

محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض المعدية والكُلوية
في مرضى الأطفال





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض المعدية والكُلوية
في مرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-infectious-nephrourological-emergencies-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في إجراءات التمريض لحالات الطوارئ المعدية والكُلوية لدى الأطفال من أجل ضمان الممارسة المهنية الجيدة وتحسين التشخيص للأطفال الذين يأتون إلى قسم الطوارئ. من خلال هذا البرنامج ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة عملية وبناءً على أحدث الأدلة العلمية لرعاية الطفل المصاب.



تتناول هذه المحاضرة الجامعية التطورات الرئيسية في التدخلات التمريضية في مواجهة أمراض
المعدية والكلوية الطارئة للحد من العواقب وتحسين تشخيص الطفل. تعلم كيفية تحديد
الموقف الحرج في عمر الطفل المريض من خلال تحديث معرفتك في حالات الطوارئ للأطفال"



المعرفة الأساسية والمتقدمة لتقنيات علاج الأمراض العاجلة من مسببات الأمراض المعدية وأمراض الكلى لمرضى الأطفال ومن الضروري ضمان الرعاية وتجنب ظهور عقابيل خطيرة لدى الطفل.

مما لا شك فيه أنه من الضروري لأخصائي التمريض أن يحافظ على تحديث مستمر للمعرفة حول حالات طوارئ طب الأطفال وإدارة المرضى في حالات الطوارئ بسبب اضطرابات الكلى الخطيرة من أجل توفير الرعاية والتدخلات الكافية ودائماً ما تستند إلى أحدث الأدلة العلمية.

تتضمن المحاضرة الجامعية هذه أحدث الاتجاهات في تنظيم خدمة طوارئ الأطفال وعملية فرز المرضى حسب شدتهم والحاجة إلى إدارة تقنيات محددة لمعالجة الأمراض المعدية والجهاز الكلوي الذي يمكن أن يضر بصحة مرضى الأطفال.

تحتوي المحاضرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ أمراض المعدية والكلوية في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول على الجوانب الأكثر أهمية لضرورة للممارسة المهنية
- ♦ تحديث التقنيات التي يتم إجراؤها لمرضى الأطفال المصابين بأمراض معدية والجهاز البولي والكلوي من قبل اختصاصي التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في طب طوارئ الأطفال للأمراض المعدية والكلوية للتمريض بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

تشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تمرير حالات طوارئ أمراض المعدة والكلى في مرضى الأطفال والحصول على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية “

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال محاضرة جامعية. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال حالات الطوارئ عند الأطفال ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا وعمليًا، حتى يتمكن أخصائي التمريض من إتقانه بطريقة عملية وصارمة في التقنيات عند حالات الطوارئ للمريض الطفل.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما
سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا"



الهدف العام



- ◆ تحديث التقنيات لاختصاصي التمريض والإجراءات المختلفة في إدارة الأطفال المصابين بالأمراض المعدية والجهاز البولي والكلي في خدمة طوارئ الأطفال لضمان التعافي المبكر وتجنب ظهور عقابيل خطيرة

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في رعاية مرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض معدية وأمراض الجهاز البولي والكلي”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أهم الإصابات وظهورها لدى المريض الشاب
- ♦ تحديد الأدوات الرئيسية التي تتصدى للعدوى عند وجوده
- ♦ وضع دليل عمل لعلاج الالتهابات
- ♦ تحليل البروتوكولات المحددة للعمل حسب العمر لدى مريض الأطفال المصاب بالحمى
- ♦ الإشارة إلى الخصائص التفاضلية التنظيمية والإدارية لخدمات طوارئ الأطفال
- ♦ وصف عملية التحضير لعملية التَّعَجُّر وتطورها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة وأعضاء هيئة تدريسه، الذين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ الخاص بالأطفال والذين يصون خبراتهم العملية في برنامج التحديث هذا. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين المرجعيين لأحدث التطورات في تمريض حالات
طوارئ أمراض المعدية والكُلوية في مرضى الأطفال"



أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية "Nuestra Señora de los Desamparados" في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في: "دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأساتذة

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكثف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشريان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضارة. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في "دورة تغذية الطفل" في Fundación Hospitales Nisa

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ قسم طب الأطفال، مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: "دبلوم في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" CEU Cardenal Herrera University - Moncada (فالنسيا) ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (D.U.E). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES-AHA)
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS "دعم الحياة في الإصابات الدولية"
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بممارسة ممرض في حالة الطوارئ، وعلى دراية بالأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال للقدرة على التصرف بشأن مرضى الأطفال المصابين بالأمراض الطارئة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض المعدية والكُلوية في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. حالات الطوارئ المعدية

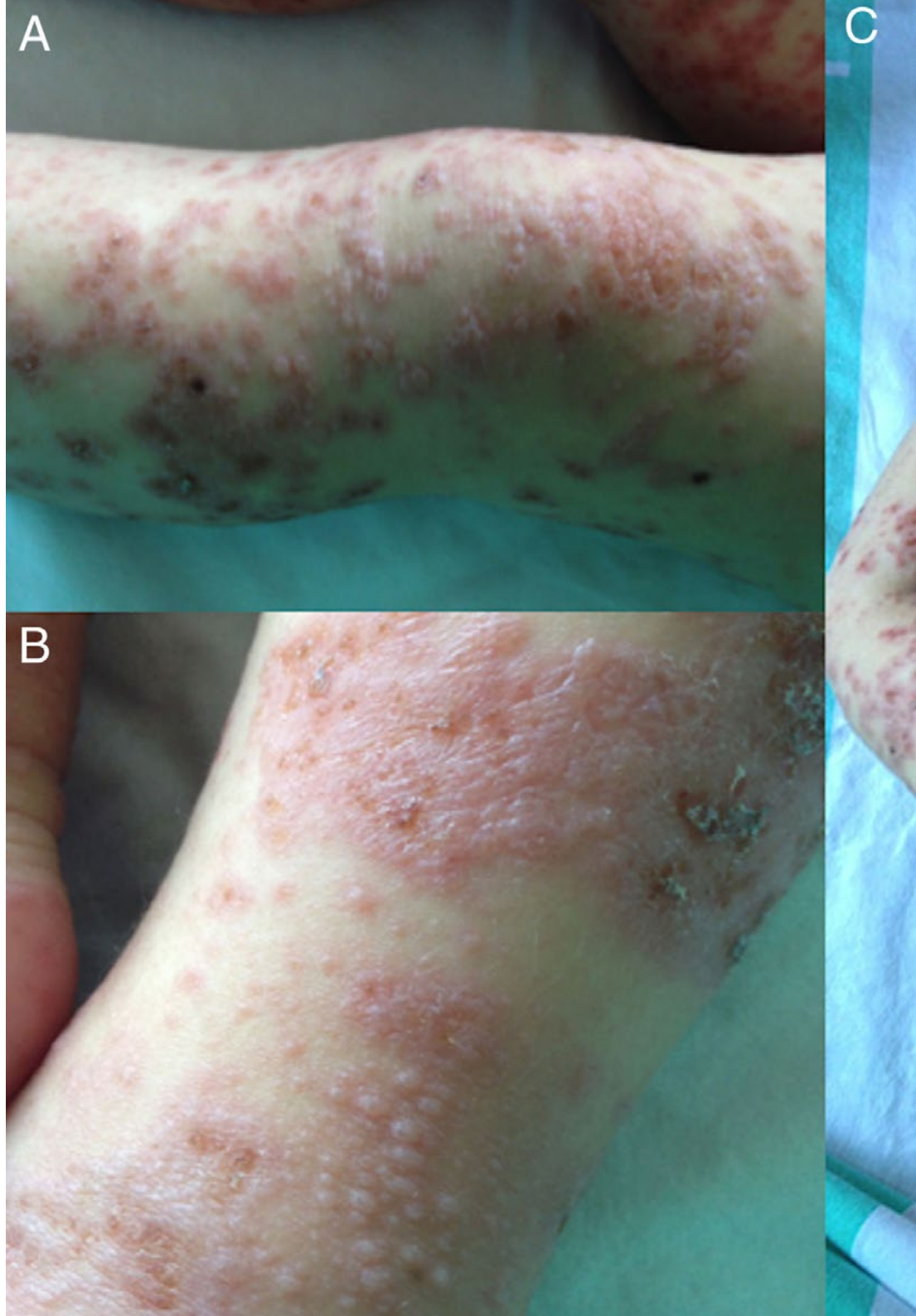
- 1.1. الأمراض المستعصية
- 2.1. السعال الديكي ومتلازمة السعال الديكي
 - 1.2.1. العلاج الدوائي
 - 2.2.1. تدابير الرقابة
- 3.1. متلازمة الحمى بدون تركيز
- 4.1. الإنتان. الإصابة الإنتانية
- 5.1. الالتهابات العظمية المفصليّة
- 6.1. الحمى وقلة العدلات

الوحدة 2. حالات طوارئ أمراض الكلى

- 1.2. التهابات المسالك البولية
 - 1.1.2. معايير التشخيص
 - 2.1.2. مؤشرات الإحالة
- 2.2. بول دموي
- 3.2. تحص ومغص كلوي
- 4.2. كيس الصفن الحاد
 - 1.4.2. التردد في سن الأطفال
- 5.2. ثقب فوق العانة
- 6.2. قسطرة المثانة
- 7.2. تقليل البارافيموسيس



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

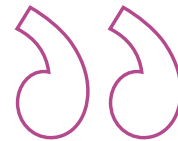


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

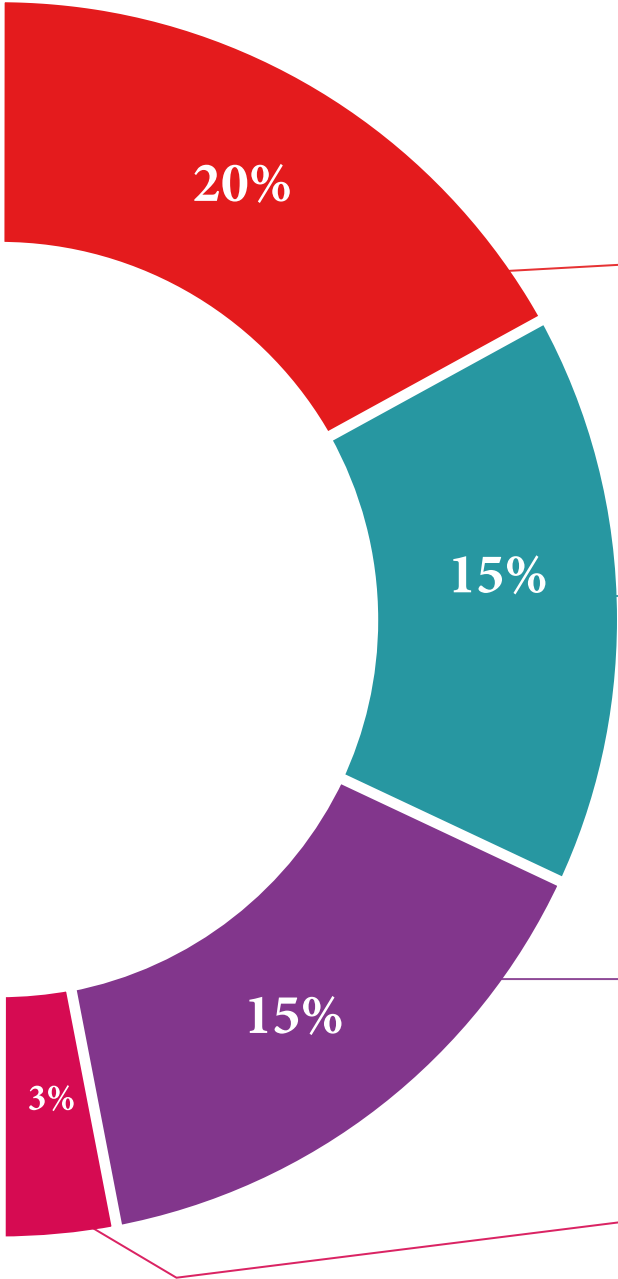
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرّيز في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمرّيزية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



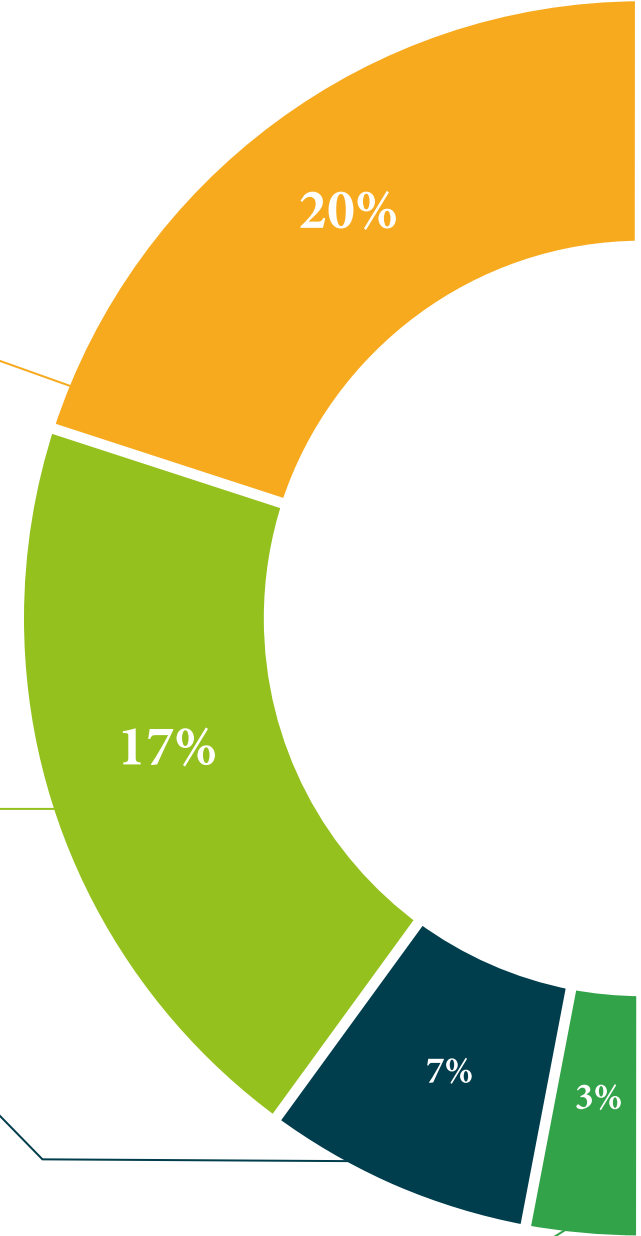
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ أمراض المعدية والكُلوية في مرضى الأطفال المؤهلات الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض المُعدية والكُلوية في مرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض المُعدية والكُلوية في مرضى الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية

تهريض حالات طوارئ أمراض المعدية والكُوىة

في مرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض المعدية والكُلوية
في مرضى الأطفال