

大学课程

护士儿科患者的安全





tech 科学技术大学

大学课程 护士儿科患者的安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-patient-safety-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿科患者的安全是医疗保健的一个重要方面，因为儿童更容易出现错误和不良事件。据世界卫生组织称，医院中近三分之一的不良事件影响儿科患者。在此背景下，TECH推出该计划的目的是让护理专业人员掌握最有效的方法，以预防和管理不同卫生领域儿童护理中的风险。这个 100% 在线学位采用创新的再学习教学方法，允许学生根据自己的需求和学习速度调整内容。此外，它还提供组织学术资源的灵活性，促进与其他个人和专业承诺的兼容性。





“

立即注册并掌握预防和管理儿科
护理风险的最有效策略和工具”

由于患者及其家人的特殊性，儿科护理是一个需要特别关注的医学领域。这些患者的安全至关重要，因为儿童更容易发生不良事件和医疗错误，这可能会产生长期后果。世界卫生组织 (WHO) 估计，医院中大约 30% 的不良事件发生在儿科患者中，这凸显了提高该人群安全性的必要性。

TECH 开发的护士儿科患者的安全大学课程旨在向卫生专业人员介绍儿童护理预防和风险管理的最新进展。该课程涵盖广泛的相关主题，从安全综合护理和风险管理，到儿科疼痛管理、姑息治疗和新生儿安全。还讨论了儿科研究的伦理问题以及患者和家属积极参与护理过程的问题。

该学术项目 100% 在线，允许参与者以实用有效的方式获取和应用儿科患者安全知识。Relearning 的教学方法有助于采用新技能，使专业人士能够根据个人需求调整学习内容和节奏。此外，课程的在线形式提供了随时随地访问材料和资源的可能性，方便学生参与，无论其地理区域以及与各种时间表、工作和个人承诺的兼容性。

这个**护士儿科患者的安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 儿科护理专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习，提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解疼痛管理、姑息治疗和新生儿安全方面最先进的技术和工具”

“

解决与功能和门诊测试以及儿科重症监护病房安全实践相关的最新假设”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验融入到培训中。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

受益于Relearning的创新教学方法，根据您的需求调整学习内容和节奏。

它深入探讨了儿科研究的伦理方面以及患者和家属的积极参与。



02 目标

该大学课程旨在为护理专业人员提供最新的技术和资源，以便在各种医疗机构中为儿科患者提供安全和以患者为中心的护理。通过100%在线、互动和前卫的方法，学生将深入研究改善患者安全的策略、关注他们的需求和期望的护理、以及基于道德和质量原则的管理模式的实施等。基于该领域最新证据的学术课程，总持续时间为 150 小时。





“

这是一个 100% 在线计划, 您将通过它了解儿科麻醉安全和手术室外安全镇静方面最前沿的程序”



总体目标

- ◆ 识别儿科病人的情况和风险因素
- ◆ 确定儿科病人安全的主要预防措施
- ◆ 通过定义一套最低限度的措施, 证明安全手术在公共卫生领域的重要性和准则
- ◆ 促进患者安全研究、创新和培训
- ◆ 分析不良事件的管理及其改进计划, 以避免不良事件的发生
- ◆ 深化医疗机构改善病人安全的概念、方法和策略
- ◆ 分析来自不同护理领域的病人安全策略



利用学术资源组织的灵活性,
使您的工作和个人承诺兼容”



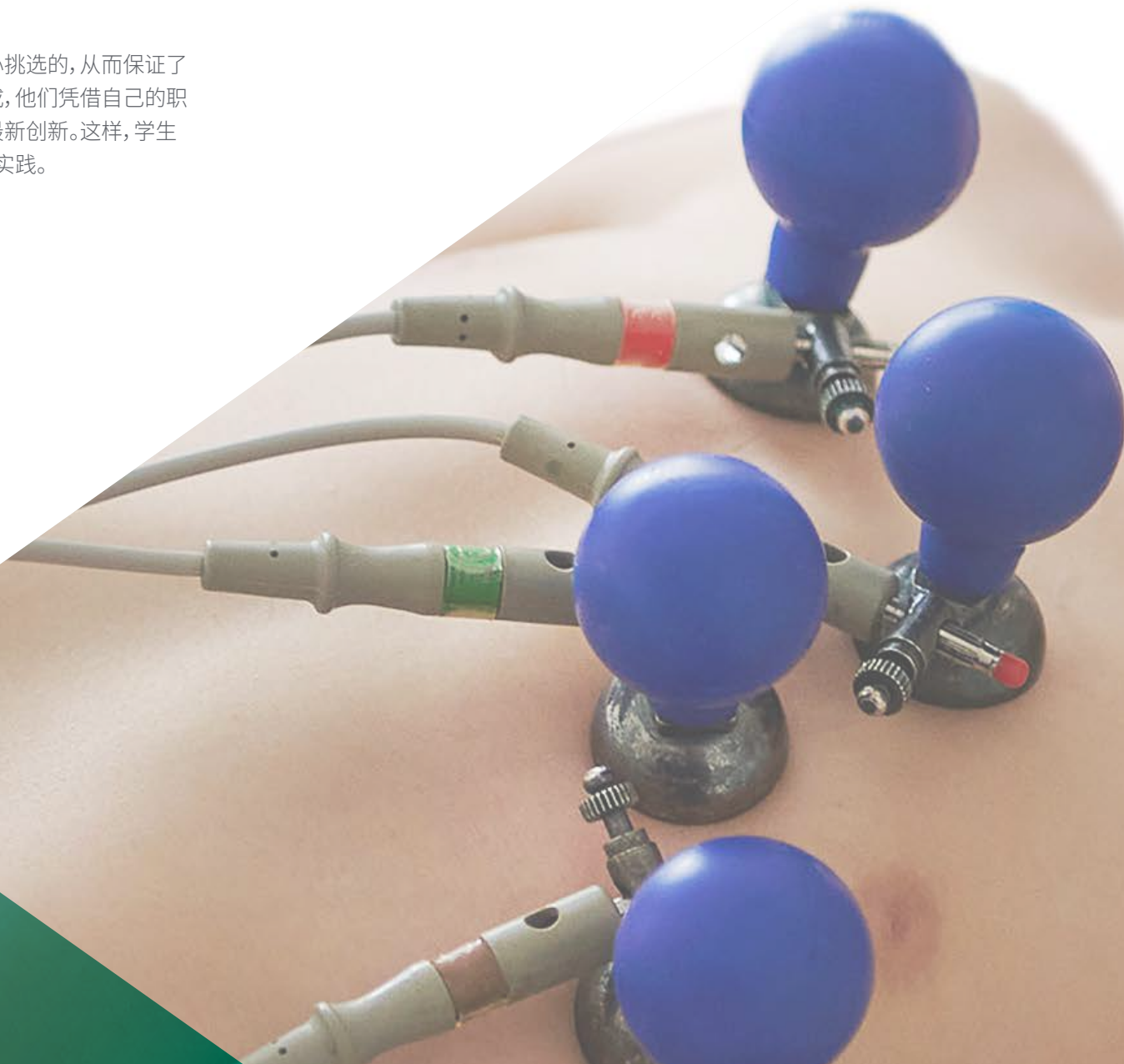


具体目标

- ◆ 获得识别儿科病人为脆弱人群的能力
- ◆ 制定风险地图, 以检测儿科年龄组中最常见的不良事件
- ◆ 客观判断新生儿患者及其环境的风险情况
- ◆ 在临床研究中考虑到儿科病人的安全问题
- ◆ 分析诊断过程和功能测试, 作为儿童安全事件的生成器
- ◆ 识别儿科危重病人及其环境中的安全风险情况
- ◆ 审查儿科手术和麻醉过程是一个安全的环境
- ◆ 知道如何检测特别脆弱的儿科病人的安全风险: 姑息治疗、肿瘤治疗和疼痛治疗

03 课程管理

负责教授这一享有盛誉的大学的课程的教学团队是由TECH精心挑选的,从而保证了学生的卓越表现。该教师队伍由儿科领域的杰出专业人士组成,他们凭借自己的职业生涯和经验,接触到儿童和青少年安全和集中护理方面的最新创新。这样,学生将有机会直接了解儿科患者安全领域的当前趋势和最有效的实践。



“

一支教学团队将向您传授 PICU 患者安全护理和护理方面最具创新性和颠覆性的内容”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- 科尔多瓦索菲亚王后大学医院小儿外科临床管理部主任
- 科尔多瓦Reina Sofia大学医院小儿外科专家
- 哈恩医疗外科医院小儿外科专家
- 科尔多瓦 Reina Sofia 大学医院小儿外科培训负责人
- 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调员
- 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- 活体供体移植生物伦理委员会协调员
- 格拉纳达大学的医学和外科博士
- 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- 大学儿童患者沟通专家
- 大学临床管理专家
- 医疗机构质量与患者安全专业大学文凭
- 生物伦理学专业大学文凭
- 成员欧洲小儿内窥镜外科学会成员, 西班牙小儿外科学会成员, 西班牙小儿外科学会杂志编辑委员会成员, 西班牙小儿外科学会科学评估委员会成员

教师

Continente Bermudo, Cristina Isabel 女士

- ◆ 科尔多瓦的Reina Sofia大学医院的儿科护士
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 家庭和社区护理专家
- ◆ 索菲亚大学医院儿科护理专家
- ◆ 阿维拉天主教大学的主动护理硕士学位
- ◆ 拉里奥哈国际大学学校护理专业的大学专家

González Zurita, Ana Isabel 女士

- ◆ 主管Reina Sofia大学UGC的小儿外科部门
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 担任住院儿科病人护理课程教师
- ◆ 巴伦西亚大学护理和足科学院的护理药物治疗硕士
- ◆ 急诊、重症监护和麻醉后领域的专业护理硕士学位
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业

Romero Fernández, Jesús 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院儿科麻醉学科长
- ◆ 妇幼保健院手术区的协调员
- ◆ 科尔多瓦大学内外科专科系的临床导师
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院的麻醉学和复苏住院医师培训导师
- ◆ 科尔多瓦大学的医学博士
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科本科学位

Ramia Ángel, José Manuel 医生

- ◆ 索菲亚王后医院儿科主任
- ◆ 索菲亚大学医院的副医务主任
- ◆ 安达卢西亚卫生局的医疗保健副主任
- ◆ 科尔多瓦和瓜达尔基维尔卫生区经理
- ◆ 科尔多瓦医学院的儿科临床导师
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia医院儿科住院医生的导师
- ◆ 医学和临床管理的硕士学位
- ◆ 患者安全专科文凭
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科本科学位

Vallejo Cantero, Francisco Javier 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院麻醉学和抢救科主任
- ◆ 科尔多瓦HURS "儿童疼痛"综合护理程序的实施和发展小组成员
- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的麻醉学和复苏领域专家
- ◆ 科尔多瓦大学医院的麻醉学和复苏住院医师导师
- ◆ 为索菲亚王后医院的移植计划提供麻醉学援助
- ◆ 护理工作最好是在索菲亚王后医院的产科和婴儿外科区
- ◆ 科尔多瓦HURS的麻醉学和复苏服务的临床课程认证协调员
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科本科学位

Ruiz Palomino, Aurora 女士

- ◆ 儿科护理专家
- ◆ 科尔多瓦大学护理学学位副教授
- ◆ 哈恩大学的社会和文化老年学官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学护理学药理学和药物治疗学硕士
- ◆ 格拉纳达大学的护理管理和高级护理实践专业文凭。
- ◆ 格拉纳达大学的护理学大学文凭

Gil Campo, María Mercedes 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的代谢和研究部门的协调员
- ◆ 儿科专家
- ◆ 科尔多瓦大学医学系的儿科教授
- ◆ 科尔多瓦大学的医学博士
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科本科学位

Sánchez Reyes , Marta 女士

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院儿科姑息治疗的护士
- ◆ 儿科护理专家
- ◆ 巴伦西亚大学儿科专业护理硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学卫生中心具体管理硕士学位
- ◆ 马德里欧洲普鲁坦从大学的急诊以及紧急情况和紧急状况专家

Benítez Muñoz, Helga María 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院儿科姑息治疗部的FEA
- ◆ 塞维利亚大学医学学位儿科的临床导师
- ◆ 科学、创新和大学部颁发的儿科及其特定领域的专家
- ◆ 儿科姑息治疗专家
- ◆ 拉里奥哈国际大学儿科姑息治疗的官方大学校级硕士
- ◆ 塞维利亚大学医学学士

Montero Yéboles, Raúl 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医院儿科专家
- ◆ PICU次专业
- ◆ 巴伦西亚大学呼吸支持和机械通气硕士课程的讲师
- ◆ 欧洲儿科重症监护学会讲师(导师计划)
- ◆ 萨拉曼卡大学的儿科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学国际合作专业硕士
- ◆ 格拉纳达大学的生物伦理学专家文凭
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位



Pabón González, Laura 女士

- ◆ 在Ayón救护车的基本和高级生命支持救护车中, 事件和预防服务的护士
- ◆ 索菲亚王后大学医院儿科护理专家
- ◆ 联合国教育署(UNED)的大学精神健康和精神病学护理专家
- ◆ 大学护理专家的处方, 使用和管理的药物由UNED (UNED)
- ◆ 莱昂大学高级护理学的大学专家
- ◆ 马拉加大学颁发的国际卫生官方硕士学位
- ◆ 毕业于马拉加大学护理学专业

Álvaro Sánchez, Ester 女士

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的儿科重症监护室护士
- ◆ 索菲亚王后大学医院儿科护理专家
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学护理学专业
- ◆ 大学学校护理学专家, 由UNIR负责
- ◆ 护理领导力研究生文凭。南丁格尔挑战联合国研究所

04

结构和内容

该大学课程的教学大纲采用最新的在线教学软件技术,并由儿科护理领域广泛认可的教学人员设计。凭借这些高质量的报告,护理专业人员将讨论一些关键主题,例如儿科研究的伦理问题、儿科住院的安全策略以及减轻疼痛的程序。所有这些都是通过 100% 在线平台教授的,可以随时随地访问。





“

通过这个享有盛誉的儿科患者护理
安全大学课程来推进您的职业生涯”

模块 1. 儿科病人的安全

- 1.1. 儿科病人的安全
 - 1.1.1. 儿科病人的安全
 - 1.1.2. 全面安全护理
 - 1.1.3. 风险管理。学习和持续改进
 - 1.1.4. 儿科病人和家属的积极参与
- 1.2. 儿科病人与研究。临床试验
 - 1.2.1. 儿科病人研究的特殊性
 - 1.2.2. 儿科研究中的伦理问题
 - 1.2.3. 儿科病人安全研究
- 1.3. 儿科住院病人安全
 - 1.3.1. 住院儿童的不良事件
 - 1.3.2. 住院儿科病人的安全策略
 - 1.3.3. 如何报告错误
- 1.4. 儿科手术过程中的安全问题
 - 1.4.1. 手术前的接待。术前安全
 - 1.4.2. 儿科手术病人的术后安全
 - 1.4.3. 预防术后感染
- 1.5. 儿科的麻醉安全
 - 1.5.1. 儿科围手术期安全
 - 1.5.2. 重大门诊手术中的安全麻醉
 - 1.5.3. 手术室外的安全镇静
 - 1.5.4. 小儿局部麻醉
- 1.6. 儿科的疼痛管理
 - 1.6.1. 疼痛的重要性, 作为一个恒定的第五位
 - 1.6.2. 儿科疼痛的评估
 - 1.6.3. 减少儿科病人疼痛的程序





- 1.7. 儿科的姑息治疗
 - 1.7.1. 儿科姑息治疗患者的家庭住院治疗
 - 1.7.2. 家属和照护者对儿科姑息治疗病人安全的参与度
 - 1.7.3. 儿科姑息治疗中药物的安全使用
- 1.8. 新生儿科的安全
 - 1.8.1. 新生儿期的差异性问题的
 - 1.8.2. 新生儿科的主要安全风险
 - 1.8.3. 新生儿科的安全操作
- 1.9. 功能测试和非卧床测试的安全
 - 1.9.1. 保健测试环境中的患者安全和风险
 - 1.9.2. 预防不良事件的安全做法
 - 1.9.3. 处理错误
- 1.10. UCIP 的安全
 - 1.10.1. 关键病人安全指标
 - 1.10.2. 产生不良事件的主要原因
 - 1.10.3. 安全文化和面对不良事件的行动



通过更新您在儿科患者安全领域的专业技能来提高您的就业能力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



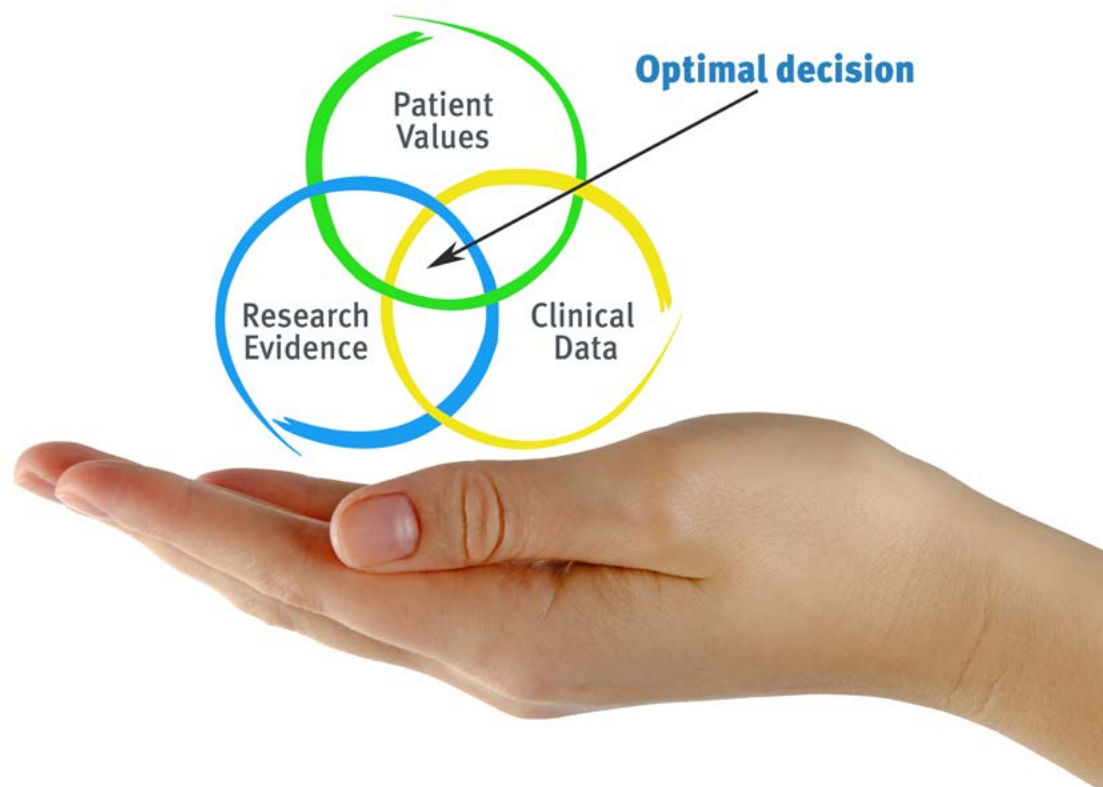
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

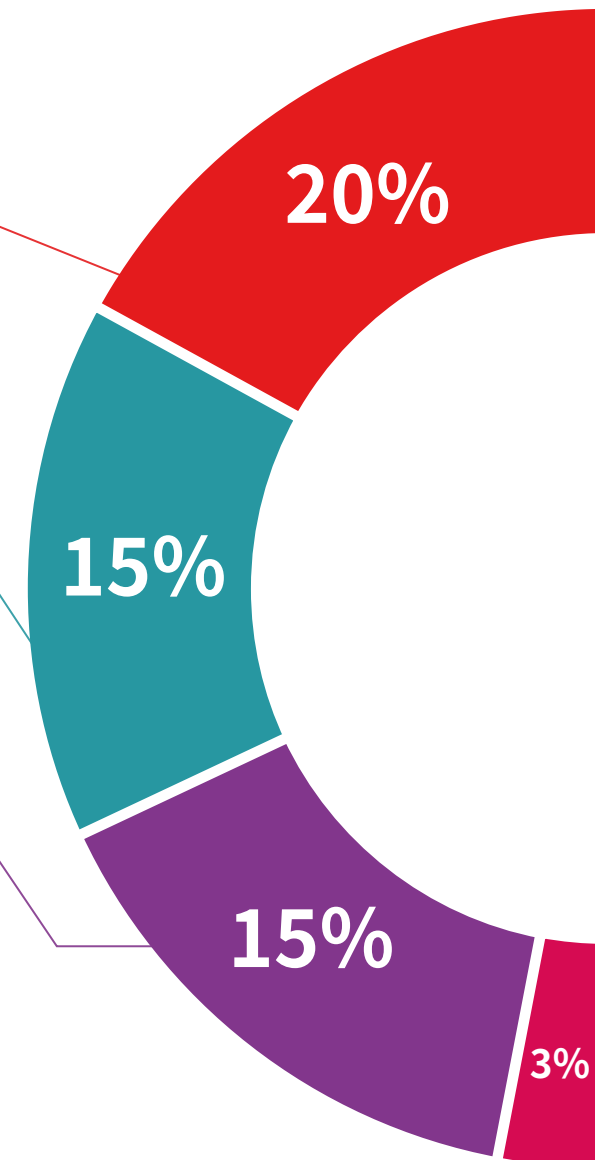
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士儿科患者的安全大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**护士儿科患者的安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士儿科患者的安全大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士儿科患者的安全

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士儿科患者的安全

