

Университетский курс

Неотложные состояния
респираторной системы у
детей для сестринского дела





tech технологический
университет

Университетский курс Неотложные состояния респираторной системы у детей для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эта программа содержит последние достижения в области оказания неотложной помощи при неотложных респираторных состояниях у педиатрических пациентов с целью обеспечения надлежащей профессиональной практики и улучшения прогноза тяжелого состояния ребенка. Благодаря этой программе вы сможете обновить ваши знания практическим путем, на 100% в онлайн-формате, основываясь на последних научных доказательствах и адаптируя процесс обучения к вашим потребностям.





Данный Университетский курс посвящен основным достижениям в области сестринских вмешательств по уходу за детьми с неотложной дыхательной патологией для улучшения показателей выздоровления и устранения коморбидности. Научитесь определять критическую ситуацию у педиатрического пациента и улучшать прогноз критически больного ребенка"

Дети, поступающие в отделение неотложной помощи по причине дыхательной патологии, нуждаются в специализированном и высококачественном уходе. В частности, респираторные заболевания у детей являются одной из патологий с наибольшей частотой обращения в отделение неотложной помощи, поэтому строгие и точные действия специалиста сестринского дела необходимы для улучшения прогноза ребенка.

Несомненно, специалистам сестринского дела необходимо постоянное обновление знаний в области детской респираторной патологии и ухода за детьми в чрезвычайных ситуациях, чтобы обеспечить надлежащий уход и вмешательство, всегда основываясь на последних научных данных.

Университетский курс включает последние тенденции в организации педиатрического отделения неотложной помощи, процесс сортировки пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания, а также изучение специфических методов работы с различными угрожающими жизни респираторными неотложными состояниями у детей.

Данный **Университетский курс в области неотложных состояний респираторной системы у детей для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по наиболее важным для профессиональной практики аспектам
- ♦ Актуальные сведения о методах, используемых специалистами сестринского дела при лечении детей с респираторными заболеваниями
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите свои знания, пройдя
Университетский курс по педиатрическим
респираторным неотложным состояниям
для сестринского дела в практической
форме, адаптированной к вашим
потребностям"*

“

*Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области педиатрических респираторных неотложных состояний для сестринского дела, вы получите диплом **TECH Технологический университет**”*

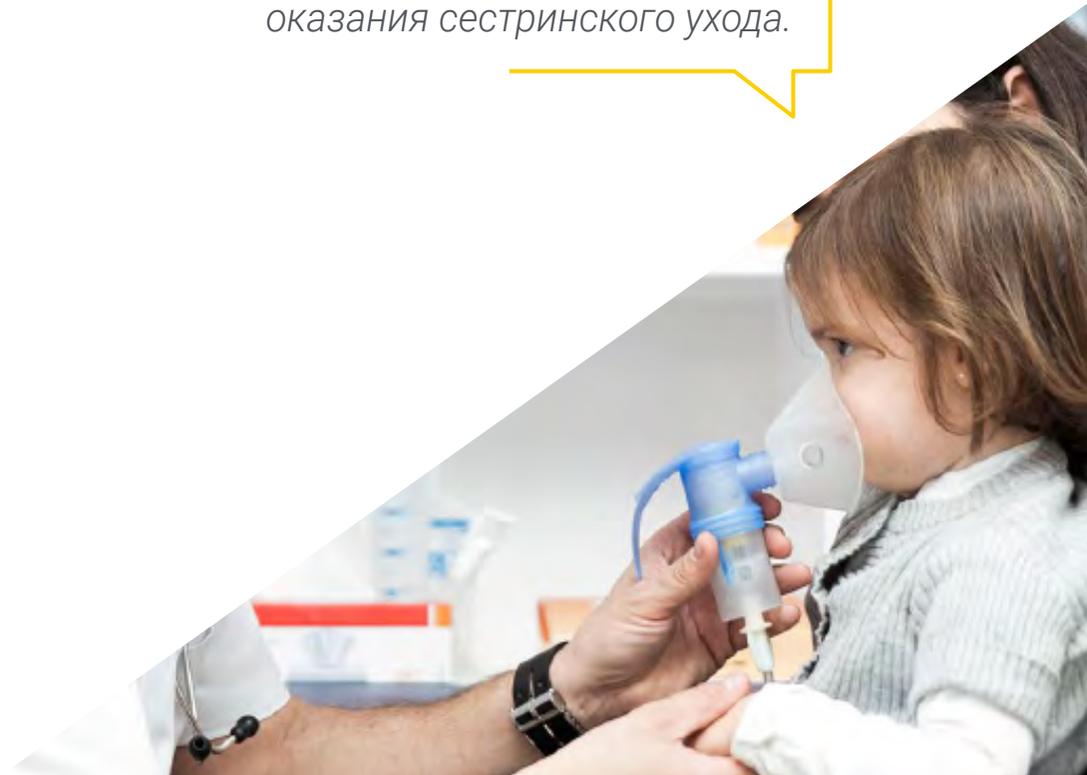
В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложных состояний в педиатрии с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания сестринского ухода.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела освоил область вмешательства и методы оказания неотложной помощи детям.



“

Данная программа обновления знаний даст вам навыки для уверенного выполнения сестринской практики, обеспечивая вам личный и профессиональный рост”



Общая цель

- Ознакомить специалистов сестринского дела с различными методами и процедурами ведения пациентов с респираторной патологией в педиатрическом отделении неотложной помощи, а также с подходом к различным респираторным заболеваниям в различных педиатрических возрастных группах: новорожденные, дети более старшего возраста и подростки.



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области неотложных состояний у детей"





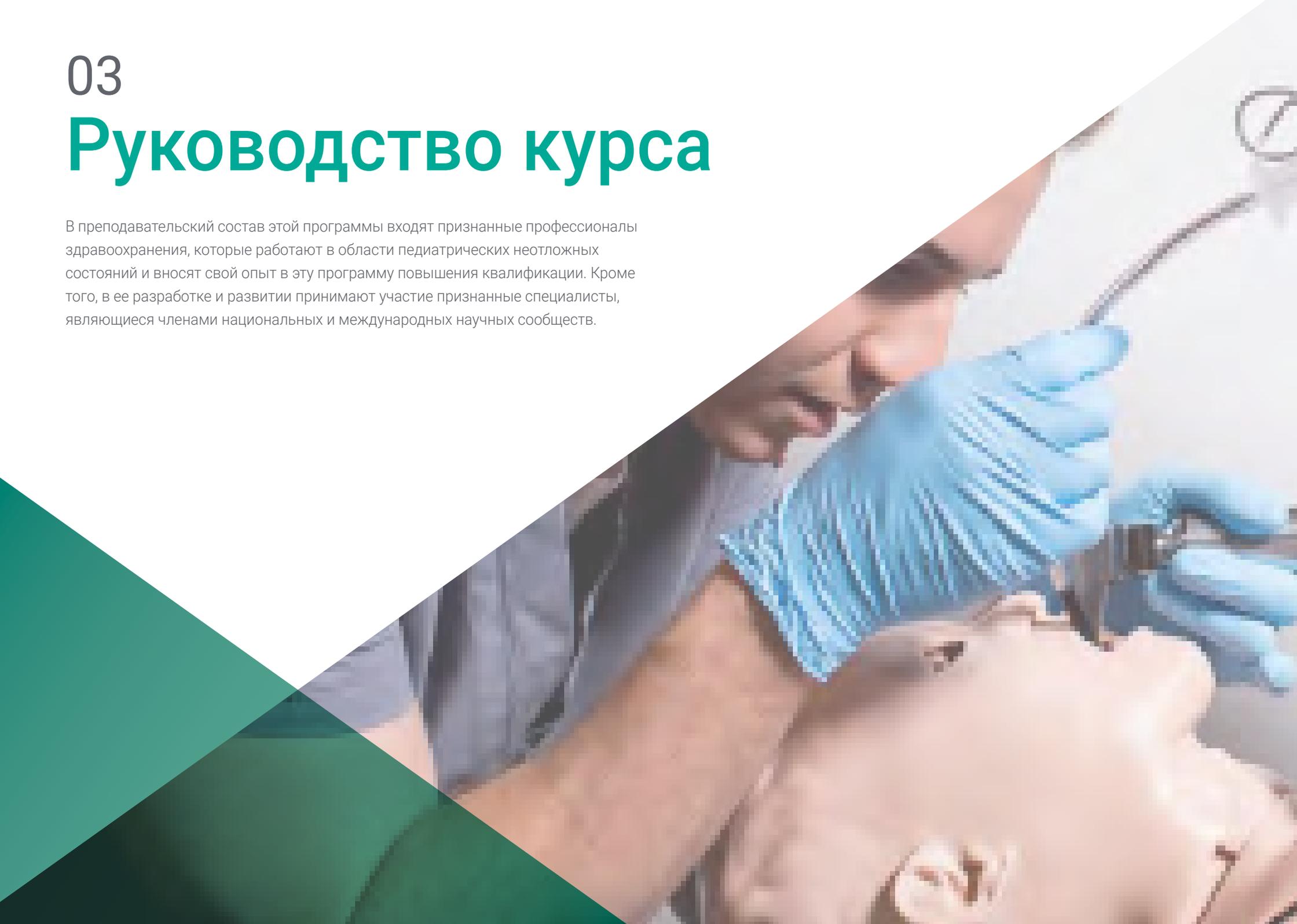
Конкретные цели

- ♦ Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций
- ♦ Разработать правильную последовательность основных маневров сердечно-легочной реанимации
- ♦ Разработать продвинутые маневры сердечно-легочной реанимации в соответствии с последними рекомендациями по жизнеобеспечению

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные профессионалы здравоохранения, которые работают в области педиатрических неотложных состояний и вносят свой опыт в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие признанные специалисты, являющиеся членами национальных и международных научных сообществ.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области сестринских процедур по уходу за детьми с респираторной патологией в неотложной медицине”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association's Young Investigator Award*, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- ♦ Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- ♦ Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- ♦ Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- ♦ Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- ♦ Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- ♦ Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- ♦ Бакалавр музыки Рочестерского университета
- ♦ Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- ♦ Член:
 - ♦ Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Ролдан дель Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа сестринского дела Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос в Валенсии
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела на педиатрической службе в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: "Курс в области оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций" Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическое отделение. Больница NISA 9 Октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия).

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии
- ♦ Медсестра в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрическом отделении. Больница 9 Октября, NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе Главной университетской больницы Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Медбрат, специализированный в скорой помощи в Университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании.
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

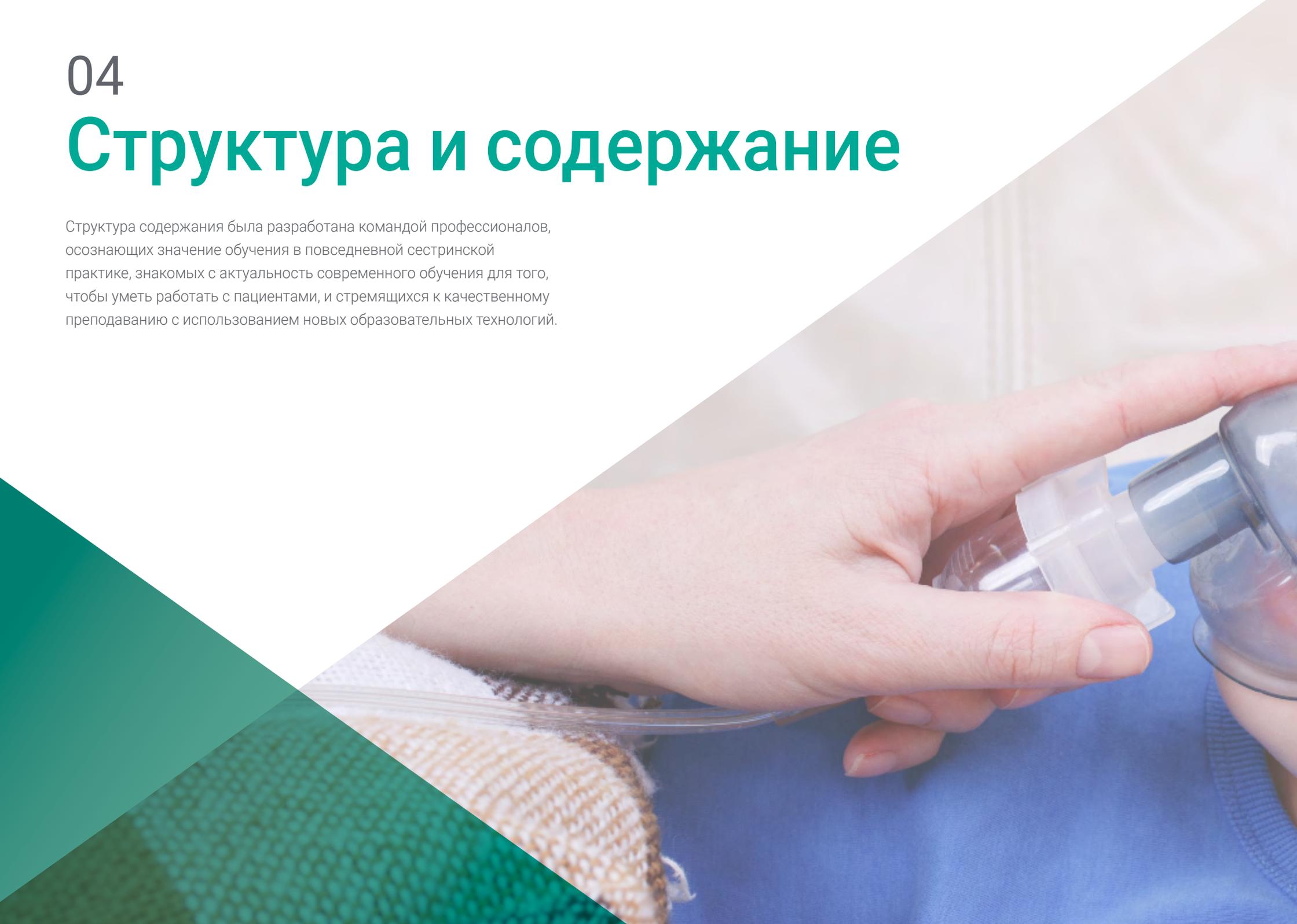
Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Медсестра по оказанию скорой помощи в Больнице общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-AHA)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике, знакомых с актуальностью современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Университетский курс по неотложным состояниям респираторной системы у детей для сестринского дела содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Отличительные особенности отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Неотложные респираторные состояния

- 2.1. Респираторная патология новорожденного
 - 2.1.1. Синдром неполной реабсорбции легочной жидкости
 - 2.1.2. Синдром аспирации мекония
 - 2.1.3. Заболевания гиалиновых мембран
 - 2.1.4. Пневмоторакс
 - 2.1.5. Пневмония
 - 2.1.6. Апноэ новорожденного
- 2.2. Заболевания дыхательных путей
 - 2.2.1. Острый фарингит
 - 2.2.2. Ларингит или круп
 - 2.2.3. Спастический круп
 - 2.2.4. Отит
 - 2.2.5. Синусит
- 2.3. Внебольничная пневмония
 - 2.3.1. Диагностика
 - 2.3.2. Критерии поступления больного
 - 2.3.3. Последние достижения в области лечения





- 2.4. Лечение кашляющего ребенка. Хронический кашель
 - 2.4.1. Этиология
 - 2.4.1.1. Персистирующий бактериальный бронхит
 - 2.4.1.2. Астма
 - 2.4.1.3. Гастро-эзофагеальный рефлюкс и др.
 - 2.2.4. Лечение
- 2.5. Уход за ребенком с астмой
 - 2.5.1. Клиническая диагностика. Функциональная диагностика
 - 2.5.2. Фармакологическое лечение. Нефармакологическое лечение
 - 2.5.3. Санитарное просвещение
- 2.6. Ингаляционные системы. Кислородная терапия
- 2.7. Торакоцентез и установка грудной трубки
- 2.8. Форсированная спирометрия. Бронходинамические тесты. PEF

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

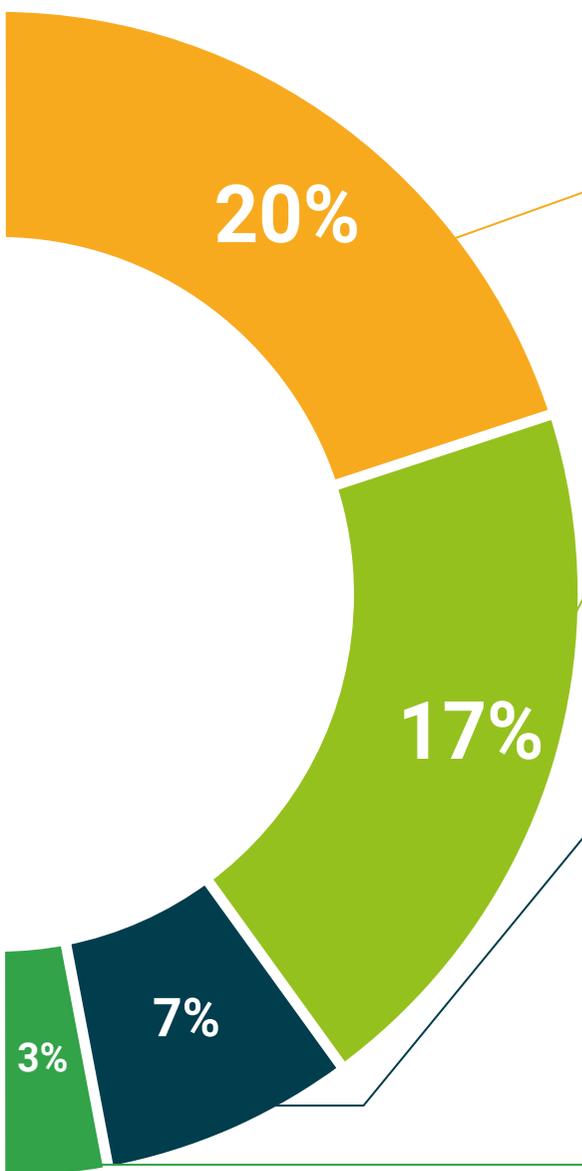
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

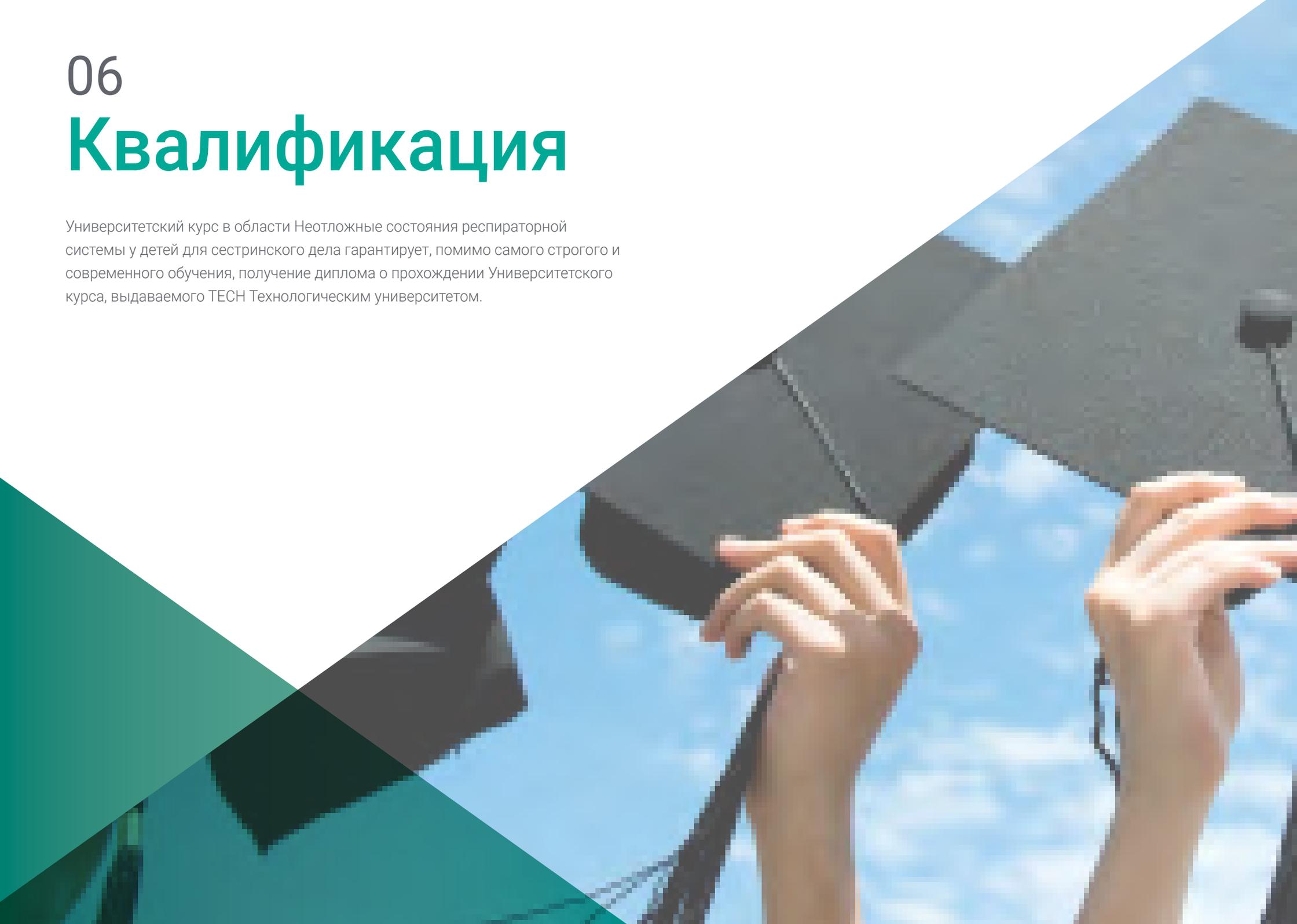
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Неотложные состояния респираторной системы у детей для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области Неотложные состояния респираторной системы у детей для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Неотложные состояния респираторной системы у детей для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Неотложные состояния
респираторной системы у
детей для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неотложные состояния
респираторной системы у
детей для сестринского дела