

大学课程

助产士产褥期盆底护理



tech 科学技术大学

大学课程 助产士产褥期盆底护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pelvic-floor-puerperium-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

骨盆底在助产士的护理工作中占有重要地位,尤其是在保健中心的工作中。这与产褥期尤为相关,因为产褥期妇女经常会感觉到妊娠和阴道分娩给会阴部留下的后遗症。





“

为了提供优质护理,助产士必须了解处理盆底病变的最佳方法”

这个大学课程将深入探讨女性会阴部的解剖结构，并详细研究由于会阴部某些结构的改变而可能导致的短期、中期和长期疾病。本课将从预防和治疗两个角度展开，重点是盆底康复。

本次培训将详细介绍孕妇会阴部创伤的处理方法，因为这也是妇女向初级医疗机构助产士办公室和医院急诊科助产士办公室提出需求的主要原因之一。

虽然盆底病变由专科医生（泌尿科医生和妇科医生）和理疗师负责监测，但助产士在保健中心发现并开始为出现盆底问题的妇女提供护理的情况也越来越普遍。此外，助产士在初级保健中开展的保健计划应包括促进盆底护理和预防孕期及产后妇女盆底损伤。

助产士是负责为妇女的性健康、生殖健康和孕产妇健康提供全面护理的专业保健人员。从孕前咨询到孕期随访，它往往是妇女进入医疗系统的门户。

另一方面，还将研究切割女性生殖器的的问题，因为助产士作为预防网络的积极成员发挥着至关重要的作用。

这个**助产士产褥期盆底护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由产褥期盆底护理专家为助产士提供案例研究
- ◆ 它们所构思的图形化、示意图和突出的实用性内容为专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用的培训
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调产褥期护理的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过在西班牙语私立在线大学学习的机会”

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在助产士产褥期盆底护理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将获得由公认的专家制作的创新型互动视频系统的帮助,这些专家在助产士产褥期盆底护理方面拥有丰富的经验。

我们为您提供最好的教学方法和最新的教育技术,使您能够顺利地延长培训时间。

将您的学习与您的专业工作相结合,同时增加您在产后领域的知识,这一切都要归功于这个 100% 在线的大学课程。



02 目标

助产士产褥期盆底护理文凭课程旨在培训助产士的日常工作。





“

如果您想专门从事产后护理, 这是了解该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩展助产士在医院、保健中心和家庭中的产后护理知识
- ◆ 全面了解妇女及其子女在产后期间所需的护理
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能, 以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题





具体目标

- ◆ 对构成骨盆底的不同结构有深入了解
- ◆ 确定会阴部的创伤是分娩的结果
- ◆ 更新对会阴损伤的护理要求
- ◆ 识别并启动早期病理管理
- ◆ 识别需要将母亲转介给其他专业人士的情况
- ◆ 更新有关会阴部创伤的短期和长期并发症的知识
- ◆ 了解西班牙目前与切割女性生殖器有关的情况
- ◆ 了解女性生殖器切割的类型
- ◆ 确定那些曾是女性生殖器切割/女性生殖器受害者的妇女
- ◆ 改进助产士在医院或诊室发生切割女性生殖器情况时应采取的行动

“

通过“助产士产褥期盆底护理”
课程更新您的知识”

03

课程管理

该计划的教学人员包括产后方面的顶尖专家,他们将自己的经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。

“

我们拥有一支优秀的专业团队,他们将帮助您掌握在产后护理病人所需的技能”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- ◆ 马德里Gregorio Marañón医生医院的助产士。擅长于高危妊娠和分娩
- ◆ 马德里自治大学Cruz Roja护理学院护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 自2013年起担任Gregorio Marañón大学医院妇产科专科护理教学单位的讲师
- ◆ 在Gregorio MarañónHGU担任教学合作者, , 辅导和监督家庭和社区护理的EIR轮训
- ◆ 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- ◆ 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 萨拉戈萨大学的护理学大学文凭
- ◆ 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- ◆ 性健康方面的研究教教育和社区干预莱利达大学基金会
- ◆ 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- ◆ 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- ◆ 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- ◆ 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士



教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家。拉巴斯 "大学医院的外科病房主管

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 助产士塔玛拉西特健康中心

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 助产士圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 妇科和产科专科护士

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 助产士在产房和紧急产科服务。赫塔菲大学

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 助产士曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院

Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 妇科和产科专科护士

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ 妇科和产科专家。马德里Yébenes保健中心

04

结构和内容

内容结构由产前检查领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾,并广泛掌握应用于医疗保健的新技术。



“

这个助产士产褥期盆底护理大学课程
包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1. 骨盆底板

- 1.1. 女性会阴部的解剖会阴部创伤的类型
- 1.2. 剖腹产手术
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 外阴切开术的类型
 - 1.2.3. 进行外阴切开术的适应症
 - 1.2.4. 世界卫生组织、SEGO和CPG的建议
- 1.3. 会阴部撕裂
 - 1.3.1. 定义和类型
 - 1.3.2. 风险因素
 - 1.3.3. 预防会阴撕裂
- 1.4. 水肿。会阴修复后的助产护理
 - 1.4.1. 轻度撕裂 (I型和II型)
 - 1.4.2. 重度撕裂 (III型和IV型)
 - 1.4.3. 剖腹产手术
- 1.5. 会阴部短期外伤的并发症
 - 1.5.1. 大出血
 - 1.5.2. 感染:
 - 1.5.3. 疼痛和阴部不适
- 1.6. 会阴部短期外伤的并发症:失禁
 - 1.6.1. 尿失禁
 - 1.6.2. 大便失禁
 - 1.6.3. 气体失禁
- 1.7. 会阴部短期外伤的并发症:脱垂
 - 1.7.1. 生殖器脱垂的定义和分类
 - 1.7.2. 风险因素
 - 1.7.3. 脱垂的医疗和手术治疗。骨盆底康复





- 1.8. 盆底功能障碍的保守治疗
 - 1.8.1. 手工技术
 - 1.8.2. 工具性技术:生物反馈和电刺激及其他
 - 1.8.3. 姿势再教育和腹盆腔训练
- 1.9. 盆底功能障碍的手术治疗
 - 1.9.1. 吊索和网状物
 - 1.9.2. 大肠杆菌悬浮液
 - 1.9.3. 结肠切除术和会阴切除术
- 1.10. 切割女性生殖器(FGM)
 - 1.10.1. 介绍以及女性生殖器切割的社会和人口背景。流行病学
 - 1.10.2. 目前切割女性生殖器的做法
 - 1.10.3. 切割女性生殖器的类型
 - 1.10.4. 切割女性生殖器官的做法对妇女健康的影响。
 - 1.10.5. 应对女性外阴残割:预防、检测和助产干预的策略
 - 1.10.6. 与切割女性生殖器官有关的法律框架



这种培训将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已被证明是非常有效的, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好、更快、更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频中的教育技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展,教育学中的最前沿的时事。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

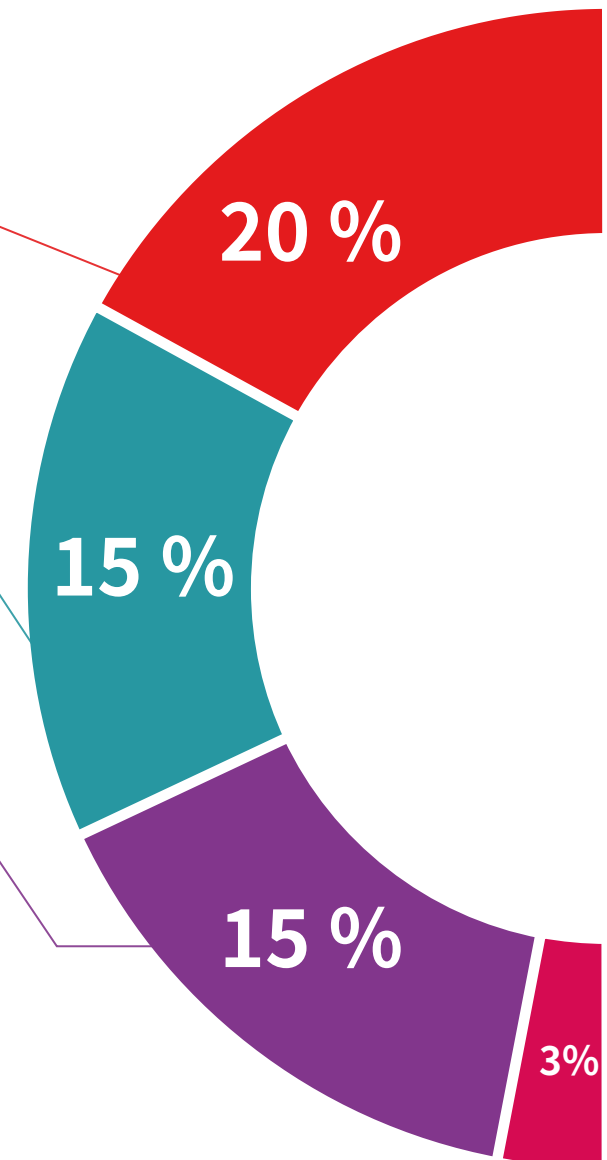
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

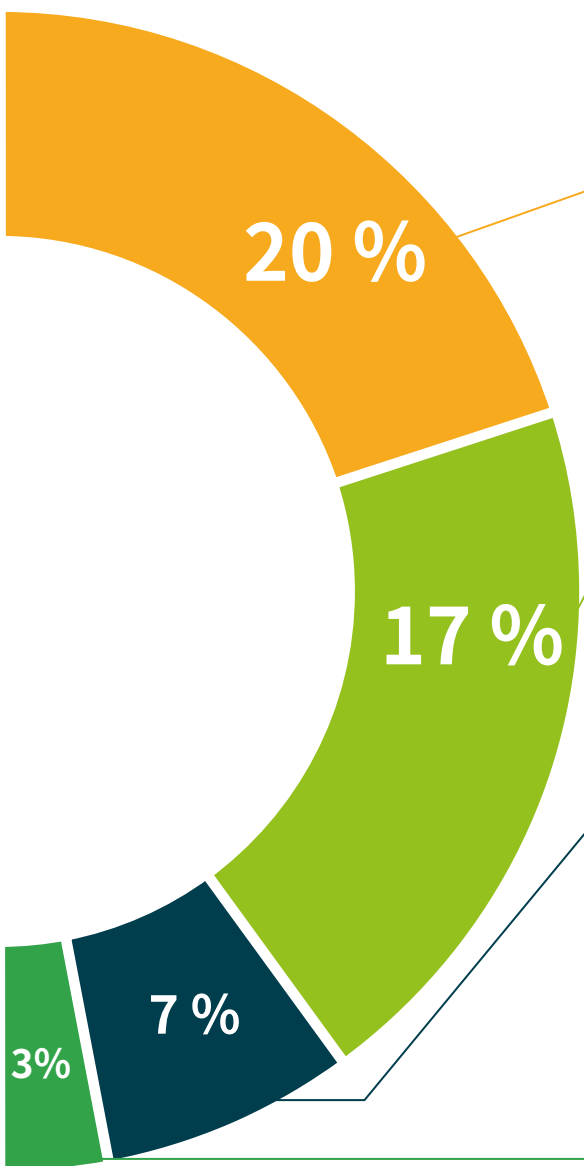
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



高级硕士课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的和有效的方式来帮助学生在取得进步。



06 学历

助产士产褥期盆底护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个助产士产褥期盆底护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士产褥期盆底护理大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
助产学产褥期盆底护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

助产士产褥期盆底护理

