

大学课程

护理中的上肢疾病普拉提



tech 科学技术大学

大学课程 护理中的上肢疾病普拉提

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pilates-upper-limb-disorders-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

肩部和肩腰是人体活动范围最大的关节,因此也是最复杂的关节,同时也是最容易受伤的关节。所有这些情况都会导致严重的关节不稳定,有利于病理状态的继续发展。因此,身体这一部位的康复非常重要。因此,根据这一领域在医疗保健领域的重要性,开设了这门课程,目的是为专业人员提供一流的肘部病理学知识和方法。配有高标准的多媒体资源,有助于学生在学习过程中保持活力。





“

TECH 将为你提供扎实的知识, 让你通过普拉提治疗上肢疾病的最新内容, 实现自己在专业领域设定的目标”

普拉提技术传授了一种有效的运动方式，它不仅能干预治疗，还能参与预防其他损伤关节和限制日常生活活动的伤害。普拉提的益处不仅仅在于增加关节活动范围和增强肌肉力量。

这种康复方法旨在使上半身肌肉和关节群受到某种损伤的人重新参与日常生活活动并恢复其功能。

通过这种方式，这一知识领域的研究不断取得进展，实现了以身体康复为重点的各种练习的实施，这使得治疗普拉提的专业人员必须在这一研究领域保持领先地位。因此，这个大学课程将提供有关肩部、肘部和腕部病症识别及其相应治疗的最新专业信息。

专家们将提高与更新适用于不同病症的普拉提疗法有关的各方面技能。这个课程整合了一支专业的教学团队，并辅以优质的多媒体内容，以在线方式提供动态和便利。

TECH 还考虑到了舒适性和卓越性，这就是为什么这个课程提供最完整和高质量的更新，具有极大的灵活性，因为它只需要一个可以连接互联网的设备，就可以从你所在的舒适位置轻松访问虚拟平台。

这个**护理中的上肢疾病普拉提大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

专家们已经开展了一系列研究，
为患者的身体康复实施了新方法，
有了 TECH，你不会落后”

“

有了 TECH 和这个大学课程，
你将获得必要的工具，在治疗
普拉提领域处于领先地位”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供。

在短短 12 周内加深你的知识，成为治疗普拉提专家。

通过这个大学课程，你将学习
150 个小时的各种内容，拓宽
上肢神经卡压的知识面。



02 目标

护理中的上肢疾病普拉提大学课程将为专家提供治疗性普拉提领域的重要新进展,帮助他们在实践中对自己的职业生涯进行宝贵的补充。通过这种方式,TECH 在教学过程中提供了必要的工具,确保了课程的顺利开展。因此,在课程结束时,学生将掌握 MATT 和机器功能练习方面的知识。





“

通过 TECH, 你将加深对臂丛神经和周围神经等相关概念的理解”



总体目标

- 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息





具体目标

- 确定肩部病变及其治疗方法
- 了解肘部病理及其治疗方法
- 深入研究腕部病理及其治疗方法



通过我们的教学工具, 你将实现自己的目标, 而在这一过程中, 将有最优秀的专业人员陪伴你”

03 课程管理

TECH 走在教育的最前沿,因此,它为攻读学位的学生提供精英教学,并提供教学资源,成功地发展了每个学术项目。通过这种方式,毕业生可以获得由经验丰富的高素质教师编写的重要材料,这些材料涉及运动损伤的预防和治疗、各种物理治疗和技术疗法技术以及最先进的康复技术。他们在该领域的丰富经验和广泛背景将为参加这个课程的学生提供扎实的知识。





“

你想成为最优秀的吗?然后与专家携手取得成功,并通过一流的教育更新必要的能力”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- ◆ 马德里竞技足球俱乐部理疗师
- ◆ 马德里 Fisio Domicilio 的首席执行官
- ◆ 足球体能训练与运动康复硕士课程讲师
- ◆ 临床普拉提大学专家课程讲师
- ◆ 运动生物力学与物理治疗硕士课程讲师
- ◆ 马德里整骨学院运动系统整骨硕士
- ◆ 应用于损伤评估的生物力学与物理治疗高级技术校级硕士
- ◆ 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- ◆ 科米利亚斯宗座大学物理治疗学士

教师

Cortés Lorenzo, Laura 女士

- ◆ Fiosiomon 诊所和马德里曲棍球联合会的理疗师
- ◆ 马德里曲棍球联合会技术中心理疗师
- ◆ 通过 Fisiowork S.L. 公司的物理治疗师
- ◆ 阿特罗斯诊所的创伤理疗
- ◆ SPV51 俱乐部和 Valdeluz de Hockey Hierba 俱乐部理疗师
- ◆ 物理治疗文凭。马德里康普顿斯大学



04

结构和内容

这个学历根据治疗性普拉提领域的最新研究成果，提供了护理中的上肢疾病普拉提方面的权威课程。这个大学课程的重点是为学生提供与肌肉-肌腱病理学和创伤后或手术后肘部相关的精英材料。所有这些都是通过各种多媒体工具实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。





“

你将深入了解最先进的上肢神经卡压练习工具的最新发展”

模块 1. 普拉提治疗上肢疾病

- 1.1. 基本解剖回忆
 - 1.1.1. 上肢骨学
 - 1.1.2. 上肢肌肉学
 - 1.1.3. 上肢生物力学
 - 1.1.4. 良好做法
- 1.2. 稳定练习
 - 1.2.1. 稳定练习简介
 - 1.2.2. 稳定练习 MATT
 - 1.2.3. 在机器上进行稳定练习
 - 1.2.4. 最佳稳定练习
- 1.3. 关节活动练习
 - 1.3.1. 关节活动度练习简介
 - 1.3.2. 关节活动度练习 MATT
 - 1.3.3. 在器械上进行关节活动练习
 - 1.3.4. 最佳关节活动练习
- 1.4. 强化练习
 - 1.4.1. 强化训练简介
 - 1.4.2. MATT 强化练习
 - 1.4.3. 在机器上进行强化训练
 - 1.4.4. 最佳强化训练
- 1.5. 功能性练习
 - 1.5.1. 功能锻炼简介
 - 1.5.2. MATT 功能锻炼
 - 1.5.3. 在器械上进行功能锻炼
 - 1.5.4. 最佳功能锻炼
- 1.6. 肩部病理学具体协议
 - 1.6.1. 肩膀疼痛
 - 1.6.2. 肩周炎
 - 1.6.3. 肩关节活动不良
 - 1.6.4. 肩部运动





- 1.7. 肘部病理学具体协议
 - 1.7.1. 关节病理学
 - 1.7.2. 肌肉肌腱病变
 - 1.7.3. 创伤后或手术后的肘部
 - 1.7.4. 肘部锻炼
- 1.8. 手腕病理学
 - 1.8.1. 主要综合征
 - 1.8.2. 病理类型 腕部
 - 1.8.3. 腕部锻炼
 - 1.8.4. 结论
- 1.9. 手部病理学
 - 1.9.1. 主要综合征
 - 1.9.2. 病理类型 手部
 - 1.9.3. 手部运动
 - 1.9.4. 结论
- 1.10. 上肢神经卡压
 - 1.10.1. 臂丛神经
 - 1.10.2. 周边神经
 - 1.10.3. 病理类型
 - 1.10.4. 上肢神经卡压的锻炼方法

“

有了 TECH, 你就可以随时访问虚拟平台, 因为它采用 100% 在线模式, 为你提供了时间灵活性”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



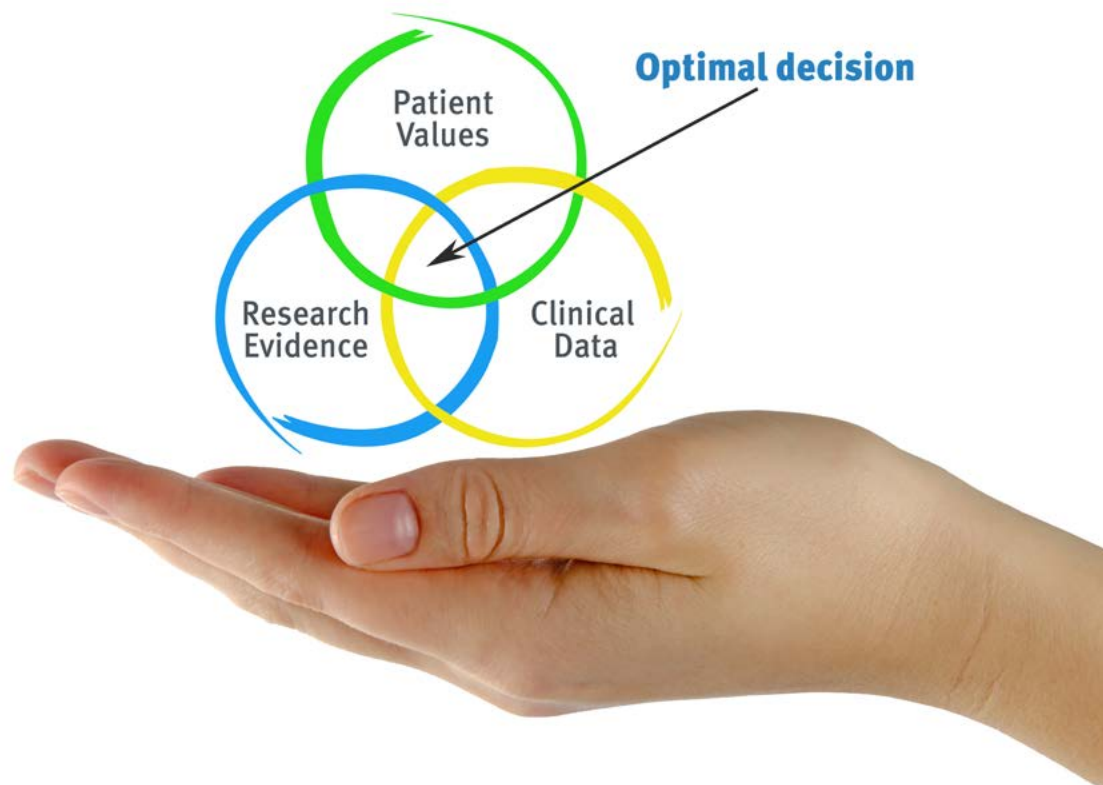
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的上肢疾病普拉提大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中的上肢疾病普拉提大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的上肢疾病普拉提大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的上肢疾病普拉提

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的上肢疾病普拉提

