

# Университетский курс

## Фармакологические методы лечения





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Фармакологические методы лечения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

По данным различных исследований, у 10% населения в течение жизни возникает эпилептический припадок, а у 3% — это заболевание развивается. В этом случае, как и во многих других, его происхождение неизвестно и зависит от генетических и метаболических факторов, на которые влияет неврологическое здоровье. Для успешного развития в данной области на рынке труда в сфере здравоохранения требуются специалисты, владеющие и обновляющие свои знания о фармакологических методах лечения нейropsychологических заболеваний. По этой причине TECH разработал комплексную и строгую программу обучения, сфокусированную на последних новинках лекарственных препаратов для лечения различных патологий. Для этого используется 100% онлайн-формат обучения, который, вместе с командой преподавателей-экспертов в этой области, обеспечит многочисленные возможности для специалистов сестринского дела.



“

*Станьте частью развития системы здравоохранения, используя самую достоверную информацию о фармакологии и ее взаимосвязи с другими методами лечения с помощью 100% онлайн-обучения”*

Достижения в области психофармакологии позволили миллионам пациентов улучшить качество жизни благодаря совместному применению терапевтических методов и химических средств лечения. Рост числа нейропсихологических заболеваний вынуждает здравоохранение привлекать к работе специалистов, владеющих новейшими стратегиями дозирования лекарств.

TECH предлагает Университетский курс в области фармакологических методов лечения для специалистов сестринского дела, позволяющий подробнее узнать о механизмах действия, побочных эффектах и противопоказаниях антидепрессантов, антипсихотиков, анксиолитиков и гипнотиков, стабилизаторов настроения и многом другом. Целью программы является предоставление подробной информации о последних научных данных, касающихся наиболее эффективных в настоящее время лекарственных средств. Все это подкрепляется командой с фармакологическим опытом, который помогает оттачивать навыки, необходимые для ухода за пациентами с нейродегенеративными заболеваниями.

Кроме того, TECH является новатором в разработке методологии *Relearning*, которая позволяет избавить студентов от долгих часов учебы с помощью удобного и интенсивного 100% онлайн-формата обучения. Весь учебный план, а также научные статьи, подробные видеоматериалы, дополнительная литература и тематические исследования, включенные в программу, будут доступны с самого начала обучения и даже после его окончания, поскольку все материалы доступны для скачивания. Таким образом, студенты смогут адаптировать свое обучение к своим личным и профессиональным условиям с гарантией получения необходимых знаний в этой области.

Данный **Университетский курс в области фармакологических методов лечения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и фармации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите подробные знания о механизмах действия неврологических методов лечения, способствующих улучшению качества жизни пациентов"

“

*Присоединяйтесь к программе, в рамках которой вы узнаете о побочных эффектах на практике и сможете оптимизировать свою работу в клинических условиях”*

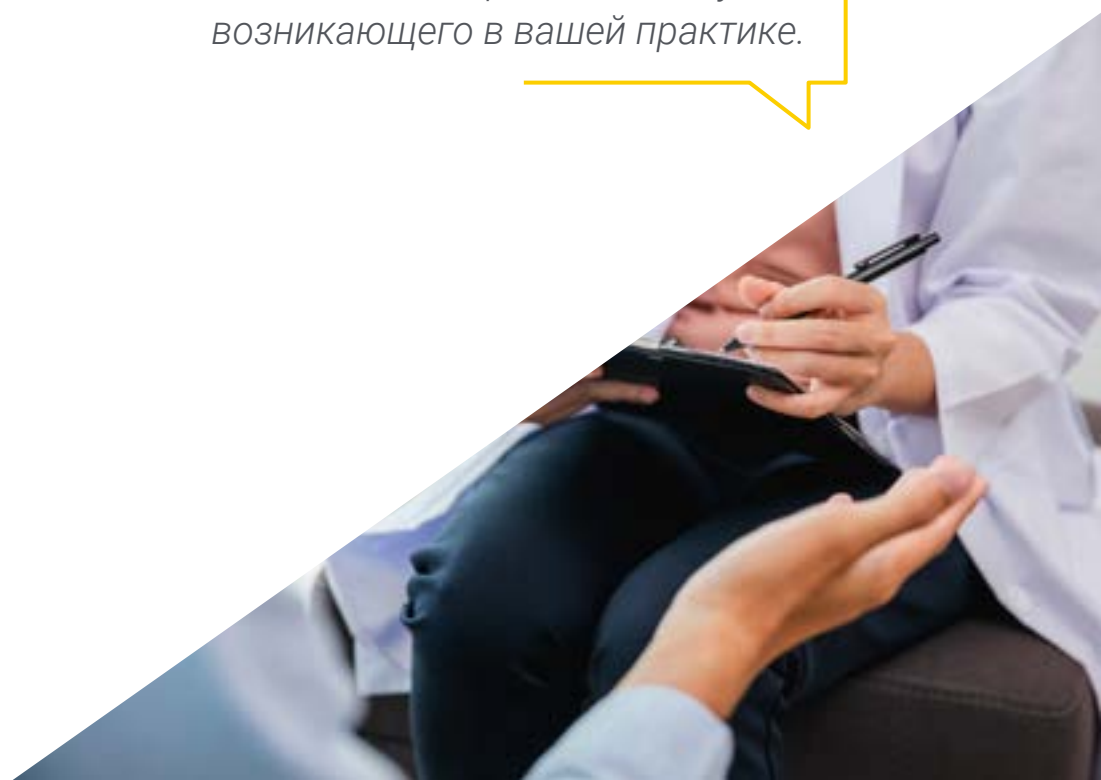
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Изучите фармакологические методы лечения всего за 150 часов обучения с дополнительными материалами для расширения вашего опыта в области здравоохранения.*

*В программе изучаются основы психофармакологии с учетом особенностей каждого реального случая, возникающего в вашей практике.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области фармакологических методов лечения направлен на ознакомление специалистов сестринского дела с последними исследованиями в области фармакологии для лечения нейропсихологических патологий. Студент будет иметь возможность ознакомиться с применением таких препаратов, как стабилизаторы настроения, анксиолитики и гипнотики, антипсихотики и антидепрессанты и др. Программа направлена на обучение специалистов сестринского дела оптимальному медицинскому обслуживанию на основе последних достижений в области дозировки лекарств, а также предоставлению соответствующей информации для каждого пациента.





“

*Проведите анализ фармакологических характеристик противоэпилептических препаратов и средств против деменции, а также других методов лечения”*



## Общие цели

---

- ♦ Развить широкие и обновленные знания о различных фармакологических методах лечения, которые в настоящее время дают наилучшие результаты и применяются в клинической нейропсихологии
- ♦ Углубить знания о фармакологических рекомендациях, а также их преимуществах и недостатках в зависимости от пациента и патологии, которой он страдает





## Конкретные цели

---

- ♦ Знать и изучать основы и фундамент психофармакологической терапии
- ♦ Знать и классифицировать различные виды психотропных препаратов
- ♦ Понимать и давать анализ различных способов применения психофармакологической терапии

“

*Достигните своих самых сложных целей с помощью строгого, технического обучения в области применения лекарств в лечении зависимостей”*

03

# Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



““

*ТЕСН предлагает вам самый  
специализированный преподавательский  
состав в области обучения. Поступайте  
прямо сейчас и наслаждайтесь  
качеством, которого вы заслуживаете”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



## Dr. Woods, Steven P.

---

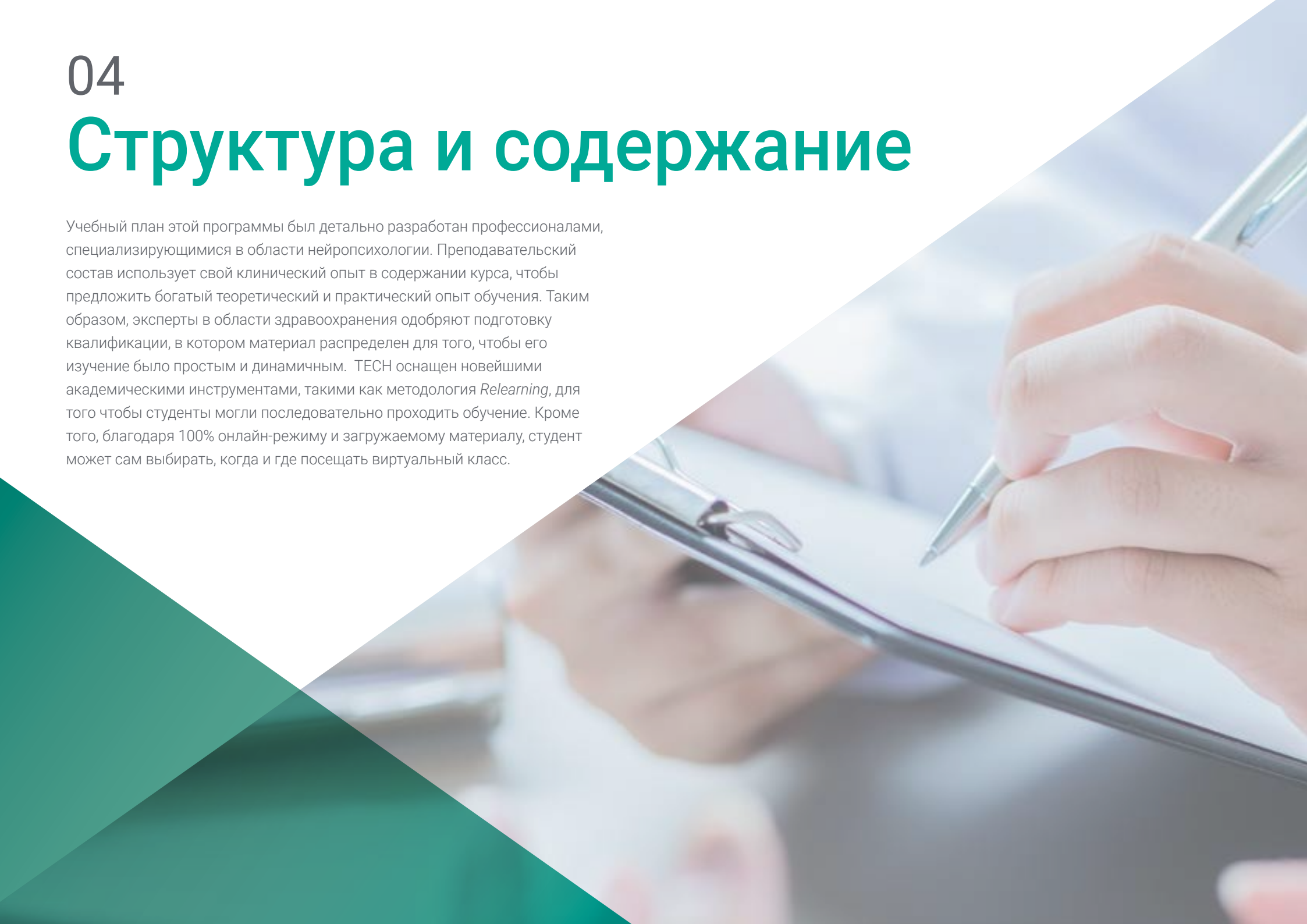
- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
  - Национальная академия нейропсихологии
  - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

# 04

## Структура и содержание

Учебный план этой программы был детально разработан профессионалами, специализирующимися в области нейропсихологии. Преподавательский состав использует свой клинический опыт в содержании курса, чтобы предложить богатый теоретический и практический опыт обучения. Таким образом, эксперты в области здравоохранения одобряют подготовку квалификации, в котором материал распределен для того, чтобы его изучение было простым и динамичным. TESH оснащен новейшими академическими инструментами, такими как методология *Relearning*, для того чтобы студенты могли последовательно проходить обучение. Кроме того, благодаря 100% онлайн-режиму и загружаемому материалу, студент может сам выбирать, когда и где посещать виртуальный класс.





“

*Университетский курс, с которым вы сможете расширить свои навыки в области дозирования и применения лекарств в соответствии с противопоказаниями и побочными эффектами у пациентов”*

## Модуль 1. Фармакологические методы лечения

- 1.1. Введение в психофармакологию
  - 1.1.1. Основы и введение в психофармакологию
  - 1.1.2. Общие принципы психофармакологических методов лечения
  - 1.1.3. Основные применения
- 1.2. Антидепрессанты
  - 1.2.1. Введение
  - 1.2.2. Виды антидепрессантов
  - 1.2.3. Механизм действия
  - 1.2.4. Показания к применению
  - 1.2.5. Препараты данной группы
  - 1.2.6. Дозировка и формы применения
  - 1.2.7. Побочные эффекты
  - 1.2.8. Противопоказания
  - 1.2.9. Лекарственное взаимодействие
  - 1.2.10. Информация для пациентов
- 1.3. Антипсихотики
  - 1.3.1. Введение
  - 1.3.2. Виды нейролептиков
  - 1.3.3. Механизм действия
  - 1.3.4. Показания к применению
  - 1.3.5. Препараты данной группы
  - 1.3.6. Дозировка и формы применения
  - 1.3.7. Побочные эффекты
  - 1.3.8. Противопоказания
  - 1.3.9. Лекарственное взаимодействие
  - 1.3.10. Информация для пациентов
- 1.4. Анксиолитики и гипнотические средства
  - 1.4.1. Введение
  - 1.4.2. Виды транквилизаторов и гипнотиков
  - 1.4.3. Механизм действия
  - 1.4.4. Показания к применению
  - 1.4.5. Препараты данной группы
  - 1.4.6. Дозировка и формы применения
  - 1.4.7. Побочные эффекты
  - 1.4.8. Противопоказания
  - 1.4.9. Лекарственное взаимодействие
  - 1.4.10. Информация для пациентов
- 1.5. Стабилизаторы настроения
  - 1.5.1. Введение
  - 1.5.2. Виды стабилизаторов настроения
  - 1.5.3. Механизм действия
  - 1.5.4. Показания к применению
  - 1.5.5. Препараты данной группы
  - 1.5.6. Дозировка и формы применения
  - 1.5.7. Побочные эффекты
  - 1.5.8. Противопоказания
  - 1.5.9. Лекарственное взаимодействие
  - 1.5.10. Информация для пациентов
- 1.6. Психостимуляторы
  - 1.6.1. Введение
  - 1.6.2. Механизм действия
  - 1.6.3. Показания к применению
  - 1.6.4. Препараты данной группы
  - 1.6.5. Дозировка и формы применения
  - 1.6.6. Побочные эффекты
  - 1.6.7. Противопоказания
  - 1.6.8. Лекарственное взаимодействие
  - 1.6.9. Информация для пациентов

- 1.7. Препараты против деменции
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Механизм действия
  - 1.7.3. Показания к применению
  - 1.7.4. Препараты данной группы
  - 1.7.5. Дозировка и формы применения
  - 1.7.6. Побочные эффекты
  - 1.7.7. Противопоказания
  - 1.7.8. Лекарственное взаимодействие
  - 1.7.9. Информация для пациентов
- 1.8. Препараты для лечения зависимости
  - 1.8.1. Введение
  - 1.8.2. Типы и механизм действия
  - 1.8.3. Показания к применению
  - 1.8.4. Препараты данной группы
  - 1.8.5. Дозировка и формы применения
  - 1.8.6. Побочные эффекты
  - 1.8.7. Противопоказания
  - 1.8.8. Лекарственное взаимодействие
  - 1.8.9. Информация для пациентов
- 1.9. Противозепилептические препараты
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Механизм действия
  - 1.9.3. Показания к применению
  - 1.9.4. Препараты данной группы
  - 1.9.5. Дозировка и формы применения
  - 1.9.6. Побочные эффекты
  - 1.9.7. Противопоказания
  - 1.9.8. Лекарственное взаимодействие
  - 1.9.9. Информация для пациентов
- 1.10. Другие препараты: гуанфацин
  - 1.10.1. Введение
  - 1.10.2. Механизм действия
  - 1.10.3. Показания к применению
  - 1.10.4. Дозировка и формы применения
  - 1.10.5. Побочные эффекты
  - 1.10.6. Противопоказания
  - 1.10.7. Лекарственное взаимодействие
  - 1.10.8. Информация для пациентов



*Программа, разработанная для специалистов здравоохранения, желающих обновить свои знания в области фармакологии, чтобы обеспечить правильную дозировку лекарств, таких, как гуанфацин"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Фармакологические методы лечения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Фармакологические методы лечения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Фармакологические методы лечения**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**

Фармакологические методы лечения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Фармакологические методы лечения

