

大学课程

外科护理的生物安全



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 外科护理的生物安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biosafety-surgical-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biosafety-surgical-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

手术区具有不同于开展护理活动的其他服务区的特点。残酷的程序和程序中使用的材料使护理专业人员必须保持高度的预防和生物安全意识,以减少由物理或生物制剂引起的事故风险,并提高他们在实践中的信心。



“

手术室的成功和专业认可不仅仅是靠个人素质来实现的,它首先是一项毅力、方法和组织的工作。这个大学课程将帮助您更新知识,提高能力水平,增强在外科手术环境中的信心”

在手术环境中, 医务人员面临的危险是显而易见的, 也是持续存在的。材料、设备、与外来生物制剂的接触以及护理程序中的良好做法都是影响专业人员生物安全的因素。

外科手术种类繁多, 每种手术都需要特定的程序、麻醉技术、设备和材料。所有这些都有一個共同点, 那就是除了手术区的一般功能外, 团队成员还必须详细了解一系列的步骤和规则, 以避免和预防职业活动发展中最常见的风险。

这个大学课程面向在外科领域发展或希望发展其职能的专业人士, 以提高他们自身和外科团队其他成员在安全程序方面的能力, 共同协作, 成功完成手术。

这个**外科护理的生物安全大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由具有内科病人护理专业知识的护理专业人员介绍临床案例的
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 新的诊断和治疗创新对护理专业人员处理手术病人的影响
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过外科护理的生物安全大学课程, 您将能够更新知识, 改善预后, 减少病人的后遗症和并发症"

“这个课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新外科护理生物安全知识外,您还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

其教学人员包括一流的护理专业人员,他们将自己的工作经验带到了进修课程中,还包括外科领域的其他专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计以问题学习为基础,护理专业人员必须设法解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由公认的外科护理专家和具有丰富教学经验的人员制作的创新互动视频系统来实现。

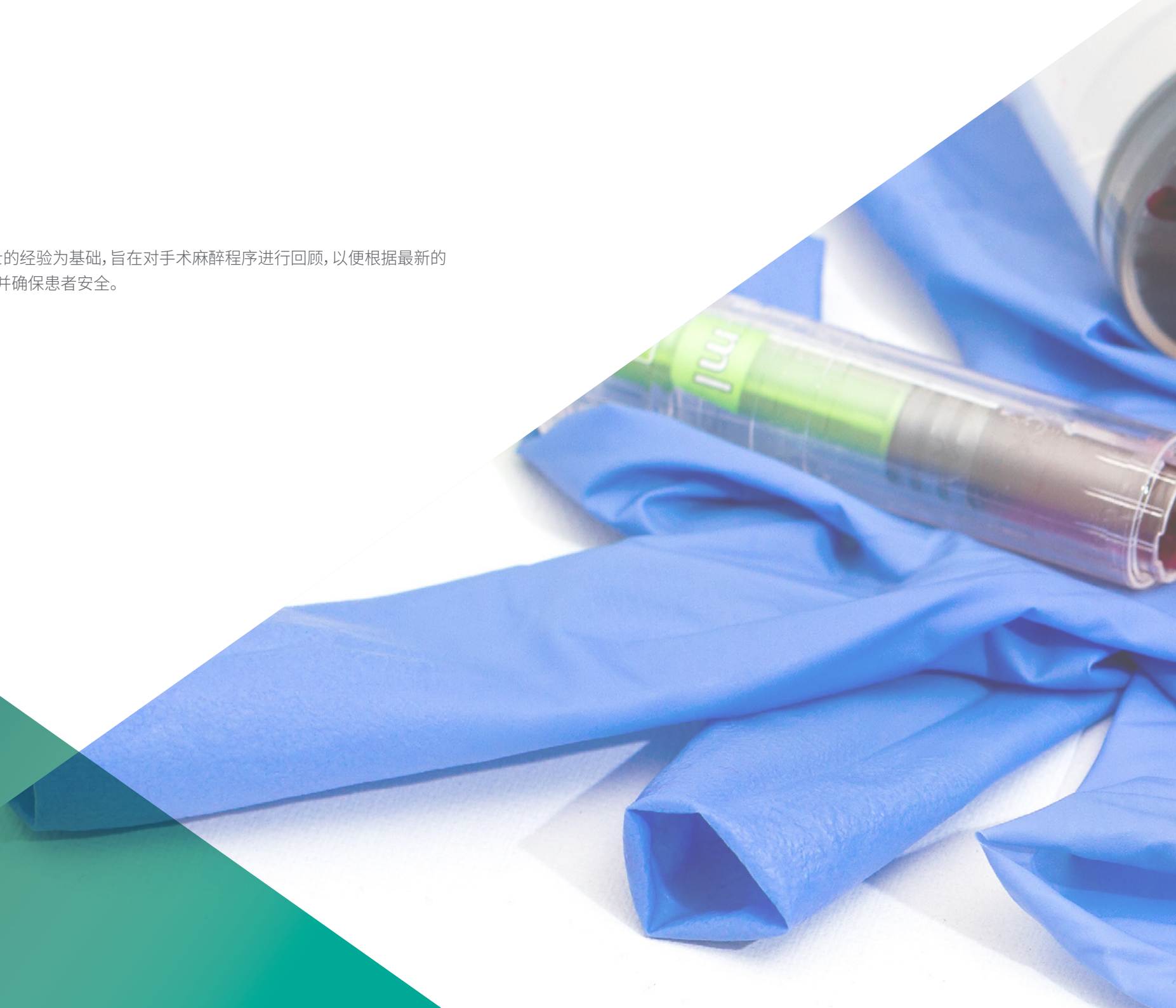
本大学课程可让您在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习程序,针对真实情况进行培训。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能接近外科护理的实际情况。



# 02 目标

这个课程以知名专业人士的经验为基础,旨在对手术麻醉程序进行回顾,以便根据最新的科学证据提供优质护理,并确保患者安全。







“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



## 总体目标

---

- 在整个手术过程中,更新手术室病人护理的必要知识,以提高护理实践的质量和安全性,在手术和病人的后续康复阶段,在医院环境中的手术区,制定有效的临床干预措施,提供护理

“

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

### 模块 1. 外科护士

- ◆ 找出机会将获得的理论知识应用到手术室的任务和技术中
- ◆ 重视团队工作, 以实现既定目标为主要目的
- ◆ 防止可能危及护理工作总体目标的错误或事故, 即: 在手术区保护病人
- ◆ 与病人及其家属建立一种超越简单应用护理技术的关系, 并将其作为一个完整的生命体考虑其各方面的情况
- ◆ 描述护士在手术过程中对病人进行整体护理的作用
- ◆ 评估护理记录在外科领域的重要性, 并描述正确实施护理记录的必要程序
- ◆ 解释, 与病人安全有关的专家护理外科

### 模块 2. 无菌和感染控制的概念。灭菌和消毒

- ◆ 回顾外科手术无菌操作的主要原则
- ◆ 分析感染的概念
- ◆ 掌握不同的感染控制技术
- ◆ 理解无菌技术的必要性
- ◆ 识别不同的无菌技术和它们的应用实例

# 03 课程管理

教材的编写工作是由一支 外科领域的顶尖 专业团队完成的，他们 在国内主要医院和最 重要的外科领域 开展专业活动，将自己在职业生涯中获得的工作经验传授给该课程。



“

向一流的专业人士学习外科  
生物安全方面的最新进展”

## 管理人员



### Díaz Torrijos, María José 女士

- Doce de Octubre 医院普通外科护士长
- 福恩拉布拉达大学医院的儿科服务
- 福恩拉布拉达大学附属医院第三总院手术室服务
- 教育、文化和体育部授予的儿科护理专业护士的正式职称
- 马德里欧洲大学护理管理专业的正式硕士学位
- 从领导力的角度研究医疗管理和质量的专科文凭护理工作由FUDE负责
- 在马德里自治大学的 "Puerta de Hierro "大学护理学院获得护理学学位

## 教师

### Ranz González, Raquel 女士

- ◆ 手术室护士
- ◆ Gregorio Marañón 医院各专科手术室护士
- ◆ 12 de Octubre医院各专科手术室护士
- ◆ 参与12 de Octubre大学医院 手术室规程和计数规程修订 小组委员会的工作
- ◆ 为公会的国家活动和大会撰写了多篇通讯和科学报告
- ◆ DUE马德里康普鲁坦斯大学的护理学学位

### Sanz Hernández, Natalia 女士

- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院颌面、创伤和矫形手术室护士
- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院胸心血管科、耳鼻喉科和神经外科手术室护士
- ◆ 巴亚多利德大学的护理学文凭
- ◆ 莱昂大学护理学位适应课程



#### **Esteban Saori, Patricia 女士**

- ◆ 手术室护士, 12 de Octubre大学医院肺移植小组成员
- ◆ 10月12日大学医院肿瘤科和妇科的手术室护士
- ◆ 毕业于马德里自治大学希门尼斯-迪亚斯基金会护理学院

#### **García Ortega, Eduardo 先生**

- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院外科区护士
- ◆ 马德里 Moncloa 医院手术室护士
- ◆ 马德里新公园诊所手术室护士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的护理学文凭
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学手术室和麻醉研究生课程

#### **García Del Campo, Gabriel 先生**

- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院腹部器官移植科的手术室服务
- ◆ 儿科专科护士护理的正式学位。西班牙教育部
- ◆ 护理学大学文凭。马德里圣巴勃罗 CEU 大学
- ◆ 马德里Virgen del Mar医院。手术室和重症监护室



借此机会了解这一领域的最新发展, 将其应用于你的日常实践"

# 04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解外科生物安全程序护理培训的意义,意识到当前专业的相关性,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。







“

外科护理的生物安全大学  
课程包含市场上最完整、  
最新的科学课程”

## 模块 1. 外科护士

- 1.1. 立法
- 1.2. 西班牙护理学中的生物伦理学和道德规范
- 1.3. 职业保密性
- 1.4. 外科护理和 "现代" 外科的历史简介
- 1.5. 专业护理选择在外科领域服务的护士的个人素质和行为
- 1.6. 西班牙和欧洲不同卫生保健系统中不同的外科护理模式的比较
- 1.7. 手术室的压力管理。职业倦怠 综合症
- 1.8. 手术室的护理实践和护理的人性化

## 模块 2. 无菌和感染控制的概念。灭菌和消毒

- 2.1. 简要的历史介绍和一些定义
- 2.2. 感染和感染控制
- 2.3. 无菌技术要求
- 2.4. 中央绝育服务
- 2.5. 灭菌方法
- 2.6. 灭菌控制
- 2.7. 灭菌材料的准备
- 2.8. 维护无菌材料的库存
- 2.9. 与消毒过程无关的生物风险
- 2.10. 一次性使用医疗设备的再利用
- 2.11. 灭菌单位的职业危害
- 2.12. 手术室的清洁





“

一个独特的、关键的和决定性的专业经验,促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





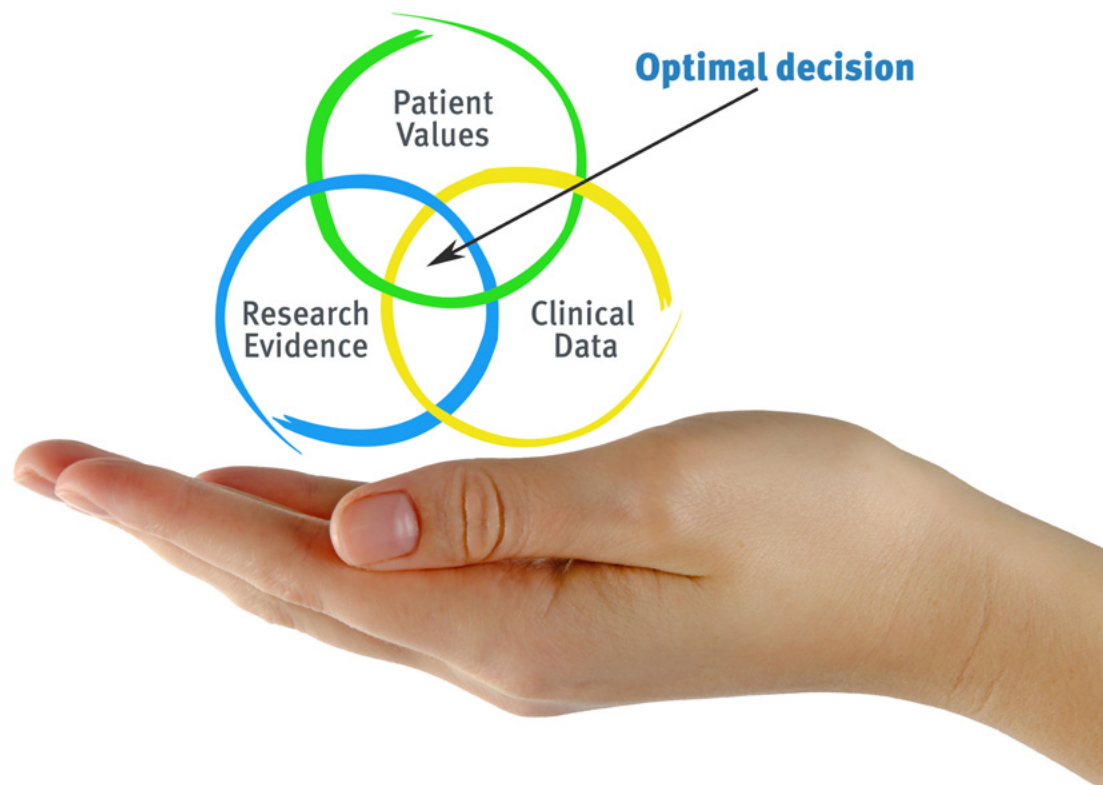
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

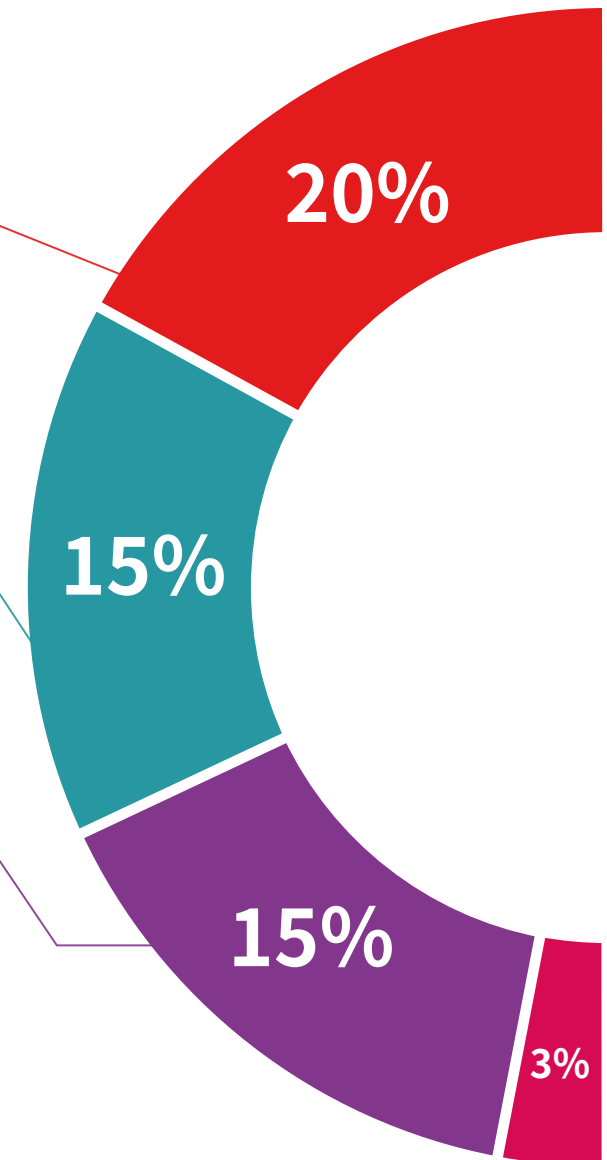
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

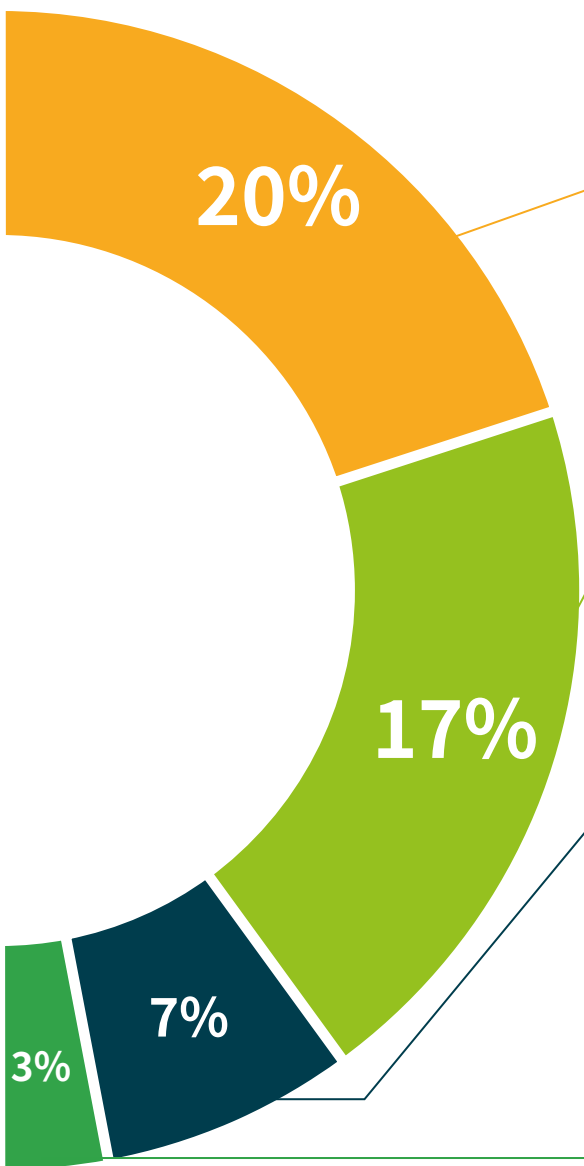
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

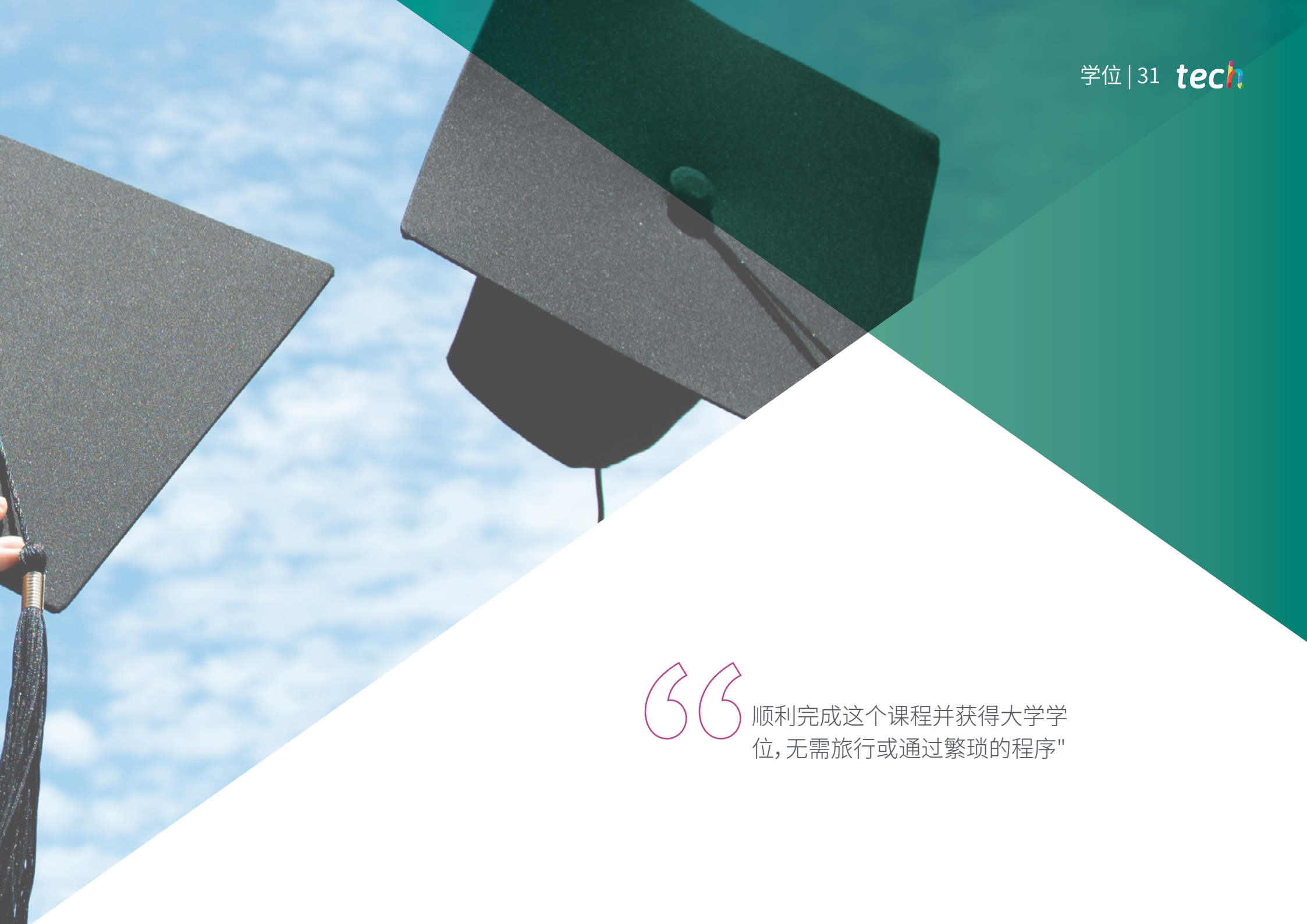
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

外科护理的生物安全大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**外科护理的生物安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **外科护理的生物安全大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
外科护理的生物安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

外科护理的生物安全