

Университетский курс
Патология в условиях
стационара на дому
для сестринского дела





Университетский курс Патология в условиях стационара на дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/pathology-home-hospitalization-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

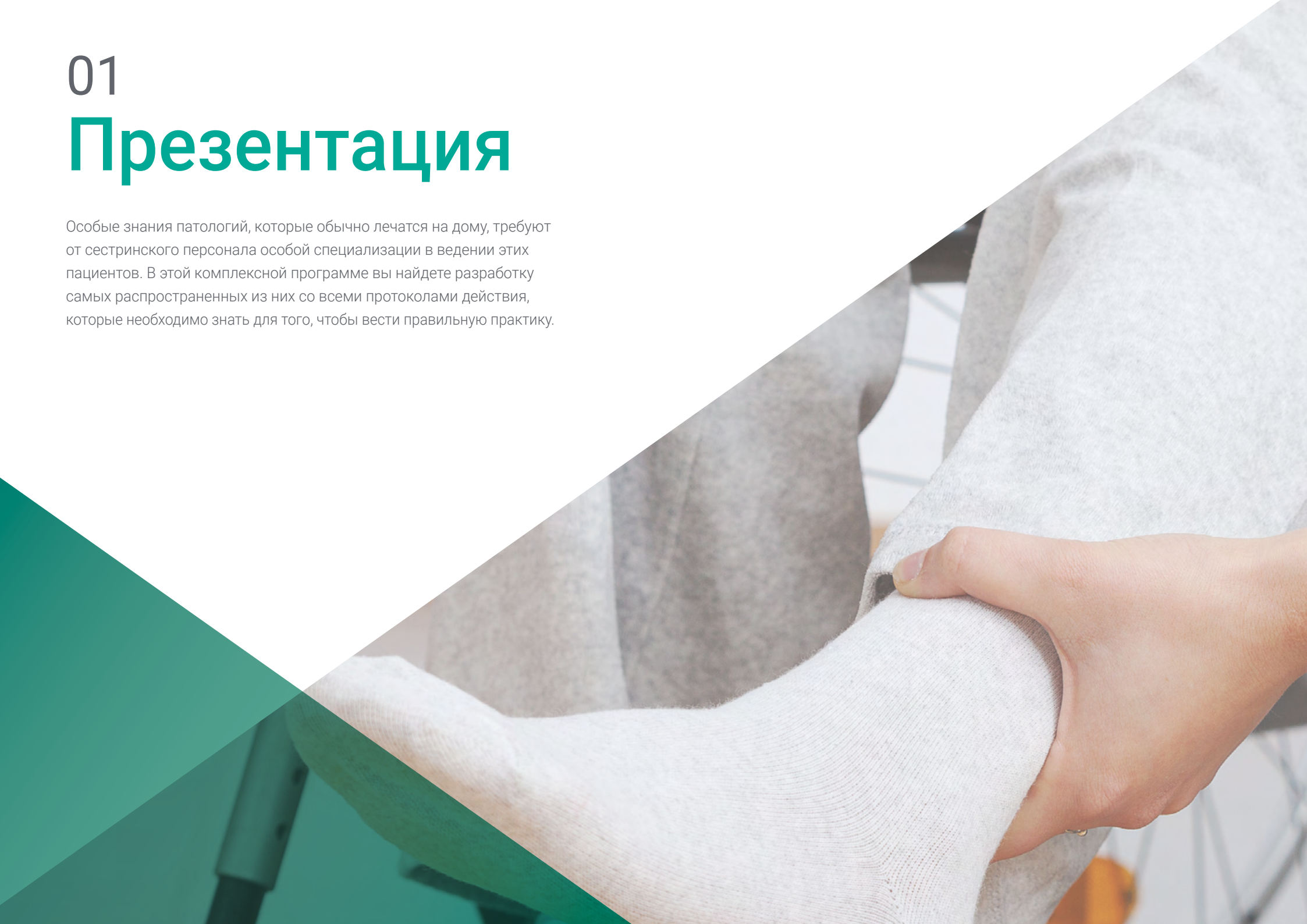
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Особые знания патологий, которые обычно лечатся на дому, требуют от сестринского персонала особой специализации в ведении этих пациентов. В этой комплексной программе вы найдете разработку самых распространенных из них со всеми протоколами действия, которые необходимо знать для того, чтобы вести правильную практику.



““

*Знания о патологиях, которые можно
лечить в условиях стационара на
дому – в программе, созданной для
специалистов сестринского дела”*

Медицинское обслуживание пациентов в условиях стационара на дому должно быть такого же качества, как и традиционное. Поэтому очень важно, чтобы сестринский персонал постоянно обновлял свои знания для предоставления качественных услуг с учетом различных патологий, с которыми могут столкнуться пациенты. Прежде всего, потому что необходимо учитывать, что многие пациенты, которым требуется такой уход, — это пожилые люди или пациенты, которые проходят паллиативное лечение.

В некоторых случаях, когда заболевание имеет стабильный клинический диагноз и не требует специального оборудования, которое можно найти только в больницах, уход за пациентом лучше осуществлять на дому, так как домашний быт и тишина, которую может предложить пациенту это пространство, делают его наиболее подходящей терапевтической средой.

Увеличение численности пожилого населения с хроническими заболеваниями привело к росту числа пациентов, получающих лечение с использованием этого инструмента здравоохранения. Так, данный Университетский курс в области патологии в условиях стационара на дому для сестринского дела предназначен для того, чтобы медицинские специалисты могли обновить свои знания по данному предмету, используя новейшие образовательные технологии.

Учебная программа представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, позволяющими расширить знания, поделиться опытом и инновационными методиками, которые уже применяются в других странах мира, с акцентом на патологии пациентов с сердечной недостаточностью, рассеянным склерозом, деменцией или заболеваниями пищеварительной системы и другими.

Данный **Университетский курс в области Патология в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области патологии в условиях стационара на дому для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, разработанное с научным и вспомогательным уклоном на те дисциплины, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последняя информация о роли сестринского персонала в стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в условиях стационара на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Учитесь быстро и легко и включайте в свое резюме навыки эксперта в этой области работы"

“

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях”

В преподавательский состав входят престижные и известные специалисты с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали в различных больницах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, которым они делятся на этом Университетском курсе.

Методологический подход данного Университетского курса, разработанного междисциплинарной командой специалистов в области *электронного обучения*, интегрирует последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных учебных пособий, позволяющих специалисту, основываясь на научном методе, столкнуться с решением реальных проблем в своей повседневной клинической практике, что позволит ему продолжить продвижение в приобретении знаний и развитии навыков, которые окажут влияние на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов для этого Университетского курса, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

Этот Университетский курс позволяет совершенствовать знания специалистов сестринского дела.

С этим Университетским курсом у вас будет возможность пройти подготовку в удобной форме с любого устройства с подключением к интернету.



02

Цели

Изучите патологии, составляющие самую распространенную при оказании помощи на дому группу проблем, по программе, разработанной таким образом, чтобы за несколько недель интересной и стимулирующей работы вы смогли достичь навыков самых подготовленных специалистов в этой области.



“

Стать экспертом в области патологий, которые лечатся в условиях стационара на дому, применяя самые современные знания в этой области”



Общая цель

- Обновить знания специалистов сестринского дела с патологиями пациентов в условиях стационара на дому, как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации, на основе лучших научных данных

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области патологии в условиях стационара на дому для сестринского дела”





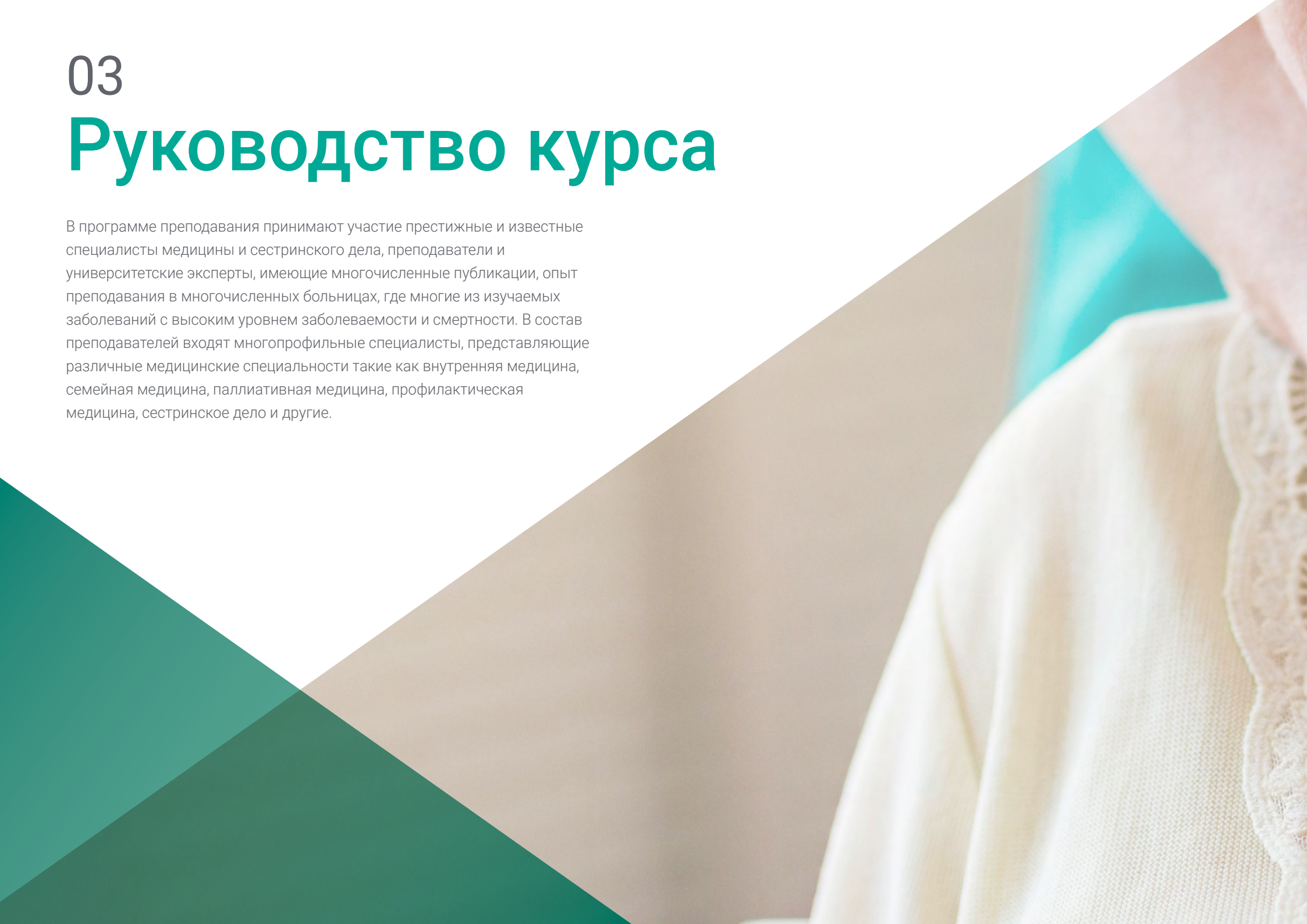
Конкретные цели

- ◆ Узнать, какие синдромы лечатся в условиях стационара на дому
- ◆ Научиться оказывать помощь при сердечной недостаточности
- ◆ Изучить методы лечения ХОБЛ
- ◆ Удовлетворять потребности в медицинском обслуживании послеоперационных пациентов
- ◆ Работать на дому с неврологическими пациентами с деменцией, рассеянным склерозом или БАС
- ◆ Работать с пациентами с ТГВ и ПТЭ
- ◆ Вести реабилитацию на дому у пациента
- ◆ Ухаживать за пациентами с нефроурологическими синдромами
- ◆ Ухаживать за пациентом с расстройствами пищеварения

03

Руководство курса

В программе преподавания принимают участие престижные и известные специалисты медицины и сестринского дела, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний с высоким уровнем заболеваемости и смертности. В состав преподавателей входят многопрофильные специалисты, представляющие различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.



“

Этот Университетский курс предлагает вам возможность пройти обучение у известных специалистов из престижных университетов, которые помогут вам обновить свои знания по этой теме”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

Преподаватели

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Г-жа Аморос Кантеро, Аурора

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьиса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь



Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Виля Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

Д-р Алина Клеп, Камелия

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Лулиу-Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

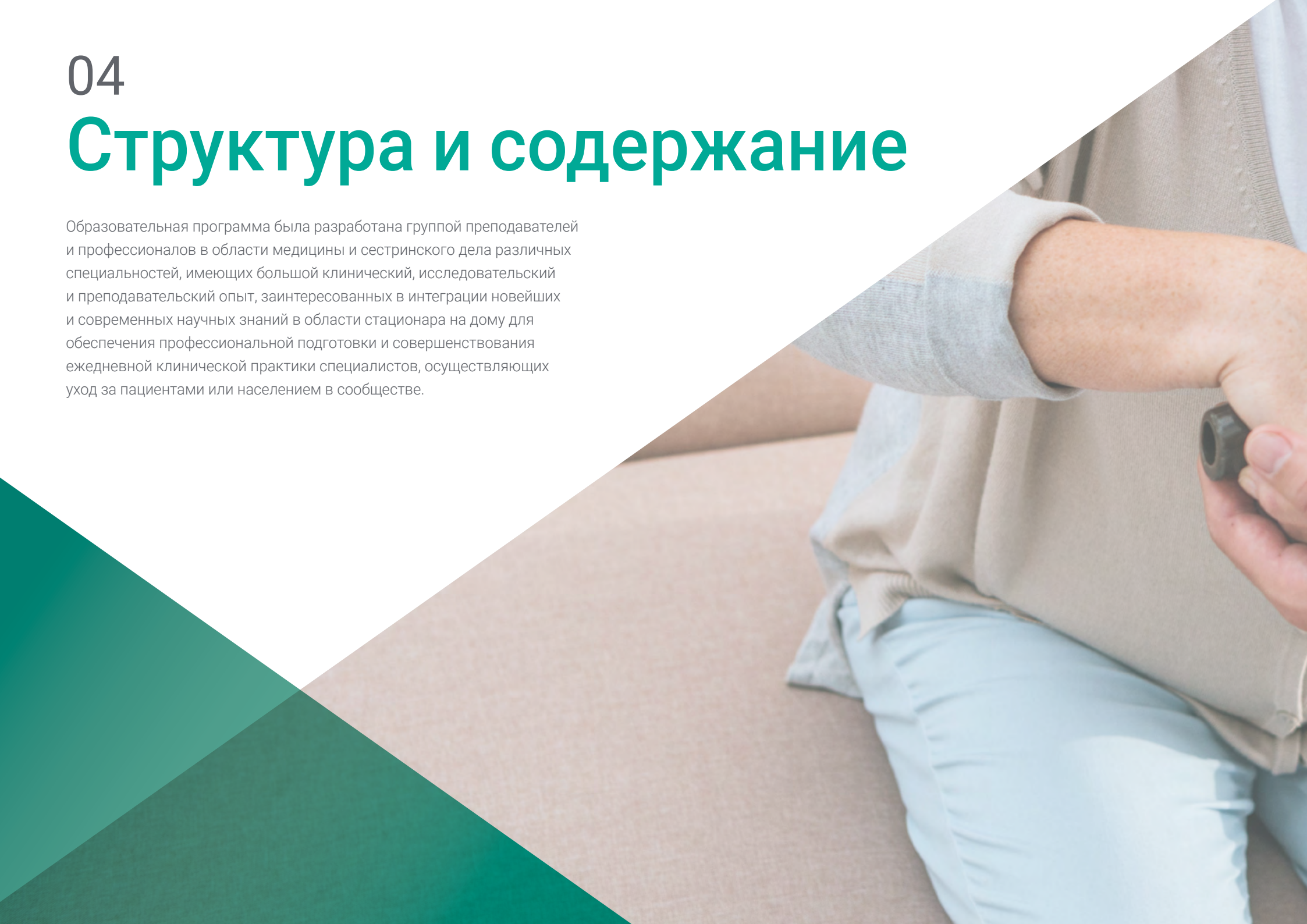


Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Образовательная программа была разработана группой преподавателей и профессионалов в области медицины и сестринского дела различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.





“

*Пройдите обучение по самой
полной и современной
научной программе на рынке”*

Модуль 1. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 1.1. Сердечная недостаточность
 - 1.1.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
 - 1.1.3. Критерии выписки
- 1.2. ХОБЛ
 - 1.2.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 1.3. Уход за послеоперационным пациентом
 - 1.3.1. Критерии поступления и выписки
 - 1.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 1.4. Неврологический пациент
 - 1.4.1. Деменция
 - 1.4.2. Рассеянный склероз
 - 1.4.3. БАС
- 1.5. ТГВ и ТЭЛА
 - 1.5.1. Диагностика на дому
 - 1.5.2. Лечение на дому
 - 1.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 1.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
 - 1.6.1. Шкалы функциональности
 - 1.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 1.7. Нефроурологические синдромы
 - 1.7.1. Пиелонефрит
 - 1.7.2. Патологии мочевыводящих путей
 - 1.7.3. Заболевание предстательной железы
 - 1.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 1.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
 - 1.8.1. Цирроз
 - 1.8.2. Печеночная энцефалопатия
 - 1.8.3. Синдром короткой кишки





“

Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



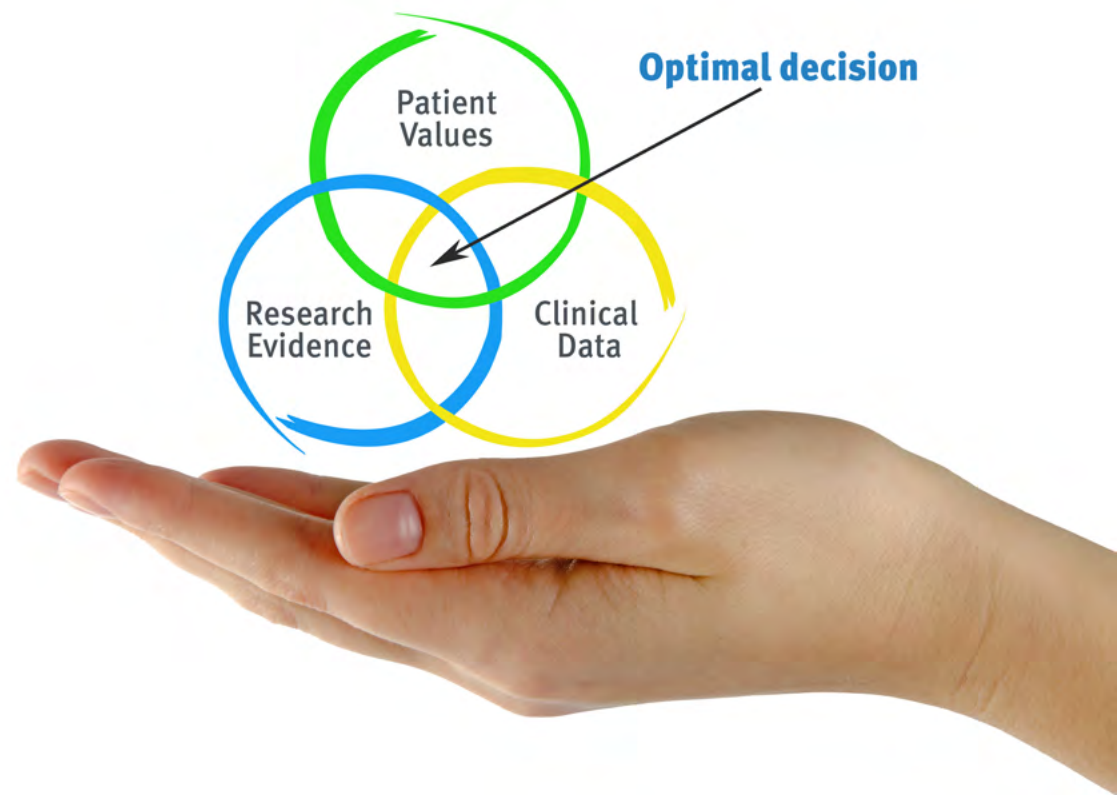
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

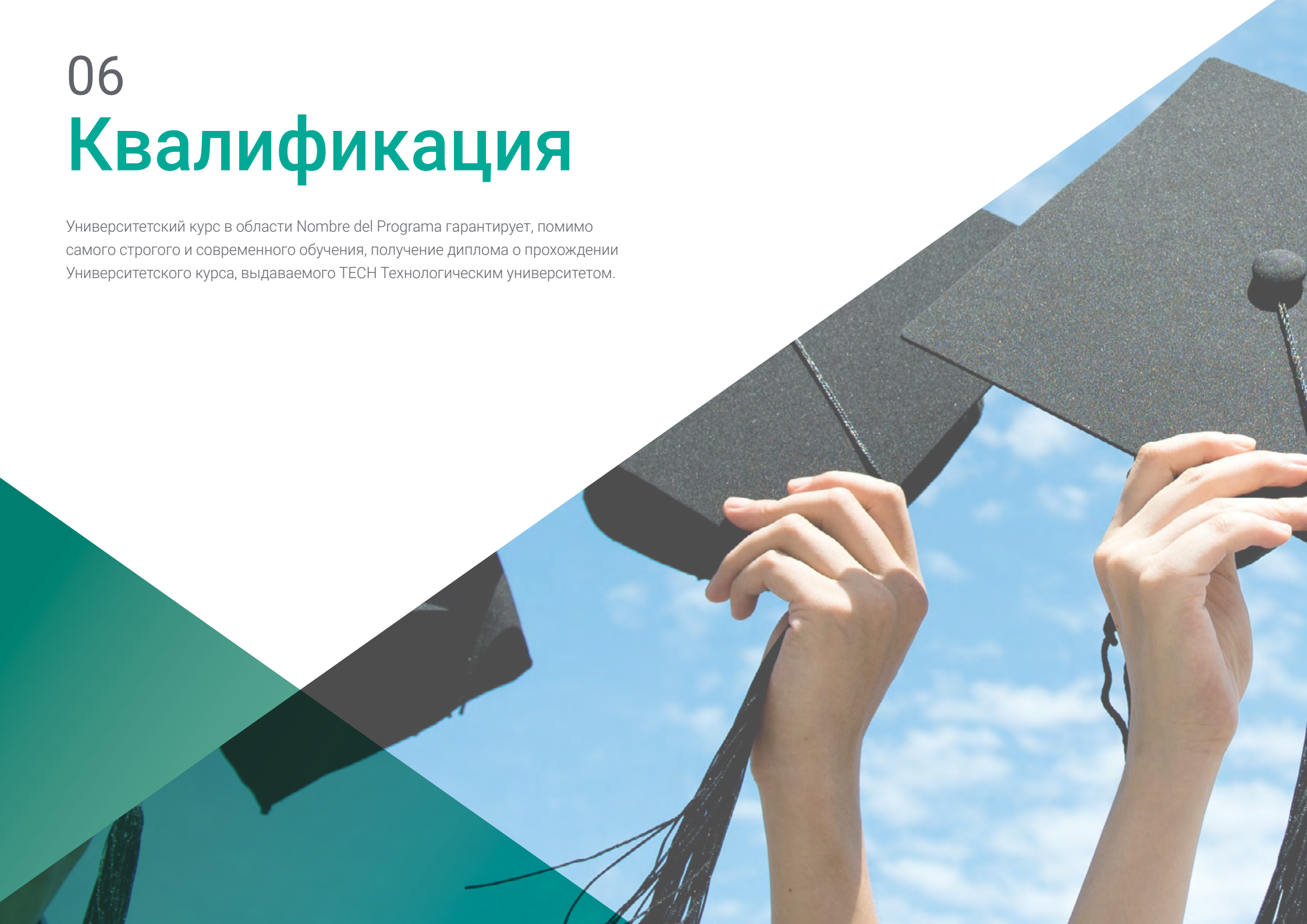
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Nombre del Programa гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Патология в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Патология в условиях стационара на дому для сестринского дела**

Количество учебных часов: **125 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Патология в условиях
стационара на дому
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патология в условиях стационара на дому для сестринского дела

