

محاضرة جامعية

التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 8 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-invasive-techniques-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في تقنيات البزل التي يتم إجراؤها عادة من قبل أخصائيي التمريض في مرضى الأطفال المصابين بأمراض خطيرة من أجل ضمان الممارسة الجيدة وتحسين تشخيص المريض. من خلال هذا البرنامج ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة عملية وبناءً على أحدث الأدلة العلمية لرعاية الطفل المصاب.





تغطي هذه المحاضرة الجامعية التطورات الرئيسية في تقنيات البزل للأطفال بحيث تسمح لك بتنفيذها بأمان وبضمان. تعلم كيفية تحديد الموقف الحرج لدى الأطفال وتحسين تشخيص حالة الطفل الحرجة "



تعد المعرفة الأساسية والمتقدمة لتقنيات البزل في الأطفال ذوي الحالات الحرجة أمراً حيوياً لضمان بقاء المرضى الذين يحضرون خدمات الطوارئ للأطفال.

يتضمن البرنامج نهجاً لإجراءات إدارة المرضى الحرجين من الأطفال. بالإضافة إلى ذلك خلال المحاضرة الجامعية هذه سيتم تناول القضايا الأكثر صلة فيما يتعلق بتنظيم خدمة طوارئ الأطفال (SUP) وعملية فرز المرضى وفقاً لشدهم ونقلهم والحاجة إلى إدارة تقنيات معينة وإجراءات محددة لعلاج مختلف الأمراض والمواقف التي تهدد حياة مرضى الأطفال: الوصول الوريدي المحيطي والمركزي وطرق إدارة الدواء ونهج مجرى الهواء والبزل داخل العظام، إلخ.

سيتم استكمال التدريب الذي تقدمه المحاضرة الجامعية بمواد تم إعدادها من أحدث المنشورات العلمية ذات الصلة من أجل تنفيذ نهج كامل للمريض الحرج للأطفال وتحديث إدارة التقنيات اللازمة للتعامل مع المواقف الخطيرة في حالات الطوارئ لدى الأطفال.

تحتوي محاضرة جامعية في التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة.
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ تحديث تقنيات البزل التي يتم إجراؤها على الأطفال المصابين من قبل أخصائي التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في التقنيات الغازية
التمريضية في الأطفال بطريقة عملية وامتكية مع احتياجاتك

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال والحصول على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال حالات الطوارئ عند الأطفال ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا وعمليًا، حتى يتمكن أخصائي التمريض من إتقانه بطريقة عملية وصارمة في تقنيات البزل عند حالات الطوارئ للمريض الطفل.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا"





- ◆ تحديث المعرفة اللازمة في مجال الرعاية التمريضية لمرضى الأطفال في حالات الطوارئ من أجل زيادة جودة وسلامة ممارستهم في نهج تقنيات وإجراءات التمريض المختلفة في حالات طوارئ الأطفال الأكثر شيوعًا

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر الأخبار في التقنيات الغازية
التمريضية في الأطفال”



الأهداف المحددة



- الوحدة 1. التنظيم الصحي في حالات الطوارئ عند الأطفال
 - ♦ وصف الإجراءات التي يمكن للممرض القيام بها لحل المواقف الخطرة المحتملة بأمان
- الوحدة 2. التقنيات الغازية التمرضية في الأطفال المصابين بأمراض خطيرة
 - ♦ تحديد أدلة للإسعافات الأولية والعمل بأكثر الطرق حكمة ممكنة
 - ♦ إجراء فحوصات طبية طارئة ومُلححة
 - ♦ التعرف على التقنيات الرئيسية العاجلة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة وأعضاء هيئة تدريسه، الذين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ الخاص بالأطفال والذين يصبون خبراتهم العملية في برنامج التحديث هذا. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين لأحدث التطورات في إجراءات البزل التمريضة عند الأطفال“



هيكـل الإدارة

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية «Nuestra Señora de los Desamparados» في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في «دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة». CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في «دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ». CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأستاذة

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضانه. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في «دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة». CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في «دورة تغذية الطفل» في Fundación Hospitales Nisa

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (DUE). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكثف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى 12 de Octubre
- ♦ وحدة العناية المركزة للشريان التاجي. مستشفى 12 de Octubre
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة اليكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمييز الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومنتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES- (AHA
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS «دعم الحياة في الإصابات الدولية»
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ قسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: «دبلوم في تمييز حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة» CEU Cardenal Herrera University - Moncada (فالنسيا)
- ♦ ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بممارسة ممرض في حالة الطوارئ، وعلى دراية بالأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال للقدرة على التصرف بشأن مرضى الأطفال المصابين بالأمراض الطارئة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية في التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحادثة في السوق"



الوحدة 1. منظمة صحية في مواجهة حالة طوارئ شائعة عند الأطفال

- 1.1 المعدات في خدمة طوارئ الأطفال (SUP)
 - 1.1.1 الخصائص التفاضلية لـ SUPS
 - 2.1.1 البنية التحتية والتوظيف
 - 3.1.1 معدات
- 2.1 الفرز في طب الأطفال
 - 1.2.1 تعريف
 - 2.2.1 أنظمة التصنيف
- 3.1 نقل مريض الأطفال الحرج. النقل داخل المستشفى، النقل خارج المستشفى و ISOBAR
- 4.1 نقل حديثي الولادة والأطفال

الوحدة 2. التقنيات الغازية في مرضى الأطفال الحرجين

- 1.2 الوصول الوريدي المحيطي والمركزي
 - 1.1.2 مسار طرفي
 - 2.1.2 مسار مركزي
- 2.2 ثقب داخل العظام
 - 3.2 كابنوغرافيا (أجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون) قياس النبض
 - 4.2 العلاج بالأوكسجين
 - 5.2 التسكين والتخدير
 - 1.5.2 التعامل مع الأم
 - 2.5.2 الإجراءات
 - 3.5.2 الأدوية المرجعية في التسكين والتخدير
- 6.2 البروتوكول قبل موت الرضيع
- 7.2 تنبيب تسلسل سريع

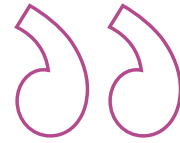
إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

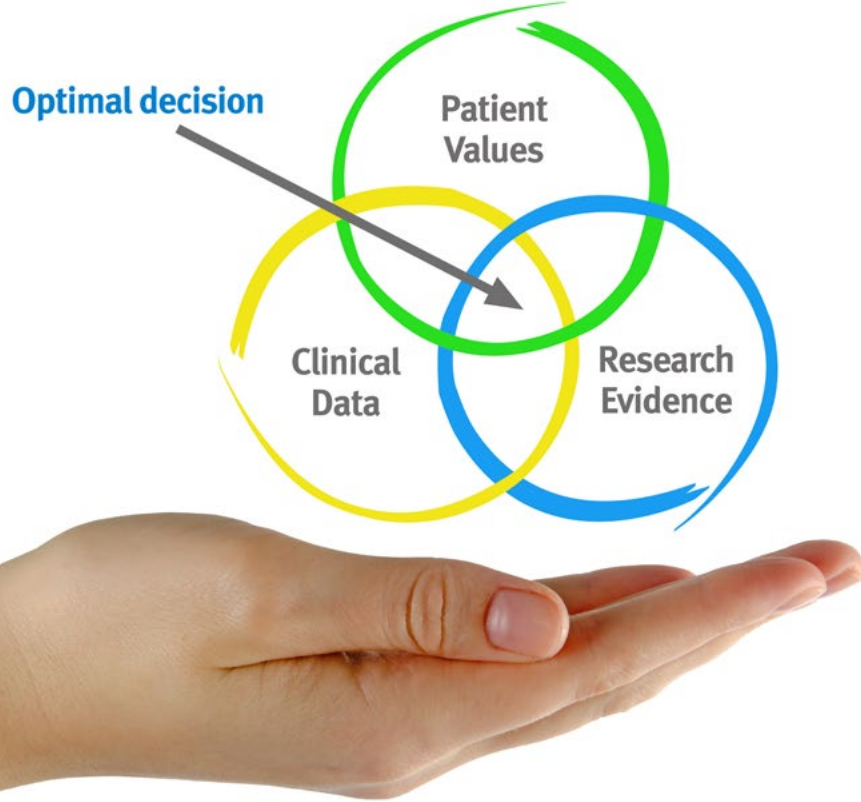




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

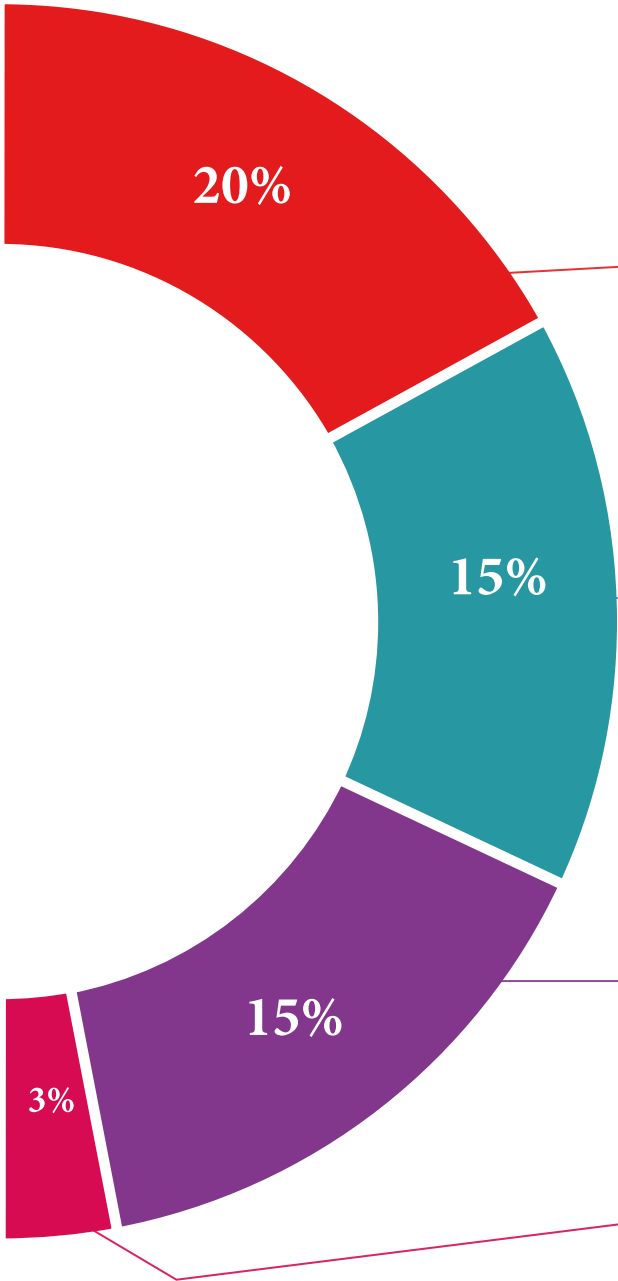
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



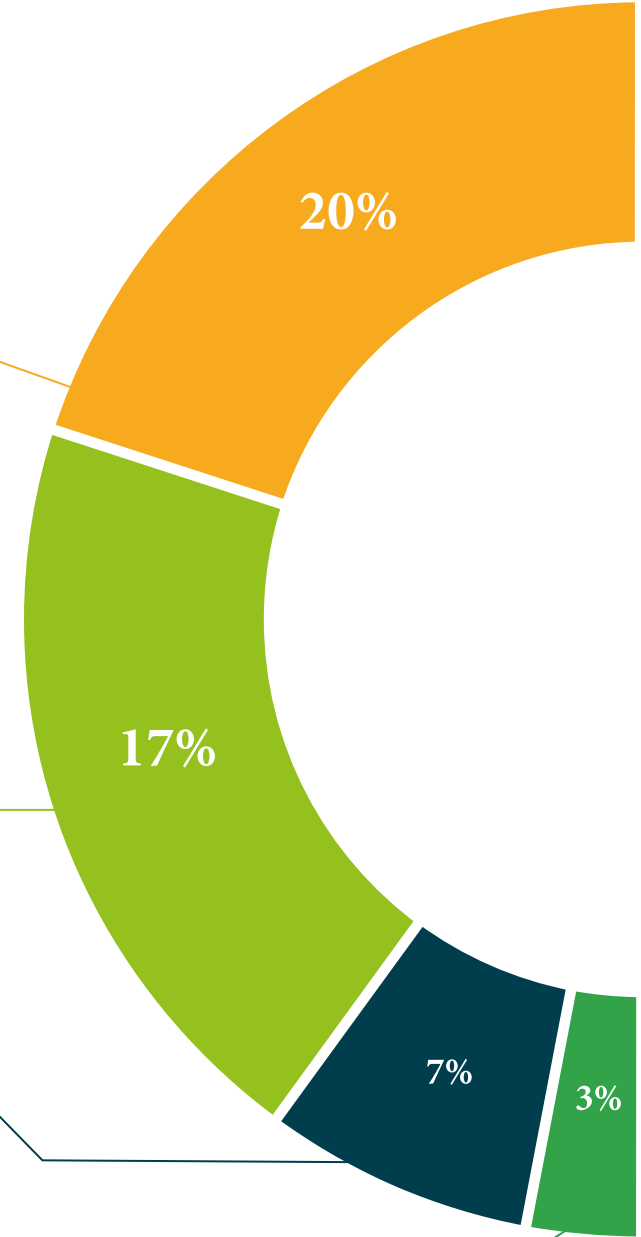
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة محاضرة جامعية في التقنيات الغازية التمريرية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التقنيات الغازية التمريرية في الأطفال

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 175 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التقنيات الغازية التمريرية في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التقنيات الغازية التمريضية في الأطفال