

Университетский курс
Сестринский уход при
педиатрических неотложных
состояниях в офтальмологии
и отоларингологии



Университетский курс Сестринский уход при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pediatric-emergencies-ophthalmology-otorhinolaryngology-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28/

01

Презентация

Эта программа содержит последние достижения в области сестринского дела при оказании неотложной педиатрической помощи в офтальмологии и оториноларингологии с целью обеспечения надлежащей профессиональной практики и улучшения прогноза для состояния детей, поступивших отделение неотложной помощи. Благодаря этой программе вы сможете обновить ваши знания практическим путем и на основе последних научных данных по уходу за педиатрическими пациентами при неотложных состояниях.



“

В этом Университетском курсе рассматриваются основные достижения в области сестринского вмешательства при офтальмологической и оториноларингологической патологии с целью уменьшения последствий и улучшения прогноза для ребенка. Научитесь определять критическую ситуацию у педиатрических пациентов и обновите ваши знания о неотложных состояниях в педиатрии”

Основные и передовые знания методов лечения неотложных неврологических патологий у педиатрических пациентов жизненно важны для обеспечения ухода и предотвращения появления серьезных последствий у ребенка.

Несомненно, специалистам сестринского дела необходимо постоянно обновлять свои знания об офтальмологических неотложных состояниях и ведении детей в экстренных ситуациях в связи с тяжелыми оториноларингологическими изменениями, чтобы обеспечить соответствующий уход и вмешательства, всегда основанные на последних научных данных.

Университетский курс рассматривает последние тенденции в организации педиатрического отделения неотложной помощи, процесс классификации пациентов в зависимости от степени их тяжести, а также необходимость владения специальными методами лечения глаз и обзор системы ЛОР-патологий, которые могут поставить под угрозу здоровье педиатрических пациентов.



*Обновите ваши знания, пройдя
Университетский курс в области
сестринского ухода при педиатрических
неотложных состояниях в
офтальмологии и оториноларингологии в
практическом формате, адаптированном
к вашим потребностям”*

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Обновленная информация о методах, используемых специалистами сестринского дела при работе с педиатрическими пациентами с патологиями глаз и ЛОР-системы в отделении неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Университетский курс – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сестринского ухода при неотложных состояниях в педиатрической помощи в офтальмологии и оториноларингологии, вы получите диплом TESH Технологического университета”

В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, на протяжении учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области педиатрических неотложных состояний с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Она включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела смогли овладеть вмешательствами и техниками для неотложных педиатрических пациентов в практической и строгой форме.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить знания сестринского персонала о различных методах и процедурах ведения детей с патологией глаз и ЛОР-органов в педиатрическом отделении неотложной помощи, чтобы гарантировать раннее выздоровление и избежать появления серьезных последствий

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области сестринского ухода при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии”





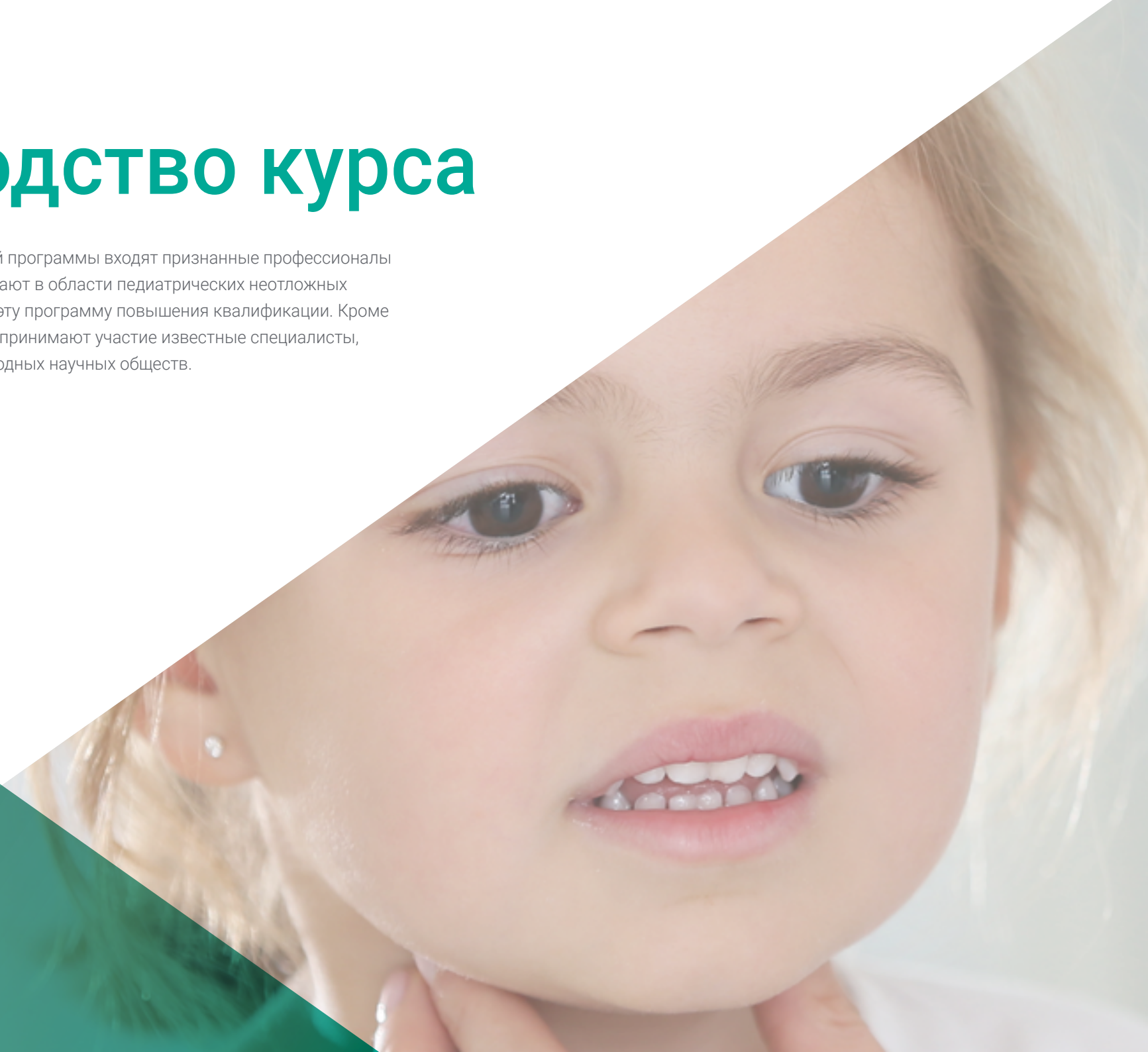
Конкретные цели

- ♦ Описывать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций
- ♦ Ознакомиться с основными офтальмологическими осложнениями, которые могут возникать у пациента
- ♦ Ставить правильный диагноз в отношении оториноларингологической системы
- ♦ Определять наиболее распространенные методы и способы лечения для профилактики

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные профессионалы здравоохранения, которые работают в области педиатрических неотложных состояний и вносят свой опыт в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие известные специалисты, являющиеся членами международных научных обществ.



“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
сестринского ухода за педиатрическими
пациентами с офтальмологическими и
оториноларингологическими проблемами”*

Руководство



Г-жа Степень бакалавра в области медицины и хирургии.

- ♦ Университет Валенсии Педиатрическая служба.
- ♦ Больница NISA 9 октября.
- ♦ Валенсия Руководитель курса последипломного образования:
- ♦ Университетский курс в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, Университет Карденаль Эррера (CEU)– Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия) Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Валенсии Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября
- ♦ Валенсия Руководитель курса последипломного образования: Университетский курс в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, Университет Карденаль Эррера (CEU)– Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия) Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Валенсии

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом в области сестринского дела. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Супервизор отделения педиатрической сестринской службы Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса в области детского питания в Больничном фонде NISA

Г-жа Антон Гарсиа, Хема

- ♦ Диплом в области сестринского дела (DUE). Университетская школа сестринского дела Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении акушерства Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте) Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт в области принятия родов и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи Больницы общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества медицины катастроф и Американской ассоциации сердца (SEMES-АНА)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- ♦ Продвинутый курс "Международная травматологическая служба жизнеобеспечения" от SEMES-ITLS
- ♦ Сертификат APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса последипломного образования: Университетский курс в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, Университет Карденаль Эррера (CEU)– Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрады
- ♦ Отделение послеоперационной интенсивной терапии кардиохирургии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь в рамках многоцентрового проекта Технологическим

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в скорой помощи Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте).
Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Специалист по транспорту скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике и знакомых с актуальность современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и привержены качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Университетский курс в области сестринского ухода педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи (ОНП)
 - 1.1.1. Отличительные особенности ОНП
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- 2.1. Конъюнктивиты и блефариты. Красные глаза
 - 2.1.1. Наиболее распространенная инфекционная патология
 - 2.1.2. Неинфекционная патология
 - 2.1.3. Протокол офтальмологической педиатрической неотложной помощи
- 2.2. Веки и слезная система
 - 2.2.1. Пальпебральные изменения и пороки развития
 - 2.2.2. Воспалительная патология
 - 2.2.3. Кисты и опухоли
 - 2.2.4. Детская патология слезной железы
 - 2.2.5. Травматология век в детском возрасте
- 2.3. Острый фаринготонзиллит. Острый средний отит. Синусит
- 2.4. Удаление инородного тела из глаза
- 2.5. Офтальмологическое обследование с применением флуоресцеина
- 2.6. Выворачивание верхнего века





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

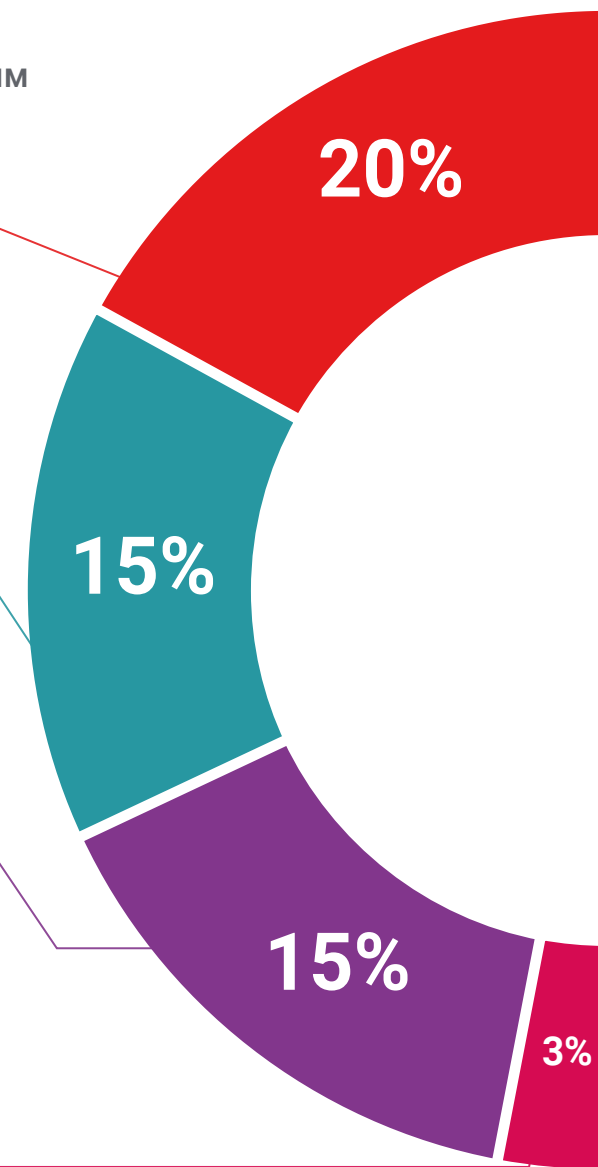
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

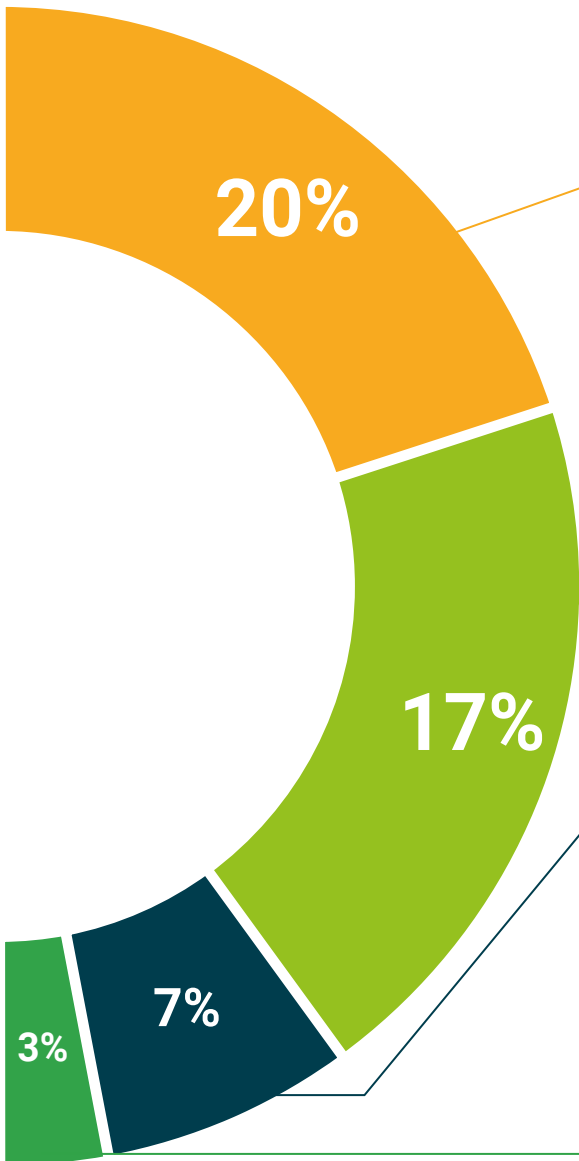
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Сестринский уход при педиатрических неотложных состояниях в офтальмологии и оториноларингологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение
и оториноларингологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Сестринский уход при
педиатрических неотложных
состояниях в офтальмологии
и оториноларингологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход при
педиатрических неотложных
состояниях в офтальмологии
и оториноларингологии

