

Университетский курс  
Физиологические роды  
и санитарное просвещение  
для акушеров



## Университетский курс Физиологические роды и санитарное просвещение для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/physiological-puerperium-health-education-midwives](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/physiological-puerperium-health-education-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

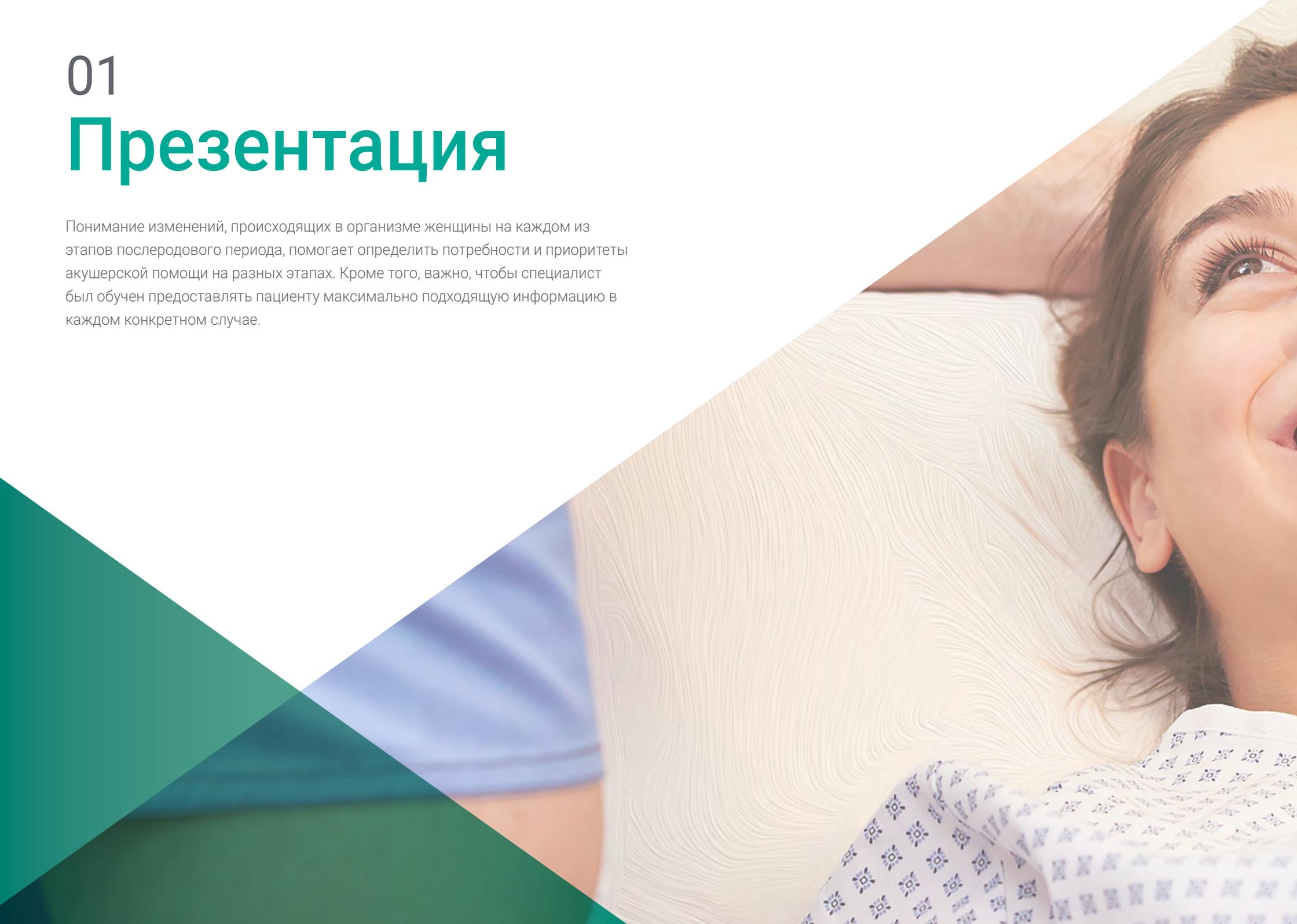
---

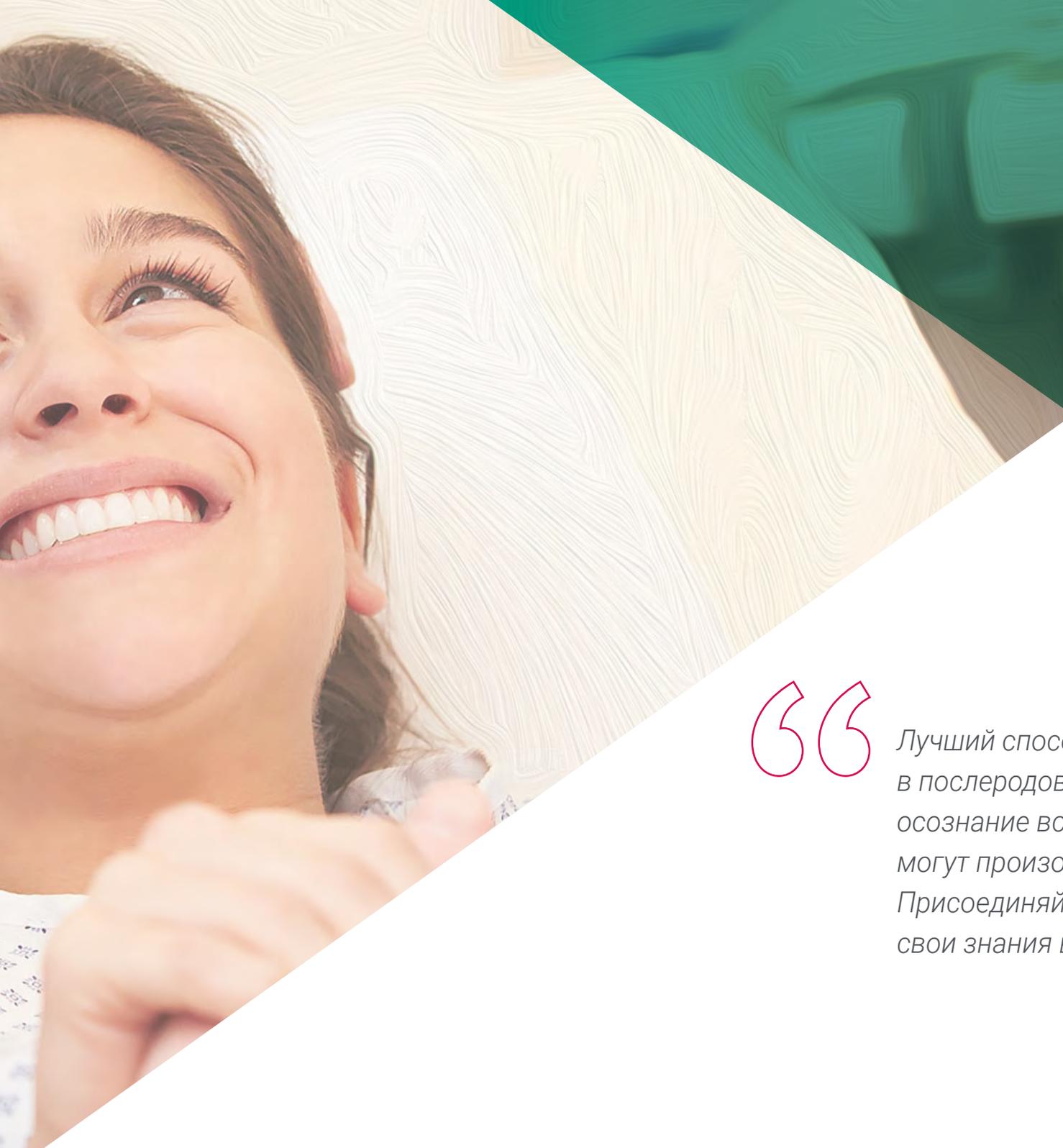
стр. 28

# 01

# Презентация

Понимание изменений, происходящих в организме женщины на каждом из этапов послеродового периода, помогает определить потребности и приоритеты акушерской помощи на разных этапах. Кроме того, важно, чтобы специалист был обучен предоставлять пациенту максимально подходящую информацию в каждом конкретном случае.





“

*Лучший способ ухода за пациентками в послеродовом периоде – это осознание всех изменений, которые могут произойти в их организме. Присоединяйтесь к нам и расширяйте свои знания в этой области”*

Понимание физиологического развития послеродового периода необходимо для ведения пациентов как в стационаре, так и при первичной помощи. Знание физиологии послеродового периода – залог раннего выявления признаков риска и возможности предотвратить осложнения или действовать максимально эффективно и быстро в случае их возникновения.

В данном Университетском курсе рассматриваются действия акушера на различных уровнях послеродового ухода, начиная с родильного зала в ближайшем послеродовом периоде, ухода за роженицей в послеродовом отделении и в медицинском центре через консультацию акушера. Несмотря на то, что во многих отделениях послеродовых стационаров работают специалисты сестринского дела, в настоящее время наблюдается тенденция к замещению этих должностей акушерами, так как именно они специализируются на этом этапе жизни женщины.

Важное место в этой специализации занимает санитарное просвещение, которое будет одним из ключевых элементов в работе акушера, предоставляющего информацию будущей матери для улучшения ее здоровья и здоровья ее новорожденного.

Ранняя выписка и ведение послеродового периода на дому – способ оказания помощи, который все чаще внедряется во многих больницах. Эти понятия будут отрабатываться в данном Университетском курсе, поскольку акушер должна знать, каким критериям должна соответствовать ранняя выписка, а также как управлять развитием этого процесса в доме матери.

Подход данной образовательной программы был разработан комплексно по отношению к акушерской помощи в послеродовом периоде, не только с учетом физических аспектов, но и с учетом психоэмоциональных аспектов послеродового периода.

Данный **Университетский курс в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями Университетского курса являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Не упустите возможность учиться в крупнейшем в мире частном онлайн-университете. Вы увеличите свой потенциал для достижения успеха"*

“ *Данный Университетский курс – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

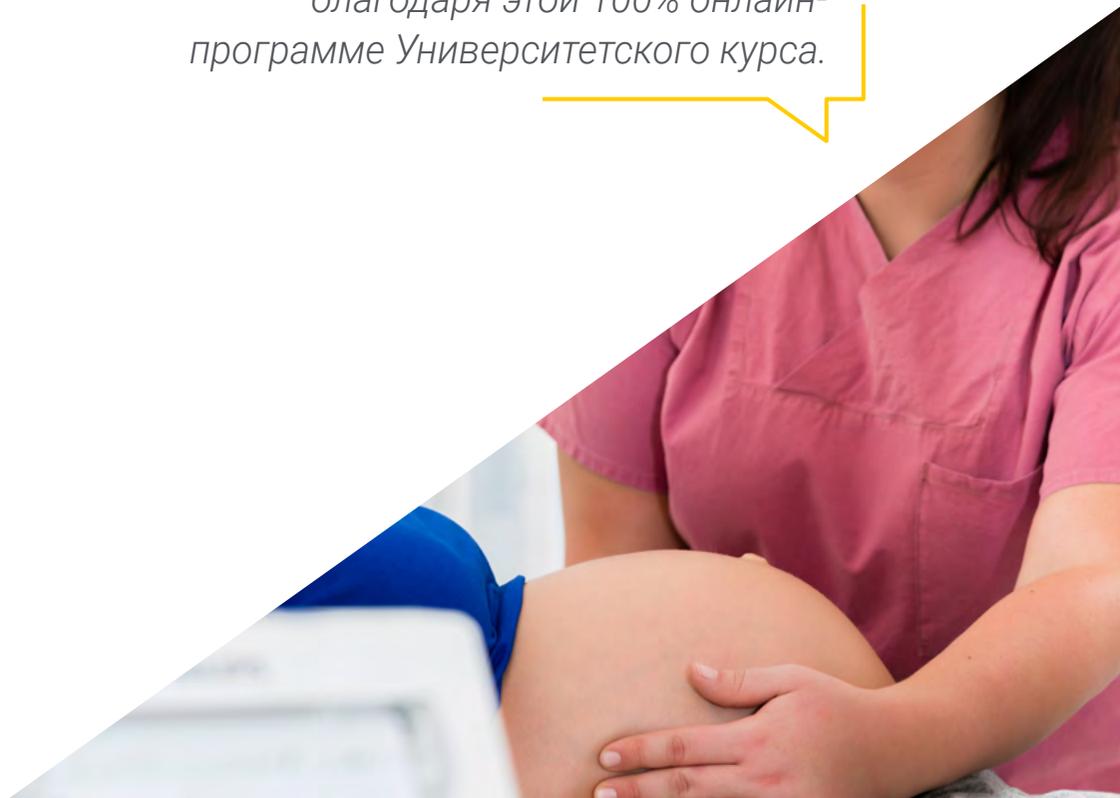
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами, обладающими большим опытом в области физиологических родов и санитарного просвещения в послеродовом периоде.

*Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания и новейшие образовательные технологии, чтобы вы могли без проблем повысить свою компетенцию.*

*Совмещайте учебу с профессиональной деятельностью и повышайте уровень своих знаний в области послеродового периода благодаря этой 100% онлайн-программе Университетского курса.*



02

# Цели

Университетский курс в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров направлен на подготовку акушеров к их повседневной работе.



“

Если вы хотите получить повышение квалификации в области послеродового периода, то это лучший вариант для ознакомления с последними достижениями в этой области”



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода
- ♦ в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине
- ♦ и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного ведения в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





## Конкретные цели

---

- ♦ Расширить знания об изменениях в послеродовом периоде на его различных стадиях в контексте физиологии
- ♦ Распознавать отклонения от нормы в развитии послеродового периода с целью выявления патологических ситуаций
- ♦ Совершенствовать навыки по уходу за женщиной и новорожденным в ближайшем послеродовом периоде в родильном отделении
- ♦ Совершенствовать навыки оказания акушерской помощи женщинам и новорожденным в послеродовом периоде в больничной палате
- ♦ Совершенствовать навыки оказания акушерской помощи женщинам и новорожденным в консультативном кабинете акушера первичной помощи
- ♦ Знать всесторонне процедуры скрининга новорожденных
- ♦ Обучить специалистов-акушеров навыкам ухода за женщинами и новорожденными при наблюдении за послеродовым периодом на дому

“

*Обновите свои знания в рамках программы в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.

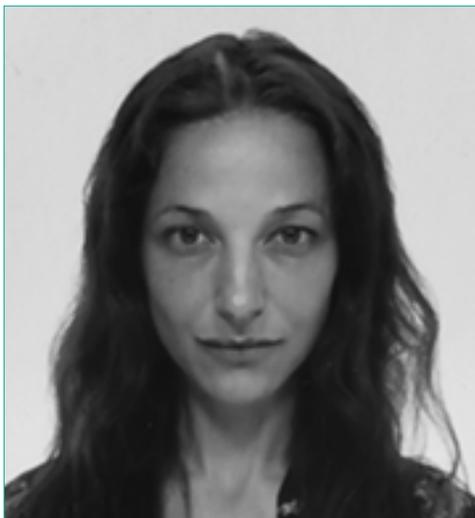




“

*У нас работает отличная команда профессионалов, которая поможет вам улучшить вашу повседневную практику”*

## Руководство



### Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатуры в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



### Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы



## Преподаватели

### **Г-н Бургуэньо Антон, Адриан**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

### **Г-жа Гарсия Родригес, Лаура**

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

### **Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта**

- ♦ Акушерка. Больница Инфанта Леонор

### **Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель**

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

### **Г-жа Лопес Кольадо, Ирене**

- ♦ Акушерско-гинекологическая медсестра

### **Г-жа Матесанс Хете, Консуэло**

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Мартин Хименес, Беатрис**

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

### **Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария**

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

### **Г-жа Санчес Боза, Пилар**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

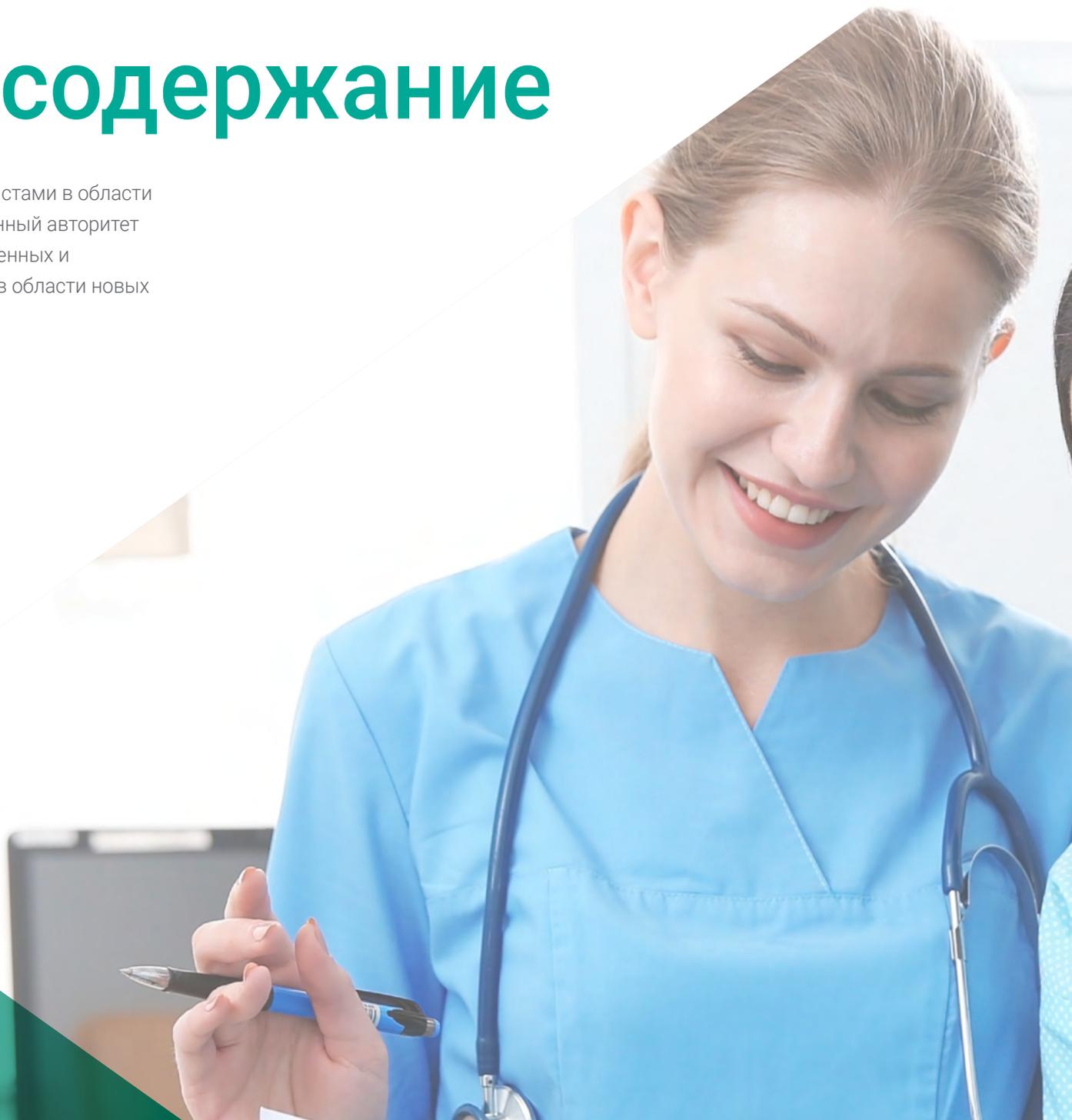
### **Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.





““

*Данный Университетский курс в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Физиологический послеродовой период

- 1.1. Понятие и этапы послеродового периода
- 1.2. Задачи акушера в послеродовой период
- 1.3. Физические и психосоциальные изменения
- 1.4. Уход за женщиной и новорожденным в послеродовом периоде
  - 1.4.1. Общий осмотр
  - 1.4.2. Физический осмотр
  - 1.4.3. Распознавание и предотвращение проблем
- 1.5. Внимание и уход за женщинами и новорожденными в раннем послеродовом периоде
  - 1.5.1. Акушерство в раннем послеродовом периоде
  - 1.5.2. Санитарное просвещение и советы в области самоухода
  - 1.5.3. Обследование новорожденных и выявление нарушений слуха у новорожденных
- 1.6. Мониторинг и наблюдение в позднем послеродовом периоде
- 1.7. Выписка из больницы. Заключение акушера при выписке. Ранняя выписка
- 1.8. Критерии качественного ухода в центре первичной помощи
- 1.9. Обучение поддержанию здоровья в послеродовом периоде
  - 1.9.1. Понятие и введение. Виды вмешательства
  - 1.9.2. Цели санитарного просвещения в послеродовом периоде
  - 1.9.3. Акушер как агент здравоохранения в послеродовом периоде
  - 1.9.4. Методология Главные техники в санитарном просвещении: разоблачительные техники, исследовательские техники в кабинете
- 1.10. Рабочие группы в послеродовом периоде: группа послеродового периода и группа грудного вскармливания
  - 1.10.1. Занятие в послеродовом периоде: цели и содержание
  - 1.10.2. Занятие по грудному вскармливанию: цели и содержание
  - 1.10.3. Занятие по уходу за новорожденным: цели и содержание





“

*Эта специализация позволит  
вам уверенно продвигаться  
по карьерной лестнице”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



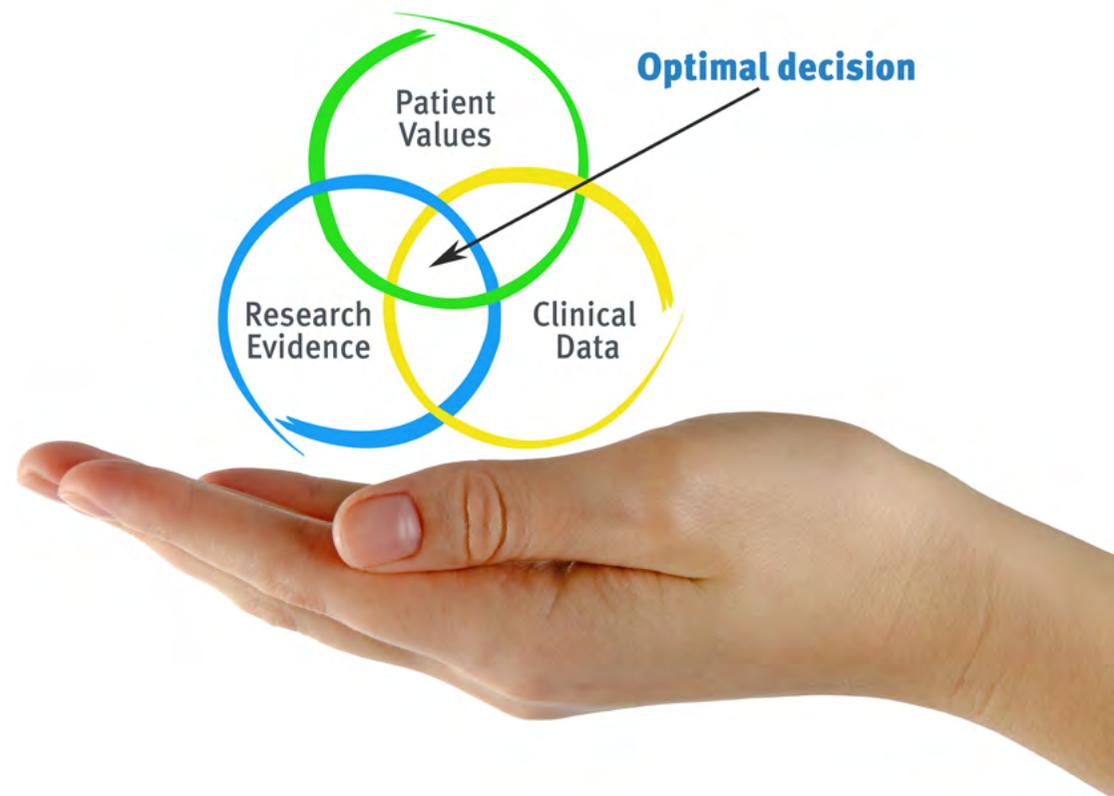
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



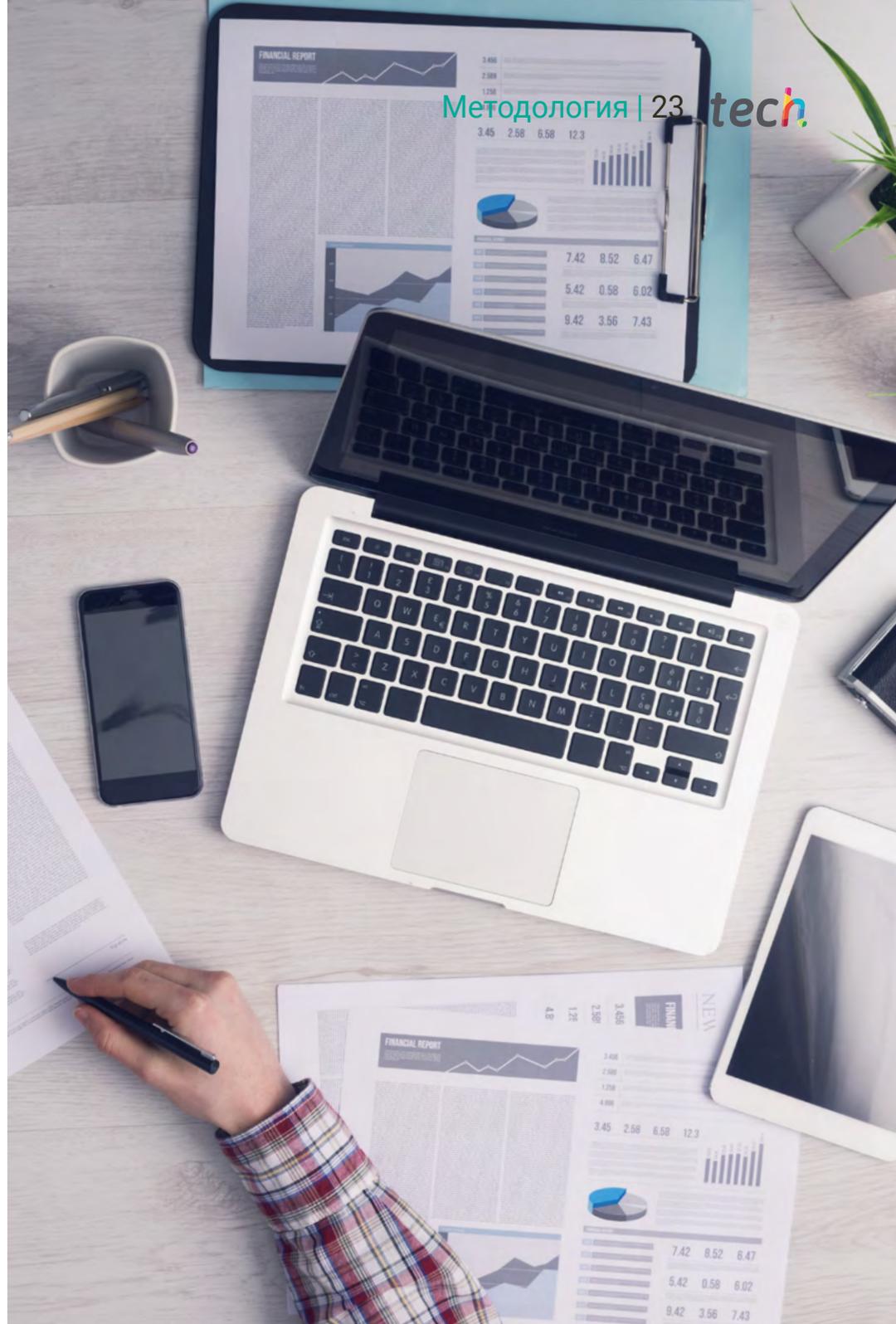
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области физиологических родов и санитарного просвещения для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Физиологические роды  
и санитарное просвещение  
для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс Физиологические роды и санитарное просвещение для акушеров

