراحة الصدر والقلب والأوعية الدموية، وجراحة الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الأعصاب في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Valladolid
- ♦ محاضرة في التكيف مع شهادة جامعية في التمريض من جامعة ليون

أ. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة غرفة العمليات
- ♦ ممرضة في غرف العمليات في مختلف التخصصات في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في غرف العمليات في مختلف التخصصات في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية لبروتوكولات غرفة العمليات ومراجعة بروتوكول العد في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ شاركت في تأليف العديد من المراسلات والعروض العلمية للفعاليات والمؤتمرات الوطنية للنقابة
- ♦ محاضرة جامعية وإجازة في التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

أ. Esteban Saori, Patricia

- ♦ ممرضة غرفة العمليات المتكاملة لفريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في طب الأورام وطب النساء في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة مدريد المستقلة من كلية التمريض في مؤسسة Jiménez Díaz

أ. García Ortega, Eduardo

- ♦ ممرض في قسم الجراحة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ ممرض غرفة العمليات في مستشفى Moncloa في مدريد
- ♦ ممرض غرفة العمليات في عيادة Nuevo Parque في مدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس في التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في غرفة العمليات والتخدير من جامعة Rey Juan Carlos

أ. García Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمة غرفة العمليات في وحدة زراعة أعضاء البطن في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ مؤهل رسمي ممرض متخصص في تمريض الأطفال. وزارة التعليم الإسبانية
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض. جامعة San Pablo CEU, مدريد
- ♦ مستشفى Virgen del Mar, مدريد. خدمة غرفة العمليات والعناية المركزة

أغتتم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المتخصصين الذين لديهم دراية بالآثار المترتبة عن تدريب التمريض على إجراءات السلامة البيولوجية الجراحية، والذين يدركون أهمية التخصص الحالي، وملتزمون بجودة التعليم باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. الممرضون والممرضات الجراحين

- 1.1. السر المهني
- 2.1. مقدمة تاريخية موجزة عن التمريض الجراحي والجراحة "الحديثة"
- 3.1. التمريض المهني، الصفات والسلوكيات الشخصية للممرضين والممرضات الذين يختارون العمل في المجال الجراحي
- 4.1. التحكم في التوتر في غرفة العمليات. متلازمة الإجهاد أو burnout أو العامل المحترق
- 5.1. ممارسة التمريض وإضفاء الطابع الإنساني على الرعاية في غرفة العمليات

الوحدة 2. مفهوم تعقيم ومكافحة العدوى. التطهير

- 1.2. مقدمة تاريخية موجزة وبعض التعريفات
- 2.2. العدوى ومكافحتها
- 3.2. فهم الحاجة إلى تقنية التعقيم
- 4.2. خدمات التعقيم المركزية
- 5.2. طرق التعقيم
- 6.2. ضوابط التعقيم
- 7.2. تحضير المواد للتعقيم
- 8.2. الاحتفاظ بمخزون المواد المعقمة
- 9.2. تحديد المخاطر البيولوجية غير المرتبطة بعملية التعقيم
- 10.2. إعادة استخدام الأجهزة الطبية ذات الاستخدام الواحد
- 11.2. المخاطر المهنية في وحدات التعقيم
- 12.2. تنظيف غرفة العمليات



تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني

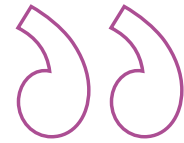


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

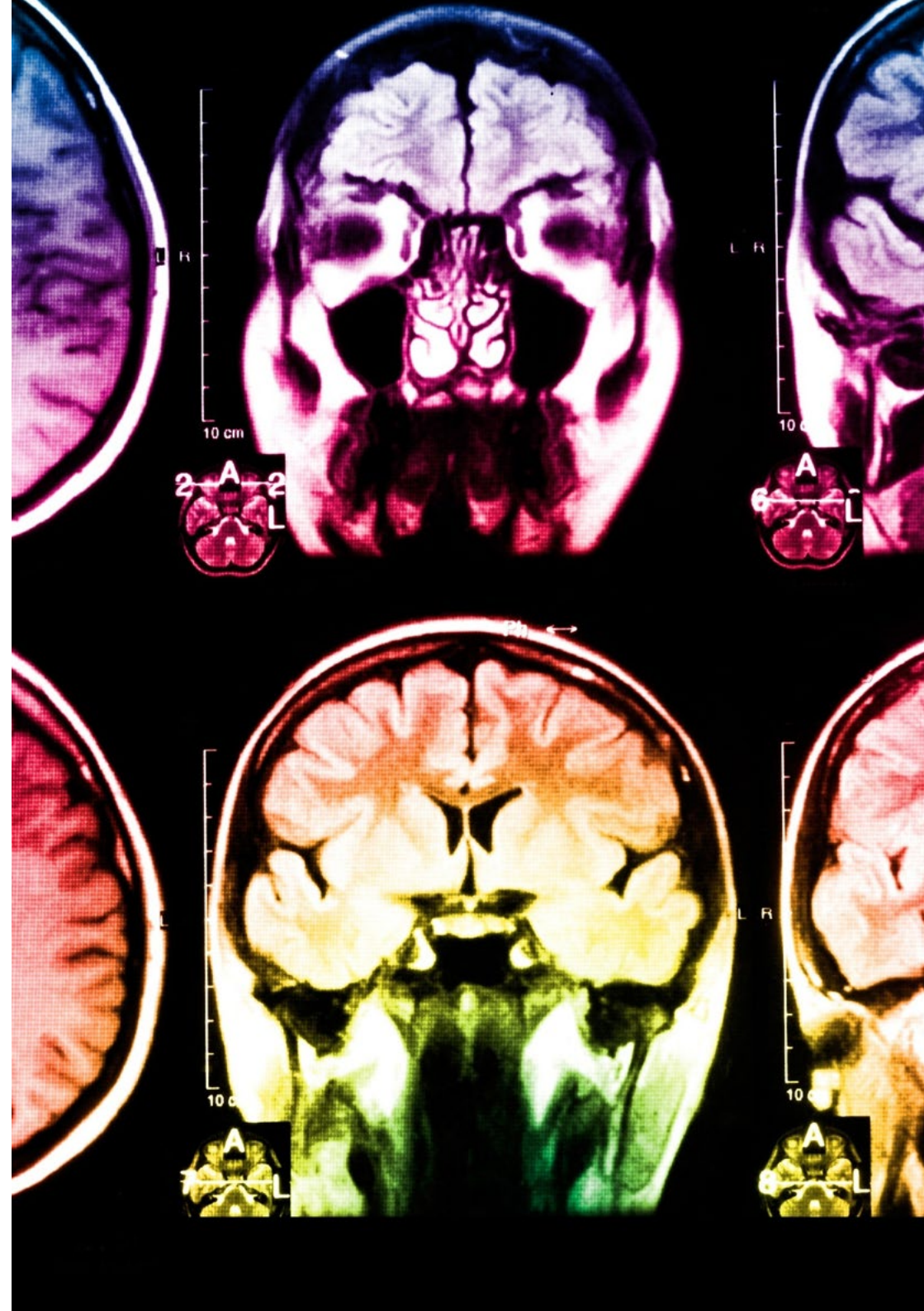
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

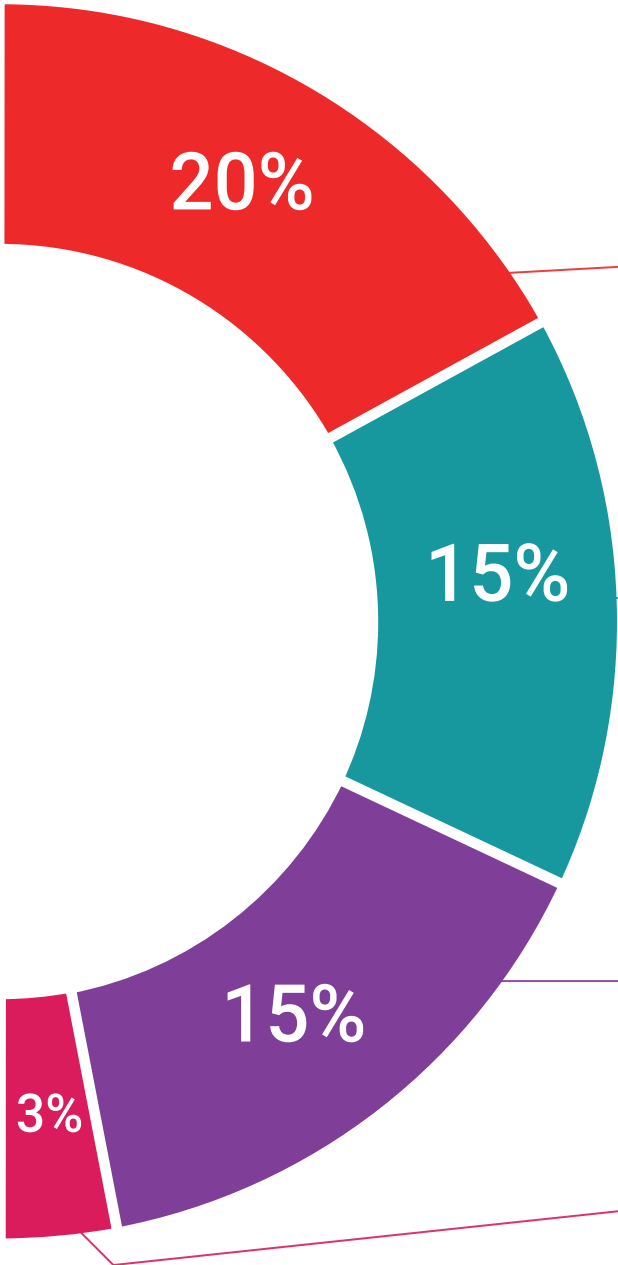


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



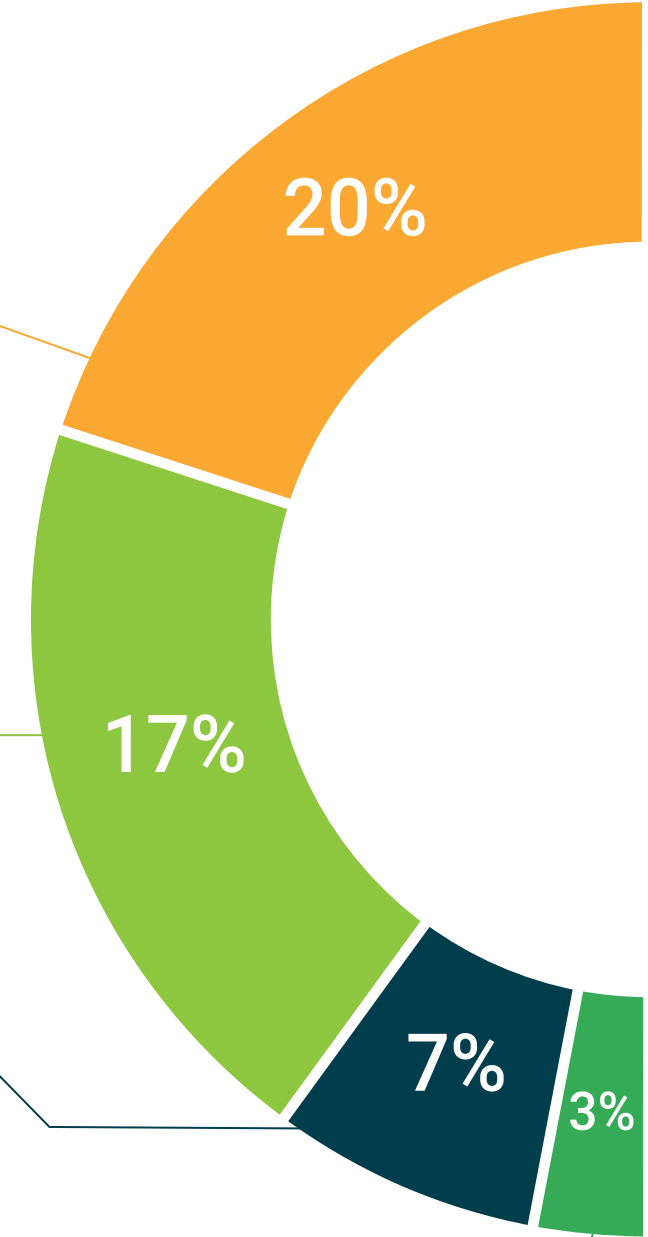
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأمن البيولوجي للتمريض الجراحي