

大学课程

儿科护理微生物群





tech 科学技术大学

大学课程 儿科护理微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-microbiota-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

人体微生物群是健康科学界越来越关注和研究的一个热门话题。它与机体行为和不同病理的关系是医疗专业人员,尤其是新生儿和儿科专业人员感兴趣的领域。这个学位包含儿科微生物群护理学中最新颖、最相关的内容,毕业生将根据最新的科学证据和最近发表的研究方向更新自己的日常实践。通过为期6周的100%在线课程,你将获得有关益生菌和益生元在儿科患者中的临床应用以及其他先进护理方法的新技能和新知识。





“

这个大学课程将探讨你在护理实践中需要了解的有关新生儿和儿科微生物群的最新主题”

益生菌种类繁多,但并非所有益生菌都对所有适应症和情况有效;因此,本课程的目的是向研究生介绍益生菌和益生元在儿科患者中的临床应用,以及当前儿科微生物群护理研究的最新进展。

根据最新的科学证据,TECH 选定的人类微生物群专家制定了一套高水平的学术课程,将带领学生了解母婴共生关系,以及影响妊娠期和出生时母亲肠道微生物群的因素。此外,还将探讨出生类型对新生儿微生物群的影响以及喂养类型与婴儿微生物群的关系。

在为期 6 周的学习中,学生将能够更新上述方面的知识以及消化道和非消化道病症的知识。功能紊乱、腹泻、坏死性小肠结肠炎或不耐受。将深入探讨微生物群与呼吸道和耳鼻喉科病症、特应性和代谢性疾病以及过敏之间的关系。

同样,该学术课程还考虑了抗生素和其他精神药物的治疗对婴儿微生物群的影响,以及其他方面的问题,这使得该学位对护理专业背景的构建做出了重要贡献。采用独特的方法和技术,促进学习过程,并吸收分布在各种多媒体资源中的内容,这些多媒体资源可全天 24 小时在线提供。

这个**儿科微生物群护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由人类微生物群护理专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将享受到由最专业的教师为你精心挑选的独一无二的高学术性内容"

“

你将深入了解抗生素治疗和其他精神药物对婴儿微生物群的影响”

你将以 100% 在线的方式了解当前有关儿科微生物群的护士研究方向。

现在就报名参加这个 100% 在线大学课程, 迈出更新护理实践的第一步。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

对于希望了解儿科患者人体微生物群的来龙去脉和最新研究成果的护士来说，这个大学课程具有很高的学术价值。此外，还将分析母乳喂养和喂养过程对婴儿微生物群的影响。这些，以及护士必须从最新科学证据的角度了解的其他宝贵方面，将使他/她掌握新的技能和知识。





“

在短短 6 周内了解儿科微生物群护理的最新研究和发现”



总体目标

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防的关系,以及在日常护理实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- 推广以患者为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注特定病症的症状,还关注其与微生物群的相互作用以及微生物群可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- 深入研究母亲的肠道微生物群的最有影响力的因素, 包括出生时和妊娠期这个身
- 深入研究益生菌和益生元在儿科患者中的临床应用

“

这批讲师的多边视野、经验和当前活动为这个大学课程提供了很高的价值”

03

课程管理

这个学术课程由健康科学和特定领域的专业专家指导，他们负责选择儿科微生物群护理学的研究课题。他的多边视野、经验和当前的活动为这个大学课程提供了很高的价值。此外，他们还将通过市场上最现代化平台上的各种多媒体资源，为毕业生提供最新的实践和示范案例。





“

由于人类微生物群专家的介绍，
这个课程包含了最具体的课程”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- 公主医院研究所52组组长
- 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士。



Muñoz Algarra, María 医生

- 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 先生

- 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- 营养与中西医结合科主任
- 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- 自然和正分子医学文凭
- 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- 中欧大学的综合医学硕士学位
- 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- 素食临床和运动营养专家
- 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Uberos, José 医生

- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省声乐生物伦理研究委员会 (西班牙)《症状与歌唱》杂志联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO) 内外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院过敏症研究医生 拉斯帕尔马斯大加那利岛内格里恩博士大学医院过敏症专家。
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士

Rodríguez Fernández, Carolina 医生

- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ ESAME制药商学院临床试验监测硕士学位
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

González Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士, 妇科专业
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员。
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员。
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ HUCA 免疫学服务处免疫衰老研究小组主任
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 2次获得国家运动医学研究奖第一名

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gabaldon Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学领域专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科学会、西班牙妇产科学会、加泰罗尼亚妇产科学会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 费萨比奥基金会研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 医生

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位



04

结构和内容

感谢这个大学课程的动态学习,毕业生将以完全现代化的方式掌握儿科微生物护理的最新进展。它将拥有一个 100% 的在线教学系统,通过一个虚拟平台,你可以了解到最新的新闻和由真正的专家提供的最典型的案例。理论和实践材料通过视频、快速行动指南、测试、补充读物、图片和其他多媒体资源分发,加快了对最重要主题的理解。



“

课程内容包括最新的儿
科微生物群护理研究”

模块1. 新生儿和儿童的微生物群

- 1.1. 母子共生关系
- 1.2. 孕期和分娩时对母体肠道微生物群的影响因素。分娩方式对新生儿微生物群的影响
- 1.3. 母乳喂养的类型和时间, 对婴儿的微生物群的影响
 - 1.3.1. 母乳: 母乳微生物群的组成。母乳喂养对新生儿微生物群的重要性
 - 1.3.2. 人工喂养。在婴儿奶粉中使用益生菌和益生元
- 1.4. 益生菌和益生元在儿科病人中的临床应用
 - 1.4.1. 消化系统疾病: 功能性消化系统疾病、腹泻、坏死性小肠结肠炎不耐受
 - 1.4.2. 非消化系统疾病: 呼吸道和耳鼻喉科、特应性、代谢性疾病过敏
- 1.5. 抗生素和其他精神药物治疗对婴儿微生物群的影响
- 1.6. 目前的研究方向





“

通过 TECH, 你可以选择最佳的学习时间和地点, 因为其先进的技术和方法使之成为可能。现在报名吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



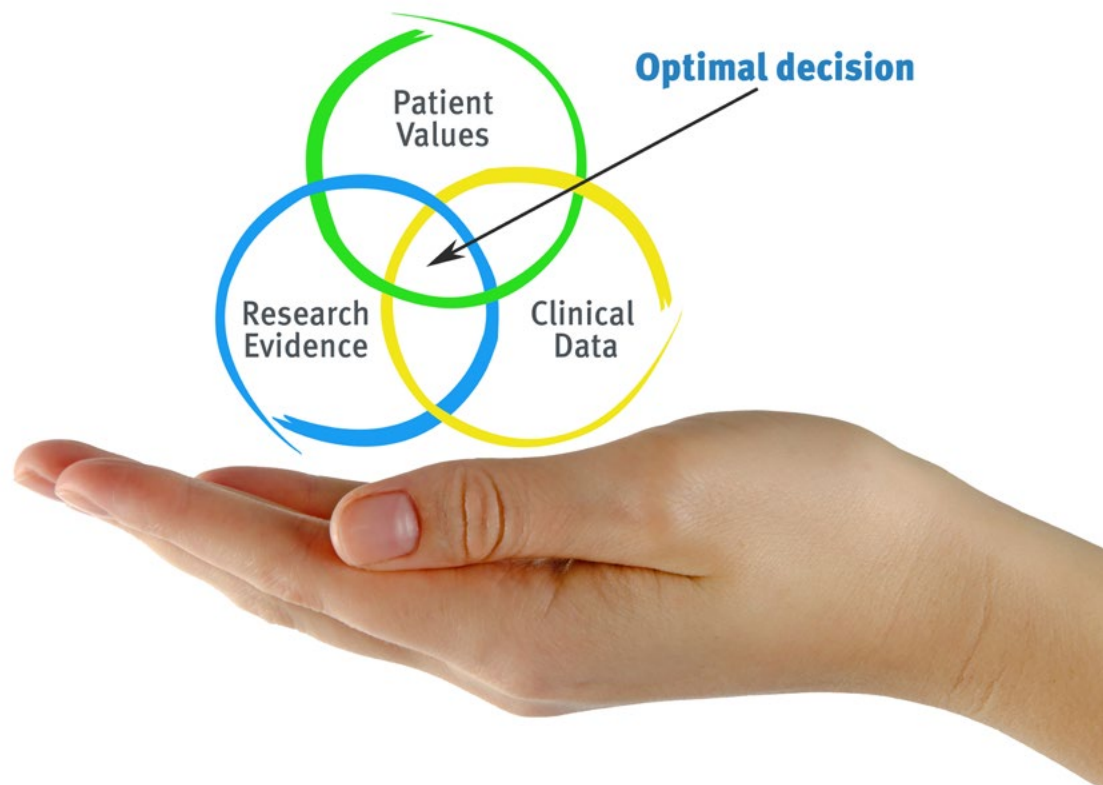
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

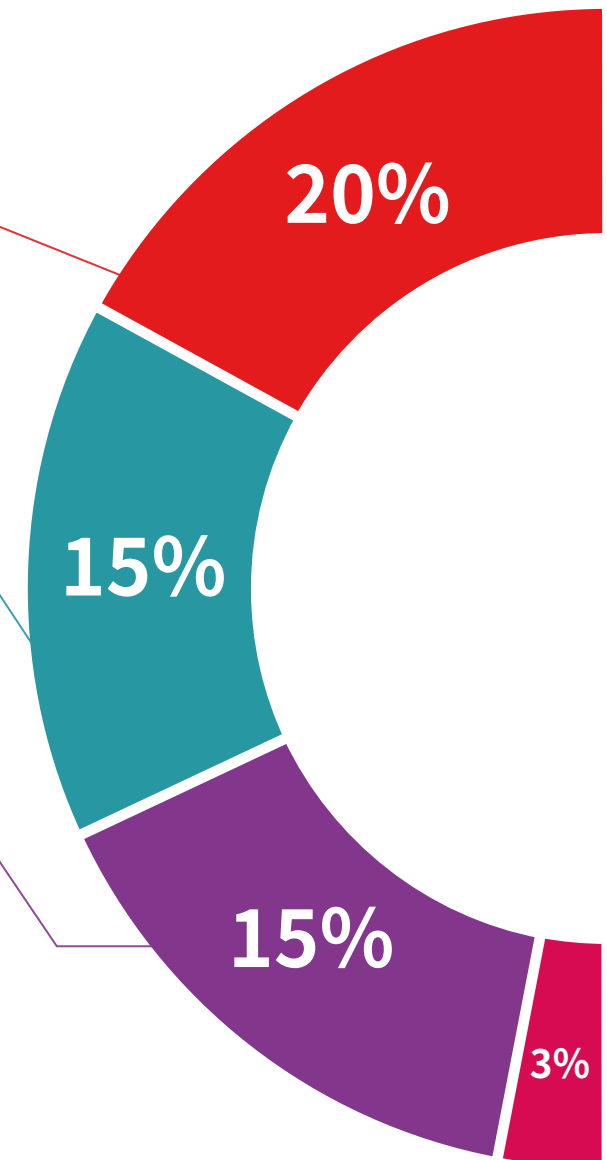
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

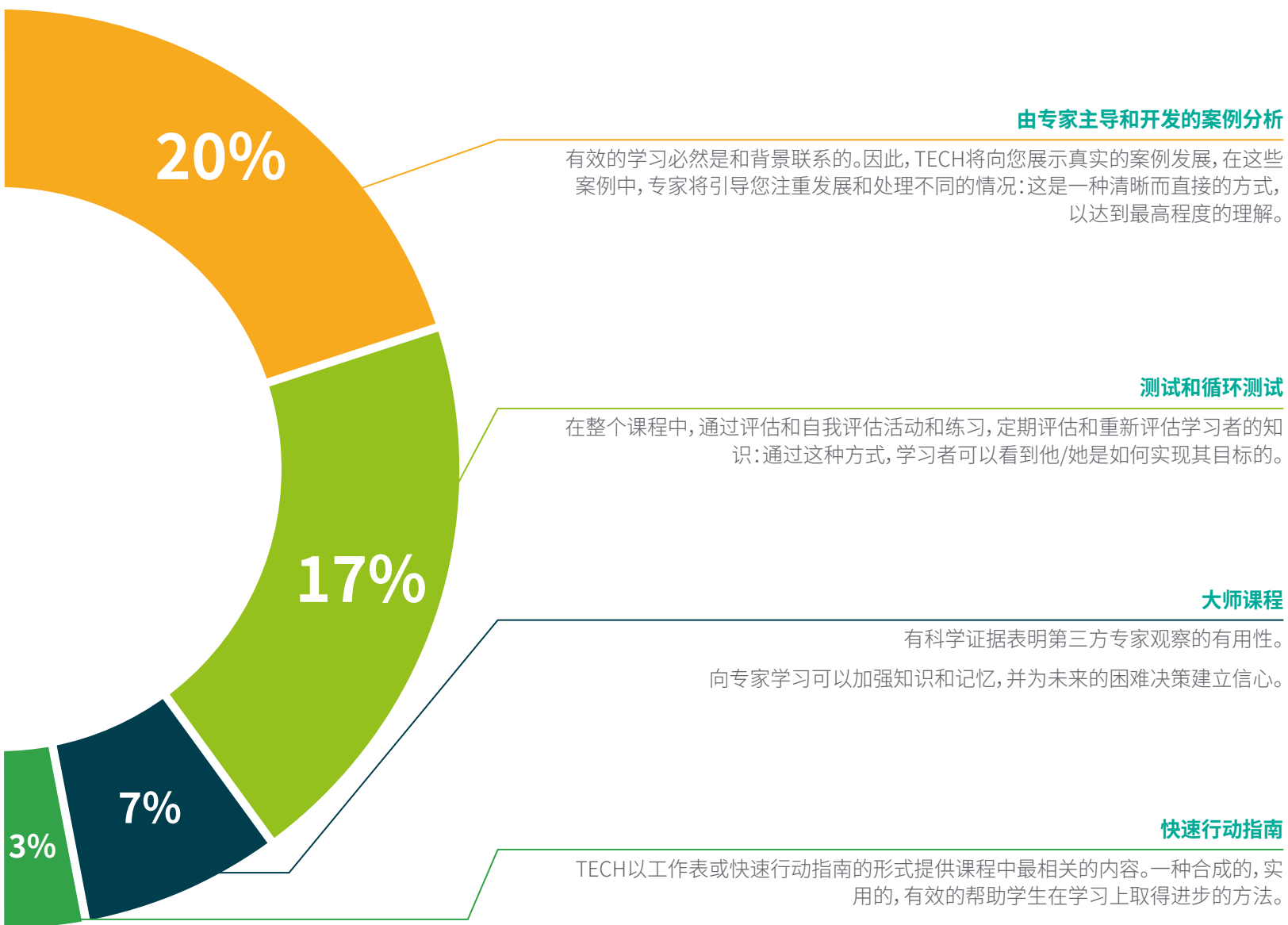
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

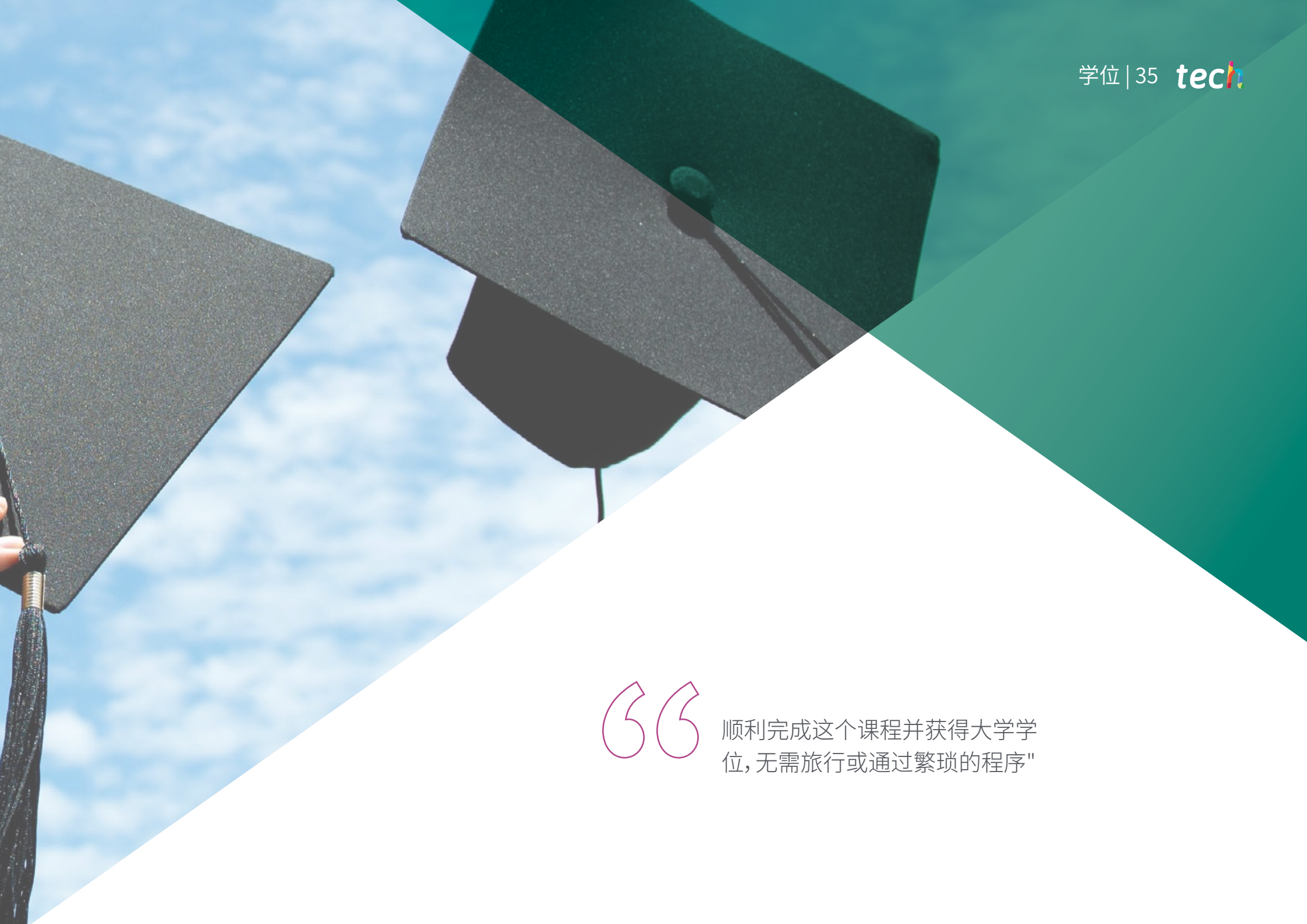




06 学位

儿科微生物群护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科微生物群护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科微生物群护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
儿科护理微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科护理微生物群

