

大学课程

护理中的普拉提方法





tech 科学技术大学

大学课程 护理中的普拉提方法

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pilates-method-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

护理领域的普拉提方法通过体育锻炼直接关注病人的健康和福祉。在这种情况下，这门学科针对的是接受过手术并需要进行康复治疗的运动员。根据这一子研究领域的相关性，开设了这一学术课程，旨在为护理专业人员提供最高标准的内容，以提高普拉提练习和教学方面的知识和专业能力。所有这些都采用 100% 在线教学的形式，并拥有一支最高水平的教师团队。



“

TECH 为你带来精彩的内容, 重点介绍最高学术标准的普拉提方法”

普拉提方法已经发展并产生了许多不同的风格和应用。因此,它已成为世界上最重要、最著名的学科之一,并在训练和身体康复技术方面带来了革命性的变化。因此,专业人员将工作和研究的重点放在了根据病理完善患者康复方法上。随着时间的推移,他们在普拉提的基础上融入了各种动作和器械,为数百万患者带来了卓越的疗效。

从这个意义上说,这一领域的研究在改进恢复技术方面取得了长足进步,护理专业人员必须继续走在这一知识领域的前沿。因此,这个大学课程将从治疗方面为普拉提方法提供专业更新。

学生们将加强对普拉提运动应用中的差异化以及针对不同患者的调整等相关要点的了解。这个课程由经验丰富的教师团队和高质量的多媒体材料组成,采用在线模式,既生动又方便。

因此,TECH 从舒适和卓越的角度考虑,这个课程提供了最完整和高标准的更新,具有极大的灵活性,因为它只需要一个可以连接互联网的设备,就可以在舒适的地方轻松访问虚拟平台。

这个**护理中的普拉提方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

只有 TECH 才能为护士提供最全面的护理中的普拉提方法更新”

“

通过这个课程,你将获得一支高素质专业团队的支持,此外,你还将获得几十个小时的创新视听内容”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过最好的理论、实践和其他内容,更新你对普拉提历史及其患者背景的了解。

在这个大学学位课程中,你只需要一个可以连接互联网的设备就可以访问虚拟平台。



02 目标

护理中的普拉提方法大学课程主要为专业人员提供护理领域的最新发展。因此,TECH 提供了各种技术创新工具,为课程的成功开展提供了保障。课程结束后,学生将能根据伤病恢复过程中的不同阶段,加强自己的技能,明确练习的进展和退步。



“

通过 TECH, 你将在学术创新工具的支持下, 以最佳方式完成大学学业”

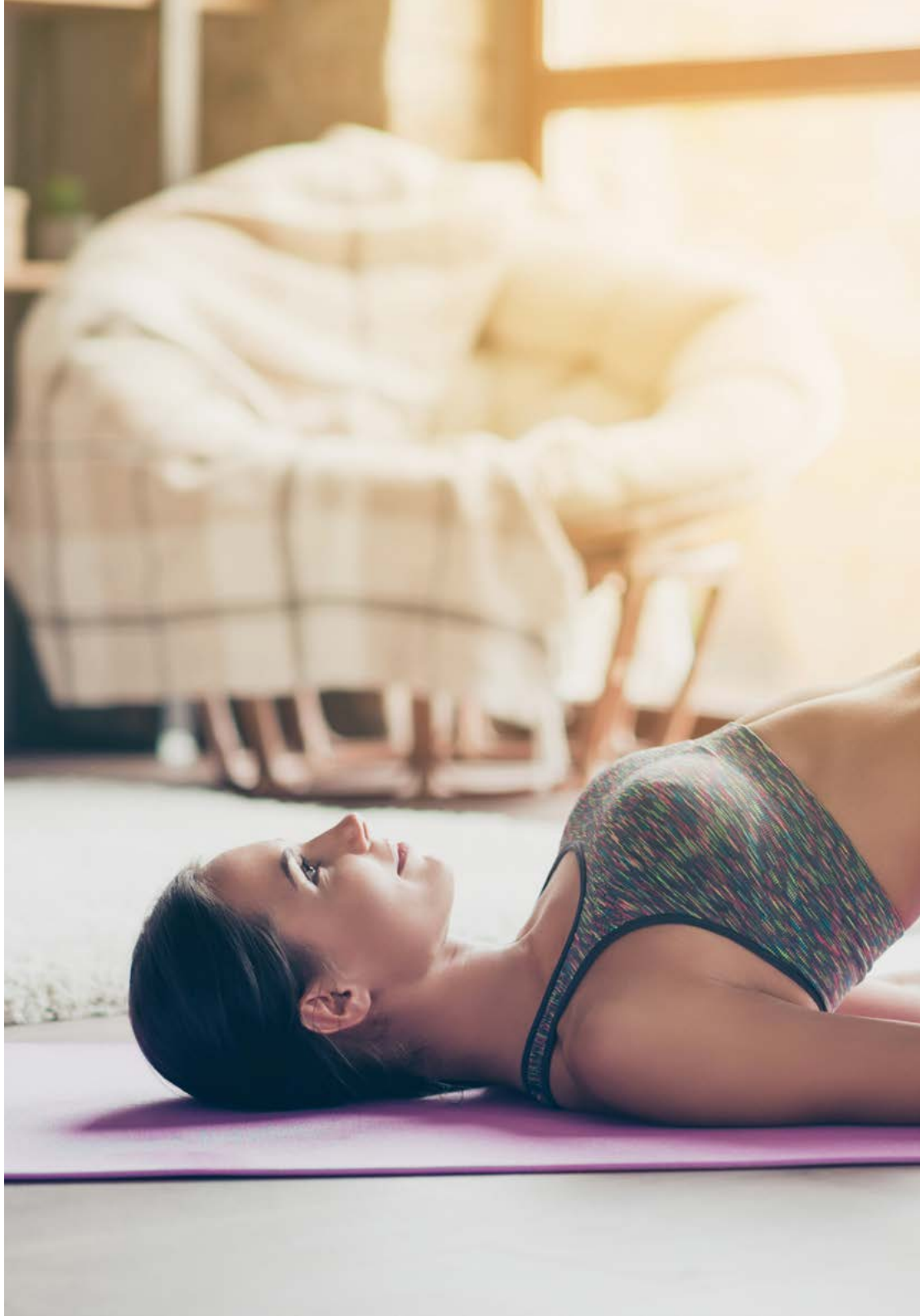


总体目标

- 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的专业技能
- 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动

“

TECH 的目标之一是让你通过
护理课程中最先进的护理中的
普拉提方法实现自己的目标”





具体目标

模块 1. 普拉提方法

- ◆ 深入了解普拉提的背景
- ◆ 深入了解普拉提的历史
- ◆ 描述普拉提的方法

模块 2. 普拉提方法的基础

- ◆ 深化普拉提的基础知识
- ◆ 确定最相关的练习
- ◆ 解释应避免的普拉提姿势



03 课程管理

得益于成功开发的教学资源, TECH 为其学位毕业生提供了精英教育。从这个意义上讲, 专家可以获得由骨科、运动系统骨科和康复方案专业团队设计的材料。他丰富的经验和渊博的知识将使他能够解决课程实施过程中可能出现的任何疑问。





“

TECH 拥有一支高素质的师资队伍，
专门从事损伤评估生物力学和物理
治疗高级技术方面的研究”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- ◆ 马德里竞技足球俱乐部理疗师
- ◆ 马德里 Fisio Domicilio 的首席执行官
- ◆ 足球体能训练与运动康复硕士课程讲师
- ◆ 临床普拉提大学专家课程讲师
- ◆ 运动生物力学与物理治疗硕士课程讲师
- ◆ 马德里整骨学院运动系统整骨硕士
- ◆ 应用于损伤评估的生物力学与物理治疗高级技术校级硕士
- ◆ 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- ◆ 科米利亚斯宗座大学物理治疗学士

教师

Díaz Águila, Estrella 女士

- ◆ H3 物理治疗师
- ◆ 卡斯蒂利亚家庭治疗诊所物理治疗师
- ◆ Fisiomagna 诊所理疗师
- ◆ CEMAJ 健康医疗中心理疗师
- ◆ 阿尔卡拉大学骨科硕士学位
- ◆ MV 诊所理疗师肌肉骨骼超声课程
- ◆ PHL Back School 课程: 安达卢西亚物理治疗师学院的普拉提治疗、低压和功能锻炼
- ◆ 阿尔卡拉大学物理治疗文凭



04

结构和内容

这个课程是根据护理领域的最新研究成果设计和确定的，课程中包含大量有关护理中的普拉提方法的内容。这个大学课程将提供有关古典普拉提与现代普拉提的独家高级内容。当代/现代所有这一切，都是通过各种多媒体工具实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。





“

精心设计的课程和高标准的内容, 以治疗普拉提为重点”

模块 1. 普拉提方法

- 1.1. 约瑟夫-普拉提
 - 1.1.1. 约瑟夫-普拉提
 - 1.1.2. 书籍和推论
 - 1.1.3. 传承
 - 1.1.4. 原产地定制运动
- 1.2. 普拉提方法的背景
 - 1.2.1. 参考文献
 - 1.2.2. 发展情况
 - 1.2.3. 现状
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 方法的发展
 - 1.3.1. 改进和修改
 - 1.3.2. 对普拉提方法的贡献
 - 1.3.3. 治疗性普拉提
 - 1.3.4. 普拉提与体育活动
- 1.4. 普拉提原理
 - 1.4.1. 原则的定义
 - 1.4.2. 原则的演变
 - 1.4.3. 进展水平
 - 1.4.4. 结论
- 1.5. 古典与当代/现代普拉提
 - 1.5.1. 经典普拉提的要点
 - 1.5.2. 现代/古典普拉提分析
 - 1.5.3. 现代普拉提的贡献
 - 1.5.4. 结论
- 1.6. 普拉提地板和普拉提机
 - 1.6.1. 地板普拉提基础
 - 1.6.2. 普拉提地板进化
 - 1.6.3. 普拉提器械基础
 - 1.6.4. 普拉提机的发展





- 1.7. 科学证据
 - 1.7.1. 与普拉提有关的科学期刊
 - 1.7.2. 普拉提博士论文
 - 1.7.3. 普拉提出版物
 - 1.7.4. 普拉提的应用
- 1.8. 普拉提方法的方向
 - 1.8.1. 全国趋势
 - 1.8.2. 国际趋势
 - 1.8.3. 趋势分析
 - 1.8.4. 结论
- 1.9. 学校
 - 1.9.1. 普拉提培训学校
 - 1.9.2. 杂志
 - 1.9.3. 普拉提学校的发展
 - 1.9.4. 结论
- 1.10. 普拉提协会和联合会
 - 1.10.1. 定义
 - 1.10.2. 贡献
 - 1.10.3. 目标
 - 1.10.4. PMA

模块 2. 普拉提方法的基础

- 2.1. 方法的不同概念
 - 2.1.1. 约瑟夫-普拉提的理念
 - 2.1.2. 概念的演变
 - 2.1.3. 后代
 - 2.1.4. 结论
- 2.2. 呼吸
 - 2.2.1. 不同类型的呼吸
 - 2.2.2. 呼吸类型分析
 - 2.2.3. 呼吸的影响
 - 2.2.4. 结论

- 2.3. 骨盆是稳定和运动的中心
 - 2.3.1. 约瑟夫-普拉提的核心
 - 2.3.2. 科学核心
 - 2.3.3. 解剖学基础
 - 2.3.4. 恢复过程的核心
- 2.4. 肩带的组织结构
 - 2.4.1. 解剖学概述
 - 2.4.2. 肩带的生物力学
 - 2.4.3. 普拉提应用
 - 2.4.4. 结论
- 2.5. 下肢运动的组织
 - 2.5.1. 解剖学概述
 - 2.5.2. 下肢生物力学
 - 2.5.3. 普拉提应用
 - 2.5.4. 结论
- 2.6. 脊柱的关节
 - 2.6.1. 解剖学概述
 - 2.6.2. 脊柱的生物力学
 - 2.6.3. 普拉提应用
 - 2.6.4. 结论
- 2.7. 身体各部分的对齐
 - 2.7.1. 姿势
 - 2.7.2. 普拉提中的姿势
 - 2.7.3. 分段排列
 - 2.7.4. 肌肉和筋膜链
- 2.8. 功能整合
 - 2.8.1. 功能整合的概念
 - 2.8.2. 对不同活动的影响
 - 2.8.3. 任务
 - 2.8.4. 背景





- 2.9. 普拉提治疗基础
 - 2.9.1. 治疗普拉提的历史
 - 2.9.2. 普拉提治疗概念
 - 2.9.3. 治疗普拉提的标准
 - 2.9.4. 损伤或病理实例
- 2.10. 经典普拉提和治疗性普拉提
 - 2.10.1. 两种方法的区别
 - 2.10.2. 理由
 - 2.10.3. 渐进式
 - 2.10.4. 结论

“

这个学术课程旨在为毕业生提供与身体各部分的排列相关的能力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



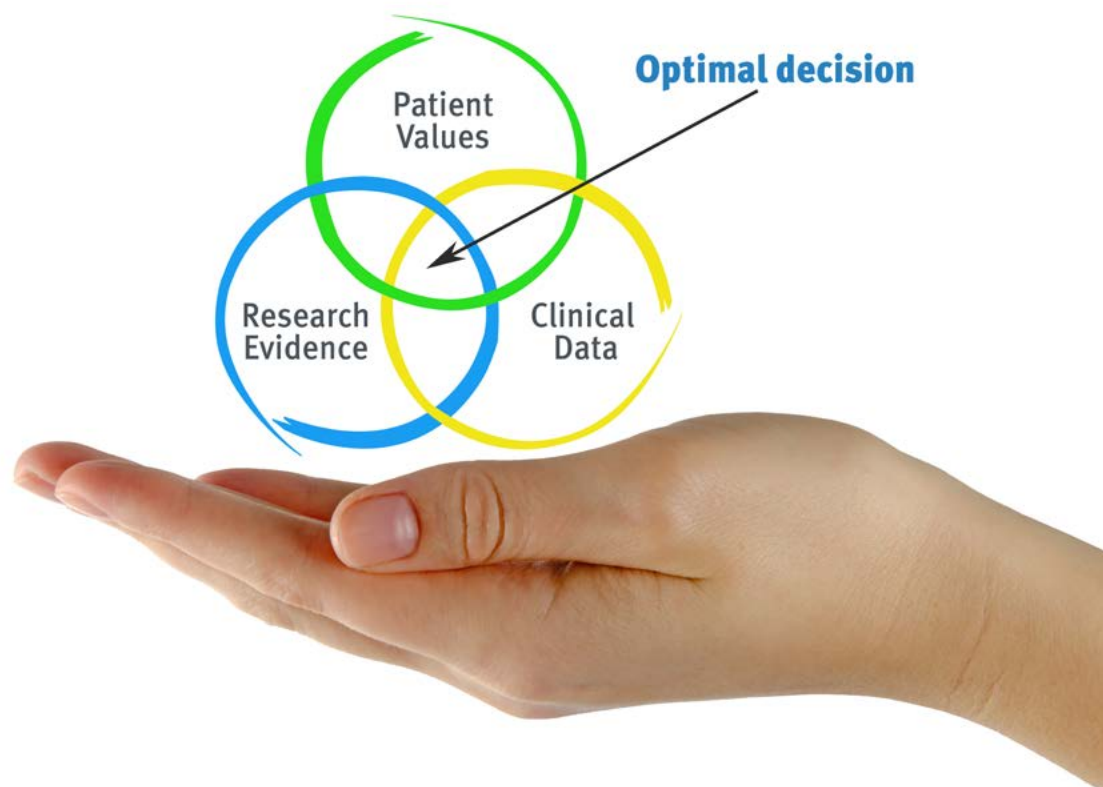
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的普拉提方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理中的普拉提方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的普拉提方法大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的普拉提方法

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的普拉提方法

