

# محاضرة جامعية علم الأدوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية علم الأدوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pharmacology-assisted-reproductive-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pharmacology-assisted-reproductive-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

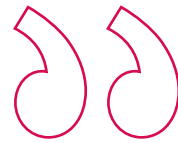
# المقدمة

تعمل دراسة العقم عند النساء في وحدات المساعدة على الإنجاب على تحريك نشاط الرعاية في العديد من المجالات: من المجال النفسي الذي سيتم تطبيقه في التعامل مع المريضة منذ وصولها إلى العيادة لأول مرة، إلى المجال الأكثر عملية في البروتوكولات والتقنيات التي يتم تطويرها. يتطلب أخصائي التمرريض في هذا السياق إعدادًا كاملاً للغاية حتى يتمكن من العمل بكفاءة في أي وحدة للمساعدة على الإنجاب.

هذه المحاضرة جامعية ستزود سيرتك الذاتية بالمؤهلات اللازمة للمنافسة بين الأفضل في سوق العمل اليوم.



محاضرة جامعية مؤهلة تأهيلاً عالياً تُؤهل  
أخصائي التمريض للعمل بأمان وملاءمة  
في دراسة العقم عند الذكور“



هذه المحاضرة الجامعية في علم الأديوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض تقدم لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز مميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد المحاضرة الجامعية

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة جامعية هو إعداد الممرضين والممرضات في مجال العقم عند الذكور. هذا التخصص ضروري للغاية، حيث يشارك الممرضون والممرضات في العديد من العمليات التي تتم في وحدات المساعدة على الإنجاب، مثل إجراء الصور المنوية وتحليل العينات ومعالجتها وتجميد السائل المنوي وإجراء الغسيل المنوي أو حتى إدارة بنك المتبرعين الذكور.

من أجل إعداد الطلاب بأكبر قدر ممكن من الدقة، نبدأ بشرح كيفية إجراء الدراسة الأولية للمريض في غرفة الاستشارة، كما نغطي الفحوصات التكميلية التي قد تنشأ، حسب المريض، وكذلك الدراسات الوراثية التي قد يتم إجراؤها.

تشمل الموضوعات الأخرى التي سيتم تناولها في المحاضرة الجامعية الجوانب الأساسية لتحليل السائل المنوي، وهي تقنية أساسية في تشخيص السائل المنوي. بعد توضيح هذه التقنية، سيتم شرح تحليل ومعالجة العينات لمختلف تقنيات المساعدة على الإنجاب بالتفصيل، يليها تقنيات أخرى مستخدمة على نطاق واسع، وتجميد السائل المنوي وغسل السائل المنوي للذكور المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والتهاب الكبد B والتهاب الكبد C.

سوف يشرح بالتفصيل ماهية التبرع بالحيوانات المنوية وكيفية عملها، وثلاثة من أكثر تقنيات اختيار الحيوانات المنوية التكميلية استخداماً وهي MACS وIMS والاختيار القائم على حمض الهيالورونيك.

أخيراً، سيتم تدريب الممرضين على استخدام مضادات الأكسدة، وهو موضوع يتزايد حالياً وستكون هناك حاجة ماسة إليه في الممارسة العملية.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن  
من الجمع بين خبرة جامعية عالي الكثافة  
وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق  
أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير تعلم هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: «التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert)

اكتسب المهارات اللازمة للعمل في دراسة العقم عند الذكور في مجال المساعدة على الإنجاب، مع الملاءمة المهنية العالية المستوى“

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أننا نقدم لك هدف تحديث التدريب الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا الخبير في استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال الترميز. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستتمكن من خلالها من التشغيل التي يحتاجها التخصص.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب المساعدة للتكاثر. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.







كن واحدًا من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي  
من خلال هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في  
مجال المساعدة على الإنجاب في مجال التفرير



## الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة المحددة لكل مجال من مجالات العمل في مجال المساعدة على الإنجاب
- ♦ تمكين المتعلمين من الاعتماد المتبادل وحل المشكلات
- ♦ تيسير الأداء الجيد لأخصائيي التمرريض من أجل تقديم أفضل رعاية خلال العملية بأكملها



تعزيز سيرتك الذاتية التي ستمنحك القدرة  
على المنافسة مع أفضل المهنيين المدربين  
في سوق العمل“

therapy

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة ما تتكون منه الدراسة الأولية للذكر في غرفة الاستشارة، وكذلك الفحوصات التكميلية أو الدراسات الوراثية التي قد تُطلب
- ♦ فهم أهمية الممارسة الجيدة لإدارة السائل المنوي
- ♦ القدرة على إجراء تحليل السائل المنوي بالكامل للذكر
- ♦ القدرة على معالجة العينات الخاصة بتقنيات المساعدة على الإنجاب
- ♦ فهم ما هو تجميد الحيوانات المنوية والقدرة على إجرائه دون مضاعفات
- ♦ القدرة على إجراء عمليات غسل السائل المنوي للرجال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والتهاب الكبد B والتهاب الكبد C، وفهم أهمية غسل السائل المنوي والإدارة الجيدة له، ومعرفة متى يوصى به في العيادة
- ♦ معرفة أساسيات التبرع بالحيوانات المنوية، سواء على مستوى الاستشارة أو على مستوى المختبر
- ♦ التعرف على ثلاثة من أكثر تقنيات انتقاء الحيوانات المنوية استخدامًا حاليًا، وهي الفرز الخلوي المميز مغناطيسيًا (MACS)، والحقن داخل الهيولى للحيوانات المنوية المنتقاة شكليًا (IMS) والانتقاء القائم على ارتباط حمض الهيالورونيك، وبالتالي معرفة متى يوصى بها في العيادة
- ♦ التعرف على أساسيات العلاج بمضادات الأكسدة وكيفية التمييز بين مضادات الأكسدة التي أثبتت فعاليتها وتلك التي لا تثبت فعاليتها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين  
من مختلف مجالات الاختصاص، مدرسين لك أثناء التدريب:  
فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



## هيكل الإدارة

### أ. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ كبيرة أخصائية علم الأجنة في Instituto Bernabéu
- ♦ أخصائية الأجنة في عيادات EVA
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ مدرسة للدراسات العليا الجامعية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في الوراثة الطبية بجامعة فالنسيا
- ♦ خبيرة في علم الوراثة السريري من جامعة Alcalá Alcalá de Henares
- ♦ عضوة في ASEBIR, ESHRE, الجمعية الإسبانية لعلم الوراثة البشرية, الجمعية الرسمية لعلماء الأحياء في مجتمع مدريد



### أ. Agra Bao, Vanesa

- ♦ ممرضة EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ ممرضة في MEDYCSA
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Coruña
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية في USP-CEU
- ♦ ماجستير في النشاط البدني والصحة من جامعة Cervantes Miguel
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الشرعية من جامعة UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب التخدير الجراحي للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ السلامة البيولوجية والصحة والسلامة المهنية في مختبرات الأحياء الدقيقة في SEM
- ♦ مختبرات السلامة البيولوجية ومرافق حيوانات الأبحاث ذات مستوى الاحتواء البيولوجي 3 في SEGLA
- ♦ الإجراءات التمريضية في حالات الطوارئ الإصابية والتسمم والحالات الطارئة الأخرى في حالات الطوارئ



## الأساتذة

### أ. Fernández Rubio, Marta

- ♦ ممرضة خبيرة في استشفاء الأمومة
- ♦ ممرضة في مستشفى الولادة في مستشفى Nuevo Belén
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى San Francisco de Asís الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في مستشفى سان فرانسيسكو دي أسيس
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ ماجستير في الطوارئ والرعاية الحرجة في المستشفيات جامعة San Pablo CEU
- ♦ ماجستير في الرعاية الطارئة والدرجة داخل المستشفى دورات في العديد من التخصصات المتعلقة بالتمريض الإيجابي

### أ. Fernández, Sara

- ♦ ممرضة طب في المستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ ممرضة في HM Norte Sanchinarro
- ♦ شهادة في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة في التمريض من جامعة سان بابلو CEU جامعة سان بابلو CEU
- ♦ العديد من دورات FUNDEN التخصصية في والاهتمام والرعاية التمريضية



# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل مختلف الخبراء الذين يقومون بتدريسها بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا الموضوع.





إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك  
إلى أعلى معايير الجودة والنجاح"



## الوحدة 1. علم الأدوية في المساعدة على الإنجاب

- 5.4.1. الفحص المجهرى الأولي
  - 1.5.4.1. كيف تحصل على عينة ممثلة؟
  - 2.5.4.1. كمية العينة
  - 3.5.4.1. التجميع
  - 4.5.4.1. التراص
  - 5.5.4.1. وجود عناصر خلوية أخرى غير الحيوانات المنوية
  - 6.4.1. الحركة
  - 7.4.1. الحيوية
  - 8.4.1. تركيز
  - 9.4.1. عد الخلايا الأخرى غير الحيوانات المنوية
  - 10.4.1. مورفولوجيا الحيوانات المنوية
  - 11.4.1. وجود الكريات البيض في السائل المنوي
  - 12.4.1. اختبار الأجسام المضادة للحيوانات المنوية
  - 13.4.1. التحليل الآلي
- 5.1. تحليل ومعالجة العينات لأغراض تقنيات المساعدة على الإنجاب (TRA)
  - 1.5.1. مغسول
  - 2.5.1. Swim-up
  - 3.5.1. تدرجات الكثافة
  - 6.1. تجميد السائل المنوي
    - 1.6.1. دواعي الإستعمال
    - 2.6.1. مواد الحماية بالتبريد
    - 3.6.1. تقنيات تجميد الحيوانات المنوية
    - 4.6.1. حاويات التخزين
  - 7.1. غسل السائل المنوي للذكور المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والتهاب الكبد B والتهاب الكبد C
    - 1.7.1. التهاب الكبد B
    - 2.7.1. فيروس نقص المناعة البشرية
    - 3.7.1. التهاب الكبد C
    - 4.7.1. اعتبارات عامة
  - 8.1. التبرع بالحيوانات المنوية
    - 1.8.1. لمحة عامة
    - 2.8.1. دواعي الإستعمال
    - 3.8.1. اعتبارات المتبرع بالحيوانات المنوية
    - 4.8.1. الاختبارات الموصى بها
    - 5.8.1. إخفاء الهوية
    - 6.8.1. اختيار المتبرع المناسب
    - 7.8.1. المخاطر
    - 8.8.1. وقف التبرع

- 1.1. دراسة أولية
  - 1.1.1. الأهداف
  - 2.1.1. متى تفعل ذلك؟
  - 3.1.1. الحد الأدنى للتقييم
  - 4.1.1. التقييم الأمثل
  - 5.1.1. التاريخ الطبي
  - 6.1.1. الفحص البدني
- 2.1. الاستكشافات التكميلية
  - 1.2.1. اختبارات وظائف الحيوانات المنوية
  - 2.2.1. تحديد الهرمونات
  - 3.2.1. الموجات فوق الصوتية وتصوير الصفن بالموجات فوق الصوتية دوبلر
  - 4.2.1. الموجات فوق الصوتية عبر المستقيم
  - 5.2.1. الدراسة البكتريولوجية للسائل المنوي
  - 6.2.1. اختبار البول بعد النشوة الجنسية
- 3.1. الدراسات الوراثية
  - 1.3.1. النمط النووي
  - 2.3.1. الحذف الجزئي Yq
  - 3.3.1. طفرات CFTR
  - 4.3.1. دراسات الكروموسوم الميوزي
  - 5.3.1. الحيوانات المنوية FISH
- 4.1. تحليل المنى
  - 1.4.1. الاعتبارات الأساسية
  - 2.4.1. التعامل السليم مع العينة
  - 3.4.1. جمع العينات
    - 1.3.4.1. تحضير
    - 2.3.4.1. مجموعة للتشخيص
    - 3.3.4.1. مجموعة للاستخدام في التكاثر المساعد
    - 4.3.4.1. التجميع للتحليل الميكروبيولوجي
    - 5.3.4.1. مجموعة المنزل
    - 6.3.4.1. جمع الواقي الذكري
  - 4.4.1. فحص البراز الإجمالي
    - 1.4.4.1. تسييل
    - 2.4.4.1. اللزوجة
    - 3.4.4.1. المظهر
    - 4.4.4.1. الحجم
    - 5.4.4.1. الرقم الهيدروجيني

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية“



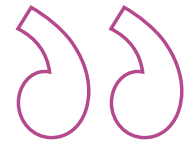
- 9.1 تقنيات اختيار الحيوانات المنوية التكميلية
  - 1.9.1.1 MACS (فرز الخلايا الموسومة مغناطيسيًا)
  - 1.1.9.1.1 الأساس البيولوجي للتقنية
  - 2.1.9.1.1 دواعي الإستعمال
  - 3.1.9.1.1 المميزات والعيوب
  - 2.9.1 IMSI (حقن الحيوانات المنوية داخل الهيولى للحيوانات المنوية المختارة شكلياً)
    - 1.2.9.1.1 الإجراء
    - 2.2.9.1.1 دواعي الإستعمال
    - 3.2.9.1.1 المميزات والعيوب
  - 3.9.1 الاختيار على أساس ارتباط حمض الهيلورونيك
    - 1.3.9.1.1 الإجراء
    - 2.3.9.1.1 دواعي الإستعمال
    - 3.3.9.1.1 المميزات والعيوب
- 10.1 العلاجات الفموية. استخدام مضادات الأكسدة
  - 1.10.1.1 مفهوم مضادات الأكسدة
  - 2.10.1.1 أنواع الأكسجين التفاعلية (ROS)
  - 3.10.1.1 العوامل التي تؤدي إلى زيادة ROS في السائل المنوي
  - 4.10.1.1 الأضرار الناجمة عن زيادة ROS في الحيوانات المنوية
  - 5.10.1.1 نظام مضادات الأكسدة في السائل المنوي
    - 1.5.10.1.1 مضادات الأكسدة الأنزيمية
    - 2.5.10.1.1 ديسموتاز الأكسيد الفائق الأكسدة
    - 3.5.10.1.1 كاتالاز
    - 4.5.10.1.1 سينتاز أكسيد النيتريك
    - 5.5.10.1.1 غلوتاثيون إس-ترانسفيراز الجلوتاثيون
    - 6.5.10.1.1 البيروكسيدوكسين
    - 7.5.10.1.1 الثيودوكسينات الثيودوكسينية
    - 8.5.10.1.1 الجلوتاثيون بيروكسيداز
  - 6.10.1.1 المكملات الغذائية الخارجية
    - 1.6.10.1.1 أحماض أوميغا 3 الدهنية
    - 2.6.10.1.1 فيتامين C
    - 3.6.10.1.1 مساعد الإنزيم 10Q
    - 4.6.10.1.1 L-Carnitina
    - 5.6.10.1.1 فيتامين E
    - 6.6.10.1.1 السيلينيوم
    - 7.6.10.1.1 الزنك
    - 8.6.10.1.1 حمض الفوليك
    - 9.6.10.1.1 L-Arginina
  - 7.10.1.1 الاستنتاجات

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

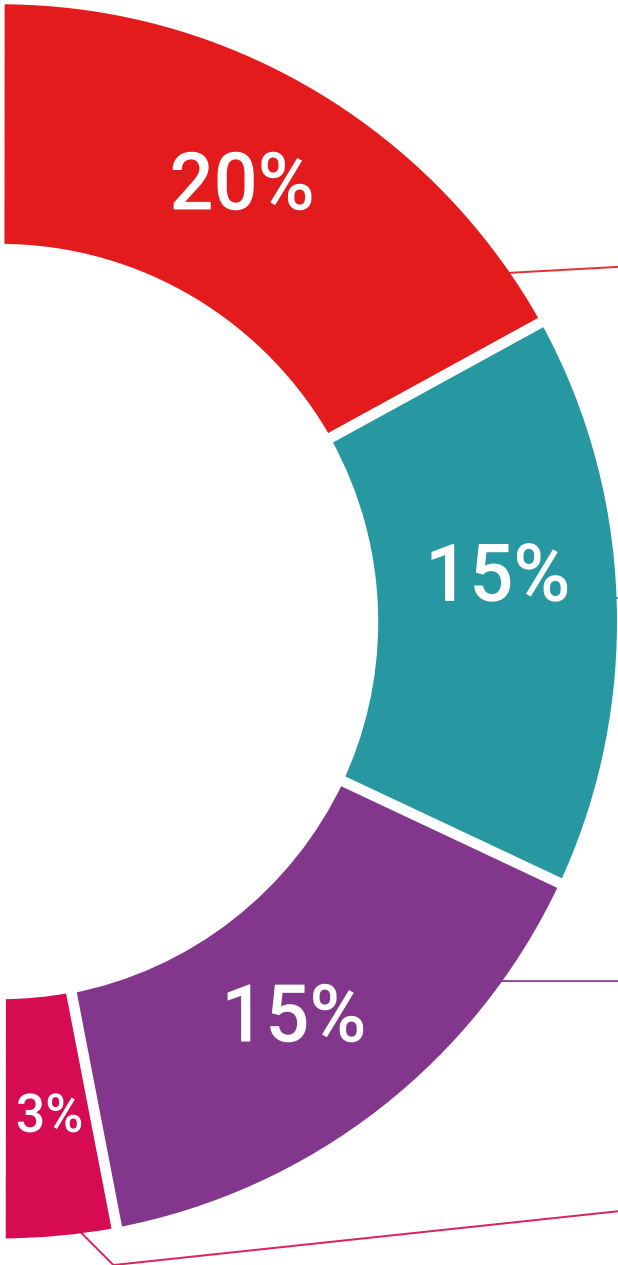


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



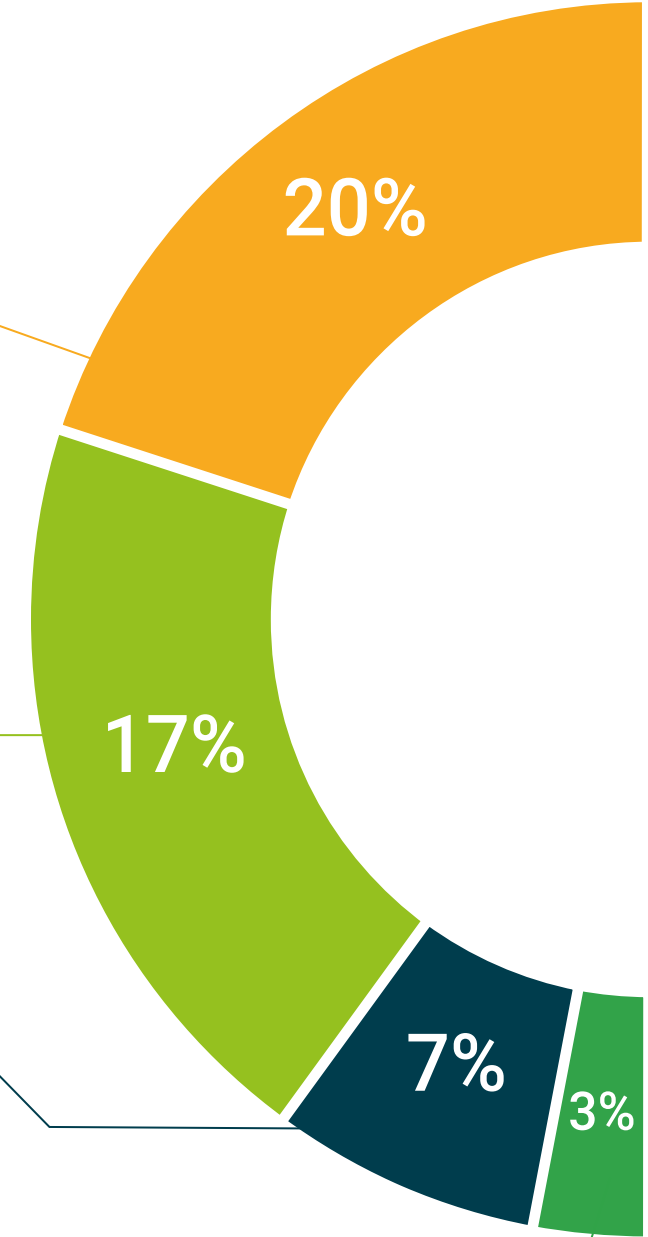
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم الأدوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في علم الأدوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأدوية في مجال المساعدة على الإنجاب للتمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

علم الأدوية في مجال

المساعدة على الإنجاب للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية  
علم الأدوية في مجال  
المساعدة على الإنجاب للتمريض